



**PĀRSKATS**

**PAR**

**LIEPĀJAS PEDAGOĢIJAS AKADEMIJAS**

**PĒTNIECĪBAS DARBU**

2007. GADĀ

**LIEPĀJAS PEDAGOĢIJAS AKADEMIJA**

Zinātniskās institūcijas reģistrācijas apliecība Nr. 172085,  
izdota 21.07.2006.

Lielā iela 14  
Liepāja, LV - 3401  
Latvija

<http://www.lieppa.lv>  
e-pasts: [lpa@lieppa.lv](mailto:lpa@lieppa.lv)  
fakss: (371) 34 24223

Pārskatā par Liepājas Pedagoģijas akadēmijas 2007. gada pētniecības darbu apkopota informācija par LPA pētniecības struktūrvienību, katedru, zinātņu apakšnozaru darba rezultātiem: raksturota teorētisko un lietīško pētījumu tematika, projekti un to rezultāti, zinātniskajās konferencēs nolasītie referāti, mācībspēku publikācijas, radošie sasniegumi vizuālajā mākslā un mūzikā. Dots pārskats par LPA organizētajām zinātniskajām konferencēm un izdotajiem rakstu krājumiem, akadēmiskā personāla zinātnisko kvalifikāciju un tās pārmaiņām.

Publikāciju saraksta pamats ir pētniecības struktūrvienību, zinātņu apakšnozaru, katedru vadītāju un mācībspēku iesniegtā informācija.

Pārskatu sastādījusi  
LPA zinātnes prorektore Dr.philol. I. Ozola.  
[ieva.ozola@lieppa.lv](mailto:ieva.ozola@lieppa.lv)

© Liepājas Pedagoģijas akadēmija

## Saturs

I. Pētniecības darba organizācija .....	5
II. LPA īstenotie pētniecības un izglītības projekti .....	6
1. Latvijas Zinātnes padomes finansētie projekti un starptautiskās zinātniskās aktivitātes .....	6
2. Valsts pētījumu programmu finansējums un rezultāti .....	7
3. IZM finansētie LPA zinātniskās darbības attīstības projekti ...	9
4. ESF un ERAF finansētie pētniecības un izglītības projekti....	16
5. Starptautiskie pētniecības un izglītības projekti .....	18
6. Pasūtījuma un citi pētījumi .....	20
III. LPA akadēmiskā personāla un doktorantu 2007. gada publikācijas ...	22
1. Zinātniskās publikācijas.....	22
1.1. Monogrāfijas, grāmatas .....	22
1.2. Raksti .....	22
1.3. Apskata raksti, recenzijas .....	32
1.4. Tēzes .....	33
1.5. LPA rakstu un tēžu krājumi .....	35
2. Mācību un metodiskie izdevumi .....	36
3. Citi izdevumi .....	37
4. LPA izdoto zinātnisko rakstu un tēžu krājumu anotācijas .....	38
IV. LPA zinātniskās konferences .....	43
1. 2007. gada zinātnisko konferenču referentu raksturojums...	43
2. 2007. gada zinātnisko konferenču anotācijas .....	44
V. LPA akadēmiskā personāla un doktorantu referāti .....	52
VI. Zinātņu nozaru, apakšnozaru un zinātnisko struktūrvienību pētniecības raksturojums .....	65
1. Datorzinātne un informācijas tehnoloģijas .....	65
2. Ekonomika .....	66
3. Filosofija .....	66
4. Folkloristika .....	67
5. Literatūrzinātne .....	67
5.1. Latviešu literatūras vēsture .....	67
5.2. Salīdzināmā literatūrzinātne .....	68
6. Matemātika .....	70

7. Mākslas zinātne.....	73
8. Pedagoģija .....	77
8.1. Vispārīgā pedagoģija .....	77
8.2. Pirmsskolas pedagoģija .....	81
8.3. Skolas pedagoģija .....	82
8.3.1. Valodu mācību metodika .....	82
8.3.2. Dabaszinātņu mācību metodika .....	85
8.3.3. Matemātikas metodika .....	87
8.4. Nozaru pedagoģija .....	89
8.4.1. Mūzikas pedagoģija .....	89
8.4.2. Mākslas pedagoģija .....	90
8.5. Augstskolas pedagoģija .....	92
8.6. Sociālā pedagoģija .....	93
8.7. Speciālā pedagoģija .....	94
8.8. Pieaugušo pedagoģija.....	94
9. Psiholoģija .....	95
10. Socioloģija .....	96
11. Vadībzinātne.....	98
12. Valodniecība .....	100
12.1. Latviešu sinhroniskā valodniecība .....	100
12.2. Latviešu diahroniskā valodniecība .....	101
13. Vēsture .....	103
14. Vides zinātne .....	103
15. Mūzikas terapija .....	104
16. Sociālais darbs .....	105
VII. Radošā darba sasniegumi 2007. gadā .....	106
1. Vizuālā māksla .....	106
2. Mūzika .....	107
VIII. LPA akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas raksturojums .....	110
1. Akadēmiskajos amatos ievēlētie LPA zinātņu doktori .....	110
2. LPA profesūra .....	113
3. LPA Gada balvas zinātnē laureāti .....	115
IX. LPA promocijas padomju darbība .....	115
X. LPA doktorantūras darbība .....	116

## I. PĒTNIECĪBAS DARBA ORGANIZĀCIJA

Teorētiskos un lietišķos pētījumus LPA veic pētniecības struktūrvienības, katedras, zinātņu apakšnozaru mācībspēku grupas profesoru vai asociēto profesoru vadībā. 2007. gadā LPA zinātniskā darbība noritējusi atbilstoši Senāta apstiprinātajam nozaru un apakšnozaru zinātniskā darba plānam un mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas pilnveides plānam (29.01.2007.), kā arī Latvijas Zinātnes padomes grantu, IZM finansēto pētniecības projektu, valsts pētījumu programmas *Letonika*, ERAF un ESF projektu, pasūtījuma pētījumu grafikiem un darba uzdevumiem. Pētniecības un zinātniskās kvalifikācijas pilnveides rezultāti analizēti Zinātnes padomes 2008. gada 14. janvāra sēdē un Senāta 28. janvāra sēdē (pieņemts lēmums). Pārskats par pētniecības tematiku, tās saikni ar studijām, kā arī zinātniskās darbības pašnovērtējums iekļauts LPA 2006./2007. studiju gada pašnovērtējuma ziņojumā (apstiprināts Senāta sēdē 24.09.2007.).

**Zinātnisko struktūrvienību attīstība** 2007. gadā noritējusi plānotajos virzienos:

- 1) nodibināti un darbību uzsākuši divi jauni zinātniskie institūti – Izglītības zinātņu institūts, Kurzemes Humanitārais institūts (Senāta lēmums 23.04.2007.);
- 2) apstiprināta LPA pētniecības struktūrvienību attīstības stratēģija (Senāta lēmums 23.04.2007.);
- 3) apstiprināti Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūta, Izglītības zinātņu institūta, Kurzemes Humanitārā institūta pētniecības stratēģiskie virzieni (Senāta lēmums 17.12.2007.).

Zinātnisko darbību LPA koordinē **Zinātnes padome**, tās priekšsēdētājs ir zinātnes prorektors (2007.g. – Dr.philol. asoc.prof. Ieva OZOLA).

### **Zinātnes padomes locekļi:**

no akadēmiskā personāla –

Dr.paed. prof. Alīda SAMUSEVIČA (priekšsēdētājas vietiece),  
Dr.oec. asoc.prof. Daina CELMA, Dr.art. doc. Aija DRUVASKALNE-URDZE,  
Dr.paed. prof. Edvīns ĢINGULIS, Dr.paed. asoc.prof. Ludmila KARULE, Dr.hist. doc. Ārija KOLOSOVA, Dr.habil.philol. prof. Benita LAUMANE, Dr.philol. prof. Edgars LĀMS, Dr.habil.paed. prof. Daina LIEĢENIECE, Dr.paed. asoc.prof. Ārija PTIČKINA, Dr.psych. doc. Irina STRAZDIŅA;

no studējošajiem (Studentu padomes pilnvarotā pārstāve) – Dita NUŅĒVICA;

no LPA doktorantiem – Mg. paed. lekt. Dina BETHERE.

## II. LPA ĪSTENOTIE PĒTNIECĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROJEKTI

### 1. Latvijas Zinātnes padomes finansētie projekti un starptautiskās zinātniskās aktivitātes

Liepājas Pedagoģijas akadēmijā apgūtais LZP finansējums (Ls) 2007. gadā (salīdzinājumā ar 2006. g.)

LZP granta projekti (skaits)		Starptautiskās zinātniskās sadarbības finansējums			
		Atbalsts LPA starptautiskajām konferencēm (skaits)		Atbalsts mācībspēku dalībai ārzemju konferencēs (skaits)	
2006 (2)	2007 (3)	2006 (4)	2007 (3)	2006 (8)	2007 (10)
4653,0	<b>7 058,0</b>	800,0	<b>700,0</b>	365,0	<b>1 295,0</b>
KOPĀ					
		2006 = 5 818,0	<b>2007 = 9 053,0</b>		

#### LPA īstenotie grantu projekti

Projekta vadītājs	Projekta nosaukums	Ls
Dr.habil.philol. <b>B. Laumane</b>	<i>Latviešu valoda Lejaskurzemē: vēsture un areālie kontakti (05.1488)</i>	<b>3 361,0</b>
Dr.habil.paed. <b>D. Lieģeniece</b>	<i>Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērna pašapziņas un personības attīstības veicinātāja (04.1252)</i>	<b>2 727,0</b>
Dr.paed. <b>E. Ģingulis</b>	<i>Starppriekšmetu saikne matemātikas, lietišķās informātikas, ekonomikas un biznesa pamatu apgūvē 10.-12. klasē, risinot optimizācijas uzdevumus (07.2038)</i>	<b>970,0</b>
		<b>7 058,0</b>

## 2. Valsts pētījumu programmu finansējums un rezultāti

Valsts pētījumu programmas *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru* LPA projekta *Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšanas problēmas* (vadītāja – Dr.philol. **I. Ozola**) 2007. gada pētniecības uzdevumi īstenoti kā apakšprojekts Nr.1.6.a LU Latviešu valodas institūta projektā *Valoda un vide*, finansējums: Ls 19 000,0.

Projekta **mērķi**: apzināt un sistemātiski pētīt Kurzemes folkloras, valodas un literāro mantojumu, kā arī mūsdienu procesus; pētīt Kurzemes iedzīvotāju attieksmi pret tradicionālajām kultūras vērtībām un atvērtību citām kultūrām; veicināt studentu interesi par kultūrvēsturisko pētniecību.

### 2007. gada rezultāti.

Izdota grāmata *Rucavā, tur Paurupē ...: Rucavas etnogrāfija, folkloras, valoda* (zinātniskās redaktors **B. Laumane, I. Ozola, G. Girņus**), kurā iekļauti apcerējumi par Rucavas etnogrāfiju – tradicionālo rucavnieku apģērbu, podniecības tradīcijām u. c. (Liepājas vēstures un mākslas muzeja speciāliste **U. Gintnere**), Rucavas izloksnes un vietvārdu stabilajām un mainīgajām parādībām (LPA prof. **B. Laumane**, asoc.prof. **I. Ozola**, LU LVI vadošā pētniece **B. Bušmane**, LPA maģistra programmas absolvente **K. Kapiņa**), folkloras vākumiem Rucavā un Sventājā (LFK pētniece **M. Viksna**, Sventājas novadpētnieks **M. Balčus**), kā arī Rucavas novadpētnieku (**G. Timbra, S. Aigare**) apkopotie materiāli un vērtējums par tradīciju dzīvotspēju mūsdienās. Krājumā pirmo reizi publicēti LPA studentu ekspedīcijās 21. gs. sākumā iegūtie Rucavas teicēju teksti (sakārtojusi un ierakstu atšifrējusi precizējusi doktorante **L. Markus-Narvila**). Grāmatas izstrādes gaitā apgūtie materiāli un problemātika apspriesta arī B. Laumanes, I. Ozolas, L. Markus-Narvilas referātos Letonikas II kongresā un LPA 12. starptautiskajā konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti*. Izdevums ir nodēvēts Latvijas, kā arī ārzemju zinātniekiem, kas pēta Baltijas jūras reģiona valodu kontaktus, tradīciju pārmantošanu, etnogrāfiju. Publicētie Rucavas teksti nepieciešami latviešu valodas vēstures pētniekiem, dialektologiem. Grāmata veicina novadpētnieku, skolēnu aktivitāti novada materiālu vākšanā un apgūšanā.

Izdota grāmatas *Kurzemes rakstnieku siluēti* 1. daļa, kurā apcerēta Liepājas puses dzejnieku un rakstnieku Olafa Gūtmaņa, Modra Zihmaņa un Ērika Kūļa dzīve un daiļrade. Grāmatas atvēršanas svētki notika 2007. g. 29. martā LPA. Izdevums atzinīgi novērtēts A. Kubuliņas recenzijā laikrakstā *Kultūras Forums* (2007.g. 1. – 8.jūnijs).

Tiek sagatavota *Kurzemes rakstnieku siluetu* 2. grāmata par Kurzemes rakstniekiem un dzejniekiem Albertu Cauni, Augustu Štrausu un Edvīnu Tauriņu. Atbilstoši apstiprinātajam darbu grafikam līdz 2007. g. nogalei veikts avotu studiju un materiālu vākšanas process, kā arī izstrādāta lielākā daļa no kopējā pētījuma apjoma. Dr.philol. **A. Kuduma** pētījusi Augusta Štrausa biogrāfiju un radošo darbību. Jaunās literatūrzinātnieces Mg.philol. **A. Dīrnēnas** uzmanības lokā ir rakstnieka Edvīna Tauriņa darbība. Dr.philol. **E. Lāms** apzinājis un vērtējis literārā savrupnieka Alberta Caunes devumu latviešu literatūrā – pārsvarā prozā (stāsti, tēlojumi, apraksti, miniatūras, esejas), kā arī liriskajā un liroepiskajā dzejā. Notikusi aktīva pētniecisko ideju aprobācija semināros, zinātniskās konferencēs un kongresos (*Aktuālas problēmas literatūras zinātnē; Autors, teksts, lasītājs; Letonikas 2. kongress*), kā arī literatūrvēsturiskās un populārzinātniskās publikācijās. Pētījumi veido pilnīgāku priekšstatu par literārajiem procesiem Latvijā 20. gs. 2. pusē un mūsdienās, kā arī veicina zinātniskas diskusijas par to, kā analizējama un vērtējama t. s. reģionālā literatūra.

**A. Medvecka** vadībā turpināta *LPA darbinieku dzīvesstāstu* 3. daļas sagatavošana: ierakstītas intervijas (videofilmēšana), notiek interviju transkribēšana. Uzākta grāmatas izstrāde par Liepājas diriģentu Kārli Kreichbergu.

25. – 26.oktobrī LPA notika **Letonikas II kongresa reģionālās sekcijas** *Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšana* darbs. Tika nolasīti 22 referāti (no tiem 7 – jauno zinātnieku pētījumi), kas aptvēra darba virzienus, kas jau kopš Letonikas programmas sākotnes raksturīgi liepājnieku projektam: Kurzemes valodas īpatnību fiksēšana un izpēte, 20. gs. otrās puses Kurzemes literāro procesu un personību apzināšana, dzīvesstāsti kā vēstures avots. Ar referātiem tika pārstāvēta arī Ventspils, Rīga, Rēzekne. Kongresa dalībnieki strādāja atklāšanas sēdē un 3 tematiskās sēdēs: *Kurzemes valoda un tās pētnieki, Literārais process Kurzēmē, Kultūrvēsturiskais mantojums un sociālie procesi*. Sekcijas darbu kuplināja rucavnieku viesošanās Liepājā un Rucavas tradicionālās kultūras centra programma. Letonikas programma, tās pētījumi un kongresa rezultāti bija pietiekami popularizēti Kurzemes reģionālajos plašsaziņas līdzekļos, īpaši laikrakstā *Kurzemes Vārds*.

2007. g. 26. – 29.jūnijā notika LPA studentu **folkloras un dialektoloģijas ekspedīcija Rucavā un Jūrmalcīemā** (vadītājas – **B. Laumane, G. Girņus**). Precizēti iepriekš Rucavā iegūtie materiāli, kā arī ierakstīti jauni teicēji. Studenti apguva prasmes sarunāties ar teicējiem, fiksēt teicēju stāstījumu (ar roku, diktofonā), kā arī fotografēt etnogrāfiskos materiālus. Apstrādātie



materiāli izmantoti gan rakstu krājumam *Rucavā, tur Paurupē...*, gan zinātniskajiem referātiem (B. Laumane, I. Ozola, L. Markus-Narvila).

Prof. Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** (vadītājs) un Dr.philol. **Z. Gūtmane** veikuši pētījumus LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta *Letonikas* projektā *Latviešu rakstnieku daiļrades, latviešu teātra un mūzikas kultūras izpēte*; Dr.philol. **L. Lauze** – LU Latviešu valodas institūta projektā *Valoda un vide*.

### 3. IZM finansētie LPA zinātniskās darbības attīstības projekti

Atbilstoši Liepājas Pedagoģijas akadēmijas un Izglītības un zinātnes ministrijas 2007. gada 15. martā noslēgtajam līgumam par zinātniskās darbības attīstību Liepājas Pedagoģijas akadēmijā tika īstenoti 7 projekti par kopējo summu Ls 101 321,00:

Nr. 2007/01 *Elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā* (vadītāja – Mākslas pētījumu laboratorijas vadītāja Dr.art. **A. Druvaskalne-Urdze**);

Nr. 2007/02 *Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā* (vadītāja – Latviešu valodas katedras asoc.prof. Dr.philol. **I. Ozola**);

Nr. 2007/03 *Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā* (vadītājs – Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūta direktors prof. Dr.math. **J. Rimšāns**);

Nr. 2007/04 *Stabilu analītisku un skaitlisku tehnoloģiju izstrādes determinēto un varbūtisko sistēmu inverso problēmu pētījumos* (vadītājs – Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūta vad.pētnieks Dr.math. **Š. Guseinovs**);

Nr. 2007/05 *Elektro-disociācijā iegūtā porainā silīcija tehnoloģisko un fizikālo īpašību teorētiski un eksperimentāli pētījumi* (vadītājs – Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūta vad.pētnieks Dr.phys. **J. Kaupužs**);

Nr. 2007/06 *Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā* (vadītāja – Sociālo zinātņu katedras doc. Dr.geogr. **I. M. Markausa**);

Nr. 2007/07 *Pilsētu attīstības stratēģiju pārraudzība* (vadītāja – LPA Vides zinātņu katedras doc. Dr.biol. **M. Zeltiņa**).

### ***Elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā***

Projekts ir pētījums par elektromagnētisko viļņu kā materiāla un medija izmantošanu mākslā, sadarbojoties māksliniekiem, zinātniekiem un pētniekiem no citām nozarēm. Projekta norises pirmā gada laikā sasniegtie rezultāti pierādīja gan *viļņu* tematikas aktualitāti un novitāti, gan fundamentalitāti. Mūsdienu sabiedrībā, kur dominē arvien jaunu informācijas un komunikāciju tehnoloģiju attīstība, elektromagnētisko viļņi kā pētījuma objekts interesē ne tikai zinātniekus. Darbs notiek vairākos virzienos.

Uzsākts fundamentāls pētījums *Viļņi - elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā*, kura oriģinālās koncepcijas autors ir *Armin Medosch (Goldsmiths Londonas universitāte)*. Pirmajā gadā izstrādāts ievads *Viļņu* teorijā, kurā tiek kontekstualizēta mediju mākslinieku darbība un eksperimenti ar elektromagnētiskajiem viļņiem. Sadarbībā ar Jauno mediju kultūras centru *RIX-C* tiek strādāts pie pētījuma praktiskās daļas – apzināti mākslinieki un viņu darbi, kas strādā šajā jomā.

Turpinās *MPLab* un *RIXC* sociālekoloģisks mākslas un zinātnes projekts *Spektra ekoloģija* par elektromagnētiskā lauka ietekmi uz cilvēkiem un vidi. Tika veikts pētījums *Skrundas Signāls* par *Skrundas RLS* – ģeopolitiskā, ekoloģiskā un *tehnoloģijas mītu* pētījumu kontekstā. Pētnieki: **L. Vēbere** (studē LU), **R. Šmite** (LPA MPL, studē RSU), **R. Šmits** (RIXC, LMA docents). Sadarbībā ar *RIXC* producēts multimedāls DVD *Skrundas Signāls* (apkopoti materiāli un intervijas ar *Skrundas* pētniekiem – bioloģiem, sabiedriskajiem novērotājiem, ārstiem u. c.). **R. Šmite** un **L. Vēbere** rezultātus apkopojušas rakstos, kas publicēti žurnālā *Terra* (jūnijs, 2007) un LPA konferences *Spiegošanas tehnoloģijas un māksla* izdevumā.

Liepājas Karostā notika starptautiska zinātniska konference *Spiegošanas tehnoloģijas un māksla* (1. – 2. jūnijs). Turpinās darbs pie starptautiska izdevuma – zinātniska rakstu krājuma *Spektra ekoloģija*. Sākusi darboties *MPLab* tīkla vietne <http://mplab.lv>.

### ***Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā***

Turpināta 2006. g. uzsāktā projekta mērķu un uzdevumu īstenošana. Tā kā *Kurzemes folkloras un valodas centrs* (KFVC) kopš 1.09.2007. ir jaundibinātā *Kurzemes Humanitārā institūta* daļa, ir lielākas iespējas veicināt starpnozaru pētījumus, pilnveidot pētniecību un tās infrastruktūru, jo institūta rīcībā ir plašākas telpas darbam.

Intensificēta uzkrāto ekspedīciju rokrakstu materiālu datorizēta apstrāde (**I. Deigele**, **L. Markus-Narvila**, **G. Girņus**). Pārskati par apstrādātajām datu bāzēm un pētniecībā izmantojamiem materiāliem

iekļauti KFVC mājaslapā [www.kfvc.lv](http://www.kfvc.lv). Materiālu publiskošana veicina gan studentu, gan citu institūciju pētnieku, kā arī novadpētnieku un ikviena interesenta informētību.

Lejaskurzemes izlokšņu fonētikas izpētē Dr.philol. **E. Trumpa**, izmantojot eksperimentālās fonētikas metodes, veicis plānotos pētījumus par Rucavas izlokšnes fonētiku, par tiem nolasīti 2 referāti, publicēts raksts. E. Trumpas pētījumi ir nozīmīgi abu baltu valodu (latviešu un lietuviešu) attīstības salīdzinājumam baltu valodu vēsturiskajā fonētikā.

Lai veicinātu tradicionālās un mūsdienu folkloras tekstu un to variantu pieejamību, sāka Lejaskurzemes folkloras materiālu sakārtošana izdošanai: veikta stāstījumu folkloras materiālu atlase, izstrādāta daļa manuskripta (**G. Girņus** un studentes **I. Egle, Z. Valinska**).

Mūzikas un mūzikas izglītības attīstības procesus Lejaskurzēmē, to saikni ar tradicionālo kultūru un laikmeta ideju ietekmēm pētījusi Dr.art. **Z. Gailīte**. Nolasīts referāts, pētniecībai apgūti arhīvu fondi: Kurzemes diriģentu biedrības protokoli (1927 – 1940), Kuldīgas skolotāju semināra sekmju un mācībspēku dokumenti, 1. Jelgavas mūziķu biedrība ar Iecavas filiāli, sapulču protokoli (1929 – 1938); Liepājas profesionālo muzikantu biedrība (1919 – 1930), sapulču protokoli; atsevišķas baznīcu ērģelnieku lietas (Salgale, Nīca, Jaunpils, Kuldīga, Aizpute u. c.).

Turpināts doktorantes L. Markus-Narvilas promocijas pētījums Rucavas izlokšnes vārdnīca (izstrādāta viena pētījuma daļa). G. Girņus sekmīgi beigusi doktorantūras teorētiskās studijas folkloristikas nozarē LU.

#### ***Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā***

Projekts veltīts efektīvu skaitlisko metožu un paralēlo rēķinu programmu koda izstrādēm nestacionāro ģeoķīmisko, bioloģisko un satiksmes procesu aprēķiniem, procesu modeļu izstrādēm un ietekmes novērtēšanai pilsētvides sistēmās – atkritumu poligoni, grunts, ūdenstilpnes un satiksmes maģistrāles.

Dalībnieki: maģistrants B.sc.comp. **A. Alnis**, Mg.paed. **V. Egliens**, vad.pētn. prof. Dr.math. **Š. Guseinovs**; studente **I. Ieraga**, doktorante Mg.sc.comp. **A. Jansone**, asoc.prof. Dr.phys. **J. Kaupužs**, maģistrants B.math. **P. Morevs**, maģistrants B.sc.comp. **G. Švarcs**, prof. Dr.math. **J. Rimšāns**, vad. pētn. prof. Dr.math. **F. Sadirbajevs**, maģistrants B.sc.comp. **L. Začs**, doktorante Mg.paed **D. Žaime**.

Ir piedāvātas jaunas skaitliskās metodes un veikti to īpašību pētījumi propagatora un plūsmu diferencu shēmām. Noteikti shēmu stabilitātes un precizitātes kritēriji. Ar Grīna funkciju palīdzību iegūti analītiski atrisinājumi paraboliskām/eliptiskām daudzdimensiju Dirihlē (*Dirichlet*), Neimana (*Neumann*) un Ņūtona (*Newton*) problēmām. Iegūti

Ņūtona problēmas atrisināmības kritēriji, kuri saista difūzijas koeficientus ar advektīvo procesu ātrumiem un nosaka šiem ātrumiem stingrus ierobežojumus. Iegūtie analītiskie atrisinājumi izmantoti izstrādāto diferencu shēmu stabilitātes pētījumos, kā arī matemātiskās fizikas problēmu risināšanai. Izstrādāti programmu kodi advekcijas-difūzijas-reakcijas, Šrēdingera un populāciju dinamikas vienādojumu risināšanai, tai skaitā datu apstrādes paralēlās tehnoloģijās. Iegūti skaitliskie atrisinājumi dažādu fizikālo procesu aprakstam, tādu kā piesārņojumu izplatība vidēs, ūdens hidrodinamiskie procesi, siltuma vadīšana un bioloģiskie procesi.

Veikti plaši dažādu stohastisku satiksmes plūsmas modeļu pētījumi izmantojot mastera, Lanžavēna un Fokera-Planka vienādojumus. Tika izstrādāta pieeja, kas ļauj aprakstīt automašīnu klastera jeb sastrēguma veidošanos no termodinamikas viedokļa. Iegūts satiksmes plūsmas izlīdzināšanās nosacījums, uz kura bāzes uzbūvēti varbūtiskie satiksmes plūsmu modeļi, kuri reducējas uz difūzijas vienādojumiem ar laikā mainīgu difūzijas koeficientu. Pierādīta atrisinājuma eksistence un unitāte.

Projektā pielietotās metodes ir specializētas daudzdimensiju paraboliska / eliptiska tipa diferenciālvienādojumu skaitliskai risināšanai, tām piemīt palielināts stabilitātes apgabals un diferencu shēmas koeficienti, tiek uzdoti ievērojot analītisko atrisinājumu funkcionālo veidu, tādējādi palielinot aprēķinu precizitāti. Izstrādātie parabolisko / eliptisko problēmu risināšanas algoritmi tika ieviesti datu apstrādes paralēlās tehnoloģijās, kas ļauj samazināt uzdevumu aprēķinu laiku. Izstrādātā metodoloģija ir vērsta problēmu ātrākai un precīzākai risināšanai.

Veikti specializēti datortehnikas iepirkumi un programmatūru instalācijas optisko tīklu un *Beowulf* klastera uzbūvei. Veiktas MPI bibliotēkas un specializēto lineārās algebras paralēlās risināšanas *ScaLAPCK* paketes instalācijas un testa pārbaudes. Nodots ekspluatācijā 10 procesoru Beowulf klasteris, paredzēts daudzdimensiju problēmu skaitlisko, analītisko un Monte Karlo atrisinājumu, metožu un algoritmu realizācijai datu paralēlās apstrādes tehnoloģijās.

Starptautiski citējamus izdevumos publicēti 20 zinātniski raksti (10 publicēti, 5 pieņemti, 5 iesniegti); tiek izstrādāts doktora darbs (D. Žaime); studentu apmācībai izstrādāti mācību metodiskie materiāli.

#### ***Stabilu analītisku un skaitlisku tehnoloģiju izstrādes determinēto un varbūtisko sistēmu inverso problēmu pētījumos***

Projekts veltīts analītisku un skaitlisku metožu izstrādēm siltuma vadīšanas (difūzijas, konvekcijas, reakcijas) koeficientu noteikšanai. Paredzēts izstrādāt analītiskas un skaitliskas metodes hiperboliska /

paraboliska tipa inverso problēmu pētījumiem, ievērojot koeficientu atkarību laikā un telpā tehnoloģiskos un ugunsgrēku procesos.

Dalībnieki: prof. Dr.paed. **E. Ģingulis**, vad.pētn. prof. Dr.math. **Š. Guseinovs**, doktorante Mg.sc.comp. **A. Jansone**, maģistrants B.math. **P. Morevs**, prof. Dr.math. **J. Rimšāns**, maģistrants B.sc.comp. **L. Začs**, doktorante Mg.paed **D. Žaime**.

Formulētas koeficientu inversās problēmas difūzijas (satiksmes plūsmu, ugunsgrēku) un tērauda rūdīšanas procesos ar laikā mainīgiem difūzijas koeficientiem. Uzdoti koeficientu inverso problēmu vienādojumi un piedāvāta oriģināla, uz Tihonova operatoru balstīta, regularizācijas metode šo vienādojumu analītisko atrisinājumu atrašanai. Formulēti papildus nosacījumi diferenciālvienādojumu viennozīmīgai atrisināmībai. Parādīta papildnosacījumu fizikālā jēga, uzdoti nosacījumi satiksmes plūsmu sastrēgumu novēršanai, uz kuru pamata Rīgā paredzēts veikt satiksmes plūsmu mērījumus un eksperimentus sastrēgumu mazināšanai.

Projektā izstrādātā risināšanas metode ir jauna un aplūkotā inversā uzdevuma formulējumā pirmo reizi dod iespēju noteikt hiperboliska / paraboliska vienādojuma siltuma vadīšanas, difūzijas, konvekcijas, reakcijas un citus koeficientus, ievērojot šo koeficientu atkarības no laika.

Sasniegtie (izmērāmie) rezultāti: izstrādātas stabilas analītiskas un skaitliskas regularizācijas metodes inverso hiperbolisku / parabolisku problēmu risināšanai; noteikti siltuma vadīšanas, masu difūzijas, konvekcijas un reakcijas koeficienti tehnoloģiskos un ugunsgrēku procesos; starptautiski citējamās izdevumos publicēti 15 zinātniski raksti (4 publicēti, 7 pieņemti, 4 iesniegti); studentu apmācībai izstrādāti mācību metodiskie materiāli; iegādāts telpiskais skeneris, kā arī tā ekspluatācijai nepieciešamais datortehnoloģiskais aprīkojums.

#### ***Elektro-disociācijā iegūtā porainā silīcija tehnoloģisko un fizikālo īpašību teorētiski un eksperimentāli pētījumi***

Projekts veltīts analītisku un skaitlisku metožu izstrādēm siltuma vadīšanas un Fokera-Planka vienādojumu problēmām, to atrisinājumu noteikšanai, porainā silīcija iegūšanas un fizikālo īpašību pētījumiem.

Dalībnieki: maģistrants B.sc.comp. **A. Alnis**, Mg.paed. **V. Egliens**, vad.pētn. prof. Dr.math. **Š. Guseinovs**, asoc.prof. Dr.phys. **J. Kaupužs**, prof. Dr.phys. **A. Medvids**, maģistrants B.math. **P. Morevs**, vad. pētn.Dr.hab.phys. **T. Purītis**, maģistrants B.sc.comp. **G. Švarcs**, prof. Dr.math. **J. Rimšāns**, maģistrants B.sc.comp. **L. Začs**, maģistrants **L. Virsis**, doktorante Mg.paed **D. Žaime**.

Iegūti uz Grīna funkciju balstīti analītiski atrisinājumi un izstrādāta propagatora diferenču shēma siltuma vadīšanas un Puasona vienādojumu sistēmai elektro-disociācijas temperatūras sadalījuma prolēmai 2D elektrolītiskajā šūnā. Izveidots programmu kods un veikti

nestacionārie temperatūras sadalījuma aprēķini impulsveida ārējā pieliktā sprieguma gadījumā. Noteiktas temperatūras impulsveida izmaiņas laikā divām šūnu konstrukcijām, tās makro un mikro izmēru gadījumos. Salīdzinājumā ar makro izmēru elektrolītisko šūnu, mikro izmēru šūnai konstatētas mazākas impulsa formu izmaiņas un stāvākas impulsu frontes.

Izstrādāti matemātiskie modeļi un uzdevumu nostādnes elektronu pārnesei parādību aprakstam ievērojot fononu mijiedarbības. Iegūti elektronu sadalījuma funkcijas analītiskie atrisinājumi nelokālu (integrālu) robežnosacījumu gadījumiem. Šos atrisinājumus paredzēts izmantot lādiņu un enerģijas plūsmu nepārtrauktības vienādojumu formulējumos.

Izstrādāts modelis, kas izskaidro redzamās gaismas luminiscenci porainajā silīcijā, ievērojot Ožē rekombināciju silīcija nanokristālos. Tas atšķiras no parastā modeļa, kur tiek pieņemts, ka luminiscenci pilnībā nosaka tikai elektronu-caurumu rekombinācija. Piedāvātais modelis ļāva iegūt luminiscences dzišanas līkni, kas ir labā saskaņā ar eksperimentos novēroto. Ir uzstādīta eksperimentāla iekārta porainā silīcija paraugu iegūšanai elektrolītiskas disociācijas ceļā. Iegūti pirmie porainā silīcija paraugi un veikti to fizikālo īpašību mērījumi.

Projektā izstrādātās metodes ir jaunas un aplūkotā uzdevuma formulējumā pirmo reizi dod iespēju noteikt temperatūras sadalījumu un lādiņu pārnesei sadalījuma funkciju gan analītisku, gan skaitlisku atrisinājumu veidā.

Sasniegtie (izmērāmie) rezultāti: izstrādātas stabilas analītiskas un skaitliskas risināšanas metodes siltuma vadīšanas un Fokera-Planka vienādojumiem porainā silīcija tehnoloģisko un fizikālo īpašību problēmu pētījumiem; noteikti elektro-disociācijas temperatūru sadalījumi un lādiņu sadalījuma funkcija, ievērojot fononu mijiedarbību un robežnosacījumus pilnā fāžu telpā; uzstādīts tehnoloģiskais aprīkojums un piedāvāta porainā silīcija iegūšanas tehnoloģija elektrolītiskās disociācijas ceļā; starptautiski citējamās izdevumos publicēti 13 zinātniski raksti (12 publicēti, 1 pieņemts); studentu apmācībai izstrādāti mācību metodiskie materiāli.

#### ***Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā***

Projekts ir pēctecīgs 2006. g. īstenotā projekta pētniecības darbs. Tika secināts, ka ataudzes kvalitāti ietekmē gan veselība, gan sociālās vides faktori, tāpēc nepieciešami tālāki pētījumi, lai:

- 1) izsekotu bērna veselībai un sociālā klimata ietekmei uz to laikā pēc izrakstīšanas no slimnīcas līdz skolas gaitu uzsākšanai;
- 2) saskaņā ar 2006. g. iegūtajiem datiem, veikt mērķa grupas – skolēnu – veselības un fiziskās attīstības izpēti darbu, ko varētu salīdzināt ar LPCS

iegūtajiem datiem, konstatējot, vai veselības traucējumi var ietekmēt skolēnu uzvedību un sekmes, atstājot iespaidu uz tālāko dzīves kvalitāti.

Izvirzītais mērķis – veikt izpēti, lai noskaidrotu iespējamās kopsakarības starp skolēnu veselību, uzvedību un sekmību kontekstā ar ģimenes sociāli demogrāfiskajiem un ekonomiskajiem apstākļiem, tādējādi iezīmējot potenciālā darba tirgus papildinājuma kvalitatīvo sastāvu – īstenots atbilstoši darba uzdevumiem.

Apkopota ģimenes ārstu sniegtā informācija un primārās veselības aprūpes statistikas dati par pirmsskolas vecuma bērnu, kuri apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes, un to, kuri tās neapmeklē, veselību, izmantojot pieejamos statistikas datus, tos papildinot ar ekspertu intervijām, kas fiksētas audio ierakstos un attiecīgā teksta transkripcijā. Būtiska informācija iegūta fokusgrupu intervijās bērnodārzos, skolās, sociālajā dienestā. Izlasē iekļautajos Liepājas pilsētas bērnodārzos fokusgrupas komplektētas pēc līdzīgiem kritērijiem, tajās iekļaujot pirmsskolas izglītības iestādes vadītājus, attiecīgo vecuma grupu pedagogus, medmāsas. Līdzīgs princips ievērots, veicot fokusgrupu intervijas izlasē ietvertajās Liepājas pilsētas un rajona skolās. Konstatējot, ka ārpus pētnieku redzesloka var palikt daļa bērnu, kuri dažādu apstākļu dēļ ir nokļuvuši sociālo dienestu redzeslokā, tika pieņemts lēmums papildināt pētījumu uzdevumu ar ekspertu intervijām sociālajā dienestā. Noskaidrots ārstu un citu ekspertu viedoklis par pirmsskolas vecuma bērnu veselības problēmām. Noskaidrota aina par sākumskolas un pamatskolas skolēnu sekmju un uzvedības izmaiņām 1996. – 2006. g., kam ir vērojama izteikta korelācija ar ģimenes sociālo portretu mijattiecībās ar vecāku dzīvesveidu, kultūras tradīcijām.

Pētījumā iegūtie rezultāti un apkopotie secinājumi atspoguļoti pētnieku referātos un publikācijās.

Par būtisku sasniegumu uzskatāma fokusgrupu dalībnieku un ekspertu atziņa, ka uzsāktais pētījums un tālākā iegūto rezultātu publicitāte ir nepieciešama, lai sekmētu kompleksu rīcības programmas izstrādi, sadarbojoties visām ieinteresētajām pusēm: bērnu vecākiem, pedagogiem, sociālo dienestu speciālistiem, veselības aprūpes darbiniekiem, iesaistot sadarbībā valsts, pašvaldību atbildīgo institūciju amatpersonas un dienestus, kā arī nevalsts ieinteresētās organizācijas.

#### ***Pilsētu attīstības stratēģiju pārraudzība***

Dalībnieki: doc. Dr.biol. **M. Zeltiņa**, asoc.prof. Dr.oec. **D. Celma**, lekt. **D. Lūduma**, lekt. **I. Leitāne**, prof. Dr.paed. **O. Zīds**, **A. Kairēna**.

Rezultātu nozīmība zinātnē saistāma ar pilsētai un reģionam aktuālu pētniecības tēmu precizēšanu, veidojot strukturētas attiecības ar Liepājas pilsētas Domes Attīstības pārvaldi un uzņēmējdarbības vidi.

Rezultāti prezentēti domes Vides komisijā, plašāka prezentācija ieinteresētajām pusēm plānota 2008. g. februārī, rezultāti apkopoti maģistru darbos un lasījumos LPA.

Starptautiskās sadarbības jomā nostiprināti sakari ar Rostokas universitātes Uzņēmējdarbības un menedžmenta katedru (sadarbības līgums par pētījumiem sociālajās zinātnēs, studiju programmu pilnveidošanu, savstarpēju studentu un mācītbspēku apmaiņu).

Rezultātu nozīmība izglītībā saistāma ar studiju programmu attīstība vadībzinātņu nozarē un tās apkašnozārēs (profesionālā bakalaura studiju programma *Iestādes un uzņēmuma vadība*, profesionālā maģistra studiju programma *Vadības zinības*, iestrādes doktora studiju programmai vadībzinātnēs).

Problēmas bija saistītas ar to, ka dažāda līmeņa (valsts, pašvaldību) stratēģisko dokumentu izstrāde un akceptēšana ne vienmēr notiek plānotajos termiņos.

#### 4. ESF un ERAF finansētie pētniecības un izglītības projekti

##### ESF

Projekta Nr.	Īstenošana	Nosaukums	Vadītājs
2006/0093/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0110/0094	2006.-2007.	<i>Skolotāju logopēdu profesionālās kompetences paaugstināšana par balss funkcijas traucējumiem</i>	Mg.sc.sal. <b>B. Trinīte</b>
2006/0094/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0113/0094	2006.-2007.	<i>Programmatūras inženierijas kursu docētāju kompetenču paaugstināšana atbilstoši starptautiskām sertifikācijas programmām</i>	Mg.sc.comp. <b>Dz. Tomsons</b>
2006/0170/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.7.2./0066/0094	2006.-2007.	<i>Mājaslapas izveide Liepājas Pedagoģijas akadēmijas kultūras vadības studiju programmas popularizēšanai</i>	Mg.paed. <b>L. Veita</b>
VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.7.2./0053/0094	2006.-2007.	<i>Matemātikas sacensības Liepājas pilsētas un rajona 8.-12.klases skolēniem</i>	Dr.paed. <b>E. Ģingulis</b>



2006/0170/VPD1/ESF/ PIAA/05/APK/ 3.2.4.2./0110/0094	2006.- 2007.	<i>Tālākizglītības e- kursa „Datorizains IT speciālistiem” izstrāde un aprobācija</i>	Mg.paed. <b>J. Letinskis</b>
VPD1/ESF/PIAA/06/ APK/3.2.6.3./0047/ 0094	2007.	<i>Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Datorizaina studiju programmas kvalifikācijas prakse</i>	Mg.paed. <b>J. Letinskis</b>
2007/0035/VPD1/ESF /PIAA/06/APK/3.2.6.3./ 0046/0094	2007.	<i>Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Informācijas tehnoloģiju programmas studentu kvalifikācijas prakse</i>	Mg.paed. <b>J. Letinskis</b>
2006/0172/VPD1/ESF/ PIAA/05/APK/ 3.2.7.2./0074/0094	2006.- 2007.	<i>Profesionālās orientēšanas un konsultēšanas pasākumi Kurzemes reģiona skolās un Liepājas Pedagoģijas akadēmijā</i>	Mg. <b>I. Pūre</b>
2005/7/VPD1/ESF/ NVA/04/GS/3.3.4./ 0001/0015	2005.- 2008.	<i>Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām</i>	Dr.paed. <b>A. Līdaka</b>
2005/6VPD1/ESF/ NVA/04/GS/3.3.4./ 0001/0003	2005.- 2008.	<i>Sociālā darba organizatoru izglītošana Saldus un Kuldī- gas rajona pašvaldībām</i>	Dr.paed. <b>A. Līdaka</b>
2005/0002/VPD1/ESF/ PIAA/04/NP/3.2.7.1./ 0001/0159	2005.- 2007.	<i>Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā</i>	<b>LLU</b> Mg.paed. T. Sēja
2005/0136/VPD1/ESF/ PIAA/04/APK/ 3.2.3.2./0061/0007	2005.- 2008.	<i>Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA</i>	<b>RTU</b> Dr.phys. A.Kapenieks

#### **ERAF**

Projekta Nr.	Īstenošana	Nosaukums	Vadītājs
VPD1/ERAF/CFLA/05/ APK/2.5.1./ 000077/037	2006.- 2008.	<i>Inovātivi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai</i>	Dr.paed. <b>A. Samuseviča</b>

LPA mācībspēku individuāla dalība citu institūciju ESF un ERAF projektos raksturota pārskata daļā *Zinātņu nozaru un apakšnozaru pētniecības raksturojums*.

## 5. Starptautiskie pētniecības un izglītības projekti

**ERASMUS** Intensīvās programmas starptautisks projekts *NEPME - Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā*, vadītāja – Dr.paed. **L. Mackēviča**, projektā piedalās LPA (vadošā augstskola), Vekšo Universitāte (Zviedrija), Hildesheimas Universitāte (Vācija). Projekta mērķis: izziņāt inovatīvas mūzikas mācību metodes un iepazīt dalībvalstu kultūras mantojumu, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās. Apgūtais finansējums – EUR 29 085,0.

Projektā 2007.g. piedalījās Mūzikas katedras mācībspēki L. Mackēviča, O. Blauze un 10 studenti (5 no Pedagoģijas fakultātes, 5 no Humanitārās fakultātes).

6. – 19. maijā Vekšo Universitātē tika realizēti starptautiskā projekta intensīvie kursi, kas tika gatavoti visu mācību gadu. Projekta tēma *Popa, roka un džeza mūzika mūsu kultūrās* tika atklāta, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās. Rezultātā interesentiem bija iespēja noklausīties kopīgi sagatavotu koncertu, kurā studenti demonstrēja divu nedēļu laikā sagatavoto.

**SOCRATES** (*Grundtvig 1*) projekts *TRANSITION – training as transition expert in early childhood education* (2006. – 2008.) Projekta pieteicējainstitūcija: *Elterverein Baden – Wuerttemberg e. V.*, LPA koordinatore – **M. Paipare**. LPA dalībai projektā piešķirti EUR 6044,0.

Projekta dalībnieki – Austrija, Latvija, Zviedrija, Anglija, Vācija, Slovākija. Darbs pie jaunas specialitātes – pārejas perioda konsultants bērna agrīnajā vecumā – radīšanas. Izstrādāts modulis *Mūzikas mācīšanas loma un nozīme pārejas periodā pirmskolas un skolas vecumā*.

Sadarbības tēma *Matemātisko metožu izstrāde statistiskām sistēmām ar fāzu pārejām pie dažādiem sākuma un robežnosacījumiem*, vadītājs – Priv.Doc.Dr.phys. R. Mahnke, Rostokas Universitāte, dalībnieki: Asoc.prof. Dr.phys. **J. Kaupužs**. Sadarbībā ar Rostokas Universitāti veikti plaši dažādu stohastisku satiksmes plūsmas modeļu pētījumi, izmantojot mastera, Lanžavēna un Fokera-Planka vienādojumus. Izstrādāta pieeja, kas ļauj aprakstīt automašīnu klastera jeb sastrēguma veidošanos no

termodinamikas viedokļa. Publicēti 3 raksti *Eur. Phys. J. B.* un *Traffic and Granular Flow'07* konferences materiālos.

Sadarbības tēma ***Boundary Layer Phenomena Over Partially Ice Covered Arctic Seas: Impact on Weather, Climate, Ecology***, vadītājs –Prof. Sergej S. Zilitinkevich, Helsinku Universitāte, dalībnieki: Dr. I. Esau (Bergena), Vad.pētn. Prof. Dr.math. **Š. Guseinovs**, Prof. Dr.math. **J. Rimšāns**. Iegūti analītiski atrisinājumi viendimensijas Navjē-Stoksa nelineāro vienādojumu sistēmai planetāro turbulento atmosfēras robežslāņu aprēķiniem. Iegūtie atrisinājumi izmantoti propagatora diferenču shēmu stabilitātes pētījumos, kā arī turbulento atmosfēras robežslāņu tiešiem aprēķiniem. Iesniegtas tēzes Amerikas meteorologu biedrības rīkotajā starptautiskā seminārā *18th Symposium on Boundary Layers and Turbulence* (9.–13.06.2008. Stokholma), žurnālam *Proceedings of the American Meteorological Society* publicēšanai sagatavots raksts *Analytical-Numerical Solutions for the One Dimensional PBL Turbulence Model*.

Eiropas aģentūras Speciālās izglītības attīstībai projektā ***Immigrant Pupils with Special Educational Needs: Cultural Diversity and Special Needs Education*** piedalās doktorante Mg.paed. **D. Bethere**.

Starptautiskā literatūrzinātnes nozares projektā ***Contacts Between Texts as Sources of Ideologies and Strategies*** (vadošā organizācija – Igaunijas Zinātņu akadēmijas Underes un Tuglasa Literatūras centrs) piedalās prof. Dr.habil.philol. **B. Kalnačs**.

Mg.philol. **V. Trumsīņa** piedalās: *SOCRATES / Lingua 1* programmas projektā ***JIP: Jokes-Idioms-Proverbs*** (koordinatore: prof. U. Kurta – Vestfālenas koledža, Vācija, 26 valstis); *SOCRATES / Grundtvig & Lingua* programmu projektā ***Europawoche*** (koordinatore: prof. U. Kurta – Vestfālenas koledža, Vācija, 24 dalībvalstis).

Starptautiskā projektā ***Terminology Frameworks Project IGOT – CSD*** (International Group on Terminology Frameworks – Communication Science and Disorders) piedalās Mg.sc.sal. **B. Trinīte**.

Projekta dalībnieki: *CASLPA* (Kanāda), *RCSLT* (Lielbritānija), *AFL* (Dānija), *ASHA* (ASV), *SPA* (Austrālija), *NZSTA* (Jaunzēlande), *CPLOL* (Eiropa), *IALP* (starptautiskā logopēdu asociācija). Projekta darbības laiks: 2005. – 2007. g. Projekta rezultāti: logopēdijas terminoloģijas harmonizēšana, precizēšana un piemērošana; sadarbības veicināšana starptautiskajām logopēdu profesionālajām asociācijām.

Starptautiskā projektā *Clinical Education Standards* (projekta organizētājs – CPLOL) piedalās Mg.sc.sal. **B. Trinīte**.

Projekta mērķi: apkopot Eiropas valstu pieredzi studiju prakšu organizācijā logopēdijas studiju programmās, izstrādāt rekomendācijas logopēdijas prakses satura un organizācijas pilnveidošanai studiju programmās.

Eiropas Kopienas *EQUAL* programmas *Soli pa solim* (Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde, kopprojekts ar Beļģiju, Lietuvu, Vāciju) projektā 2007. g. piedalījās asoc.prof. Dr.philol. **L. Lauze**, doc. Dr.paed. **D. Laiveniece**, asoc.prof. Dr.paed. **R. Ukstiņa**, Mg.paed. **S. Lanka**.

**INTERREG III B** projekta BUSTRIP (ilgtspējīga transporta attīstības plānošana) Liepājas pilsētas koordinatore bija doc. Dr.biol. **M. Zeltiņa**. Projekts noslēdzās 2007. g. decembrī.

Projekta rezultāti: Liepājas stratēģiskās attīstības un nozaru attīstības dokumentu izvērtējums atbilstoši pilsētas transporta ilgtspējīgas plānošanas principiem; pilsētas ilgtspējīga transporta sistēmas attīstības vadlīnijas 2007. – 2015. gadam; transporta plūsmu ietekmes uz gaisa kvalitāti izvērtējums pilsētas centrā; informatīvs seminārs pašvaldībām, buklets.

## 6. Pasūtījuma un citi pētījumi

Nr.	Pētījuma nosaukums / veicamais uzdevums	Struktūrvienība	Pasūtītājs	Finansējums
1.	Populārzinātniskas grāmatas <i>Latviešu valodas pareizrakstība un pareizrakstība</i> manuskripta izstrāde	Latviešu valodas katedra (doc. Dr.philol. Dz. Šulce)	Valsts valodas aģentūra	6 000,0
2.	Populārzinātniska rakstu krājuma <i>Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi</i> 3. laidiena izstrāde	Latviešu valodas katedra (asoc.prof. Dr.philol. G. Smiltnece)	Valsts valodas aģentūra	3 100,0
3.	SIA <i>Liepājas reģionālā slimnīca</i> pacientu viedokļi, kas raksturo vides, pacientu un personāla komunikācijas kultūru	Socioloģisko pētījumu centrs	SIA Liepājas reģionālā slimnīca	1 178,82

4.	Iedzīvotāju aptauja <i>Vides rīcības plāns Liepājas pilsētai</i>	Socioloģisko pētījumu centrs	Liepājas pilsētas Dome	4 452,14
5.	Iedzīvotāju aptauja <i>Mikrorajonu iedzīvotāju viedokļi par izmaiņām Liepājā pēdējo divu gadu laikā</i>	Socioloģisko pētījumu centrs	Liepājas pilsētas Dome	2 998,38
6.	Anketāšana un datu apstrāde <i>Par tehniski ekonomiskā pamato- juma sagatavošanu tramvaja līnijas pagarināšanai Liepājas pilsētā.</i>	Socioloģisko pētījumu centrs	AC Konsultā cijas	1 473,23
7.	1. klašu skolēnu gatavība pamat- izglītības apguvei	Mg.paed. I. Valdmāne, skolotājas D. Bergholce, I. Hmieļevska	IZM ISEC	1 700,0

### III. LPA AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN DOKTORANTU 2007. GADA PUBLIKĀCIJAS

#### 1. Zinātniskās publikācijas

##### 1.1. Monogrāfijas, grāmatas

1. *Ibsen in Poland and the Baltic Nations*. Sast., zin. red. K. Brinhilsvoll, L. Sokol, **B. Kalnačs**. Oslo: Centre for Ibsen Studies, 2006. 258 lpp.
2. *Liepājas Pedagoģijas akadēmija*. Akadēmiskā personāla biogrāfiskais rādītājs. Sast. un red. **A. Medveckis**. Liepāja: LiePA, 2007. 174. lpp.
3. **Līdaka, Anīta**. *Ieteikumi vērtībizglītības realizācijai*: I daļa. Liepāja: LiePA, 2007. 63 lpp.
4. **Markausa, Ieva Marga, Medveckis, Arturs**, Pavlina, I. *Jaundzimušo dzīves kvalitātes perspektīva*. Pētījums Kurzemē un Liepājā. Liepāja: LiePA, 2007.
5. **Trinīte, Baiba**. *Balss un tās traucējumi*. Liepāja: LiePA, 2007. 79 lpp.
6. *We Have Something in Common: The Baltic Memory*. Sast., zin. red. **B. Kalnačs**, A. Mihkelev. Tallina: Igaunijas ZA Underes un Tuglasi Literatūras centrs; LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts, 2007. 214 lpp.
7. **Гингулис, Э. Ж.** *Развитие математических способностей учащихся*. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. Яковлева, 2007. 154 с.

##### 1.2. Raksti

1. **Beitiņa, Maigone**. Nominālā un adverbiālā predikācija 1587. gada grāmatā "Undeudsche Psalmen". *Linguistica Lettica*, 16. Rīga: LU LVI, 2007, 161.–191. lpp.
2. **Berloviene, Dina**. Rehabilitācija cilvēkiem ar kustību traucējumiem. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 243.–260. lpp.
3. **Berloviene, Dina**. Sabiedrības informētība un sadarbības iespējas ar bērniem ar UDHS. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 109.–139. lpp.
4. **Bethere, Dina**. Alternatīvās komunikācijas sistēmas un to izmantošana. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 262.–271. lpp.

5. **Bethere, Dina.** Gewaehrleistung der Ausbildung mehrfachbehinderter Kinder. *Spring University 2007: Changing Education in a Changing Society*. Klaipeda: Klaipeda University, 2007, p. 24–33.
6. **Bethere, Dina.** Konsultēšana speciālajā izglītībā. *Pedagoģija: teorija un prakse*. Rakstu krājums, V. Liepāja: LiePA, 2007, 304.–312. lpp.
7. **Bethere, Dina.** Vingrinājumu sistēma valodas attīstīšanai bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*. Rakstu krājums. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 15.–22. lpp.
8. **Blūmane, Anda.** Uzrunas formu izvēle skolēnu un skolotāju saziņā. *Vārds un tā pētīšanas aspekti*. 11. Liepāja: LiePA, 2007, 117.–127. lpp.
9. **Celma, Daina,** Lusena-Ezera, I. Teamwork - The Basis for Successful work of an Organization. *Humanities and Social Sciences: Latvia. Education Management* 3(52). Institute of Economics Academy of Sciences, 2007, p. 105–123.
10. **Dirnēna, Aija.** Mīlestības jūtu dažādas izpausmes Friča Bārdas dzīvē, dzejā un lugā „Zilā uguns”. *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 3*. Liepāja: LiePA, 2007, 85.–92. lpp.
11. **Eistere, Inese.** Aptaujas rezultāti par Rožu laukumam piegulošajām teritorijām. *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 50.–57. lpp.
12. **Eistere, Inese.** Publiskā apspriešana kā instruments sabiedrības iesaistīšanai? *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 42.–49. lpp.
13. **Girņus, Gita.** Latvijas karu vēsture folkloriskajos stāstījumos. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: Rakstu krājums*, 12. Liepāja: LiePA, 2007, 283.–291. lpp.
14. **Glikasa, Olga.** Veselības mācība sociālo zinību blokā. *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 81.–85. lpp.
15. **Grospiņa, Ilze.** Tūrisma attīstības iespējas Liepājā. *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 86.–88. lpp.
16. **Guseynov, Sh. E.** and Kobasko, N. I. Hyperbolic heat transfer equation for the mathematical modelling of the Quenching Processes. *The 8th International Scientific and Technical Congress on The Equipment and Technologies for Metal and Alloy Heat-Treatment in the Machinery (OTTOM-8)*, May 28-June 01, 2007, Kharkov, Ukraine, Proceedings, pp. 213-219.
17. **Guseynov, Sh.E.** Investigation of Macroscopic Models of Traffic Flow Theory. *Scientific and Research Journal "Research and Technology: Step into the Future"*, 2007, Issue 1, Vol. 2, pp. 131–138.

18. **Guseynov, Sh. E., Rimshans, J.S.,** Yatskiv, I.V., **Kaupuzs, J.,** Berezhnoy, A. V. Coefficient inverse problem for determination of the sensitivity coefficient in traffic flow density model. *Proceedings of the First International Conference on Soft Computing Technologies in Economy*, November 19-21, 2007, Baku, Azerbaijan, pp. 78-86.
19. **Guseynov, Sh. E.** and Berezhnoy, A. On one inverse problem for traffic flow on the multilane road. *Proceedings of the 6th International Conference on Applied Infrastructure Research "Sustainability and Reliability of European Infrastructure – Investment, Innovation and Regulation"*, Berlin, 5-6 October, 2007, pp. 17-31.
20. **Guseynov, Sh. E.** Some mathematical models with nonlinear boundary conditions for intensive steel quenching and its analytical solutions. *The Third International Conferences on Research and Education in Mathematics (ICREAM-3)*, April 09-13, 2007, Kuala Lumpur, Malaysia, Proceedings, pp. 240-249.
21. **Ģingulis, Edvīns.** Inner mathematical modelling in Textbooks for 5th – 6th grades. In: *Teaching mathematics: retrospective and perspectives*. Proceedings 8th international conference / Editors Agnis Andžāns, Dace Bonka, Gunta Lāce. Rīga, University of Latvia / Mācību grāmata, 2007, p. 89 –94.
22. **Ģingulis, Edvīns.** Kā izmērīt skolēnu matemātiskās spējas. *Skolotājs*, 2007, Nr. 6, 40.–52. lpp.
23. **Ģingulis, Edvīns.** Skolas matemātikas kursa uzdevumi par ekstremālo vērtību aprēķināšanu. *Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem: rakstu krājums*. Red. Dr. paed. Edvīns Ģingulis. Liepāja: LiePA, 2007, 19.–31. lpp.
24. **Ģingulis, E.** Некоторые аспекты качества учебников математики. *Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives*. Proceedings of the 7-th International Conference, Tartu, University of Tartu, May 12-13, 2006, pp. 61–65.
25. **Jankina, Agrita.** Uzvedības kultūras izpausmes sabiedrībā, ģimenē, skolā. *Pedagoģija: teorija un prakse: V.* Liepāja: LiePA, 2007, 103.–107. lpp.
26. **Kalnačs, Benedikts.** Eduard von Keyserling und das Drama der Jahrhundertwende. M. Schwidtal, J. Undusk (Hrsg.) *Baltisches Welterlebnis*. Die Kulturgeschichtliche Bedeutung von Alexander, Eduard und Hermann Graf Keyserling. Universitätsverlag Winter: Heidelberg, 2007, S. 231–240.
27. **Kalnačs, Benedikts.** Henrik Ibsen in Baltic Culture at the End of the 19th Century and the Beginning of the 20th. *Ibsen in Poland and the Baltic Nations*. Oslo: Centre for Ibsen Studies, 2006, p. 27–34.



28. **Kalnačs, Benedikts.** Rainis and the Conflict Between the 'Self' and the 'Other' in Baltic Drama at the Turn of the 20th Century. *We Have Something in Common: The Baltic Memory*. Tallina: Igaunijas ZA Underes un Tuglasa Literatūras Centrs; LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts, 2007, 197.–206. lpp.
29. **Kalnačs, Benedikts.** Soviet Censorship and Latvian Drama. *Colloquia*. 17. Vilnius: Institute of Lithuanian Literature and Folklore, 2006, p. 109–121.
30. **Karule, Ludmila.** Dabas zinātņu pamati sākumskolas dabaszinību kursā. *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 89.–96. lpp.
31. Mahnke, R., **Kaupuzs, J.**, Hinkel, J., Weber, H. Application of thermodynamics to driven systems, *Eur. Phys. J. B*, 2007, vol. 57, p. 463–471.
32. **Klāsone, Inta.** Mākslas audzinošā loma vēsturiskā skatījumā Latvijā. *Pedagoģija: teorija un prakse*: V. Liepāja: LiePA, 2007, 360.–366. lpp.
33. **Klāsone, Inta.** Mākslas izpratnes veidošana zīmēšanas stundās Latvijā 1920. – 1930. gados. *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums, IX. Liepāja: LiePA, 2007, 394.–399. lpp.
34. **Klāsone, Inta.** Role de l'art plastique dans la processus de formation des professeurs. *Spring University: Changing education in a changing society*. ATEE. Klaipeda: Klaipeda University, 2007, p. 108.–113.
35. **Klāsone, Inta.** Some aspects of the changes of Art Teachers' Training in Latvia. *MOKYTOJU RENGIMAS XXI AMŽIUJE: POKYČIAI IR PERSPEKTYVOS*. Tarptautines mokslines konferencijās medžiaga. Šiauliai: Šiaulių Universitetas, 2007, p. 87.–90.
36. **Klāsone, Inta.** Vizuālais stāsts mākslas izglītībā. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 189.–197. lpp.
37. **Kočetkovs, Jurijs.** Optimizācijai nepieciešamā domāšanas veida attīstība skolēniem (jautājuma vēsture un teorētiskie pamati). *Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem*: rakstu krājums. Red. Dr. paed. Edvīns Čingulis. Liepāja: LiePA, 2007, 4.–19. lpp.
38. **Kolosoza, Ārija.** Personības izvērtējuma problemātika vēstures gaitā. *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums, IX. Liepāja: LiePA, 2007, 400.–405. lpp.
39. **Kuduma, Anda.** Laikzīmes Modra Zihmaņa dzejā. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*: Rakstu krājums, 12. Liepāja: LiePA, 2007, 99.–105. lpp.

40. **Kuduma, Anda.** Modris Zihmanis; brīvības karotājs un mīlestības dziesminieks. *Kurzemes rakstnieku silueti*. Liepāja: LiePA, 2007, 8.–45. lpp.
41. **Kulmane, Vineta.** Tūrisma nozares attīstība Liepājā. *Cilvēks un vide*. Zinātniski metodisko rakstu krājums. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007, 97.–104. lpp.
42. **Laiveniece, Diāna.** Iespējas skolotāju sagatavošanai darbam ar latviešu valodas kā svešvalodas apguvējiem. *Konferences "Imigrantu integrācijas aspekti Latvijas sociāli ekonomiskajā vidē" rakstu krājums*. Liepāja, 2007, 60.–66. lpp.
43. **Laiveniece, Diāna.** Latviešu (dzimtā) valoda kā mācību priekšmets: atskats uz meklējumu un pārmaiņu ceļu 15 gadu garumā (1991 – 2006). *Latviešu valoda 15 neatkarības gados: Lingvistiskā situācija, attieksme, procesi, tendences*. Rīga: Zinātne, 2007, 349.–369., 549.–550. lpp.
44. **Laiveniece, Diāna.** Latviešu (dzimtā) valoda kā mācību priekšmets: 15 gadu (1991 – 2006) vēsture dokumentos un faktos. *Mūsdienu valoda mūsdienu sabiedrībā: Sociolingvistika un sinhronā valodniecība*. Akadēmiķa J.Endzelīna 134. dzimšanas dienas atceres starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rīga: LU Latviešu valodas institūts, 2007, 45.–54. lpp.
45. **Laiveniece, Diāna.** Latviešu valodas mācību saturs vidusskolā – esošais un nepieciešamais. *Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums 12*. Liepāja: LiePA, 2007, 183.–190. lpp.
46. **Laiveniece, Diāna.** Latviešu valodas mācību vēsture: pētījumi par latviešu valodas mācību grāmatām (skolu gramatikām) un mācību līdzekļiem. *Latviešu valoda – pastāvīgā un mainīgā: Valsts valodas komisijas raksti, 3. sēj.* Rīga: Valsts valodas komisija, 2007, 158.–178. lpp.
47. **Lanka, Svetlana.** Vizuālā komunikācija kā metode sociālā darba speciālistu profesionālajā praksē. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 140.–168. lpp.
48. **Lapšāne, Evīta.** Sieviešu seksuālā izglītība kā reproduktīvās veselības pamats. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 206.–242. lpp.
49. **Laumane, Benīta.** Rucavas ciemu nosaukumi. *Rucavā, tur Paurupē: Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda*. Liepāja: LiePA, 2007, 294.–320. lpp.
50. **Laumane, Benīta.** Rucavas izloksnes dzīvotspēja. *Rucavā, tur Paurupē: Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda*. Liepāja: LiePA, 2007, 364.–380. lpp.

51. Kapiņa, Kristīne, **Laumane, Benita**. Rucavnieku uzvārdi (semantiskais aspekts). *Rucavā, tur Paurupē*: Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda. Liepāja: LiePA, 2007, 321.–363. lpp.
52. **Lāms, Edgars**. Klusā daba ar Juri Heldu. *Latviešu rakstnieku portreti*: robežu šķērsotāji, robežu sargi. Rīga: Zinātne, 2007, 69.–112. lpp.
53. **Lāms, Edgars**. No unisona līdz opozicionaritātei: ieskats latviešu dzejas situācijā 20. gs. 30. gadu sākumā. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*: Rakstu krājums, 12. Liepāja: LiePA, 2007, 80.–91. lpp.
54. **Lāms, Edgars**. Piemāres dziesminieks: Olafs Gūtmanis dzīvē un literatūrā. *Kurzemes rakstnieku silueti*. Liepāja: LiePA, 2007, 46.–94. lpp.
55. **Lāms, Edgars**. Telpas kultūras sabrukuma atspoguļojums mūsdienu latviešu literatūrā. *Letonica*: Humanitāro zinātņu žurnāls. 2007, 15, 26.–34. lpp.
56. **Līdaka, Anita**. Values in the school practice. *Changing education in a changing society*. Association for Teacher Education in Europe. Spring University 2007, Klaipeda University, Lithuania, 2007, pp. 127-135.
57. **Līdaka, Anita**. Vērtības – personības veidošanās procesa nozīmīgs aspekts. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 33.–44. lpp.
58. **Līdaka, Anita**. Vērtībizglītības realizācija: problēmas un iespējas. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne: RA Izdevniecība, 2007, 201.–208. lpp.
59. **Lieģeniece, Daina**. Dažādas pieejas kreatīvas individualitātes izpratnē un attīstībā. *Pedagoģija: teorija un prakse V*: zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, 2007, 6.–13. lpp.
60. **Lieģeniece, Daina**. Dažādas pieejas 5 – 8 gadus veca bērna pašmotivētās prosociālās uzvedības attīstībā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2006. gada 24.–25. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 192.–201. lpp.
61. **Lieģeniece, Daina**. Daži gerontopsiholoģijas aspekti un sociālā darbinieka iespējamā palīdzība vecajam cilvēkam. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 272.–292. lpp.
62. **Lieģeniece, Daina**. Holistic approach to understanding behaviour problems of 6 – 10 year old children. *Changing education in a changing society*. Association for Teacher Education in Europe. Spring University 2007, Klaipeda University, Lithuania, 2007, pp. 146–153.
63. **Markausa, Ieva Marga**. Bērības spēļu un rotaļu vērtējums pieaugušo atmiņās. *Letonika*, Nr.16, Rīga, 2007, 95.–109. lpp.
64. **Markausa, Ieva Marga**. Pirmspensijas vecuma iedzīvotāju nodarbinātības paaugstināšanas iespējas. *Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta GADAGRĀMATA*. Rīga, 2007, 130.–143. lpp.

65. **Markus-Narvīla, Liene.** Jaunā cilvēka atspoguļojums divu dažādu kultūrtelpu darbos. *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 3.* Liepāja: LiePA, 2007, 98.–103. lpp.
66. **Miķelsone, Ilze.** Karjeras attīstības iezīmes dažādos cilvēka dzīves posmos (bērnība, pusaudžu vecums, jaunība). *Skolotājs*, 2007, Nr. 3 (63), 10.–17. lpp.
67. **Miķelsone, Ilze,** Odiņa, I. Social Inclusion: Problems and Solutions in Teacher Education in Latvia. *Lifelong Learning in Europe*, 2007, No. 2, KVS Foundation, Finland, pp. 108–115.
68. **Miķelsone, Ilze,** Zīriņa, I. Zīdaiņa un bērna veselīgas attīstības veicināšana. *Psiholoģijas Pasaule*, 2007, Nr. 3, 12.–17. lpp.
69. **Neimane, Ilma.** Entwicklungstendenzen der Studiengänge an der Pädagogischen Akademie Liepaja. *Changing education in a changing society.* Association for Teacher Education in Europe. Spring University 2007, Klaipeda University, Lithuania, 2007.
70. **Novickis, Uldis.** Pedagoģijas iespējas sabiedrības izglītošanā elementārās drošības jomā. *Pedagoģija: teorija un prakse: V.* Liepāja: LiePA, 2007, 90.–96. lpp.
71. **Okmane, Dace.** Priedēkļverbu darināšanas aktualitātes. *Vārds un tā pētīšanas aspekti.* 11. Liepāja: LiePA, 2007, 208.–222. lpp.
72. **Okuneva, Sandra.** Ēriks Kūlis. Mīlestības bruņinieks. *Kurzemes rakstnieku silueti.* Liepāja: LiePA, 2007, 95.–130. lpp.
73. **Ozola, Ieva.** Gramatiskās īpatnības un to pārmaiņas rucavnieku valodā. *Rucavā, tur Paurupē: Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda.* Liepāja, LiePA, 2007, 381.–393. lpp.
74. **Ozola, Ieva.** Par kādu Lejaskurzemes izlokšņu frazeoloģismu. *Vārds un tā pētīšanas aspekti,* 11. Liepāja: LiePA, 2007, 38.–44. lpp.
75. **Ozola, Ieva.** Par onomatopoētisku verbu *pičāties, plikšķināt* u. c. semantiku Kurzemes izloksnēs. *Ēlija. Sventāja. Šventoji. Paribio ženklai.* Klaipēda: Klaipēdos universitetas, 2007, 80.–89. lpp.
76. **Rimshans, J. S., Guseynov, Sh. E.,** Yatskiv, I.V., **Kaupuzs, J.,** Berezhnoy, A. V. Mathematical modelling of non-determination traffic flow for flux density. *Proceedings of the First International Conference on Soft Computing Technologies in Economy,* November 19-21, 2007, Baku, Azerbaijan, pp. 159-169.
77. **Rimshans, J.** Numerical Propagator Method Computations for Parabolic Equations. In: *Proc.of Workshop on Time Integration of Evolution Equations,* September 12–15, Innsbruck, Austria, [http://techmath.uibk.ac.at/numbau/alex/events/files07/slides/Vortrag\\_Rimshans.ppt](http://techmath.uibk.ac.at/numbau/alex/events/files07/slides/Vortrag_Rimshans.ppt)

78. **Roze, Kristīne.** Kara tēma un karavīra tēls Jāņa Veseļa prozā. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: Rakstu krājums*, 12. Liepāja: LiePA, 2007, 24.–31. lpp.
79. **Sadyrbaev, F.** Multiplicity of Solutions for Second Order Two-Point Boundary Value Problems with Asymptotically Asymmetric Nonlinearities at Resonance. *Georgian Math. Journal (Heldermann Verlag)*, 14, 2007, N 2, 351–360
80. **Samuseviča, Alīda.** Audzināšanas problēmas ģimenē. *Sabiedrība, integrācija, izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*, 2007. gada 23.–24. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 306.–314. lpp.
81. **Samuseviča, Alīda.** Formation of citizenship in multicultural society. *Kultura, literatura i sztuka w edukacji językowej w świetle badan empirycznych*. Pod. red. J.Kidy. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007, p. 98–106.
82. **Samuseviča, Alīda, Ponemecka, Vineta.** Higher Education: Changes, Challenges and Development. *Mokytoju rengimas XXI amžiuje: Pokyčiai ir perspektyvos: Tarptautines mokslines konferencijos medžiaga. Šiauli universitetas: Šiauli universiteto leidykla*, 2007, p. 6.–12.
83. **Samuseviča, Alīda.** Interaction between a Teacher – Mentor and a Student as a Problem Training Educational communication Competences. *Mokytoju ugdymas. Mokslo darbai. Teacher Education*. 2007. Nr.7, p. 62–71.
84. **Samuseviča, Alīda.** Lösung von Konflikten in der Schule: Erfahrung und Möglichkeiten. *Changing Education in a changing Society: Spring University 2007*, Klaipeda: Klaipedos universitetas, 2007, S. 205.–217.
85. **Samuseviča, Alīda.** Pedagoģisko kompetenču attīstības dinamika skolotāju izglītībā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*, 2006. gada 24.–25. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 185.–190. lpp.
86. **Skudra, Daiga.** Saziņas procesa modelēšanas iespējas 1. klasē. *Pedagoģija: teorija un prakse V: zinātnisko rakstu krājums*. Liepāja: LiePA, 2007, 248.–256. lpp.
87. **Skudra, Daiga.** Teātra spēles nozīme mūsdienu bērnu un jauniešu attīstībā. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 176.–188. lpp.
88. **Smiltiece, Gunta.** Abreviatūras preses izdevumu virsrakstos. *Vārds un tā pētišanas aspekti*. 11. Liepāja: LiePA, 2007, 242.–248. lpp.
89. **Strazdiņa, Irina.** Personības attīstības iespējas. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 6.– 32. lpp.

90. **Strazdiņa, Irina.** Personības psiholoģiskās aizsardzības mehānismi. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 45.–60. lpp.
91. **Šmite, Rasa, Šmits, Raitis.** Acoustic Space Laboratory. [Art and Science konferences lekcijas teksts, pārstrādātā versija *Kunstradio* (Austrija) izdevumam „Radioart”]. Publicēts: Jauno mediju kultūras portālā RIXC.LV <http://rixc.lv/reader/txt/txt.php?id=320&l=en>
92. **Šmite, Rasa, Vēbere, Linda.** Spektra ekoloģija. *Terra*. maijs / jūnijs, 2007, 44.–47. lpp.
93. **Šulce, Dzintra.** Problēmjaudājumi pareizrunā. *Vārds un tā pētišanas aspekti*. 11. Liepāja: LiePA, 2007, 274.–281. lpp.
94. **Tišheizere, Edīte.** Jura Bartkeviča laiks Liepājas teātrī. *Meklējumi un atradumi*. Rīga: Zinātne, 2007.
95. **Trumsīņa, Vineta.** Pedagoģa kompetence darbam multikulturālā vidē ilgspējīgas izglītības kontekstā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 412.–416. lpp.
96. **Ukstiņa, Rīta.** Pusaudžu neapmierināto vajadzību ietekme uz attiecību veidošanos ģimenē. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2006. gada 24.–25. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 138.–148. lpp.
97. **Ukstiņa, Rīta.** Sociālā pedagoģa darbība starpprofesionāļu komandas veidošanā darbā ar patvēruma meklētāju bērniem un ģimenēm. *Imigrantu integrācijas aspekti Latvijas sociāli ekonomiskajā vidē*: Projekts “Soli pa solim”. Liepāja, 2007, 71.–80. lpp.
98. **Ukstiņa, Rīta.** Vides ietekme uz pusaudžu socializācijas procesu internātskolā sociālā pedagoģa skatījumā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2006. gada 24.–25. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 416.–425. lpp.
99. **Valce, Ilze.** Imants Ramiņš un dažas viņa kormūzikas raksturiežīmes. *JVLMA Mūzikas akadēmijas raksti III*. Zinātnisko rakstu krājums. Rīga: Musica Baltica, 2007, 139.–153. lpp.
100. **Veita, Lauma.** Developoment of Innovative Model of Handicraft System to Promote Creative Activity *MOKYTOJU RENGIMAS XXI AMŽIUJE: POKYČIAI IR PERSPEKTYVOS*. Tarptautines mokslines konferencijās medžiaga. Šiauliu universitetas, 2007, p. 101–107.
101. **Veita, Lauma.** Praktiskā darbība – rokdarbi. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Liepāja: LiePA, 2007, 198.–202. lpp.
102. **Veita, Lauma.** The aspect of Handwork Teachers’ Professional competence. *Spring University. Changing education in a changing society*. ATEE. Klaipeda University, 2007, p. 308.–312.

103. **Vereščagina, Irina.** Supervīzijas loma sociālā darba speciālistu profesionālajā darbībā. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata.* Liepāja: LiePA, 2007, 293.–311. lpp.
104. **Vikmane, Blāzma.** Co-operation between the pre-school teacher and the music teacher: problems and solutions. *Changing education in a changing society.* Association for Teacher Education in Europe. Spring University 2007, Klaipeda University, Lithuania, 2007, pp. 293–302.
105. **Vikmane, Blāzma.** Ģimenes ietekmes uz pusaudžu socializāciju sociālpedagoģiskais aspekts. *Sabiedrība, integrācija, izglītība:* Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2006. gada 24.–25. februāris. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2007, 431.–439. lpp.
106. **Vikmane, Blāzma.** Mūzikas integrācija pirmsskolā – pedagoģu profesionālās sadarbības kompetence un problēma. *Pedagoģija: teorija un prakse V:* zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, 2007, 32.–39. lpp.
107. **Vikmane, Blāzma.** Personības attīstība un harmonizācija mūzikas iedarbībā. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata.* Liepāja: LiePA, 2007, 169.–175. lpp.
108. **Vikmane, Blāzma.** Possibilities of Improving Professional Competence Pre-school Teachers way of Integration Interpretation of Music in the Pedagogical Process. *Mokymoju rengimas XXI amžiuje: Pokyčiai ir perspektyvos:* Tarptautines mokslines konferencijos medžiaga. Šiauli universitetas: Šiauli universiteto leidykla, 2007, pp. 108–114.
109. **Zaķe, Silvija.** Vēsturisks ieskats sabiedrības attieksmes pret bērnu izmaiņās. *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata.* Liepāja: LiePA, 2007, 61.–67. lpp.
110. **Zīds, Oskars.** Kurzemes reģiona intelektuālais potenciāls. *Virzītājspēks:* Rakstu krājums par augstāko izglītību Latvijā. Rīga: Izglītības un zinātnes ministrija, 2007, 169.–178. lpp.
111. **Zulmane, Linda.** Pilsētas un lauku pretstatījums Andrieva Niedras prozā. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas. Pilsētas teksts literatūrā un kultūrā:* Zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils: DU akadēmiskais apgāds “Saule”, 2007, 20.–36. lpp.
112. **Калинина, Валентина.** Русский (иностраннный) язык как средство профессиональной подготовки специалистов для сферы туризма. *Šiuolaikinės rusistikos teorijos ir praktikos tendencijos.* Klaipėda, 2007, c. 55–61.
113. **Кочетков, Юрий,** Аландаренко, А. Метод оценки финансово-экономического состояния фирм, участвующих в конкурсах подряда. *Sabiedrība un kultūra:* Rakstu krājums, IX. Liepāja: LiePA, 2007, 320.–327. lpp.

114. **Кочетков, Юрий**, Бреусов, Д. Стратегические бизнес-партнёрства как условие конкурентного преимущества компаний. *Sabiedrība un kultūra: Rakstu krājums*, IX. Liepāja: LiePA, 2007, 328.–332. lpp.

### 1.3. Apskata raksti, recenzijas

1. **Borga, Zanda**. Liepājas teātris atgriežas pie tradīcijām. *Kultūras Pulss*, 2007. gada 11. decembris
2. **Klāšone, Inta**. Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studiju programma „Datordizains”. *Dizains. Nākotne. 2007*. Dizaina informācijas centrs, 2007, 68.–69. lpp.
3. **Kuduma, Anda**. Vērojumi un pārdomas, mūzu kalnā rāpjoties. *Helikons*, Nr. 14, 2007. janvāris, 64.–65. lpp.
4. **Kuduma, Anda**. Vēsmas jaunākajā dzejas procesā. *Helikons*, Nr. 15, 2007. maijs, 37.–38. lpp.
5. **Kuduma, Anda**. „Katrai dzīvei viena mīla, katrai mīlai viena zeme” (M.Zihmanis). *Kultūras Pulss / Kurzemes Vārds*. 2007., 22. augusts, 3. lpp.
6. **Kuduma, Anda**. „Katram mums savi burvji un paši mēs būrēji” (A. Mincenhofs). *Vārds*, Nr.1, 2007. gada 2. novembris.
7. **Lāms, Edgars**. Literārā procesa paismi un bēgumi. *Kultūras Pulss*, 2007. gada 11. decembris, 5. lpp.
8. **Lāms, Edgars**. Pazīstamais svešinieks [recenzija par Tāļa Vaidara darbu uzdevumu „Katram sava: Stāsti”]. *Kultūras Forums*, 2007. gada 24.–31. augusts, 8. lpp.
9. **Lāms, Edgars**. Silpuresnes zieda apburtā dzīve un māksla: Albertam Caunem 90. *Vārds*, Nr. 1, 2007. gada 2. nov., 10.–11. lpp.
10. **Lāms, Edgars**. Zināt, atcerēties, neaizmirst: Apcere par O.Gūtmaņa prozu. No: Gūtmanis, O. *Raksti*: 3. sēj. Liepāja: LiePA, 2007, 437.–445. lpp.
11. **Miķelsone, Ilze**, Belousa, I., Grants, J. Izglītības aktivitātes Gruzijā. *Skolotājs*, 2007, Nr. 3 (63), 32.–37. lpp.
12. **Okuņeva, Sandra**. Pārdomas par Ērika Kūļa daiļradi. Skices. *Helikons*, Nr.14, 2007. janvāris, 36.–39. lpp.
13. **Roze, Kristīne**. Dažus domu mezglus atraisot [Apcere par Tāļa Vaidara romāniem].No: Vaidars T. *Katram sava: Romāni*. Rīga: Madris, 2007, 494.–507. lpp.
14. **Tišheizere, Edīte**. Man patīk Antonio Banderass, bet manai sievai vēl vairāk (Starptautiskais festivāls „Homo Novus” – 2007). *Teātra Vēstnesis*, 2007, Nr. 3
15. **Tišheizere, Edīte**. „Zvaigzne iet un deg, un...” (A. Hermaņa „Klusuma skaņas” JRT). *Teātra Vēstnesis*, 2007, Nr. 4



16. **Tišheizere, Edīte.** Lēmama lāpstiņas un formītes mūsu smilškastē (Postdramatiskā teātra jēdzieni, un kā tos varētu izmantot). *Teātra Vēstnesis*, 2007, Nr. 4

#### 1.4. Tēzes

1. **Beitiņa, Maigone.** Ieskats Georga Elgera tekstu sintaksē. *43. A. Ozola konferences tēžu krājums*, Rīgā, 2007. g. 16. martā, 8. lpp.
2. **Bernota, Ineta.** Ieskats pirmajās latviešu valodā publicētajās pavārgrāmatās (1795–1883). *43. A. Ozola konferences tēžu krājums*, Rīgā, 2007. g. 16. martā, 8.–9. lpp.
3. **Druvaskalne-Urdze, Aija.** Shaping a Model: New Media Art Education in Liepāja / Modeļa veidošana: jauno mediju mākslas izglītība Liepājā. *Jaunie mediji un mākslas izglītība*. Starptautiska zinātniska konference. Programma un tēzes. Liepāja: Liepājas Pedagoģijas akadēmijas MPL, 2007, 35.–38. lpp.
4. **Guseynov, Sh. E.** New approach for analytical solutions (by closed formulas) of non-linear direct and inverse problems for intensive steel quenching processes. *The 6th International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM-2007)*, 16-20 July, 2007, Zurich, Switzerland, Contributed Talk, p. 8
5. **Guseynov, Sh. E.** On new analytical approach to some classes of mathematical physics inverse problems. *The 6th International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM-2007)*, 16-20 July, 2007, Zurich, Switzerland, Contributed Talk, p. 14
6. **Guseynov, Sh. E.** Some mathematical models with nonlinear boundary conditions for Intensive Quenching Processes and their analytical solutions. *XIV International Conference "Mathematics. Computer. Education"*, January 22-27, 2007, Puschino, Russia, Proceedings, p. 8
7. **Ģingulis, Edvīns.** *Inner modelling dooring school mathematics course*. In: Teaching mathematics: retrospective and perspectives. Abstracts 8-th international conference / Editors Agnis Andžāns, Dace Bonka, Gunta Lāce. Rīga, University of Latvia / Mācību grāmata, 2007, pp. 19–20.
8. **Ģingulis, E.** Некоторые аспекты качества учебников математики. *Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives*, Proceedings of the 7-th International Conference, Tartu, University of Tartu, 2006, May 12-13, 61–65 pp
9. **Jansone, Anita.** Information Technologies for Data Quality evaluation. *3. starptautiskā konference „Information Society and Modern Business”* Ventspilī, 2007. gada 21.–22. sept., 45. lpp.

10. **Katkeviča, Laura.** Saistītātvārdu *ka, kâ* un *kà* lietojums saliktā teikumā 17.gs. tekstos. *43. A. Ozola konferences tēžu krājums*, Rīgā, 2007. g. 16. – 17. martā, 16. lpp.
11. **Klāšone, Inta.** Creative thinking in making new products. *Jaunie mediji un mākslas izglītība*. Starptautiska zinātniska konference. Programma un tēzes. Liepāja: Liepājas Pedagoģijas akadēmijas MPL, 2007, 51.–52.lpp.
12. **Kočetkovs, Jurijs.** Latvijas ekonomikas struktūras dinamika un tās konkurētspēja. *Сборник тезисов докладов 48 международной научной конференции „Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas”*. Rīga: RTU, 2007.
13. **Krūče, Dzidra.** Elements of trigonometry in animated Pictures. *Teaching mathematics: retrospective and perspectives*. Abstracts 8-th international conference. Editors Agnis Andžāns, Dace Bonka, Gunta Lāce. Rīga: University of Latvia / Mācību grāmata, 2007, p. 25.
14. **Kukuka, Aija.** A mathematics contest – an opportunity for Everyone. *Teaching mathematics: retrospective and perspectives*. Abstracts 8-th international conference. Editors Agnis Andžāns, Dace Bonka, Gunta Lāce. Rīga: University of Latvia / Mācību grāmata, 2007, p. 26.
15. **Leitane, Inese, Zeltina, Mara.** Innovative Leistungen lettischer Unternehmungen. *XVII Betriebswirtschaftliche Tage zu Schwerin 2007. Innovationsfähigkeit und kultureller Wandel mittelständischer Unternehmungen*. 25. und 26. Oktober 2007, Schwerin. Kurzreferate. S. 11
16. **Lidaka, Anita.** Two Approaches to Moral Education. *5-th International JTET Conference*. Abstracts. Department of Applied Ecology University of Debrecen, Hungary, 2007, pp. 18–19.
17. **Markausa, Ieva Marga.** Pilsētvides vizuālais piesārņojums. *Latvijas Universitātes 65. zinātniskā konference „Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne”*. Rīga: Latvijas Universitāte, 2007, 70–71. lpp.
18. **Mazika, Santa.** The Role of New Media in the Development of New Media Institutional Forms in Latvia within Last Decade / Jauno mediju loma jaunu institucionālo formu attīstībā pēdējo desmit gadu laikā Latvijā. *Jaunie mediji un mākslas izglītība*. Starptautiska zinātniska konference. Programma un tēzes. Liepāja: Liepājas Pedagoģijas akadēmijas MPL, 2007, 49.–50. lpp.
19. **Miķelsone, Ilze, Martin, F.** Applying Principles of Early Child Development, specifically Promotion of Secure Attachment and Autonomy – Developing Programs in different countries / cultures. Promoting Healthy Development for Infants and Children. Rīga, 2007, p. 14.
20. **Rimshans, J. and Guseynov, Sh.** Numerical Propagator Method Solutions for the Linear Parabolic Initial-Boundary Value Problems.

- In: *Proc. of the 6th International Congress on Industrial and Applied Mathematics - ICIAM 2007*, Zurich, Switzerland, IC/CT3029/025
21. **Šmite, Rasa.** Elektromagnētiskie mīti un fakti par Skrundas signālu. "Dzenis" un "vistu kūts". *Spieģošanas un tehnoloģijas un māksla.* Starptautiska zinātniska konference. Programma un tēzes. Liepāja: Liepājas Pedagoģijas akadēmija un RIXC, 2007. 58.–64. lpp.
  22. **Šmite, Rasa.** Beyond Crises of New Media Art Education / Viņpus jauno mediju mākslas krīzes. *Jaunie mediji un mākslas izglītība.* Starptautiska zinātniska konference. Programma un tēzes. Liepāja: Liepājas Pedagoģijas akadēmijas MPL, 2007, 31.–34. lpp.
  23. **Šulce, Dzintars.** Vecais Stenders – latviešu valodas leksikas bagātinātājs. *43. A. Ozola konferences tēžu krājums*, Rīgā, 2007. g. 16. martā, 31. lpp.
  24. **Vereščagina, Irina.** Supervision in the pedagogical process. *First Announcement of the Fifth International JTEF Journal of Teacher Education and Training Conference „Sustainable Development. Culture. Education”* May 30 – June 02, 2007. Debrecen, Hungary,
  25. **Zeltiņa, Māra.** Ilgtspējīgas attīstības vērtēšana pašvaldībās. *Starptautiska konference „Vides zinātne un izglītība Latvijā un Eiropā”* Rīgā, 2007. gada 8.-9. februārī, rakstu krājums. Rīga: RTU izdevniecība, 2007, 56. lpp.
  26. **Žaime, D., Rimshans, J. and Guseynov, Sh.** Analytical and numerical solutions of temperature transients in electrochemical machining. In: *Proc. of XIII International Symposium on Electromagnetic Fields*, Prāga, Čehija, 2007. gada 13.–15. sept., pp. 468-469.
  27. **Žaime, Daiga.** Numerical Propagator Method for Solving of Mathematical Modelling Problems. *3. starptautiskā konference „Information Society and Modern Business”* Ventspilī, 2007. g. 21.–22. sept., 44. lpp.
  28. **Žaime, Daiga.** Stability Analysis for Solution of ADR Equations by Using Numerical Propagator Method. In: *Proc. of 12th International Conference MMA2007 (Mathematical Modelling and Analysis)*. Trakai, Lietuva, 30. maijs–2. jūn. 2007, p. 112.

#### 1.5. LPA rakstu un tēžu krājumi

1. **Aktuālas problēmas literatūras zinātnē:** Rakstu krājums: 12. Liepāja: LiePA, 2007. 347 lpp. ISSN 1407-4729
2. **Cilvēks un vide.** Rakstu krājums: 6. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007. 141 lpp. ISBN 9984-754-85-5
3. **Jaunie mediji un mākslas izglītība.** Starptautiska zinātniska konference: Programma un tēzes. *New Media and Art Education.* International scientific conference: Programme and Abstracts. Liepāja,

2007. Liepāja: LPA Mākslas pētījumu laboratorija, 2007. 67 lpp. ISBN 9984-9538-4-X
4. **Kurzemes rakstnieku silueti:** Rakstu krājums. Autori E. Lāms, A. Kuduma, S. Okuneva. Liepāja: LiePA, 2007. 131 lpp.
  5. **Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 3** Sast. I. Ozola, B. Petre. Liepāja: LiePA, 2007. 132 lpp. ISBN 9984-754-89-8
  6. **Pedagoģija: teorija un prakse:** Zinātnisko rakstu krājums: V. Liepāja: LiePA, 2007. 366 lpp. ISSN 1407-9143
  7. **Rucavā, tur Paurupē ...:** Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda. Redakcijas kol. G. Girņus, B. Laumane, I. Ozola. Liepāja: LiePA, 2007. 469 lpp. ISBN 978-9984-821-06-1
  8. **Sabiedrība un kultūra:** Rakstu krājums: IX. / Sast. A. Medveckis. Liepāja: LiePA, 2007. 454 lpp. ISSN 1407-6918
  9. **Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata.** Liepāja: LiePA, 2007. 311 lpp. ISBN 978-9984-821-11-5
  10. **Spiegošanas tehnoloģijas un māksla.** Starptautiska zinātniska konference: Programma un tēzes. *Espionage Technologies and Art.* International scientific conference: Programme and Abstracts. Liepāja, Karosta, 2007. Liepāja: LPA Mākslas pētījumu laboratorija, Jauno mediju kultūras centrs RIXC, 2007. 68 lpp. ISBN 9984-9538-3-1
  11. **Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem:** Rakstu krājums. Red. E. Ģingulis. Liepāja: LiePA, 2007. 52 lpp. ISBN 978-9984-821-04-7
  12. **Vārds un tā pētīšanas aspekti:** Rakstu krājums, 11. Liepāja: LiePA, 2007. 432 lpp. ISSN 1407-4737

## 2. Mācību un metodiskie izdevumi

1. **Ģingule, Klavdija.** *Treniņuzdevumi diskrētajā matemātikā:* Mācību līdzeklis. Liepāja: LiePA, 2007. 28 lpp.
2. **Ģingulis, Edvīns.** *Ievads ģeometrijas pamatos:* Mācību līdzeklis. Liepāja: LiePA, 2007. 66 lpp.
3. **Ģingulis, Edvīns.** *Diferenciālģeometrijas elementi:* Mācību līdzeklis. Liepāja: LiePA, 2007. 51 lpp.
4. **Ģingulis, Edvīns, Kukuka, Aija.** *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas matemātikas olimpiādes 2005 – 2007:* Mācību līdzeklis. Liepāja: LiePA, 2007. 80 lpp.
5. **Karule, Ludmila.** *Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju un zinātņu jomā.* Materiāli ESF finansētajiem Jelgavas skolotāju kursiem. Elektroniskais resurss: <http://www.jrpc.lv/?ID=2899>

6. **Laiveniece, Diāna.** *Darbs dara darītāju*: 3. daļa. Rīga: RaKa, 2007. 164 lpp.
7. *Latviešu valodas apguve bez starpniekvalodas*: Pedagogu tālākizglītības kursu materiāli. Aut. V. Ernstsone, D. Joma, **D. Laiveniece**, I. Stadgale. Liepāja, 2007. 93 lpp.
8. **Mackēviča, Linda, Blauzde, Olga.** *Jazz, Pop and Rock Music in Latvia. Jazz, Pop and Rock Music in Our Cultures*. Materials of Intensive Courses. Liepāja: LiePA, 2007. 99 lpp.
9. **Mackēviča, Linda, Blauzde, Olga.** *Developmental Tendencies of Jazz, Pop and Rock Music in Latvia*. DVD (ar mūzikas materiālu un PowerPoint prezentāciju), 2007.
10. *Latviešu valodas apguve bez starpniekvalodas*: Pedagogu tālākizglītības kursu materiāli. Aut. V. Ernstsone, D. Joma, **D. Laiveniece**, I. Stadgale. Liepāja, 2007. 93 lpp.
11. *Parīze. Pilsētas semiotika. Sémiotique de la ville de Paris*. Mācību līdzeklis. Sast. Dr.philol. **O. Beļajevs**. Liepāja: LiePA, 2007. 119 lpp.
12. *Prakse skolā (franču valoda)*. Mācību līdzeklis. Sast. **O. Beļajevs**. Liepāja: LiePA, 2007. 33 lpp.
13. **Valdmane, Irēna.** *Valdorfa bērnudārzs*. Mācību līdzeklis. Liepāja: LiePA, 2007. 36 lpp.
14. **Павловская, Лариса.** *Русский язык: фонетика, графика, орфография*. Liepāja: LiePA, 2007. 128 lpp.

### 3. Citi izdevumi

1. *Pārskats par Liepājas Pedagoģijas akadēmijas pētniecības darbu 2006. gadā*. Sast. **I. Ozola**. Liepāja: LiePA, 2007.
2. *Pārskats par studiju darbu 2006./2007. studiju gadā*. Atb. **R. Rupeika**. Liepāja: LiePA, 2007.

#### 4. LPA izdoto zinātnisko rakstu un tēžu krājumu anotācijas

**Aktuālas problēmas literatūras zinātnē:** Rakstu krājums: 12. Sast. Ieva E. Kalniņa. Liepāja: LiePA, 2007. 347 lpp. ISSN 1407-4729

Redakcijas kolēģija:

Dr.philol. Ieva E. Kalniņa (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts) – redakcijas kolēģijas vadītāja;

Dr.philol. D. Bula (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.philol. I. Daukste-Silasproģe (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.human. S. Gaižūns (Baltoskandijas akadēmija), Dr.philol. M. Grudule (LU), Dr.philol. Z. Gūtmane (LPA), Dr.habil.philol. B. Kalnačs (LPA, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.philol. A. Kuduma (LPA), Dr.phil. S. Lasmāne (LU), Dr.philol. E. Lāms (LPA), Dr.habil.art. S. Radzobe (LU), Dr.philol. J. Rozītis (Stokholmas Universitāte), Dr.philol. P. Štolls (Prāgas Universitāte), Mg.philol. K. Vērdušs (LU).

Krājums ir LPA Literatūras katedras un LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta kopīgs zinātnisks turpinājumi izdevums. 12. laidienā ir šādas tematiskas nodaļas: *Baltijas reģiona literatūra: vēsture un mūsdienas* (7 raksti), *Dzeja un laikmets: par un pret* (7 raksti), *Salīdzināmā literatūrpētniecība* (13 raksti), *Literatūra un filozofija* (1 raksts), *Literatūra un teātris* (3 raksti), *Folkloras un mitoloģija* (7 raksti). Rakstu valoda: latviešu; rakstu kopsavilkumi angļu vai vācu valodā.

**Cilvēks un vide:** Rakstu krājums: 6. Sast. L. Karule. Liepāja: LiePA, 2007. 141 lpp. ISBN 9984-754-85-5

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. O. Glikasa (LPA), Dr.paed. L.Karule (LPA), Dr.geogr. I.M. Markausa (LPA, LZA Ekonomikas institūts).

Krājums ir LPA Vides zinātņu katedras zinātniski metodisks turpinājumi izdevums. 6. laidienā iekļauti 15 raksti par dabaszinību, vides un veselības izglītību, ilgtspējīgu tūrisma un vides attīstību. Rakstu valoda: latviešu, angļu.

**Jaunie mediji un mākslas izglītība.** Starptautiska zinātniska konference: Programma un tēzes. *New Media and Art Education*. International scientific conference: Programme and Abstracts. Liepāja, 2007. Liepāja: LPA Mākslas pētījumu laboratorija, 2007. 67 lpp. ISBN 9984-9538-4-X

Zinātniskā redakcijā:

Prof. K. Greja (Skotija), Prof. K. Meja (Īrija), Dr.philol. I. Skulte (RSU), Dr. M. Rossini (Nīderlande).

Redakcijas padome:

Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC), Mg.art. D. Siliņa (RIXC).

Konferences tēžu krājumā iekļautas 16 starptautiskās konferences *Jaunie mediji un mākslas izglītība* dalībnieku tēzes, kā arī informācija par konferences dalībniekiem. Materiāli publicēti latviešu un angļu valodā.

**Kurzemes rakstnieku silueti:** Rakstu krājums. Autori E. Lāms, A. Kuduma, S. Okuņeva. Liepāja: LiePA, 2007. 131 lpp.

Rakstu krājumā publicēti apcerējumi par Kurzemes literātu Olafa Gūtmaņa (E. Lāms), Modra Zihmaņa (A. Kuduma) un Ērika Kūļa (S. Okuņeva) daiļradi. Pētījums veikts un krājums izdots ar Valsts pētījumu programmas *Letonika* finansējumu.

**Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti:** 3. Sast. I. Ozola, B. Petre. Liepāja: LiePA, 2007. 132 lpp. ISBN 9984-754-89-8

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. E. Ģingulis, Dr.hist. Ā. Kolosova, Dr.habil.philol. B. Laumane, Dr.paed. A. Samuseviča, Dr.psych. I. Strazdiņa.

Studentu zinātnisko rakstu 3. laidiena pamats ir 2006. gadā LPA Studentu zinātniskajā konferencē nolasītie referāti. Publicēti 3 raksti humanitārajās zinātnēs, 7 raksti dabas un sociālajās zinātnēs, 2 – informācijas tehnoloģiju jomā, 4 – izglītības zinātnēs.

**Pedagoģija: teorija un prakse:** Zinātnisko rakstu krājums: V. Liepāja: LiePA, 2007. 366 lpp. ISSN 1407-9143

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. A. Samuseviča (Liepājas Pedagoģijas akadēmija) – redakcijas kolēģijas vadītāja; Dr.paed. A. Jodaitīte (Klaipēdas Universitāte), Dr.paed. I. Jurgena (Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola), Dr.phil. R. Keks (Hildesheimas Universitāte), Dr.paed. T. Koķe (Latvijas Universitāte), Dr.paed. K. D. Mende (Vekšo Universitāte), Dr.phil. K. Penheževskis (Elblongas Augstskola), Dr.paed. I. Salīte (Daugavpils Universitāte).

Rakstu krājums ir LPA Pedagoģijas katedras zinātnisks turpinājumi izdevums, tā 5. laidienā ir šādas tematiskas nodaļas: *Pirmsskolas izglītības problēmas* (7 raksti), *Vērtībizglītības pamati* (7 raksti), *Pedagoģiskā procesa aspekti* (24 raksti), *Izglītības vadības aspekti* (6 raksti). Rakstu valoda: latviešu, angļu, vācu, krievu.

**Rucavā, tur Paurupē ...: Rucavas etnogrāfija, folklorā, valoda.** Redakcijas kol. G. Girņus, B. Laumane, I. Ozola. Liepāja: LiePA, 2007. 469 lpp. ISBN 978-9984-821-06-1

Rakstu krājumā iekļauti apcerējumi par Rucavas etnogrāfiju – tradicionālo rucavnieku apģērbu, podniecības tradīcijām u. c. (Liepājas vēstures un mākslas muzeja speciāliste **U. Gintnere**), Rucavas izloksnes un vietvārdu stabilajām un mainīgajām parādībām (LPA prof. **B. Laumane**, asoc.prof. **I. Ozola**, LU LVI vadošā pētniece **B. Bušmane**, LPA maģistra programmas absolvente **K. Kapiņa**), folkloras vākumiem Rucavā un Sventājā (LFK pētniece **M. Viksna**, Sventājas novadpētnieks **M. Balčus**), kā arī Rucavas novadpētnieku (**G. Timbra**, **S. Aigare**) apkopotie materiāli un vērtējums par tradīciju dzīvotspēju mūsdienās. Krājumā pirmo reizi publicēti LPA studentu ekspedīcijas 21. gs. sākumā iegūtie Rucavas teicēju teksti (sakarņojusi un ierakstu atšifrējusi precīzējusi doktorante **L. Markus-Narvila**). Krājums izstrādāts un izdots ar valsts pētījumu programmas *Letonika* finansējumu.

**Sabiedrība un kultūra:** Rakstu krājums: IX. Sast. A. Medveckis. Liepāja: LiePA, 2007. 454 lpp. ISSN 1407-6918

Redakcijas kolēģija:

Dr.hist. **Ā. Kolosova** (LPA) – atbildīgā redaktore;  
Ph.D. **E. B. Deksnis** (Brisele), Dr.oec. **D. Celma** (LPA), Dr.phil. **Z. Graumanis** (LPA), Dr.habil.sc.pol. **T. Jundzis** (LZA akadēmiķis), Dr.soc. **L. Karlsons** (Melardalenas Augstskola), Dr.habil. **J. Kida** (Rēzovas Universitāte), Dr.sc.ing. **J. Kočetkovs** (BSA, LPA), Dr.geogr. **I. M. Markausa** (LPA, LZA Ekonomikas institūts), Dr.sc.soc. **O. Peipiņa** (DU), Dr.paed. **A. Samuseviča** (LPA), Dr.hist. **H. Soms** (Daugavpils Universitāte), Dr.hist. **H. Šimkuva** (Latvijas Jūras akadēmija), Dr.sc.soc. **T. Tisenkopfs** (LU), Dr.habil.philol. **J. Valdmanis** (Valsts valodas aģentūra), Dr.habil.oec. **E. Vanags** (LU), Dr.oec. **T. Volkova** (Banku Augstskola), Dr.soc. **A. Vosiļūte** (Šauļu Universitāte), Dr.biol. **M. Zeltiņa** (LPA), Dr.paed. **O. Zīds** (LPA).

Rakstu krājums ir LPA Sociālo zinātņu katedras un Vadībzinātņu katedras zinātnisks turpinājumi izdevums. 9. laidienā iekļautas 4 nodaļas: *Kultūras kopienas, etnosociālie un kultūras procesi* (10 rakstu), *Dzīves kvalitāte un sociālās mobilitātes procesi* (16 rakstu), *Vadības kvalitāte, ekonomiskie procesi un pārmaiņas sociālajā vidē* (19 rakstu), *Dzīves kvalitāte: cilvēkcentrēta pieeja izglītībā un pedagoģijā* (15 rakstu). Rakstu valoda: latviešu, angļu, krievu.



**Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata.** Liepāja: LiePA, 2007. 311 lpp. ISBN 978-9984-821-11-5

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. A. Līdaka (vadītāja); Dr.psych. I. Strazdiņa, Mg.soc. A. Barča, Mg.soc. V. Latušķēvica, Mg.soc., Mg.paed. I. Vereščagina, A. Bunka.

Rokasgrāmatas 3 nodaļās – *Personības attīstība, Veselība, Dzīves kvalitāte* – apkopoti zinātniski metodiski materiāli, kas sniedz teorētiskas atziņas un praktisku atbalstu dažādu jomu sociālā darba speciālistiem. Pētījums izstrādāts ar ESF grantu shēmas projekta *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* (Nr.2005/7/VPDI/ESF/NVA/04/GS/3.3.4./0001/0015 ) atbalstu.

**Spiegošanas tehnoloģijas un māksla.** Starptautiska zinātniska konference: Programma un tēzes. *Espionage Technologies and Art*. International scientific conference: Programme and Abstracts. Liepāja, Karosta, 2007. Liepāja: LPA Mākslas pētījumu laboratorija, Jauno mediju kultūras centrs RIXC, 2007. 68 lpp. ISBN 9984-9538-3-1

Zinātniskā redkolēģija:

Dr.philol. I. Skulte (RSU), Dr. M. Rossini (Amsterdama).

Redakcijas padome:

Prof. K. Greja (Skotija), Prof. K. Meja (Īrija), Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC).

Konferences tēžu krājumā iekļautas 20 starptautiskās konferences *Spiegošanas tehnoloģijas un māksla* dalībnieku tēzes, kā arī informācija par konferences dalībniekiem. Materiāli publicēti latviešu un angļu valodā.

**Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem:** rakstu krājums. Red. Dr.paed. Edvīns Ģingulis. Liepāja: LiePA, 2007. 52 lpp. ISBN 978-9984-821-04-7

Rakstu krājums veltīts optimizācijas uzdevumu risināšanai un adresēts ekonomikas, matemātikas un informātikas skolotājiem, kuri interesējas par starppriekšmetu saiknes īstenošanu. Dr.sc.ing. J. Kočetkovs raksta par optimizācijas uzdevumu lomu ekonomikā, Dr.paed. E. Ģingulis aplūko šos uzdevumus no matemātikas viedokļa, Durbes vsk. matemātikas skolotāja G. Bērtulsone pievēršas lineārās programmēšanas uzdevumu risināšanai, Rīgas 40. vsk. informātikas skolotāja I. Orlova raksturo optimizācijas uzdevumu risināšanas iespējas informātikas stundās.

Raksti sagatavoti un tiem atbilstošie pētījumi veikti ar LZP granta atbalstu, 2007. gadā darbojoties projektā *Starppriekšmetu saikne*

matemātikas, lietišķās informātikas, ekonomikas un biznesa pamatu apguvē 10. – 12. klasē, risinot optimizācijas uzdevumus.

**Vārds un tā pētīšanas aspekti:** Rakstu krājums: 11. Liepāja: LiePA, 2007. 432 lpp. ISSN 1407-4737

Redakcijas kolēģija:

Dr.habil.philol. B. Laumane (LPA) – redakcijas kolēģijas vadītāja;

Dr.philol. A. Andronovs (Sanktpēterburgas Valsts universitāte), Dr.philol. I. Brigzna (LU Moderno valodu fakultāte), Dr.habil.philol. B. Bušmane (LU Latviešu valodas institūts), Dr.philol. T. G. Fennels (Flindersa Universitāte), Dr.habil.human. A. Kaukiene (Klaipēdas Universitāte), Dr.philol. I. Ozola (LPA), Dr.philol. J. Sīlis (Ventspils Augstskola), Dr.habil.philol. V. Skujiņa (LU Latviešu valodas institūts), Dr.habil.human. K. Župerka (Šauļu Universitāte).

Rakstu krājums ir LPA Latviešu valodas katedras zinātnisks turpinājumizdevums, tā 11. laidienā ir 3 nodaļas: *Vārda diahroniskais un areālais aspekts* (11 rakstu), *Valoda un vide* (20 rakstu), *Valodu kontakti, tulkošana, terminoloģija* (18 rakstu). Rakstu valoda: latviešu, lietuviešu, angļu, vācu.

## IV. LPA ZINĀTNISKĀS KONFERENCES

### 1. 2007. gada zinātnisko konferenču referentu raksturojums

(salīdzinājums ar 2006. gadu)

Konference	LPA, Liepāja		Latvijas zinātniskās institūcijas		Ārzemju referenti	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
13. starptautiskā konference <i>Aktuālas problēmas literatūras zinātnē</i> (1.–3.III)	11	8	58	52	6	9
Konference <i>Izglītība un zinātne Liepājas un Kur- zemes reģiona intelektuālā potenciāla attīstībai</i> (30.III)		2		5		
Zinātniski metodiska konference <i>Starppriekšmetu saikne pamatzinātnē</i> (4.IV)		8		0		
10. starptautiskā konference <i>Sabiedrība un kultūra</i> (26.–27.IV)	11	14	64	84	29	25
7. zinātniski metodiskā konference <i>Cilvēks un vide</i> (24.–25.V)	9	10	12	10	2	0
Starptautiska zinātniska konference <i>Spiegošanas tehnoloģijas un māksla</i> (1.–2.VI)		2		6		11
Šauļu Universitātes Edukoloģijas fakultātes un LPA Pedagoģijas fakultātes 5.starpt. zinātniskā konference <i>Pedagoģija: teorija un prakse</i> (8.VI)		16		42		3
<i>Letonikas</i> II kongresa Kurzemes sekcija (25.–26.X)		21		3		
Starptautiska konference <i>Jaunie mediji un mākslas izglītība</i> (25.–27.X)		5		3		8

I. starpt. zinātniskā konference <i>Sociālā pedagoģija: izglītības un sociālās vides mijiedarbības sociāli pedagoģiskais aspekts</i> (9.–10.XI)		17		28		12
I. starpt. zinātniskā konference <i>Psiholoģijas aktualitātes mūsdienų izglītībā</i> (22.XI)		4		11		2
12. starptautiskā konference <i>Vārds un tā pētīšanas aspekti</i> (29.–30.XI)	10	10	56	67	9	11
<b>KOPĀ</b>	83 20%	117 23%	252 61%	311 61%	81 19%	81 16%

## 2. 2007. gada zinātnisko konferenču anotācijas

### Aktuālas problēmas literatūras zinātnē:

2007. gada 1. – 3. marts (13. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

#### *Konferences organizētāji:*

LPA Literatūras katedra, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts.  
Konferenci finansiāli atbalsta LPA, Latvijas Zinātnes padome, Valsts Kultūrkapitāla fonds, Liepājas pilsētas Dome, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts.

#### *Konferences starptautiskā zinātniskā un organizācijas komiteja:*

**A. Kuduma** (LPA, priekšsēdētāja), I. Daukste-Silasproģe (LU LFMI), S. Gaižūns (Lietuva), M. Grudule (LU), B. Kalnačs (LPA, LU LFMI), I. E. Kalniņa (LU LFMI), S. Lasmane (LU), E. Lāms (LPA), S. Radzobe (LU), J. Rozītis (Zviedrija), P. Štolls (Čehija).

Konferences darba sekcijas: *Baltijas reģiona literatūra: vēsture un mūsdienas, Literatūra un filozofija, Folkloras un mitoloģija, Populārās un elitārās tendences literatūrā un mākslā, Teātris un literatūra, Salīdzināmā literatūrzinātne*. Tajās piedalījās 69 zinātnieki no Latvijas (Liepāja, Rīga, Daugavpils, Rēzekne, Ventspils), Lietuvas (Šauļi, Viļņa), Čehijas, Zviedrijas un Ukrainas.

Konferences kultūras programmā iekļauta Liepājas teātra izrāde – Ž.P. Sartrs *Aiz slēgtām durvīm*, Rucavas etnogrāfiskās mājas *Zvanītāji* un citu Rucavas pagasta kultūrvēsturisko vietu apmeklējums, kā arī seminārs *Populārās un elitārās tendences literatūrā un mākslā* ar dzejnieces Māras Zālītes piedalīšanos.

**Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Studentu zinātniskā konference:**  
2007. gada 28. marts (Zinātnes un radošuma nedēļa)

**Konferences organizētāji:**

LPA Studentu padome, LPA Zinātnes padome

Studentu zinātniskās konferences darbs noritēja šādās sekcijās: *Filoloģijas zinātņu sekcija* (vadītājas I. Deigele, I. Zomerfelde, zinātniskās konsultantes prof. B. Laumane, doc. A. Kuduma); *Sociālo zinātņu sekcija* (vadītāja L. Selecka, zinātniskās konsultantes doc. Ā. Kolosova, M. Kivlena); *Matemātikas un informātikas sekcija* (vadītājas A. Kupča, D. Pūre, zinātniskie konsultanti prof. E. Ķingulis, doc. Dz. Krūče); studiju programmas *Iestādes un uzņēmuma vadība* radošo studiju darbu prezentācija (Vadībzinātņu katedra).

Studiju programmas *Izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā* maģistrantu zinātniskie lasījumi notika 27. martā (sekciju vadītājas B. Atmane, L. Limora, zinātniskās konsultantes prof. A. Samuseviča, asoc.prof. A. Līdaka).

**Izglītība un zinātne Liepājas un Kurzemes reģiona intelektuālā potenciāla attīstībai:**

2007. gada 30. marts (Zinātnes un radošuma nedēļa)

**Konferences organizētāji:**

Liepājas Pedagoģijas akadēmija, Liepājas pilsētas Dome, Latvijas Izglītības forums

Konferenci finansiāli atbalsta LPA, Liepājas pilsētas Dome, restorāns *Upe*.

Konferenci atklāja LR Izglītības un zinātnes ministres B. Rivžas referāts. Plenārsēdē referēja Liepājas pilsētas Domes priekšsēdētāja pirmā vietniece S. Golde (*Liepājas attīstības stratēģija un intelektuālā potenciāla nodrošināšana pilsētā un Kurzemes reģionā*), Saldus rajona Domes priekšsēdētāja I. Rassa (*Kurzemes reģiona līdzsvarota attīstība un pašvaldību sadarbība izglītības vajadzību apmierināšanā*), Ventspils Augstskolas rektors prof. J. Vucāns (*Izglītības iestāžu, pašvaldību un uzņēmēju sadarbība akadēmiskās un profesionālās izglītības attīstībā*), IZM departamenta direktore D. Ratniece (*Eiropas struktūrfondi Latvijas reģionu attīstībai*), A. Egliņš-Eglītis un Ģ. Kronbergs (*Izglītības vajadzību piedāvājums un pieprasījums no jauniešu un darba devēju pozīcijām*), LPA rektors prof. O. Zīds (*Liepājas Universitātes loma izglītības kvalitātes pilnveidē pilsētā un reģionā*). Pēc plenārsēdes darbs turpinājās četrās darba grupās: *Augstskolu vieta un loma izglītības un zinātnes pakalpojumu kvalitātes pilnveidē; Pašvaldības un izglītības institūciju attīstība; Jaunatne un karjeras izaugsmes iespējas vienotā izglītības sistēmā: skola, augstskola, uzņēmums; E- studijas un mūžizglītība.*

### **Starppriekšmetu saikne pamatizglītībā:**

2007. gada 4. aprīlis (zinātniski metodiska konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Pieaugušo izglītības nodaļa. Organizācijas komitejas vadītāja – Dr.paed. V. Kārklīņa.

Konferenci finansiāli atbalsta LPA.

Zinātniski metodiskajā konferencē aplūkoti starppriekšmetu saiknes veidošanas dažādie aspekti pamatskolā. Referenti: LPA mācītbspēki (A. Līdaka, L. Pavlovska, V. Kārklīņa) un skolotāji.

### **Sabiedrība un kultūra:**

2007. gada 26. – 27.aprīlis (10. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Sociālo zinātņu katedra, Vadībzinātņu katedra, Melardalenas Augstskolas Sociālo zinātņu departaments (Zviedrija).

Konferenci finansiāli atbalsta LPA, Latvijas Zinātnes padome, Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde.

#### **Konferences zinātniskā un redakcijas kolēģija:**

Ā. Kolosova (LPA, priekšsēdētāja), A. Samuseviča (LPA), O. Peipiņa (DU), Z. Graumanis (LPA), J. Kida (Polija), J. Kuznecoviene (Lietuva), A. Vosīlūte (Lietuva), T. Jundzis (LZA), J. Valdmanis (VVA), E. Vanags (LU), T. Volkova (Banku Augstskola), E. B. Deksnis (Brisele), M. Barkauskaite (Lietuva), H. Šimkuva (Latvijas Jūras akadēmija), T. Tisenkopfs (LU), I. M. Markausa (LPA), L. Karlsons (Zviedrija), D. Celma (LPA), O. Zīds (LPA).

#### **Organizācijas komiteja:**

A. Medveckis (LPA, priekšsēdētājs), A. Ozoliņš (Zviedrija, līdzpriekšsēdētājs), Ā. Kolosova (LPA), I. Leitāne (LPA), O.Peipiņa (DU), H. Soms (DU), B. Kļava (Liepājas pilsētas Dome), J. Kida (Polija), I. Tālberga (LZA), A. Vosīlūte (Lietuva); koordinatores – L. Supe, Ē. Lauberga.

Konferences temats – *Cilvēkresursu attīstība zināšanu sabiedrībā*. Tematiskās sekcijas: *Filozofiskās un juridiskās zināšanas cilvēka dzīves stabilizēšanā; Cilvēks un laikmeta kultūrvēsturiskie procesi; Ekonomikas un vadībzinātņu loma cilvēkkapitāla pilnveidē; Resursu ilgtspēja ekonomikas un vadībzinātņu skatījumā; Sociālais kapitāls indivīda un sociālo procesu mijattiecībās*. Referēja 123 dalībnieki no 6 valstīm – Latvijas, Zviedrijas, Vācijas, Polijas, Lietuvas, Bulgārijas.

### **Cilvēks un vide:**

2007. gada 24. – 25. maijs (7. gadskārtējā starptautiskā zinātniski metodiskā konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Vides zinātņu katedra.

Konferenci finansiāli atbalsta LPA un Liepājas pilsētas Dome.

#### **Konferences organizācijas komiteja:**

L. Karule, O. Glikasa, M. Kadiķe, A. Linarte.

Konferences tematika – vides izglītība, veselības izglītība, tūrisms, vides pārvaldība. Konferences darba struktūra: plenārsēde ar 13 referātiem; apaļā galda diskusija *Vides politikas attīstība Liepājā* ar Liepājas pilsētas Domes un pilsētas uzņēmumu, organizāciju, skolu pārstāvju piedalīšanos. Tika nolāsīti 4 ziņojumi, kam sekoja brīvā diskusija. Diskusijas gaitā tematika paplašinājās, jo tika skartas arī Liepājas rajona un visas Latvijas problēmas. Izbraukuma sesijā notika iepazīšanās ar Kurzemes piekrastes mežu biotopiem Embūtes apkārtnē. Notika zinātniskā ekspedīcija *Lietuvas nacionālie parki un aizsargājami dabas objekti*, kā arī LPA docētāju un studentu metodisko radošo darbu izstāde.

### **Spieģošanas tehnoloģijas un māksla:**

2007. gada 1. – 2. jūnijs Karosta (starptautiska zinātniska konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Mākslas pētījumu laboratorija, Jauno mediju kultūras centrs RIXC, Kultūras un informācijas centrs K@2

#### **Konferences orgkomiteja:**

Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC).

#### **Zinātniskā redakcija:**

Dr.philol. I. Skulte (RSU), Dr. M. Rossini (Amsterdama).

#### **Redakcijas padome:**

Prof. K. Greja (Skotija), Prof. K. Meja (Īrija), Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC).

Konference bija viens no 9. starptautiskā jauno mediju kultūras festivāla *Māksla+Komunikācijas 2007: Spektra ekoloģija* un *Francijas Pavasara* programmas pasākumiem. Konference risināja ar *spektra ekoloģiju* saistītos jautājumus, diskusijas teorētiskā un māksliniecisku interpretāciju līmenī par mūsdienās valdošo elektromagnētisko kosmoloģiju, aplūkoja zinātniskus pētījumus par elektromagnētiskā piesārņojuma sekām. Konference iekļāvās specifiskajā Karostas militāri vēsturiskajā kontekstā, pievēršoties spieģošanas parādībai. Īpaša

uzmanība tika veltīta zinātnes un mākslas sadarbības jautājumiem. Konferencē piedalījās dažādu zinātņu un mākslas pārstāvji no Latvijas, ASV, Nīderlandes, Vācijas, Lielbritānijas, Francijas, Austrijas, Krievijas.

### **Pedagoģija: teorija un prakse:**

2007. gada 8. jūnijs (5. starptautiskā zinātniskā konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Pedagoģijas katedra

#### **Konferences starptautiskā zinātniskā redakcijas kolēģija:**

**A. Samuseviča** (LPA, vadītāja), **A. Jodaiļte** (Šauļu Universitāte), **R. M. Andrikiene** (Klaipēdas Universitāte), **R. Keks** (Hildesheimas Universitāte), **T. Koķe** (LU), **K. D. Mende** (Vekšjo Universitāte), **K. Penheževskis** (Elblongas Augstskola), **I. Salīte** (DU), **I. Jurgena** (RPIVA)

#### **Konferences organizācijas komiteja:**

**A. Samuseviča**, **A. Līdaka**, **V. Trumsīņa**, **M. Priedoliņa**, **S. Striguna** (LPA)

Konferences plenārsēdē un darba grupās *Pirmsskolas izglītības problēmas; Vērtībizglītības pamati; Pedagoģiskā procesa aspekti I – III; Izglītības vadības aspekti* tika nolasīts 61 referāts.

### **Letonikas II kongresa sekcija**

*Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšana:*

2007. gada 25. – 26. oktobris

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Kurzemes Humanitārais institūts, LPA Sociālo zinātņu katedra, Latviešu valodas katedra, Literatūras katedra.

Konferenci finansiāli atbalsta valsts pētījumu programma *Letonika*.

Tika nolasīti 22 referāti (no tiem 7 – jauno zinātnieku pētījumi) no Liepājas, Ventspils, Rīgas, Rēzeknes. Kongresa dalībnieki strādāja atklāšanas sēdē un 3 tematiskās sēdēs: *Kurzemes valoda un tās pētnieki, Literārais process Kurzēmē, Kultūrvēsturiskais mantojums un sociālie procesi*. Sekcijas darbu kuplināja rucavnieku viesošanās Liepājā un Rucavas Tradicionālās kultūras centra programma. Sekcija darbu beidza LPA Kurzemes Humanitārajā institūtā, kur klātesošie tika iepazīstināti ar institūta darbības virzieniem.



### **Jaunie mediji un mākslas izglītība:**

2007. gada 25. – 27. oktobris (starptautiska zinātniska konference)

#### ***Konferences organizētāji:***

LPA Mākslas pētījumu laboratorija, Jauno mediju kultūras centrs RIXC, Kultūras un informācijas centrs K@2.

Konferenci finansiāli atbalsta LPA, Valsts Kultūrkapitāla fonds, Liepājas Kultūras pārvalde, Jauno mediju kultūras centrs RIXC, Kultūras un informācijas centrs K@2.

#### ***Organizatoru padome:***

Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC), Mg.art. S. Mazika (LPA), K. Briede (LPA, K@2), R. van Kranenburgs (Nīderlande).

#### ***Zinātniskā redakolēģija:***

Prof. K. Greja (Skotija), Prof. K. Meja (Īrija), Dr.philol. I. Skulte (RSU), Dr. M. Rossini (Nīderlande).

#### ***Redakcijas padome:***

Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze (LPA), Mg.art. R. Šmite (LPA, RIXC), Mg.art. D. Siliņa (RIXC).

MPLab kopā ar sadarbības partneriem strādāja pie jauno mediju mākslas izglītības izveidošanas Liepājā. Lai jaunā izglītība dinamiski attīstītos atbilstoši tam, kā tas notiek citās Eiropas valstīs un pasaulē, Liepājas Pedagoģijas akadēmija un partneri (K@2 un RIXC) iesaistījās diskursā par jauno mediju mākslas izglītību, testēja akadēmisko studiju programmu *Jauno mediju māksla* un turpināja izstrādāt ilgtspējīgu attīstības stratēģiju un atbilstošu izglītības modeli. Konferencē piedalījās jauno mediju mākslas izglītības pārstāvji no Latvijas, Skotijas, Īrijas, Vācijas, Nīderlandes, Lielbritānijas, jauno mediju mākslinieki un pētnieki.

Pēc konferences 27. oktobrī notika starptautisks seminārs *Jauno mediju kultūras izglītības vide: izaicinājumi, problēmas un risinājumi*. Seminārā piedalījās Liepājas jauno mediju mākslas izglītības veidotāji, studenti un ārzemju eksperti. Dalībnieki veidoja izglītības modeli jauno mediju izglītībai Liepājā un dažādos kontekstos analizēja 2007. g. uzsāktu bakalaura studiju programmu.

### **Sociālā pedagoģija: izglītības un sociālās vides mijiedarbības**

#### **sociāli pedagoģiskais aspekts:**

2007. gada 9. – 10. novembris (1. starptautiskā zinātniskā konference)

#### ***Konferences organizētāji:***

LPA Pedagoģijas fakultātes Pedagoģijas katedra.

Konferences darbs noritēja plenārsēdē un 7 darba grupās: *Bērna adaptācijas skolā sociālpedagoģiskais aspekts; Audzēkņu pašrealizācija*

skolā: problēmas un sociālpedagoģiskie risinājumi; Bērnu ar īpašām vajadzībām integrācijas sabiedrībā sociāli pedagoģiskais aspekts; Bērnu brīvā laika organizēšanas aktualitātes sociālpedagoģiskā rehabilitācijā; Profilakses un probācijas darbs ar jauniešiem; Sociālā pedagoga sadarbība ar pedagogiem, vecākiem un sabiedrību; Sociālā pedagoga sagatavošana. Konferencē piedalījās 57 referenti no Latvijas, Norvēģijas, Lietuvas, Somijas, Dānijas.

### **Psiholoģijas aktualitātes mūsdienu izglītībā:**

2007. gada 22. novembris (1. starptautiskā zinātniskā konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Pedagoģijas fakultātes Psiholoģijas katedra  
Konferenci finansiāli atbalsta LPA un Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde.

Konferences darbs noritēja plenārsēdē un 2 sekcijās: *Aktuāli psiholoģijas jautājumi izglītībā, Mūžizglītības psiholoģiskie aspekti.* Konferencē piedalījās 17 zinātnieki no Latvijas un Lietuvas.

### **Vārds un tā pētīšanas aspekti:**

2007. gada 29. – 30. novembris (12. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

#### **Konferences organizētāji:**

LPA Latviešu valodas katedra, Kurzemes Humanitārais institūts.  
Konferenci finansiāli atbalsta LPA un Latvijas Zinātnes padome.

#### **Konferences starptautiskā zinātniskā komiteja:**

**B. Laumane** (LPA, priekšsēdētāja), **I. Ozola** (LPA), **G. Smiltiece** (LPA), **D. Kiseļūnaite** (Klaipēdas Universitāte), **A. Butkus** (Vītauta Dižā Universitāte), **A. Andronovs** (Sankt-Pēterburgas Valsts universitāte).

Konferences darbs notika plenārsēdē un četrās tematiskās sekcijās: *Vārda diahroniskais un areālais aspekts, Valoda un vide, Lietišķā un sastatāmā valodniecība, Vārds gramatikā un stilistikā.* Konferencē piedalījās 88 zinātnieki no Latvijas (Liepājas, Rīgas, Daugavpils, Ventspils), Lietuvas (Šauļiem, Kauņas, Klaipēdas), Vācijas.

**Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas,  
informātikas un ekonomikas pamatu kursiem:**

2007. gada 8. decembris (zinātniski metodisks seminārs)

***Semināra organizētāji:***

LPA Matemātikas un informātikas katedra  
Finansiālais atbalstītājs – Latvijas Zinātnes padome.

***Organizācijas komitejas vadītājs:***

Prof. Dr.paed. E. Ģingulis

Semināra dalībnieki bija trīs augstskolu (LPA, RTU un BSA) docētāji, kā arī Liepājas, Liepājas rajona un Rīgas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu skolotāji. Zinātniski metodiskajā seminārā tika apspriesti LZP finansētā pētījuma rezultāti: sagatavotie un mācību procesā aprobētie matemātikas, informātikas un ekonomikas un biznesa pamatu kursa uzdevumi starppriekšmetu saiknes stiprināšanai, kā arī šo uzdevumu izmantošanas metodika. Semināra materiāli apkopoti un izdoti īpašā rakstu krājumā *Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem*: rakstu krājums.

## V. LPA AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN DOKTORANTU REFERĀTI

Konference	Referents	Referāta nosaukums
<b>ZINĀTNISKĀS KONFERENCES UN SEMINĀRI</b> Liepājas Pedagoģijas akadēmijā		
13. starptautiskā konference <i>Aktuālas problēmas literatūras zinātnē</i> (1.–3.III)	G. Girņus I. Genese-Plaude Z. Gūtmane  B. Kalnačs I. Kuzmina E. Lāms S. Okuņeva E. Tišheizere  L. Zulmane	- Mītiskas būtnes latviešu kara teikās. - Lauku un pilsētas kultūras modeļi Augusta Deglava romānos. - Ideoloģiskās ietekmēšanas mehānisms socreālisma prozā: H. Lebrehta stāsts <i>Gaisma Kordijā</i> un V. Luikas bērnības atmiņu romāns <i>Septītais miera pavasaris</i> . - Sociālistiskā reālisma kanons un tā pārvarēšana Baltijas drāmā. - Laimes lutekles tēls franču, latviešu, krievu masu literatūrā 21. gs. sākumā. - Populārās orientācijas spožums un posts latviešu prozā. - Elēģijas V. Plūdoņa dzejā. - <i>Kaupēn, mans mīļais</i> fenomens un muzikālais teātris kā elitārās un masu kultūras sadursmes punkts. - Triviālais A. Niedras agrīnajā prozā.
Konference <i>Izglītība un zinātne Liepājas un Kurzemes reģiona intelektuālā potenciāla attīstībai</i> (30.III)	A. Egliņš-Eglītis O. Zīds	- Izglītības vajadzību piedāvājums, pieprasījums no jauniešu un darba devēju pozīcijām. - Liepājas Universitātes loma izglītības kvalitātes pilnveidē pilsētā un reģionā.
Zinātniski metodiska konference <i>Starppriekšmetu saikne pamatzglītībā</i> (4.IV)	V. Kārklīņa L. Pavlovskā	- Starppriekšmetu saikne dabaszinātņu cikla priekšmetos. - Elementāro lingvistisko jēdzienu apguve dzimtajā (latviešu) un svešvalodā (krievu valodā).
10. starptautiskā konference <i>Sabiedrība un kultūra</i> (26.–27.IV)	I. Grospiņa D. Celma  A. Egliņš-Eglītis	- Tūrisma ilgtspējīgas attīstības process. - Galvenās problēmas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kompetences paaugstināšanā. - Izglītības vajadzību piedāvājums un pieprasījums.

	M. Kivlena Ā. Kolosova  I. Leitāne  I.M. Markausa  A. Medveckis  M. Zeltiņa, I. Grospiņa O. Zīds	- Kvalitātes vadības problēmas augstskolā. - Personības izvērtējuma problemātika vēstures gaitā: Liepājas vēstures piemērs. - Uzņēmuma vadība kultūras pārmaiņu apstākļos. - Jaundzimušo pataloģiju saistība ar tēvu un māšu sociāldemogrāfiskajām pazīmēm un veselības ieradumiem. - Konferences <i>Sabiedrība un kultūra</i> 10 darba gadu devums LPA akadēmiskajā izaugsmē. - Vides pārvaldība pašvaldībās: sistēmu attīstība un pārraudzība. - Akadēmija zināšanu sabiedrībai.
Zinātniski metodiska konference <i>Sociālā darba aktualitātes</i> (18.V)	A. Līdaka	- Sociālā darba speciālistu sagatavošana – nozīmīgs posms sociālā darba attīstībā.
7. zinātniski metodiskā konference <i>Cilvēks un vide</i> (24.–25.V)	I. Eistere O. Glikasa  I. Grospiņa L. Karule  V. Kulmane  M. Zeltiņa	- Vides aspektu integrācija transporta politikā. - Studentu pētniecisko darbu izvēle un motivācija veselības izglītībā. - Vides pieejamības aspekti tūrismā. - Skolas un augstskolas sadarbība vides izglītības jomā. - Viesmīlības uzņēmējdarbības attīstības raksturojums Liepājā. - Vides pārvaldība pašvaldībās: sistēmu attīstība un pārraudzība.
Starpt. zinātniska konference <i>Spieģošanas tehnoloģijas un māksla</i> (1.–2.VI)	R. Šmite	- Skrundas skandāls. Vai <i>dzenis</i> bija <i>vistu kūts</i> ?
Šauļu Universitātes un LPA 5. starptautiskā zinātniskā konference <i>Pedagoģija: teorija un prakse</i> (8.VI)	A. Jankina  D. Bethere L. Ķeire  D. Lieģeniece  A. Līdaka I. Miķelsone  U. Novickis	- Uzvedības kultūras izpausmes sabiedrībā, ģimenē, skolā. - Konsultēšana speciālajā izglītībā. - Pirmskolas izglītības iestāžu audzēkņu valodas attīstīšana 5-6 gadu vecumā. - Dažādas pieejas kreatīvas individualitātes izpratnē un attīstībā. - Vērtībizglītības realizācijas daži aspekti. - Sadarbīgās mācīšanās problēmas izglītībā. - Pedagoģijas iespējas sabiedrības izglītošanā drošības jomā.

	<p>Ā. Ptičkina</p> <p>A. Samuseviča</p> <p>D. Skudra</p> <p>B. Trinīte</p> <p>V. Trumsiņa</p> <p>L. Veita</p> <p>B. Vikmane</p> <p>O. Zīds</p>	<p>- Aktualitātes dzimtās valodas mācībās pamatskolas jaunākajā posmā.</p> <p>- Audzināšana: sociālā mijiedarbība un kvalitāte.</p> <p>- Saziņas procesa modelēšanas iespējas 1. klasē.</p> <p>- Balss funkcijas traucējumi un to profilakse pedagogiem.</p> <p>- Pedagoģiskā konsultēšana multikulturālā izglītības vidē: pieredze un inovācijas.</p> <p>- Jaunrades process rokdarbu apgūvē.</p> <p>- Pirmsskolas izglītības skolotāju profesionālā sadarbība bērnu muzikālās attīstības sekmēšanā: problēmas un risinājumi.</p> <p>- Zināšanu pārvaldības modeļi un to iespējamā aprobācija.</p>
<p>Dzejas dienu seminārs <i>Autors, teksts, lasītājs</i> (6. IX)</p>	E. Lāms	- Pa Alberta Caunes daiļrades ceļiem un takām.
<p><i>Letonikas II kongresa sekcija Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšana</i> (25.–26.X)</p>	<p>M. Beitiņa</p> <p>A. Blūmane</p> <p>A. Dirnēna</p> <p>Z. Gailīte</p> <p>Ā. Kolosova,</p> <p>V. Laugale</p> <p>A. Kuduma</p> <p>D. Laiveniece</p> <p>B. Laumane</p> <p>L. Lauze</p> <p>E. Lāms</p> <p>L. Markus-Narvila</p> <p>I.M. Markausa</p> <p>A. Medveckis</p>	<p>- Par saliktu pakārtotu teikumu Kurzemes izloksnēs.</p> <p>- Skolēnu iesaukas pamata un vispārējās izglītības iestādēs.</p> <p>- Skarbās realitātes un liriskās ilūzijas saspēle E. Tauriņa prozā.</p> <p>- Liepājas opera: spožums vai posts?</p> <p>- Skolas Liepājā (1920-1941): vēsturiskais un semantiskais aspekts.</p> <p>- Kurzemes dzejnieks Augusts Štrauss: personības un daiļrades skice.</p> <p>- Gustavs Braže – pirmais latviešu rakstu darbu metodikas autors.</p> <p>- Rucavas ciemu nosaukumi.</p> <p>- Atbildes uz vispārīgiem jautājumiem latviešu sarunvalodā.</p> <p>- Dabas filozofija Alberta Caunes prozā.</p> <p>- Rucavas izloksnes vārdnīcas šķirkļa vārdu atlases principi un kritēriji.</p> <p>- Jauno liepājnieku ataudzes perspektīva: jaundzimušo bērnu vecāku sociāldemogrāfiskā portreta ieskicējums.</p> <p>- Laikmeta liecību un vērtību atspoguļojums dzīvesstāstos.</p>

	S. Okuņeva I. Ozola K. Roze G. Smiltneiece Dz. Šulce L. Veita	- Dzīvnieciskais un cilvēciskais Ērika Kūļa stāstā <i>Flamingo Jēpis</i> . - Lejaskurzemes izlokšņu sintakses dotumi un baltu valodu sintakses vēsture. - Tālis Vaidars <i>Maskas un prototipi</i> : dialogs ar mūsdienu lasītāju. - Laikrakstu <i>Kurzemes Vārds</i> un <i>Kursas laiks</i> virsrakstu analīze. - Latviešu valodas pētīšanas uzdevumi laika gaitā. - Tradicionālie adījumu rotāšanas paņēmieni Lejaskurzemē.
Starptautiska konference <i>Jaunie mediji un mākslas izglītība</i> (25.–27.X)	A. Druvaskalne-Urdze S. Mazika R. Šmite	- Shaping a Model: New Media Art Education in Liepaja. - The Role of New Media in the Development of New Media Institutional Forms in Latvia within Last Decade. - Beyond Crises of New Media Art Education.
1. starptautiskā zinātniskā konference <i>Sociālā pedagoģija: izglītības un sociālās vides mijiedarbības sociāli pedagoģiskais aspekts</i> (9.–10.XI)	D. Lieģeniece S. Lanka I.M. Markausa U. Novickis I. Roderts D. Skudra I. Stradomska I. Strazdiņa I. Šlisere V. Trumsīņa	- Sociālā pedagoga atbilstoša palīdzība vecvecākiem savu bērnu audzināšanā. - Daži aspekti pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidē darbā ar patvēruma meklētājiem. - Skolēnu brīvais laiks – daudzums, izmantošana un problēmas. - Drošības pamatprincipi skolas vecuma bērniem un jauniešiem. - Kristīgā Baznīca un sociālpedagoģiskais darbs. - Tēma <i>Teātris</i> – skolēnu komunikatīvās pieredzes bagātinātāja. - Skolēnu adaptācijas sociāli psiholoģiskās īpatnības mūsdienu skolā. - Bērnu un pieaugušo mijiedarbība: sociālpedagoģiskie aspekti. - Pedagoģiskais darbs korekcijas klases audzēkņu motivācijas sekmēšanā. - Starpkultūru saskarsmes aktualitātes sociālā pedagoga izglītībā un darbā.

	R. Ukstiņa  L. Ulmane-Ozoliņa I. Vereščagina  B. Vikmane	- Sociālo pedagogu profesionālo un akadēmisko studiju programmas pilnveides iespējas (vēsturiskais un perspektīvais skatījums). - Atbalsta veidošana e-studijās.  - Sociālā pedagoga un sociālā darba speciālistu sadarbības aktualitātes. - Ģimeņu resocializācijas problēma sociālajā pedagoģijā.
1. starpt. zinātniskā konference <i>Psiholoģijas aktualitātes mūsdienų izglābā</i> (22.XI)	J. Mihejeva  I. Stradomska	- Personības trauksmes un pašvērtējuma saikne jauniešu vecumā. - Bērnu – vecāku mijiedarbības paterni ģimenē.
12. starptautiskā konference <i>Vārds un tā pētišanas aspekti</i> (29.–30.XI)	M. Beitņa  I. Bernota  G. Elksnīte  V. Laugale B. Laumane L. Lauze  I. Ozola  B. Petre  K. Politere  R. Zauere	- Nenoteiksmes sintaktiskais lietojums Georga Elgera (1585 – 1672) darbos. - Kulinārijas nozares latviskās terminoloģijas aizsākumi 18. gs. beigās. - Adjektīvisko vārdkopu varianti Georga Manceļa tekstos. - Vārds un konteksts. - Personvārdu cilmes uzvārdi Rucavā. - Informācijas telpa Liepājā: ekspertu un plašsaziņas līdzekļu pārstāvju viedoklis. - Norādāmais vietniekvārds <i>tas</i> izlokšņu tekstos. Vai Kārlis Ulmanis varēja lietot vārdu <i>mērķauditorija</i> ? - Dzimtes aspekts – viens no pētījuma virzieniem pasaules sociolingvistikā. - Aktuāli valodas politikas jautājumi: juridiskais aspekts.
Zinātniski metodiskais sem. <i>Starppriekšmetu saikne starp skolas matemātikas, informātikas un ekonomikas pamatu kursiem</i> 8. XII	E. Ģingulis  J. Kočetkovs	- Skolas matemātikas kursa uzdevumi par ekstremālo vērtību aprēķināšanu. - Optimizācijai nepieciešamā domāšanas veida attīstība skolēniem.



STARPTAUTISKĀS KONFERENCES citās Latvijas zinātniskajās institūcijās		
Prof. A. Breidaka 75. dzimšanas dienas atceres starpt. konference Daugavpils Universitāte 25.-26. I	A. Medveckis	- Vēstures notikumu un kultūras refleksiju atainojums Otrā pasaules kara laika latviešu emigrācijas pārstāvju dzīvesstāstos.
Starptautiska konference <i>Valoda pasaulē, pasaule valodā un literatūrā</i> Rīga 8. II	D. Laiveniece	- Latviešu valodas mācību grāmatās izmantoto tekstu avoti.
Starptautiska konference <i>Vides zinātne un izglītība Latvijā un Eiropā</i> Rīga 8.- 9. II	M. Zeltiņa	- Ilgtspējīgas attīstības vērtēšana pašvaldībās.
J. Endzeļina 134. dzim- šanas dienas atceres starpt. zin. konference <i>Mūsdienu valoda mūsdienu sabiedrībā. Sociolingvistika un sinchronā valodniecība.</i> Rīga 22.-23. II	A. Blūmane D. Laiveniece  D. Okmane	- Skolēnu vecums un uzrunas izvēle. - Latviešu (dzimtā) valoda kā mācību priekšmets: 15 gadu (1991 – 2006) vēsture dokumentos un faktos. - Priedēkļvārdu darināšanas aktualitātes.
RA starpt. zin. konference <i>Sabiedrība, integrācija, izglītība</i> Rēzekne 23.-24. II	D. Lieģeniece  A. Līdaka  A. Samuseviča R. Ukstiņa  B. Vikmane	- Dažādas pieejas 5-8 gadus veca bērna pašmotivētās prosociālās uzvedības attīstībā. - Vērtībizglītības realizācija: problēmas un iespējas. - Audzināšanas problēmas ģimenē. - Vides ietekme uz pusaudžu socializācijas pro- cesu internātskolā sociālā pedagoga skatījumā. - Ģimenes ietekmes uz pusaudžu socializāciju sociālpedagoģiskais aspekts.
LU 43. starptautiskā Artura Ozola konference  Rīga 16.-17. III	I. Bernota  L. Katkeviča  Dz. Šulce	- Ieskats pirmajās latviešu valodā publicētajās pavārgrāmatās. - Saisītātvārdu <i>ka, kâ</i> un <i>kà</i> lietojums saliktā teikumā 17. gs. tekstos. - Vecais Stenders – latviešu valodas leksikas bagātinātājs.
RSU ESF starpt. zin. konf. <i>Latvija Eiropas Savienībā: attīstības tendences un perspek- tīvas</i> Rīga 20. IV	R. Šmite	- Spektra sociālā ekoloģija. Mākslinieku un zinātnieku sadarbība elektromagnētiskā lauka ietekmes pētījumos.

8. starpt. konference <i>Matemātikas mācīšana: vēsture un perspektīvas</i> Rīga 10.-11.V	E. Ģingulis A. Kukuka Dz. Krūče	- Iekšējā modelēšana skolas matemātikas kursā. - LPA skolēnu matemātikas olimpiādes. - Trigonometrijas elementi animētos zīmējumos.
Starpt. zin.konf. <i>Imigrācijas jautājumu risinājumi Latvijas sociāli ekonomiskajā un kultūras vidē</i> Liepāja 15.V	D. Laiveniece	-Latviešu valodas kā svešvalodas skolotāju izglītošanas iespējas.
International Nordic Baltic Conference of the World Federation of Language Teachers' association Rīga 15.-16.VI	S. Bauere, G. Reinfeldē	- Innovation in Language Teaching and Learning in the Multicultural Context.
WAIMH un WAIMH konf. <i>Zīdaiņu un bērnu veselīgas attīstības veicināšana</i> Rīga VII	I. Miķelsone	- Applying Principles of Early Child Development, specifically Promotion of Secure Attachment and Autonomy – Developing Programms in different countries/ cultures.
3.starpt. konference <i>Information Society and Modern Business</i> Ventspils 21.-22.IX	A. Jansone D. Žaime	- Information Technologies for Data Quality evaluation. - Numerical Propagator Method for Solving of Mathematical Modelling Problems.
Starptautiskās skaņu un audiovizuālās asociācijas IASA un Baltijas audiovizuālās arhivēšanas asociācijas BAAC starpt. konference <i>Building an archive for future</i> Rīga 15.-20. IX	R. Šmite, R. Šmits	- Archiving of Electronic Art.
LR Kultūras ministrijas starpt. konference <i>Kādam jābūt Laikmetīgās mākslas muzejam?</i> Rīga 5.X	R. Šmite, R. Šmits	- Elektroniskās mākslas arhivēšana: Interneta mākslas darbu saglabāšanas un reprezentācijas problemātika.
Starpt. konf. <i>Ilgspējīga transporta plānošana un attīstība pašvaldībās</i> Liepāja 5. X	I. Eistere	- Dažādu valstu pieredze ilgtspējīgas transporta politikas īstenošanā.

<i>Krievu valodas dienas Latvijā:</i> BSA, Maskavas Universitātes un DU seminārs. Rīga 5.-6.X	V. Kaļiņina	- Par valodu apmācību LPA.
Starpt. zin. konf. <i>Kvalitāte un vienlīdzība izglītībā:</i> „Soli pa solim 10 gadi” 25.-26. X	A. Līdaka	- Vērtībizglītības vieta mūsdienu izglītības sistēmā.
Letonikas II kongress  Rīga 29.-31.X	V. Kalme B. Kalnačs I. Ozola E. Tišheizere	- Gramatikas terminu varianti. - Baltijas drāma 20. gs. 70. Gados. - Letonikas II kongress Liepājā. - Teksta dimensiju paplašināšana. Mārtiņa Eihes un Rolanda Atkočūna režija.
RSU starpt. zin. konf. <i>Sabiedrība, veselība, labklājība</i> Rīga 8.-9.XI	L. Eņģele	- Mūzikas terapijas metožu izmantošanas iespējas pirmsskolas vecuma bērniem ar psihiskās attīstības aizturi.
<i>Back to Baltic Memory: Lost and Found in Literature 1940 – 1968. VII Conference of the Institutes/Centres of Literature in Estonia, Latvia and Lithuania</i> Rīga 29.-30.XI	Z. Gūtmane B. Kalnačs	- Baltic Prose during ‘the Thaw’. - Baltic Drama during ‘the Thaw’ (1955 – 1968).
Laikmetīgās mākslas centra starpt. konf. <i>Mākslas institūciju loma gentrifikācijas procesos</i> Rīga 6.-7.XII	K. Briede S. Mazika	- Mākslas institūcijas loma gentrifikācijas procesos: Karostas piemērs. - K@2 in the context of New Institutionalism.
ES izglītības programmu Centralizēto projektu valorizācijas konference Rīga 7.XII	L. Mackēviča	- Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā.
RPIVA XII Starptautiskā kreativitātes konference Rīga 9.-10.XI	I. Klāsone L. Petre	- Mākslas uztveres nozīme personības attīstībā. - Radoša skolotāja loma multikulturālā aspekta īstenošanā svešvalodu stundās vidusskolā.
DU starpt.konference <i>PERSON. COLOR. NATURE. MUSIC</i>	L. Veita	- Creativity Approach in Handwork Pedagogy.

CITAS KONFERENCES UN SEMINĀRI KURZEMES REĢIONĀ, LATVIJĀ		
LU 65. zinātniskā konference <i>Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne.</i> Rīga 29. I	I.M. Markausa	- Pilsētas vizuālais piesārņojums.
LU PPF Pedagoģijas nodaļas zin. konferences sekcija <i>Studentu pedagoģiskās prakses aktualitātes</i> Rīga 8. II	A. Samuseviča	- Audzināšanas process skolā: kvalitātes dimensija.
Sociālo un politisko pētījumu institūta LU 65. konference <i>Cilvēkkapitāls un tautas attīstība</i> Rīga 9. II	A. Medveckis	- Liepājā jaundzimušo (1990. – 2006. g.) dzīves kvalitātes perspektīvas: veselības un sociālā riska faktoru konteksts.
RPIVA seminārs par bērnu valodas pētījumiem Rīga 15. II	D. Lieģeniece	- Pirmsskolēna psiholoģiskās dabas respektēšana un valodas attīstības raksturojums D. Markus grāmatā <i>Bērns runā kultūras pasaulē.</i>
LMA doktorantu zinātniskā konference Rīga 19. IV	I. Valce	- Ieskaņu tipi un to attīstīšanas iespējas.
Latvijas Kultūras koledžas zinātniska konference <i>Starptautisko kultūras projektu īstenošanas prakse. Problēmas un risinājumi</i> Rīga 20.IV	S. Mazika	- <i>Kurzemes mākslas masāža...</i> Pērļu kaisīšana vai tradīcijas reanimēšana.
Zinātniski metodiska konference <i>Valoda darbībai un sadarbībai</i> Rīga 27.-28. IV	D. Laiveniece	- Kādas latviešu valodas prasmes prasa darba devējs.
Jelgavas reģionālā izglītības centra seminārs Jelgava 11.V	A. Samuseviča	- Pedagoģa profesionalitāte: izaicinājumi un atbalsts skolotājiem.
LU Sociālo un politisko pētījumu institūta seminārs Rīga 14. V	A. Medveckis	- Sabiedrības integrācijas novērtēšana: reģionālais aspekts – Kurzeme.
EQUAL projekta <i>Soli pa solim</i> konference 15. VI	R. Ukstiņa	- Sociālā pedagoģa darbība starpprofesionāļu komandu veidošanā darbā ar patvēruma meklētāju bērniem un ģimenēm.
Konference <i>Balss veidošanas un lietošanas logopēdiski pedagoģiskais aspekts</i> Rīga 18. VI	B. Trinīte	- Balss lietošanas paradumi un to sekas pedagogiem.

Latvijas Dziedāšanas skolotāju asociācijas konference Rīga 29.VI – 1.VII	B. Trinīte	- Balss lietošanas anatomiski fizioloģiskais aspekts.
ESF projekta <i>Karjeras attīstības nodrošinājums izglītības sistēmā</i> konference <i>Karjeras attīstības atbalsts jauniešiem</i> Rīga IX	I. Miķelsone	- Karjeras izglītība jauniešu personības veidošanā.
Eiropas valodu diena Rīga 22.IX	D. Laiveniece	- Dzimtā valoda kā mācību priekšmets: pārmaiņu virzieni latviešu lingvodidaktikā un skolas praksē.
Latviešu ārstu biedrības 3. starpdisciplinārā konference Rīga 22.IX	B. Trinīte	- Balss funkcionāls novērtējums, balss patoloģijas diagnostika un profilakse.
Irlavas pamatskolas <i>pedagogu un vecāku konference</i> 13.XI	A. Samuseviča	- Dzīves kvalitātes pilnveides iespējas.
VVA konference <i>Zinātnes valoda: semantikas aspekts</i> Jelgava 21.XI	V. Laugale	- Augstākās izglītības iestāžu nosaukumi: semantikas aspekts.
LMA Mākslas vēstures institūta <i>XV Borisa Vīpera piemiņas lasījumi: Personība mākslas procesos</i> Rīga 27.XI	R. Šmite	- Mākslinieki – akustiskās telpas pētnieki. Translokālās tīkla mākslas kopienas <i>X change</i> mākslinieku meklējumi kibertelpā un radioviļņos.
Liepājas 48. arodskolas projekta konference Liepāja 30.XI	A. Samuseviča	- Metodisko mācību līdzekļu pilnveidošana.
<b>KONFERENCES ĀRZEMĒS</b>		
IX starpt. LLINE konference <i>Learning Regions – Learning Cities</i> Somija (Rovaniemi) 18.-20.I	I. Miķelsone	- In-service Courses as a Means for Regenerating Teachers Community.
XIV International Conference <i>Mathematics. Computer. Education</i> Krievija 22.-27.I	Š. Guseinovs	- Some mathematical models with nonlinear boundary conditions for Intensive Quenching Processes and their analytical solutions.
The Third International Conferences on Research and Education in Mathematics (ICREAM-3) Malaižija 9.-13.IV	Š. Guseinovs	- Some mathematical models with nonlinear boundary conditions for intensive steel quenching and its analytical solutions.
9. Symposium im Rahmen der Europawoche 2007 Vācija (Paderborna) 4.-8.V	A. Samuseviča	- Die Aktualität der kulturellen Identität in Lettland in Rahmen EU.

Granadas Universitāte Spānija 8.V	L. Pavlovska	- Krievu valoda un literatūra starptautiskā izglītības procesā.
Starpt. zinātniska konference <i>Spring University. Changing Education in a Changing Society</i> ATEE  Lietuva (Klaipēda) 3.-6.V	I. Klāsone  A. Līdaka A. Samuseviča  L. Veita	- Role del'art plastique dans le processus de formation des professeurs. - Values in the School Practice. - Losung von Konflikten in der Schule: Erfahrung und Möglichkeiten. - The aspect of Handwork Teachers' Professional competence.
<i>Tur of the Century, Turns in Literature II: Estonian and Latvian Literatures in European Context at the End Of the 20th, Beginning of the 21th Century.</i> Igaunija 21.V	B. Kalnačs	- Images of Home in Inga Ābele's and Jaan Tjatte's plays.
<i>4th International Silk road Symposium „New trends in Higher education”</i> Gruzija (Tbilisi) V	I. Miķelsone	- Analysis of Experience of Designing the Professional Master Study Programme <i>Career Counselling</i> in Latvia.
12 <sup>th</sup> International Conference <i>Mathematical Modelling and Analysis</i> Lietuva (Traķi) 30.V-2.VI	D. Žaime	- Stability Analysis for Solution of ADR Equations by Using Numerical Propagator Method.
5. starpt. JTET konference <i>Sustainable Development, Culture, Education</i> Debrecenas Universitātē  Ungārija (Debrecena) 30.V-2.VI	I. Klāsone  A. Līdaka I. Neimane  A. Samuseviča  I. Strazdiņa  V. Trumsiņa  I. Vereščagina	- Art Education in Latvia: Historical Background and Nowadays. - Two Approaches to Moral Education. - Congruence of educational content with the requirements of normative documentation of the state . - Reflection of pedagogical education in the context of society's sustainable development. - Feasible Development of Student's Professional and Social Competence by Using Strategies of Critical Thinking. - National Identity and the Diverse Ethnology in the Contemporary Process of Education. - Supervision in the pedagogical process.
10. Eiropas psihologu kongress Čehija (Prāga) 10.VII	Ē. Gintere	- Augstskolu studentu identitātes īpatnības. (stenda referāts)

The 6th International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM-2007)  Šveice (Cīrihe) 16.-20. VII	Š. Guseinovs  J. Rimšāns, Š.Guseinovs	- New approach for analytical solutions (by closed formulas) of non-linear direct and inverse problems for intensive steel quenching processes. - On new analytical approach to some classes of mathematical physics inverse problems. - Numerical Propagator Method Solutions for the Linear Parabolic Initial-Boundary Value Problems.
XIII International Symposium on Electromagnetic Fields Čehija (Prāga) 13.-15.IX	D. Žaime, J. Rimšāns, Š. Guseinovs	- Analytical and numerical solutions of temperature transients in electrochemical machining.
Workshop on Time Integration of Evolution Equations Austrija (Insbriuka)12.-15.IX	J. Rimšāns	- Numerical Propagator Method Computations for Parabolic Equations.
XVII uzņēmējdarbības dienas <i>Vidējo uzņēmumu inovācijas spēja kultūras maiņas apstākļos</i> Vācija (Šveīna) 25.-26.X	I. Leitāne, M. Zeltiņa, D. Līduma	- Innovative Leistungen Lettischer Unternehmungen.
Lodzas Humanitāri ekonomiskās augstskolas starpt. zin. konf. <i>Art-terapija medicīnā un izglītībā</i> Polija (Lodza) 14.-17.XI	M. Paipare	- Mūzikas terapija Latvijā un LPA.
First International Conference on Soft Computing Technologies in Economy  Azerbaidžana (Baku) 19.-21.XI	Sh.E.Guseynov, J.S.Rimshans, I.V.Yatskiv, J.Kaupuzs, A.V.Berezhnoy J.S.Rimshans, Sh.E.Guseynov, I.V.Yatskiv, J.Kaupuzs, A.V.Berezhnoy	- Coefficient inverse problem for determination of the sensitivity coefficient in traffic flow density model.  - Mathematical modelling of non-determination traffic flow for flux density.
Šauļu Universitātes starpt. zin. konference <i>Teachers' Training in the 21-st Century: Changes and Perspectives</i>	A. Līdaka  D. Lieģeniece A. Samuseviča	- Социализация: непрерывный процесс человеческой жизни. - Three waves of creativity in England. - Pedagogical Culture in Conflict Resolution.

Lietuva (Šauļi) 23.-25.XI	D. Skudra	- Interaction of communicative experience of adults and children in the learning process native language in grades 1 to 3.
National Agency for EU Higher Education Cooperation Section 332: ERASMUS Intensive Programmes Building on Achievements of ERASMUS Intensive Programmes European Conference on Valorisation Vācija (Bonna)10.-11.XII	L. Mackēviča	- IP – Projekt 18 NEPME – <i>New Perspectives in Music Education.</i>



## VI. ZINĀTŅU NOZARU UN APAKŠNOZARU PĒTNIECĪBAS RAKSTUROJUMS

### 1. DATORZINĀTNE UN INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS

Pētniecības tēma: *E- resursu un informācijas tehnoloģiju attīstības perspektīvas un nozīme tautsaimniecības attīstībā*

Datorzinātnes un informācijas tehnoloģiju jomā strādā Matemātikas un informātikas katedras mācībspēki Dr.sc.comp. **Inguna Skadiņa**, Mg.sc.comp. **Dzintars Tomsons**, Mg.sc.comp. **Anita Jansone**, Mg.paed. **Jānis Letinskis**, Mg.paed. **Aija Kukuka**, Mg.paed. **Inta Znotiņa**, Mg.paed. **Dina Barute**, kā arī nozares bakalaura un maģistra programmas studenti.

Turpināta ERAF finansētā projekta *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* īstenošana (vad. – Dr.paed. **A. Samuseviča**, asistents – **Dz. Tomsons**). Projekta mērķis ir attīstīt inovatīvu e- studiju pieeju individuālo un organizāciju prasmes un kompetences, kas nepieciešamas sekmīgai starptautisku pētniecības un sadarbības projektu pārvaldībai un īstenošanai. Tiek veidota projektu īstenošanas zināšanu krātuve, izstrādāts e- studiju kurss par inovatīvajām pieejām projektu sagatavošanā.

Nozīmīgs rezultāts ir lietišķā spēle SPRĪDĪTIS, kas paredz e- studiju formā apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas: saskarsmes prasmes; lēmumu pieņemšanas prasmes projekta pieteikuma sagatavošanas kontekstā; iemaņas un prasmes novērtēt projekta iespējamus ieguvumus attiecībā pret organizācijas attīstības stratēģiju un iepriekš noteiktiem kritērijiem.

Projekta galvenās aktivitātes: lietišķās spēles mērķu un prasību analīze un modelēšana; iegūto zināšanu reģistrēšana un uzkrāšana; lietišķās spēles un atbilstoša e- studiju didaktiskā nodrošinājuma izstrāde; pilotpasākumu organizēšana; pilotpasākuma rezultātu izvērtēšana un lietišķās spēles uzlabošana; projekta rezultātu izplatīšana.

Spēļu izstrāde ir starpnozaru joma, kurā iesaistīti ne tikai programmētāji un inženieri, bet arī pedagoģijas un sabiedrisko zinātņu speciālisti. Projektā strādā: Mg.sc.comp. **Dz. Tomsons**, Mg.paed. **J. Letinskis**, Mg.paed. **V. Tomsons**, Dr.paed. **A. Samuseviča**, Dr.psych. **I. Straziņa**, Dr.paed. **O. Zīds**, Dr.math. **K. Dobelis**, Dr. biol. **M. Zeltiņa**, kā arī RTU darbinieki Dr.sc.ing. **I.**

Slaidiņš, Dr.sc.ing. M. Kirikova, Dr.phys. A. Kapenieks, Mg.sc.ing. B. Žuga, Mg.phys. R. Gulbis, Mg.art. A. Strazds, Mg.sc.ing. G. Štāle, Mg.sc.soc. J. Kapenieks, Mg.sc.ing. A. Meiers, M. Trejere, S. Gibže, L. Mangusa, G. Jākobsone-Šņepste.

Izveidota un licencēta starpaugstskolu (RTU, LPA) doktorantūra *E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība* (direktore – Dr.paed. **I. Neimane**), uzņemti pirmie doktoranti (L. Ulmane-Ozoliņa, J. Letinskis, I. Znotiņa). Programmas izveidi balstījis ESF starpaugstskolu projekts *Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA* (vadošā institūcija – RTU).

Mg.sc.comp. **A. Jansone** pabeigusi doktorantūras studijas LU datorzinātnes nozarē: izstrādāta pieeja un kritēriji kadastra kartes kvalitātes novērtēšanai un izmantošanai LR Valsts zemes dienestā.

Dr.sc.comp. **I. Skadiņa** turpinājusi pētījumus datorlingvistikā, ar tiem tiek iepazīstināti LPA valodniecības nozares maģistrantūras un doktorantūras studenti.

Vairākus ESF projektus nozares kvalifikācijas prakšu pilnveidei vadījis Mg.paed. **J. Letinskis** (sk. pārskata II daļu). Sadarbībā ar RTU Tālmācības studiju centru, DU, Vidzemes Augstskolu un Rēzeknes Augstskolu pabeigts ESF projekts *Programmatūras inženierijas kursu docētāju kompetenču paaugstināšana atbilstoši starptautiskām sertifikācijas programmām* (vad. – **Dz. Tomsons**). Mg.paed. **A. Kukuka** vadījusi sistemātisku LPA mācībspēku izglītošanu e- studiju jomā.

## 2. EKONOMIKA

Ekonomikas nozarē strādā Vadībzinātņu katedras mācībspēki.

Lektore Mg.oec. **Diāna Lūduma** turpinājusi promocijas darba *Uzņēmējdarbības loģistikas nozīme nomaļu reģionu attīstībā (Kurzemes reģiona piemērs)* pilnveidi. Kopā ar I. Leitāni un M. Zeltiņu piedalījies XVII Uzņēmējdarbības dienās Šverinā (2007. g. 25.–26. oktobris) ar referātu *Latvijas uzņēmēju inovatīvie sasniegumi*.

## 3. FILOSOFIJA

Filosofijas nozarē strādā Sociālo zinātņu katedras doc. Dr.phil. **Zaigonis Graumanis** un lekt. **Guntars Oļševskis**.

Pētījumi saistīti galvenokārt ar studiju satura pilnveidi, mācību līdzekļu izstrādi, kā arī starptautiskās konferences *Sabiedrība un kultūra* nozaru sekciju darba sagatavošanu un vadību.

Pētījumu tematika: filosofiskā un socioloģiskā doma 19. gadsimtā (**Z. Graumanis**), radoši kritiskā domāšana sociālajā filozofijā (**G. Oļševskis**).

#### 4. FOLKLORISTIKA

Folkloristikas nozares apakšnozarē *Latviešu folkloristika* strādā Literatūras katedras lektore, Kurzemes Humanitārā institūta Kurzemes folkloras un valodas centra vadītāja Mg.philol. **Gita Girņus**, pētniecībā iesaistīti vairāki humanitāro zinātņu bakalaura programmas *Latviešu filoloģija* studenti.

**G. Girņus** tēma – *Mīts un vēsture latviešu kara teikās*: sekmīgi pabeigtas LU doktorantūras studijas, notiek promocijas pētījuma pilnveide. Krājumā *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* publicēts raksts *Latvijas karu vēsture folkloriskajos stāstījumos*; 13. starptautiskajā konferencē *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* nolasīts referāts *Mītiskas būtnes latviešu kara teikās*.

Viens no Kurzemes Humanitārā institūta darba virzieniem ir Kurzemes kultūras mantojuma izpēte. **G. Girņus** piedalījies valsts pētījumu programmas *Letonika* īstenošanā (viena no grāmatas *Rucavā, tur Paurupē ...* zinātniskajām redaktorēm, folkloras un valodas ekspedīcijas organizētāja) un IZM finansētajā projektā *Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā* (sk. pārskata II daļu). Projektu uzdevumu izpildē piedalījušās magistrante **I. Deigele**, bakalaura programmas studentes **I. Egle**, **Z. Valinska**.

#### 5. LITERATŪRZINĀTNE

##### 5.1. Latviešu literatūras vēsture

Apakšnozares pētījumus veic Kurzemes Humanitārais institūts un Humanitārās fakultātes Literatūras katedra. Apakšnozares vadītājs: Dr.philol. prof. **Edgars Lāms**. Dalībnieki: pētniece doc. Dr.philol. **Anda Kuduma**, lekt. Mg.philol. **Sandra Okuņeva**, lekt. **Inta Genese-Plaude**, lekt. Mg.philol. **Linda Zulmane**, asistente Mg.philol. **Aija Dirnēna**, Mg.philol. **Kristīne Roze**.

Tēmas: *Latviešu rakstnieku dzīves un daiļrades izpēte*  
*Literārā procesa aktualitātes Latvijā, Kurzemē*

Mācībspēki un pētnieki risinājuši aktuālus valsts un reģiona jautājumus. Veikti plašāki pētījumi par pētnieciski maz apgūtiem autoriem

(Dr.philol. **A. Kudumas** pētījums par M. Zihmani, Mg.philol. **S. Okuņevas** pētījums par Ē. Kūli, Dr.philol. **E. Lāma** pētījums par O. Gūtmani un J. Heldu).

Uzsākta Kurzemes novada rakstnieku dzīves un daiļrades paplašināta izpēte: valsts pētījumu programmā *Letonika* izdota grāmatas *Kurzemes rakstnieku silueti* 1. daļa – autori E. Lāms, A. Kuduma, S. Okuņeva; veikti pētījumi, lai sagatavotu grāmatas 2. daļu (iznāks 2008. g.). Dr.philol. E. Lāms ir Olafa Gūtmaņa Rakstu 2. sējuma sastādītājs.

Aktualizēts un vērtēts nezināms un maz zināms literārais mantojums (Mg.philol. **K. Rozes** apcere par Tāļa Vaidara romāniem, Dr.philol. **E. Lāma** recenzija par Tāļa Vaidara stāstiem).

Izdots starptautiski recenzējamā rakstu krājuma *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* 12. laidiens, notikusi 13. starptautiskā konference *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*. Plašākā mērogā svarīga bija konferences laikā notikusī domu apmaiņa par populārās un elitārās literatūras attiecībām.

Zinātniskas publikācijas bijušas gan starptautiski recenzējamās zinātniskos izdevumos Latvijā (A. Kuduma, E. Lāms, K. Roze – *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*, E. Lāms – humanitāro zinātņu žurnālā *Letonica*), gan citos nozīmīgos izdevumos, piem., E. Lāma apcere par J. Heldu izdevumā *Latviešu rakstnieku portreti* (par apakšnozares mācībspēku publikācijām sk. pārskata III daļu).

Mg.philol. **S. Okuņeva**, Mg.philol. **L. Zulmane** un **I. Genese-Plaude** turpinājušas promocijas darbu izstrādi.

Par pētniecisko darbību sistemātiski sniegta informācija presē: laikrakstos *Kurzemes Vārds*, *Kultūras Forums*. Aktivizējusies apceru un aktuālu recenziju publicēšana Kurzemes reģionālajos preses izdevumos *Kurzemes Vārds* (*Kultūras Pulss*, *Vārds*) un *Helikons*.

Zinātniskā sadarbība notikusi iepriekšējā līmenī, produktīvākā: ar LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, Lietuvas literatūrzinātniekiem, kā arī ar Pāvelu Šollu no Čehijas. Iezīmējusies perspektīva sadarbība ar Liepājas pilsētas Kultūras pārvaldi.

Valsts Kultūrkapitāla fonds atbalstījis projektu 13. *Liepājas starptautiskā zinātniskā konference "Aktuālas problēmas literatūras zinātnē"*.

## 5.2. Salīdzināmā literatūrzinātne

Tēma: *Latviešu un cittautu literatūras procesi salīdzināmā aspektā.*

Apakšnozares pētījumi tiek veikti Humanitārās fakultātes Literatūras katedrā; tēmas vadītājs: prof. Dr.habil.philol. **Benedikts Kalnačs**, piedalās asoc.prof. Dr.philol. **Zanda Gūtmane**, Dr.philol. **Irina Kuzmina** (līdz 2007. g. augustam).

Salīdzināmā literatūra ir viens no konceptuāli attīstāmiem pētījumu virzieniem, kas atklāj latviešu kultūras saikni ar citām kultūrām.

Prof. Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** piedalās LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta starptautiskā projektā *Contacts Between Texts as Sources of Ideologies and Strategies* (vadošā organizācija – Igaunijas Zinātņu akadēmijas Underes un Tuglasa Literatūras centrs), kā arī vada LZP granta projektu *Latviešu literatūra Baltijas un Eiropas rakstniecības kontekstā* (2007.gadā pabeigts darbs pie pētījuma *Baltijas literatūras rādītāju sagatavošanas*).

Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** un Dr.philol. **Z. Gūtmane** Valsts pētījumu programmas *Letonika* LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta projektu *Latviešu rakstnieku daiļrades, latviešu teātra un mūzikas kultūras izpēte* vada Dr.habil.philol. **B. Kalnačs**, projektā piedalījusies Dr.philol. **Z. Gūtmane**. 2007. g. publicēts pētījums *Latviešu drāma. 20.gadsimta otrā puse* (B. Kalnačs, V. Hausmanis), kā arī veikta pētījuma *Baltijas literatūras* nodaļu izstrāde pirmajā redakcijā.

Par pētījumu rezultātiem Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** publicējis rakstus starptautiski recenzējamos izdevumos Viļņā, Tallinā, Oslo un Heidelbergā (sk. pārskata III daļu).

Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** referējis 4 starptautiskās konferencēs Igaunijā un Latvijā, Dr.philol. **Z. Gūtmane** – 2 starptautiskās konferencēs Latvijā (sk. pārskata IV daļu).

Gan LPA konference *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*, gan konference *Back to Baltic Memory: Lost and Found in Literature 1940 – 1968* Rīgā, gan zinātniskais seminārs *Turns of Century, Turns in Literature II* Vīnistu, Igaunijā, kuru sagatavošanā piedalījās apakšnozares speciālisti, uzskatāmi par veiksmīgiem un cieši saistītiem ar pētījumu virzieniem un specifiku.

Pētījumu aprobācija notiek jaunos studijuursos: filoloģijas bakalaura programmā 2007./2008. st. g. realizēts kurss *Baltijas literatūra* (**Z. Gūtmane**), filoloģijas maģistra studiju programmā – *Salīdzināmā literatūra* (**B. Kalnačs**).

Zinātniskā sadarbība notikusi ar vairākām Latvijas un ārvalstu zinātniskajām institūcijām, pirmām kārtām, Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, Daugavpils Universitātes Komparatīvistikas institūtu, Igaunijas ZA Underes un Tuglasa Literatūras centru, Lietuvas Literatūras un folkloras institūtu.

Dr.habil.philol. **B. Kalnačam** piešķirta LPA Gada balva zinātnē par 2006.gada darbu H. Ibsena daiļrades pētniecībā un popularizēšanā Latvijā un ārzemēs.

## 6. MATEMĀTIKA

Nozares un starpnozaru pētījumi tiek veikti Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūtā, kā arī Matemātikas un informātikas katedrā. Nozares vadītājs: Prof. Dr.math. **Jānis Rimšāns**. Dalībnieki: doc. Dr.math. **Kārlis Dobelis**, vadošais pētnieks Dr.math. **Šarifs Guseinovs**, asoc.prof. Dr.phys. **Jevgenijs Kaupužs**, pētnieks Dr.sc.ing. **Jurijs Kočetkovs**, pētniece Dr. paed. **Dzidra Krūce**, vadošais pētnieks Dr.math. **Feliks Sadirbajevs**, lekt. Mg.paed. **Daiga Žaime**, lekt. Mg.sc.comp. **Anita Jansone**, lekt. Mg.sc.comp. **Dzintars Tomsons**, Mg.paed. **Viktors Egliens**, Bc.math. **Tabita Bobinska**, Bc.math. **Patriks Morevs**, Bc.sc.comp. **Laimonis Začs**, **Inese Ieraga**.

Pētniecības galvenie virzieni tematiski koncentrēti uz parabolisku / eliptisku daudzdimensiju problēmu augstas efektivitātes skaitlisko un analītisko risināšanas metožu izstrādēm un to realizāciju datu apstrādes paralēlās tehnoloģijās, kā arī fizikālo procesu matemātisko modeļu izstrādēm un elektronisko / optisko parādību pētījumiem porainā silīcijā.

Tēmu redzeslokā ir arī matemātikas didaktikas aktuāli jautājumi skolā un augstskolā: matemātikas apakšnozare *Modernā elementārā matemātika un matemātikas didaktika* (sk. 8.3.3.).

Sadarbības tēma *Matemātisko metožu izstrāde statistiskām sistēmām ar fāzu pārejām pie dažādiem sākuma un robežnosacījumiem*, vadītājs Priv.Doc. Dr.phys. R. Mahnke (Rostokas Universitāte), piedalās asoc.prof. Dr.phys. **J. Kaupužs**.

Sadarbībā ar Rostokas Universitāti veikti plaši dažādu stohastisku satiksmes plūsmas modeļu pētījumi izmantojot мастера, Lanžavēna un Fokera-Planka vienādojumus. Izstrādāta pieeja, kas ļauj aprakstīt automašīnu klastera jeb sastrēguma veidošanos no termodinamikas viedokļa. Publicēti 3 raksti *Eur. Phys. J. B.* un *Traffic and Granular Flow'07* konferences materiālos.

Sadarbības tēma *Boundary Layer Phenomena Over Partially Ice Covered Arctic Seas: Impact on Weather, Climate, Ecology*, vadītājs prof. Sergej S. Zilitinkevich (Helsinki Universitāte), piedalās Dr. I.Esau (Nansen Environmental and Remote Sensing Center, Bergen), vad.pētn. prof. Dr.math. **Š. Guseinovs**, prof. Dr.math. **J. Rimšāns**.

Iegūti analītiski atrisinājumi viendimensijas Navjē-Stoksa nelineāro vienādojumu sistēmai planetāro turbulento atmosfēras robežslāņu aprēķiniem. Iegūtie analītiskie atrisinājumi izmantoti propagatora diferencu shēmu stabilitātes pētījumos, kā arī turbulento atmosfēras robežslāņu tiešiem aprēķiniem. Iesniegtas tēzes Amerikas meteorologu biedrības rīkotajā starptautiskā seminārā *18th Symposium*

on *Boundary Layers and Turbulence* (9.-13.07.2008. Stokholma), žurnālam *Proceedings of the American Meteorological Society* sagatavots raksts: Rimshans J., Esau I., Zilitenkevich S.S. and Guseynov Sh.E. *Analytical-Numerical Solutions for the One Dimensional PBL Turbulence Model*.

Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūtā īstenots IZM finansētais zinātniskās darbības attīstības projekts *Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā* (vadītājs – Dr.math. **J. Rimšāns**). Projekta veltīts efektīvu skaitlisko metožu un paralēlo rēķinu programmu koda izstrādēm nestacionāro ģeoķīmisko, bioloģisko un satiksmes procesu aprēķiniem, procesu modeļu izstrādēm un ietekmes novērtēšanai pilsētvides sistēmās – atkritumu poligoni, grunts, ūdenstilpnes un satiksmes maģistrāles (sk. pārskata II daļu).

Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūtā īstenots IZM finansētais zinātniskās darbības attīstības projekts *Stabilu analītisku un skaitlisku tehnoloģiju izstrādes determinēto un varbūtisko sistēmu inverso problēmu pētījumos* (vadītājs – Dr.math. **Š. Guseinovs**). Projekts veltīts analītisku un skaitlisku metožu izstrādēm siltuma vadīšanas (difūzijas, konvekcijas, reakcijas) koeficientu noteikšanai. Paredzēts izstrādēt analītiskas un skaitliskas metodes hiperboliska / paraboliska tipa inverso problēmu pētījumiem, ievērojot koeficientu atkarību laikā un telpā tehnoloģiskos un ugunsgrēku procesos (sk. pārskata II daļu).

Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūtā īstenots IZM finansētais zinātniskās darbības attīstības projekts *Elektrodisociācijā iegūtā porainā silīcija tehnoloģisko un fizikālo īpašību teorētiski un eksperimentāli pētījumi* (vadītājs – Dr.phys. **J. Kaupužs**). Projekts veltīts analītisku un skaitlisku metožu izstrādēm siltuma vadīšanas un Fokera-Planka vienādojumu problēmām, to atrisinājumu noteikšanai, porainā silīcija iegūšanas un fizikālo īpašību pētījumiem (sk. pārskata II daļu).

Starptautiskajā recenzējamā zinātniskajā periodikā ārzemēs publicēti 6 nozares raksti, autori – F. Sadirbajevs, J. Kaupužs un projekta dalībnieks A. Medvids (sk. pārskata III daļu).

Publicēšanai pieņemti 11 zinātniski raksti:

N.I.Kobasko, **Sh.E.Guseynov** (2008). Initial Heat Flux Densities and Duration of Non-Stationary Nucleate Boiling During Quenching. The International Journal *WSEAS Transactions on Mathematics*, 10 pp.

**Sh.E.Guseynov**, N.I.Kobasko (2008). On One Nonlinear Mathematical Model for Intensive Steel Quenching and its Analytical Solution in Closed Form. The International Journal *WSEAS Transactions on Mathematics*, 10 pp.

**Sh.E.Guseynov**, E.B.Gertsbakh, I.V.Yatskiv. On one new approach for determination of true economic welfare growth of countries. *The International Journal of Economic Dynamics and Control* (Elsevier Publisher), Issue, 3, Vol. 32, 15 pp.

**Sh.E.Guseynov** and A.G.Mamedov (2008). Analytical methods of nonlinear models of steel quenching process. *International Journal of Applied Mathematical Sciences*, 15 pp.

**Sh.E.Guseynov** and H.Kalis (2008). Representation Technique for the Solution of One Coefficient Inverse Problem with Nonlocal Boundary Conditions. *The International Journal for Computational Methods in Engineering Science and Mechanics*, Issue 2, Vol. 9, 7 pp.

**Sh.E.Guseynov**. (2008). On one nonlinear mathematical problem for non-stationary hyperbolic heat transfer equation. *Journal of Automatic Control and Computer Sciences*, Issue 6, Vol. 41, 9 pp.

C. Liebe, R. Mahnke, **J. Kaupužs**, H. Weber (2008). Vehicular Motion and Traffic Breakdown: Evaluation of Energy Balance. *Traffic and Granular Flow'07*

H. Weber, R. Mahnke, C. Liebe, **J. Kaupužs** (2008). Dynamics and Thermodynamics of Traffic Flow. *Traffic and Granular Flow'07*

**D.Žaime**, **J.Rimshans** and **Sh.Guseynov** (2008). Analytical and numerical solutions of temperature transients in electrochemical machining. *Advanced Computer Techniques in Applied Electromagnetics*, Springer series in Advances in Soft Computing, series 4240, Proc. of XIII International Symposium on Electromagnetic Fields, Springer, p.60-66.

**A.Jansone** (2008). Information Technologies for Data Quality Evaluation, 3. starptautiskajā konferencē *Information Society and Modern Business* Ventspilī, 21.-22.sept.,2007.,10 lpp.

**D.Žaime** (2008). Numerical Propagator Method for Solving of Mathematical Modelling Problems, 3. starptautiskajā konference *Information Society and Modern Business* Ventspilī, 21.-22.sept.,2007., 10 lpp.

Publicēšanai ārzemēs un starptautiski recenzējamās žurnālos Latvijā iesniegti 9 zinātniski raksti:

**Sh.E.Guseynov** (2008). Comparative Application of Representation and Bellman-Adomian Methods to Some Classes of Inverse Problems of Mathematical Physics. *The International Journal of Inverse Problems in Science and Engineering* (Taylor & Francis Publisher), Issue 2, Vol. 16, 14 pp.

**Sh.E.Guseynov** (2007). Nonlinear mathematical model for intensive steel quenching and its analytical solution in closed form. *Proceedings in Applied Mathematics and Mechanics*, 5 pp.

**Sh.E.Guseynov** (2007). Analytical approach for some classes of coefficient inverse problems. *Proceedings in Applied Mathematics and Mechanics*, 5 pp.



**Sh.E.Guseynov.** A Calcination Problem. *The International Journal of Inverse Problems in Science and Engineering*, 9 pp.

**Sh.E.Guseynov.** On problems of traffic flow density determination and questions of traffic control. – *Journal of Computer Modelling and New Technologies*, Issue 3, Vol. 11, 17 pp.

**J.Rimshans** and **Sh.E.Guseynov** (2008). Numerical propagator method solutions for the linear parabolic initial boundary-value problems. *Proceedings in Applied Mathematics and Mechanics*, 2 pp.

**J.Rimšāns, D.Žaime** (2008). Numerical Propagator Method for ADR Equation, *Journal of Difference Equations and Applications*, 16 pp.

S.Atslega, **F.Sadyrbaev** (2008). Period annuli in the Lienard type equation. *International Journal of Pure and Applied Mathematics* (ISSN 1311-8080)

**J.Rimšāns, D.Žaime** (2008). Propagator Method for Numerical Solution of the Cauchy Problem for ADR Equation, LU MII Zinātniskie Raksti. Matemātika. Diferenciālvienādojumi, 14 pp.

Starptautisku konferenču tēžu krājumos publicēts ap 20 nozares pētnieku tēžu (sk. pārskata III daļu), starptautiskās nozares konferencēs ārzemēs un Latvijā nolasīts ap 20 referātu – Š. Guseynovs, E. Ģingulis, J. Kaupužs, Dz. Krūče, J. Rimšāns, D. Žaime (sk. pārskata IV daļu).

## 7. MĀKSLAS ZINĀTNE

*Mūzikas teorijā un vēsturē* strādā Mūzikas katedras mācībspēki prof. Dr.art. **Zane Gailīte** (arī – Kurzemes Humanitārā institūta vad. pētniece), Mg.art. **Ilze Valce**, Mg.mus., Mg.paed. **Mirdza Paipare**.

Mūzikas un mūzikas izglītības attīstības procesus Lejaskurzemē, to saikni ar tradicionālo kultūru un laikmeta ideju ietekmēm pētījusi prof. Dr.art. **Zane Gailīte**. Letonikas 2. kongresā nolasīts referāts *Liepājas opera: spožums vai posts?* Pētniecībai apgūti arhīvu fondi: Kurzemes diriģentu biedrības protokoli (1927 – 1940), Kuldīgas skolotāju semināra sekmju un mācībspēku dokumenti, 1. Jelgavas mūziķu biedrība ar Iecavas filiāli, sapulču protokoli (1929 – 1938); Liepājas profesionālo muzikantu biedrība (1919 – 1930), sapulču protokoli; atsevišķas baznīcu ērģelnieku lietas (Salgale, Nīca, Jaunpils, Kuldīga, Aizpute u. c.).

Mg.art. **I. Valce** turpinājusi promocijas pētījumu *Ieskaņa mūzikā un to īpatnības latviešu a cappella kora mūzikā 20. gs. 70.-90. gados*. Pētījums veltīts nozīmīgam periodam Latvijas mūzikas vēsturē – no 20. gs. 70. gadiem, kas iezīmējas ar vispārēju stagnāciju politiskajā jomā, līdz 90. gadiem, kad Latvija *dziesmotās revolūcijas* laikā ieguva savu

neatkarību. Tiek pētītas laikmeta intonācijas, balstoties uz skaņdarba ieskaņas fāzi, pēc kuras visbiežāk mūzika tiek atpazīta, kurā notiek komunikācija ar klausītāju. Publicēts raksts *Imants Ramiņš un dažas viņa kormūzikas raksturiežīmes*. LMŪA doktorantu zinātniskajā konferencē nolasīts referāts *Ieskaņu tipi un to attīstīšanas iespējas*.

Mg.mus., Mg.paed. **M. Paipare** pabeigusi teorētisko kursu LMŪA doktorantūrā un turpinājusi pētījumu promocijas darbam *Mūzikas klausīšanās fenomēns*.

**Teātra un kino vēsturē un teorijā** strādā Kurzemes Humanitārā institūta pētniece Dr.art. **Edīte Tišheizere (Leščinska)** un asistente **Zanda Borga**.

LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta LZP projektā *Latvijas teātris. XX gs. 90. gadi un tūkstošgades mija* iesaistījusies Dr.art. **E. Tišheizere (Leščinska)**, turpināta Liepājas teātra vēstures un mūsdienu procesu izpēte. Publicēti 3 raksti periodiskajā izdevumā *Teātra Vēstnesis* un raksts *Jura Bartkeviča laiks Liepājas teātrī* zinātnisko rakstu krājumā *Meklējumi un atradumi* (sk. pārskata III daļu). Konferencē *Postdramatiskais teātris. Mīts vai realitāte* nolasīts referāts *Teksta dimensiju paplašināšana. Mārtiņa Eihes un Rolanda Atkočūna režija*. **Z. Borga** publicējusi recenziju *Liepājas teātris atgriežas pie tradīcijām* (*Kurzemes Vārda* pielikumā *Kultūras Pulss*).

**LPA Mākslas pētījumu laboratorijas** pētniecības virzieni: jauno mediju māksla un kultūra; jauno mediju izglītība; mākslinieciskā prakse publiskā telpā. 2007. gada pētniecības tēmas: *Elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā*, apakštēmas – spiegošanas tehnoloģijas un māksla, spektra ekoloģija; *Jauno mediju mākslas izglītības veidošana Liepājā*.

Mākslas pētījumu laboratorijas darbinieki 2007. gadā: Dr.art. **Aija Druvaskalne-Urdze** (vadītāja), pētniece Mg.art. **Rasa Šmite**, pētniece Mg.art. **Santa Mazika**, Mg.art. Ieva Astahovska (projekta pētn.), **Kristīne Briede** (projektu administratore), **Anna Trapenciere** (sekretāre), **Aigars Alnis** (datortehnikas inženieris).

MpLab sadarbības partneri ir Roberta Gordona universitātes Greja Mākslas skolas pētījumu programma *On the Edge* (prof. Karole Greja). Ārzemju kolēģi piedalās jauno mediju mākslas izglītības veidošanā. Notiek diskusijas par prakses vadīta pētījuma metodoloģiju, starptautiskām doktora studiju iespējām Liepājā.

Īstenoti pētījumu projekta *Elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā* 2007. gada uzdevumi, vadītāja Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze. Apakštēmas – spiegošanas tehnoloģijas un māksla, spektra

ekoloģija. Latvijas kontekstā tēma nav līdz šim zinātniski pētīta. Nopietnas iestrādes ir veicis vienīgi Jauno mediju kultūras centrs RIXC. Projekta mērķis ir aktualizēt *viļņu* tematiku un pētīt elektromagnētiskos viļņus no diviem skata punktiem: viļņi – elektromagnētiskajā spektrā un to izmantošana mūsdienu mākslā un mediju kultūrā 20. un 21. gadsimtā; viļņi – kā universāls princips, *viļņveidības* fenomens dabā un cilvēku ietekmes sfērā. (sk. pārskata II daļu).

Noritējusi projekta *Jauno mediju mākslas izglītības attīstība Liepājā* sagatavošana (sākts 2.10.07.), vadītāja A. Druvaskalne-Urdze. Aktivitātes: jauno mediju mākslas izglītības attīstības stratēģijas (2007 – 2013) un izglītības modeļa izstrāde; seminārs *Jauno mediju kultūras vide: izaicinājumi, problēmas, risinājumi*; starptautiskās sadarbības kapacitātes un informācijas aprītes nodrošināšana; projekta sagatavošana.

MPLab kopā ar partneriem K@2 un RIXC veido jauno mediju mākslas izglītības un pētniecības vidi Liepājā. Latvijā līdz šim šādas izglītības, vērtējot jauno mediju mākslas izglītības filozofijas un modeļa kontekstā, nav. Veicot prakses vadītu pētījumu šajā starpnozaru (māksla, jaunie mediji, kultūra, izglītība) jomā, MPLab ir kļuvusi par šīs inovatīvās koncepcijas (izglītība + pētniecība + reāla kultūras vide) virzītāju Latvijā.

Iesniegti 2 starptautiski pētniecības projekti (MPLab – sadarbības partneris) un 1 izglītības attīstības projekts:

*SPECTROSPHERE: INVESTIGATIONS IN SPECTRAL ECOLOGY AND ARTS* (*Spektr sfēra: pētījumi spektra ekoloģijā un mākslā*). Pētījuma projektā iesaistītas 10 organizācijas no 9 Eiropas valstīm (RIXC/Latvija, Ellipse/Francija, Laboral/Spānija, HMKV/Vācija, Projekt Atol/Slovēnija, Multimedia Institute/Horvātija, Napon/Serbija, Piknik Frequency/Somija, Art Research Lab/Latvija, Interactive Institute/Zviedrija). Projekta paredzētais laiks no 2008. g. septembra līdz 2012. g. augustam. Projektu vada R. Šmite.

*OPEN ARS - Opening techniques in art and culture* (*OPEN ARS – mākslas un kultūras tehniku atklāšana*). Pētījumu projektā piedalās pētniecības organizācijas no 4 Eiropas valstīm: *APO33 in Nantes* (Francija), MPLab (Latvija), *Redactiva* (Spānija), Tīkla Kultūru institūts (Nīderlande). Projekts analizēs laikmetīgās kultūras un mākslas produktu (brīvās/neatkarīgās kultūras prakses) formu transformāciju. Paredzētais laiks no 2008. g. septembra līdz 2010. g. martam. Projektu vada K. Briede.

*Jauno mediju mākslas izglītības izveidošana un attīstība Liepājā* – attīstības projekts iesniegts EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta individuālo projektu konkursā. Projektu vada A. Druvaskalne-Urdze.

Par pētījumu rezultātiem publicēti 2 raksti un 4 tēzes, autori – R. Šmite, G. Šmits, A. Druvaskalne-Urdze, S. Mazika (sk. pārskata III daļu). Kopumā nolasīti 11 referāti, autori – K. Briede, R. Šmite, G. Šmits, A. Druvaskalne-Urdze, S. Mazika (sk. pārskata IV daļu).

**A. Druvaskalne-Urdze** piedalījās starptautiskā semināru programmā *Working in Public: Art, Practice and Policy*, kuru organizēja Roberta Gordona universitātes Greja mākslas skolas pētījumu programma *On the Edge* 2007. gada 22. – 23. maijā Glāzgovas Laikmetīgās mākslas centrā, kā arī starptautiskā konferencē *Art & Artistic Research* Rīgā, LMA, 2007. gada 29. – 30. novembrī. **S. Mazika** piedalījās starptautiskā konferencē par jauno mediju teoriju *Re:place* Berlīnē 2007. gada novembrī.

Mg.art. **R. Šmite** ir RSU 2. gada doktorante: pētījums par tīkla kopienām. Mg.art. **S. Mazika** ir LMA 1. gada doktorante: pētījums par jauno institucionālismu.

Mākslas pētījumu laboratorija organizēja semināru **Jauno mediju mākslas vide Liepājā** (23.II). Seminārs tika organizēts, lai sāktu situācijas izpēti jauno mediju mākslas jomā Liepājā, lai veidotu uz sadarbību balstītu attīstības vīziju un uzsāktu reālu sadarbību. Seminārā piedalījās LPA mācītbspēki, RIXC (Rīga) pārstāvji, jauno mediju mākslas studiju programmas veidotāji un Liepājas kultūras institūciju pārstāvji (TV *Dzintare*, Centrālā bibliotēka, Kultūras pārvalde, Simfoniskais orķestris, Liepājas Lietišķās mākslas vidusskola, laikrakstu pārstāvji).

Starptautiska zinātniska konference **Spiegošanas tehnoloģijas un māksla** (Liepāja, Karosta 1.–2. jūnijs) saistīta ar pētījumu projektu *Elektromagnētiskie viļņi kā materiāls un medijs mākslā*. Tā risināja ar spektra ekoloģiju saistītos jautājumus, diskusijas teorētiskā un māksliniecisku interpretāciju līmenī par mūsdienās valdošo elektromagnētisko kosmoloģiju, aplūkoja zinātniskus pētījumus par elektromagnētiskā piesārņojuma sekām.

Starptautiskā zinātniskā konferencē **Jaunie mediji un mākslas izglītība: inovatīvas pieejas apmācībai** (25. – 26. oktobrī) MPLab kopā ar sadarbības partneriem strādāja pie jauno mediju mākslas izglītības izveidošanas Liepājā: LPA un partneri (K@2 un RIXC) iesaistījās diskursā par jauno mediju mākslas izglītību, testēja akadēmisko studiju programmu *Jauno mediju māksla*, turpināja izstrādāt ilgtspējīgu attīstības stratēģiju un izglītības modeli.

Pēc konferences 27. oktobrī notika starptautisks seminārs **Jauno mediju kultūras izglītības vide: izaicinājumi, problēmas un risinājumi** Seminārā piedalījās Liepājas jauno mediju mākslas izglītības veidotāji, studenti un ārzemju eksperti. Dalībnieki veidoja izglītības modeli jauno

mediju izglītībai Liepājā un dažādos kontekstos analizēja 2007. g. uzsākto bakalaura studiju programmu.

MPLab mērķis ir izveidot studiju procesam draudzīgu pētniecības vidi. Pētniecības projekti ir cieši saistīti ar studiju programmu *Jauno mediju māksla*. Tās studenti jau no 1. kursa tiek pakāpeniski iepazīstināti ar pētījuma metodoloģiju, iesaistīti konferenču organizēšanā un aktīvā dalībā. 2007. gadā visi 1. kursa studenti piedalījās starptautiskā konferencē *Jaunie mediji un mākslas izglītība*. Četriem studentiem bija iespēja piedalīties starptautiskā konferencē Berlīnē *Re:place*.

Izveidota Mākslas pētījumu laboratorijas interneta mājas lapa <http://mplab.lv>, kura dos plašākas iespējas popularizēt MPLab projektus un to rezultātus.

Dr.art **A. Druvaskalne-Urdze** saņēmusi Liepājas pilsētas Domes pateicību par ieguldījumu akadēmijas un pilsētas kultūras un mākslas dzīves attīstībā.

## 8. PEDAGOĢIJA

Pedagoģijas dažādās apakšnozarēs pētījumus veic LPA Izglītības zinātņu institūts (IZI; darbība uzsākta 2007. gada 1. septembrī), Pedagoģijas fakultāte, kā arī daļa mācītspēku Humanitārajā fakultātē un Dabas un sociālo zinātņu fakultātē.

IZI pētniecības tēma *Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā* (2007 – 2012). IZI ir šāda struktūra: *Pilsoniskās izglītības centrs* (vad. Mg.paed. Ārijs Orlovskis); *Alternatīvās izglītības centrs* (vad. Mg.paed. Irēna Valdmane); *Mākslas izglītības centrs* (vad. Dr.paed. Inta Klāšone); *Personības pilnveides izpētes centrs* (vad. Dr.paed. Alīda Samuseviča); *Vides un veselības izglītības centrs* (vad. Dr.paed. Ludmila Karule); *Sociālā darba pētniecības un studiju centrs* (vad. Mg.paed. Svetlana Lanka).

### 8.1. Vispārīgā pedagoģija

Apakšnozares vadītāja: Dr.paed. prof. **Alīda Samuseviča**.  
Dalībnieki: Asoc.prof. Dr.paed. **Anīta Līdaka**, doc. Dr.paed. **Ilma Neimane**, lekt. Mg.paed. **Irēna Valdmane**, lekt. Mg.philol. **Vineta Trumsīņa**, pētnieks Mg.paed. **Ārijs Orlovskis**, Mg.paed. **Rita Rupeika**, Mg.paed. **Lāsma Nakase**, Mg.paed. **Madara Priedoliņa**, Mg.paed. **Santa Striguna**.

Tēma: ***Pedagoģiskā procesa humanizācija: realitāte un perspektīva***

Pētnieciskās darbības virzieni ietver aktuālu pedagoģijas problēmu izpēti mūsdienu pedagoģiskajā procesā skolā un augstskolā: vērtību izglītības realizācijas iespējas, audzināšanas procesa kvalitāti ietekmējošo aspektu izpēti, pedagoģiskās izglītības kvalitāte un pedagoģiskā kompetence; pedagoģu izglītība darbam multikulturālā izglītības vidē.

Par pētījumu rezultātiem ir sagatavotas gan zinātniskās publikācijas, gan arī nolasīti referāti zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārzemēs (Ungārija, Vācija, Polija, Lietuva). Pētnieciskā darba pieredzi veiksmīgi papildina docētāju iespējas darboties vairākos ESF un ERAF finansētajos projektos, veidojot pētnieciskos kontaktus starp Latvijas un citu valstu pētniekiem. Izdots zinātnisko rakstu krājuma *Pedagoģija: teorija un prakse* 5. laidieni.

Nozares pētnieki ir veiksmīgi iesaistījušos Latvijā aktuālu problēmu risināšanā. A. Līdaka un A. Samuseviča veiksmīgi darbojas ESF nacionālās programmas *Pedagoģu tālākizglītības tīkla izveide* projektā *Pedagoģu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide*, izstrādājot inovatīvu Latvijas pedagoģu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmu un piedaloties metodisko ieteikumu izstrādē, projekta aprobācijā un iegūto datu analīzē un izvērtēšanā.

V.Trumsīņa darbojas projekta grupā, kas izstrādā pedagoģu tālākizglītības modulus un to īstenošanas mehānismu. Ir vadītas pedagoģu diskusijas, apkopotu ierosinājumi, analizētas izglītības darba un pedagoģijas problēmas Latvijā.

Ir izveidojusies laba sadarbība ar Liepājas pilsētas un rajona izglītības pārvaldēm par kopēju pedagoģisku problēmu izpēti iespējām, kuras tiks īstenotas Izglītības zinātņu institūta darbībā. Lielākā problēma – pētniecības finansiālā atbalsta meklējumi, kas prasa lielu laika un spēka ieguldījumu.

Asoc.prof. Dr.paed. **Anitas Līdakas** pētniecības tēma – *Vērtībizglītības realizācijas iespējas*. Izdota pētījuma *Ieteikumi vērtībizglītības realizācijai* 1. daļa, publicēti 2 zinātniski raksti un tēzes, vadīta *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmatas* izstrāde, krājumā publicēts raksts (sk. pārskata III daļu). A. Līdaka vadījusi LPA 1. sociālā darba konferences *Sociālā darba aktualitātes sagatavošanu*, nolasīts referāts *Sociālā darba speciālistu sagatavošana – nozīmīgs posms sociālā darba attīstībā*. Pedagoģijas nozares zinātniskajās konferencēs Lietuvā, Ungārijā, Latvijā nolasīti 5 referāti (sk. pārskata IV daļu).

A. Līdaka ir Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras ES struktūrfondu nacionālās programmas projekta *Pedagoģu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide* darba grupas dalībniece, ESF grantu shēmas *Sociālā darba speciālistu apmācības* projektu *Sociālā*

darba organizatoru izglītošana Saldus un Kuldīgas rajonu pašvaldībām un Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām eksperte.

Dr.paed. prof. **Alīdas Samusevičas** pētniecības darba tēma saistīta ar audzināšanas procesa aktuālo problēmu izpēti un ar pedagogu izglītības pilnveidi atbilstoši izglītības paradigmas pārmaiņām. Pētnieciskās darbības tematika: mūsdienu audzināšanas procesa problēmas un to risinājumi; audzinošo attiecību teorētiska un praktiska izpēte; pedagoģiskās izglītības kvalitātes jautājumu analīze izglītības reformas kontekstā.

Par pētījumu rezultātiem 2007. gadā publicēti 4 raksti ārzemju zinātniskajos turpinājumi izdevumos un 2 raksti RA starptautiskās zinātniskās konferences *Sabiedrība, integrācija, izglītība* materiālu krājumā (sk. pārskata III daļu). Starptautiskās konferences ārzemēs (Lietuvā, Vācijā, Ungārijā) nolasīti 4 referāti, konferencēs Latvijā – 6 referāti (sk. pārskata IV daļu).

Profesionālā un pētnieciskā darbība 2007. g. šādos projektos: ERAF projekta *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* vadītāja; ESF projekta *Izglītības programmu pilnveide Saldus Profesionālajā vidusskolā* programmu eksperte; izglītojošais kurss mācību līdzekļu izstrādes metodoloģijā un konsultācijas metodisko līdzekļu izstrādē; ESF grantu shēmas projektā *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* – kursa *Stresa un konflikta menedžments* vadīšana; ESF projekta *Doktorantūra un maģistrantūra e- studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA* programmu attīstīšanas eksperte; ESF projekta *Jelgavas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju un zinātņu jomā* eksperte; ESF projekta *Profesiju „Mazumtirdzniecības komercdarbinieks”, „Sekretārs”, „Saimniecības vadītājs” mācību programmas uzlabošana* eksperte.

A. Samuseviča vada 6 promocijas darbus (DU un LPA doktorantūrā). A. Samuseviča darbojas šādu zinātnisko izdevumu zinātniskajās redakcijas kolēģijās: Šauļu Universitātes (Lietuva) žurnālā *Teacher Education* (locekle); LPA rakstu krājumā *Pedagoģija: teorija un prakse* (vadītāja); LPA rakstu krājumā *Sabiedrība un kultūra* (locekle); izdevniecības RaKa žurnālā *Skolotājs* (locekle).

A. Samuseviča ir LU Pedagoģijas nozares Profesoru padomes locekle, Latvijas Pedagoģijas zinātnieku biedrības valdes locekle, Baltijas pedagoģijas vēsturnieku biedrības locekle, starptautiskās akadēmijas IAHE locekle.

Mg.paed. **Irēna Valdmāne** 2007.gadā turpināju strādāt pie tēmas *Vispārīgās pedagoģijas aktualitātes un topošo skolotāju pedagoģiskās*

kompetences veidošanās izglītības procesa humanizācijas aspektā. Izstrādāts mācību līdzeklis studentiem *Valdorfa bērnudārzs*. Veikts IZM ISEC pasūtījuma pētījums *I. klašu skolēnu gatavība pamatizglītības apguvei* (I.Valdmane, skolotājas D. Bergholce, I. Hmieļevska, 15.09.07. – 15.12.07.). Profesionālā kvalifikācija pilnveidotaursos *Ganzheitlicher Ansatz in der Paedagogik F.Froebels* (Vācija, Starptautiskā Frēbela akadēmija) un S. Amonašvili autorseminārā *Humānās izglītības pamati izglītības vidē*.

Pilsoniskās izglītības centra vadītājs, LPA doktorants Mg.paed. **Ārijs Orlovskis** pēta pilsoniskās izglītības būtību un problēmas.

Mg.philol. **Vineta Trumsiņa** ir DU doktorante, pētniecības darbs saistīts ar pedagogu izglītību darbam multikulturālā izglītības vidē. Izstrādāta promocijas darba *Nacionālās identitātes saglabāšanas un attīstīšanas iespējas multikulturālā sabiedrībā* koncepcija, apgūti teorētiskie avoti par multikulturālismu, starpkultūru izglītības procesu, apkopota un analizēta starptautiskos projektos iegūtā pieredze un materiāli promocijas darba tēmas kontekstā. Publicēts raksts RA krājumā *Sabiedrība, integrācija, izglītība*; starptautiskās konferencēs nolasīti 3 referāti (sk. pārskata IV daļu).

V. Trumsiņa darbojas starptautiskā projekta LINGUA programmā JIP (*Jokes- Idioms- Proverbs*); starptautiskā projekta ERASMUS programmā *Europawoche*; ESF projektā *Pedagogu tālākizglītības kursu „Latvijas pedagoģisko augstskolu mācībspēku profesionālo kompetenču pilnveide zinātniskās pētniecības jomā” satura vadlīnijas*; ESF projektā *Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide*.

Dr.paed. **Ilmas Neimanes**, Mg.paed. **Ritas Rupeikas**, Mg.paed. **Santas Strigunas** pētniecības rezultātu raksturojumu sk. daļā *Augstskolas pedagoģija*.

Apakšnozares saikne ar pedagoģijas studiju programmām un studiju kursiem ir cieša. Ir veikta pedagoģijas kursu satura salīdzinoši kvalitatīva analīze studiju programmu pilnveides kontekstā. Metodoloģiskajos semināros notiek docētāju un doktorantu radošas diskusijas par pētniecisko procesu un tā elementiem, pedagoģisko pētījuma problēmu metodoloģiju. Ļoti atzinīgi ir jānovērtē studentu darbu (bakalaura, maģistra u.c.) sistematizācija un iespējas ar tiem strādāt jaunajā IZI lasītavā Baseina ielā.

Nozares speciālistes (A. Līdaka, I. Neimane, V. Trumsiņa, A. Samuseviča) ir Latvijā labi pazīstamas daudzveidīgu pedagoģisko kursu organizēšanā un vadīšanā. Īpaši pieprasīti ir Pedagoģijas katedras mācībspēku referāti un priekšlasījumi vecāku un pedagogu konferencēs, aktuālas ir lekcijas vecāku sapulcēs, nozīmīgs darbs ar skolu pusaudžiem un jauniešiem.



## 8.2. Pirmsskolas pedagoģija

Pirmsskolas pedagoģijas jomā strādā Pedagoģijas katedras mācībspēku grupa. Apakšnozares vadītāja: prof. Dr.habil.paed. **Daina Lieģeniece**, asoc.prof. Dr.paed. **Ilze Miķelsoņa**, asoc.prof. Dr.paed. **Rita Ukstiņa**, doc. Dr.paed. **Blāzma Vikmane**.

Tēma: *Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērna pašapziņas un personības attīstības veicinātāja*

Apakšnozares tēma ir LZP finansētais granta projekts (vadītāja – prof. Dr.habil.paed. **D. Lieģeniece**). Pētījums risina aktuālas valsts problēmas pirmsskolas izglītībā un bērnu sagatavošanā skolai.

2007. g. tika realizēti divi uzdevumi: 1) turpināt izziņāt pedagoga un bērnu attieksmju un attiecību raksturotājus saistībā ar bērna pašmotivētās darbības attīstību; 2) turpināt pētīt mijiedarbību ietekmējošus bērnu un pedagoga rīcības un darbības nosacījumus. Pētījuma tēlas vārdi: droša pieķeršanās un bērna autonomija; sociālā iekļaušana; pedagoga tālākziņība; sociālā pedagoģija; atbalsts pedagogiem, vecākiem un vecvecākiem; uzvedības problēmas; kopveseluma pieeja; pašmotivēta prosociāla uzvedība; radošums; socializācijas process; ģimenes ietekme sociālpedagoģiskā skatījumā; veselīga attīstība.

2007.g. novembrī notikuši konference par sociālā pedagoga darba specifiku piedāvāja orientierus pirmsskolas izglītības pilnveidei.

Dr.habil.paed. **D. Lieģeniece** par pētījumu rezultātiem nolasījusi 5 referātus konferencēs Šauļu Universitātē, RPIVA, Rēzeknes Augstskolā un LPA; Dr.paed. **B. Vikmane** – 3 referātus konferencēs LPA un Rēzeknes Augstskolā (sk. pārskata IV daļu).

LPA zinātnisko rakstu krājumā *Pedagoģija: teorija un prakse* publicēts Dr.habil.paed. **D. Lieģenieces** raksts *Dažādas pieejas kreatīvas individualitātes izpratnē un attīstībā* un Dr.paed. **B. Vikmanes** raksts *Mūzikas integrācija pirmsskolā – pedagoga profesionālās sadarbības kompetence un problēma*. Bez tam **D. Lieģeniece** un **B. Vikmane** publicējušās arī ATEE un Rēzeknes Augstskolas zinātniskajos rakstos, **B. Vikmane** – Šauļu Universitātes zinātniskajos rakstos (sk. pārskata III daļu).

Dr.habil.paed. **D. Lieģeniece** ir Šauļu Universitātes starptautiskās konferences *Teachers Training in the 21 st Century: Changes un Perspectives* zinātniskās komitejas locekle un zinātnisko rakstu krājuma *Teacher Education*, Nr. 7 zinātniskās redakcijas locekle.

**D. Lieģeniece** 2007. g. bija konsultante ESF projektā: Liepājas 48. arodividusskolā tika veikta konsultējoša palīdzība sociālajam pedagogam, izstrādājot mācību materiālus pedagogiem un audzēkņiem.

Dr.paed. **I. Miķelsone** vadīja WAIMH Eiropas Reģionālo konferenci *Zidaiņu un bērnu veselīgas attīstības veicināšana* (Rīgā 19.–22. jūlijā; sadarbībā ar zidaiņu mentālās veselības pasaules asociāciju WAIHM), bija konferences organizācijas komitejas priekšsēdētāja vietniece, konferences zinātniskās programmas komitejas locekle un konferences organizācijas priekšsēdētāja. Nolasīts referāts *Applying Principles of Early Child Development, specifically Promotion of Secure Attachment and Autonomy- Developing Programms in different countries* (kopā ar *Freda Martin* no *Hinks Dell Crest* institūta Kanādā).

Apakšnozares profesūra vada 5 promocijas darbus: D. Lieģeniece – 3, R. Ukstiņa – 1, I. Miķelsone – 1 promocijas darbu.

**I. Miķelsones** un **R. Ukstiņas** pārējā pētnieciskā darbība aplūkota pārskata sadaļās *Sociālā pedagoģija, Pieaugušo pedagoģija*.

### 8.3. Skolas pedagoģija

#### 8.3.1. Valodu mācību metodika

Valodu mācību metodikas jomā strādā Humanitārās fakultātes Svešvalodu katedras un Latviešu valodas katedras, kā arī Pedagoģijas fakultātes Pedagoģijas katedras mācītbspēki. Apakšnozares vadītāja: Dr.paed. asoc.prof. **Ārija Ptičkina**. Dalībnieki: doc. Dr.philol. **Oļegs Beļajevs**, doc. Dr.paed. **Valentīna Kaļiņina**, doc. Dr.paed. **Diāna Laiveniece**, doc.Dr.paed. **Marina Novika**, asoc.prof. Dr.paed. **Larisa Pavlovska**, lekt. Mg.paed. **Sofija Bauere**, lekt. Mg.paed. **Rita Grāvelsiņa**, lekt. Mg.paed. **Irēna Muižniece**, lekt. Mg.paed. **Larisa Petre**, lekt. Mg.paed. **Gunta Reinfelde**, lekt. Mg.paed. **Daiga Skudra**, lekt. Mg.paed. **Ausma Šēna**, Mg.paed. **Inga Šēniņa**, lekt. Mg.sc.sal. **Baiba Trinīte**, lekt. **Reinis Bahs**.

Tēma: *Valodu mācību teorētiskais un praktiskais nodrošinājums*

Apakšnozares mācītbspēki ir turpinājuši strādāt iepriekšējo gadu pētniecības virzienos. 2007. gada pētījumu galvenā tematika: teksta izpētes aspekti dzimtās valodas mācību saturā; latviešu valodas mācību metodikas vēstures pamatnostādnes; aktualitātes dzimtās valodas mācībās 1.–3. klasē; dzimtās valodas un svešvalodu mācības un starpkultūru komunikācija.

Pētījumu rezultāti ir saistīti ar dzimtās valodas un svešvalodu mācību aktualitātēm, kas ir nozīmīgas valsts un arī reģiona mērogā. Pētījumu rezultāti ir integrēti dzimtās valodas un svešvalodu mācīšanas metodikas studijuursos. Apakšnozares pētnieki ir izmantojuši zinātniskā darba rezultātus arī skolotāju tālākizglītībasursos (pirmsskolas,

pamatskolas, vidusskolas skolotājiem), ko var uzskatīt par pētniecības popularizēšanu.

Dr.paed. **D. Laiveniece** ir veikusi pētniecības darbu vairākos virzienos: *Teksta izpētes aspekti dzimtās valodas mācību saturā; latviešu valodas mācību metodikas vēstures aspekti; latviešu valodas kā svešvalodas mācību metodikas pamatnostādnes*. Pētniecības rezultāti ir atspoguļoti 7 zinātniskās un metodiskās publikācijās un 6 referātos (sk. pārskata III un IV daļu).

D. Laiveniece pabeigusi dalību Eiropas Kopienas EQUAL programmas projekta *Soli pa solim III* posmā (2007. gada janvāris – jūnijs). Adama Mīckeviča Poznaņas Universitātes Baltistikas nodaļas studentiem 2007. g. martā nolasītas lekcijas *Latvijas izglītības sistēma un valsts valodas apguve; Latviešu valoda kā mācību priekšmets skolā*.

D. Laiveniece piedalījies LPA un RTU kvalifikācijas pilnveidesursos *Augstskolu personāla apmācīšana kompetentai e- studiju metožu lietošanai profesionāļiem*.

Dr.paed. **Ā. Ptičkins** pētniecības tēma *Aktuāli dzimtās valodas mācību jautājumi*. Ir apzinātas ar mācību saturu un tehnoloģiju saistītas metodikas problēmas dzimtās valodas apgūvē pamatskolas jaunākajā posmā. Par to nolasīts referāts *Aktualitātes dzimtās valodas mācībās pamatskolas jaunākajā posmā* starptautiskajā zinātniskajā konferencē LPA; izstrādāts (75 %) metodisks līdzeklis *Aktualitātes latviešu valodas mācībās 1. – 4. klasē*.

Mg.paed. **D. Skudra** ir LPA pedagoģijas nozares doktorante. Pētniecības tēma *Saziņas procesa modelēšana – skolēnu komunikatīvās pieredzes attīstības līdzeklis 1. – 3. klasē* (vadītāja – asoc.prof. Ā. Ptičkina). Veikts izmēģinājuma eksperiments, analizēti un apkopoti iegūtie rezultāti. Tie apobēti referātos 2 starptautiskās konferencēs (Liepājā, Šauļos) un vienā zinātniskā rakstā (sk. pārskata III un IV daļu).

Mg.sc.sal. **B. Trinītes** pētniecības tēmas: *Balss traucējumi pedagogiem, agrīnās logopēdiskās palīdzības iespējas; Runas, valodas un komunikācijas traucējumi bērniem un pieaugušajiem*.

Par pētījumiem nozares konferencēs nolasīti 4 referāti (sk. pārskata IV daļu). Uzsākta promocijas darba *Balss traucējumi pedagogiem, agrīnās logopēdiskās palīdzības iespējas* izstrāde.

B. Trinīte ir starptautiska projekta *Clinical Education Standards dalībniece* (projekta organizētājs – CPLOL). Projekta mērķi: apkopot Eiropas valstu pieredzi studiju prakšu organizācijā logopēdijas studiju

programmās, izstrādāt rekomendācijas logopēdijas prakses satura un organizācijas pilnveidošanai.

B. Trinīte ir starptautiska projekta *Terminology Frameworks Project IGOT – CSD: International Group on Terminology Frameworks – Communication Science and Disorders* dalībniece, projekts veicina logopēdiskās terminoloģijas harmonizēšanu, precizēšanu un piemērošanu, kā arī veicina sadarbību starp starptautiskajām logopēdu profesionālajām asociācijām.

2007. g. **B. Trinīte** beidza vadīt ESF projektu *Skolotāju logopēdu profesionālās kompetences paaugstināšana par balss funkcijas traucējumiem* vadītāja. Projekta rezultāti: izdots mācību līdzeklis *Balss un tās traucējumi*; sagatavots jauns studiju kurss *Balss traucējumi*; noorganizēta praktiska konference *Balss veidošanas un lietošanas logopēdiski pedagoģiskais aspekts* (Rīga 18.06.2007.)

Konferences dalībnieki: B. Trinīte (LPA, vadītāja), J. Griņevičs (LMūA), D. Sumerags (P.Stradiņa KUS), K. Gailīte (LMūA), A. Zabrauskis (RTU), A. Užāns (RSU), A. Apele (Latvijas radio), LLA biedri, Logopēdijas studiju programmu studenti, skolotāji, ārsti u. c. Konferences uzmanības centrā – cilvēka balss un skatījums uz to no logopēdiskā, medicīniskā, pedagoģiskā, psiholoģiskā, vokālā, aktiermākslas skatu punkta.

**B. Trinīte** ir Eiropas Runas un valodas terapeitu un logopēdu pastāvīgās komitejas (CPLOL) Izglītības komisijas locekle, darbība saistīta ar logopēdu augstākās izglītības ieguves stratēģijas veidošanu Eiropā. Galvenās darbības jomas: logopēdu pamatzglītības standarts, tā atbilstība Boloņas deklarācijai; diplomu un logopēda profesionālās kvalifikācijas atzīšana Eiropas telpā. 2007.g. maijā Rīgā notika CPLOL Ģenerālā Asambleja, kurā piedalījās 28 Eiropas valstu 30 profesionālo asociāciju pārstāvji. B. Trinīte piedalījās arī Izglītības komisijas darbā Parīzē (27.–28.X).

B.Trinīte ir arī Latvijas Logopēdu asociācijas valdes locekle, Augstskolu sekcijas vadītāja.

Dr.philol. **O. Beļajevs** pēta didaktikas semiotiku un valodu mācīšanu. 2007. g. franču valodas apguvei izdoti 2 mācību līdzekļi (sk. pārskata III daļu).

Dr.paed. **V. Kaļiņina** ir pētījusi tēmu *Valodu mācīšana un starpkultūru komunikācija*. Ar referātu piedalījies *Krievu valodas dienu* konferencē Rīgā 5. – 6. oktobrī.

Dr.paed. **L. Pavlovskas** pēta krievu valodu un tās mācīšanu lingvokulturoloģiskā aspektā. Nolasīti referāti starptautiskā konferencē Spānijā un LPA zinātniski metodiskā konferencē *Starppriekšmetu saikne pamatzglītībā*. Publicēts mācību līdzeklis studentiem *Русский язык: фонетика, графика, орфография*.

Dr.paed. **M. Novika** pēta mūsdienu lingvodidaktikas problēmas kursā *Valsts mācība*.

Mg.paed. **L. Petre** pēta angļu valodas apguvi un svešvalodu skolotāja darbu multikulturālā klasē. Turpināta promocijas pētījuma *Multikulturālās izglītības situācija Latvijā: problēmas un risinājumi* izstrāde.

Mg.paed. **I. Šēniņa** tēma – *Valodas politikas veidošanās un ietekmēšana Latvijā un ES dalībvalstīs*.

**R. Baha** pētniecības tēma – *Vācu valodas kā otrās svešvalodas mācīšanas problēmas Latvijas skolās*.

Mg.paed. **S. Bauere** pētījusi angļu valodas mācīšanas metodikas aktualitātes.

30. un 31. martā Svešvalodu katedra organizēja 2 konferences par angļu valodas mācīšanas aktualitātēm sadarbībā ar *Longmann* un *Express Publishing*.

Svešvalodu katedras mācībspēki pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju ārzemēs: Vācijā (I. Muižniece, R. Bahs), Polijā (L. Petre), Francijā (O. Beļajevs, I. Šēniņa).

### 8.3.2. Dabaszinātņu mācību metodika

Dabaszinātņu mācību metodikas jomā strādā Vides zinātņu katedras mācībspēki un studenti, kā arī IZI *Vides un veselības izglītības centrs*. Vadītāja: Dr.paed. asoc.prof. **Ludmila Karule**, piedalās Dr.paed. **Olga Glikasa**, sekretāre **Mārīte Kadiķe**, laborante **Aina Linarte**.

Tēma: *Vides un veselības izglītības integrācijas iespējas skolā un pirmsskolā*.

Veselības mācības statusa maiņa skolā no atsevišķa mācību priekšmeta uz sociālo zinību bloka mācību priekšmetu radījušas nopietnas problēmas veselības izglītības realizācijā: ievērojami samazinājies mācību stundu skaits; veselības mācību spiesti mācīt skolotāji ar mazāku pieredzi. Dabaszinību metodikas problēmas saistītas ar jauno Dabaszinību standartu un programmu realizāciju, jo to sekmīgai īstenošanai vēl nepieciešamas gan teorētiskas, gan praktiski metodiskas izstrādes, nepieciešams izglītojošs darbs ar studentiem un skolotājiem.

Par pētījumu rezultātiem nolasīti 2 referāti 7. zinātniski metodiskajā konferencē *Cilvēks un vide* (sk. pārskata IV daļu), sagatavoti vairāki metodiski materiāli: manuskripts izdevumam *Cilvēks un dabas enerģijas sērijā Dabaszinības sākumskolā* (autores – Dr.paed. **L. Karule**, Dr.paed. **O. Glikasa**); Dr.paed. **L. Karule** sagatavoja materiālus *Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju un zinātņu jomā* ESF

finansētajiem Jelgavas skolotāju kursiem; to saturs: subjektīvās attieksmes pret vidi veidošanas saistība ar skolēnu izziņas aktivitāti; sistēmiskuma, sistemātiskuma, daudzveidīgas uztveres un novadpētniecības principu realizācija dabaszinātņu jomas mācību priekšmetu apgūvē; daudzveidīgu darba paņēmienu izmantošana mācīšanās prasmju pilnveidei.

Vides zinātņu katedrā izdots 7. starptautiskās zinātniski metodiskās konferences *Cilvēks un vide* rakstu krājums, kurā ievietoti arī 7 raksti par dabaszinību didaktikas, ilgtspējības, ekoloģiskās audzināšanas problēmām. Pētījumu saturs – dabaszinību apguves metodikas vēsturiskais aspekts, ārvalstu pieredze, mūsdienu situācijas analīze un autoru piedāvātie risinājumi.

Tā kā pētniecības darba tēmas cieši saistītas ar ikdienas studiju darbu, vispirms to popularizācija notiek nodarbībās studentu auditorijā. Apakšnozares darbs saistīts ar pirmsskolas, sākumskolas, speciālās izglītības, vēstures un sociālo zinību, bioloģijas skolotāju studiju programmām. Saikne ar studiju saturu izpaužas izpētes tēmu problemātikas un pētījumu rezultātu iekļaušanā lekcijās un praktiskajās nodarbībās; studentu patstāvīgajā darbā; studiju darbu tēmu izvēlē un realizācijā.

Pozitīvi vērtējama kopīgā docētāju un studentu metodisko darbu izstāde, kuru varētu praktizēt arī turpmāk, to popularizējot pedagoģu vidū. Svarīgs ir arī darbs ar skolēniem, gan veicot pedagoģiskos pētījumus, gan aprobējot savas izstrādnes, gan veicinot skolēnu intereses piesaistīšanu dabaszinātnēm. Pārskata periodā atzīmējami šādi pasākumi:

Jauno bioloģijas skolas nodarbības Liepājas skolu 9. – 12. klašu skolēniem. Tajās piedalījās 30 skolēni, pulcējoties uz 4 nodarbībām no 2007.gada janvāra līdz aprīlim un noslēguma ekskursijā iepazīstoties ar atkritumu savākšanas, uzglabāšanas un pārstrādes problēmām.

Liepājas pilsētas 9. – 12. klašu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa darbu aizstāvēšana un vērtēšana.

Nodarbības Liepājas skolu 3. klašu skolēniem. Dalībnieku skaits – 36 bērni, nodarbības notika vienu reizi 2 mēnešos. Darbu koordinēja L. Karule.

Liepājas rajona sākumskolas skolēnu pētniecisko darbu konkursi. Šāda veida sadarbība ilgst jau 12 gadus. Novērtēti 38 darbi, organizēts noslēguma pasākums. 2007. gadā konkursā tika izmantotas jaunas netradicionālas formas konkursa rezumējumam.

Liepājas pilsētas bērnu un jauniešu centra organizētie erudītu konkursi, kurus vada LPA maģistrante M. Vikaine. L. Karule konsultē maģistranti, piedalās atsevišķu konkursu žūrijā, gatavo materiālus konkursiem par dabas tematiku.

### 8.3.3. Matemātikas metodika

Matemātikas metodikas jomā strādā Matemātikas un informātikas katedras mācībspēki un MZITI pētnieki. Apakšnozares vadītājs: prof. Dr.paed. **Edvīns Ģingulis**. Dalībnieki: doc. Dr.paed. **Klaudija Ģingule**, doc. Dr.paed. **Vaira Kārklīņa**, pētnieks Dr.sc.ing. **Jurijs Kočetkovs**, pētniece Dr.paed. **Dzidra Krūče**, lekt. Mg.paed. **Baiba Bērtīse**, lekt. Mg.paed. **Pārsla Būmeistere**, lekt. Mg.paed. **Aija Kukuka**, lekt. Mg.paed. **Inta Znotiņa**, as. Mg.paed. **Ilva Magazeina**.

Tēma: *Matemātikas didaktikas aktuāli jautājumi*

2007. gada 31. oktobrī tika pabeigts ESF projekts *Matemātikas sacensības Liepājas pilsētas un rajona 8.-12.klases skolēniem* (vadītājs – Dr.paed. **E. Ģingulis**, asistente – Mg.paed. **A. Kukuka**). Projektā tika iesaistīti 646 skolēni un 50 matemātikas skolotāji.

Projekta mērķis bija piesaistīt vispārizglītojošo skolu absolventus eksakto zinību apguvei, palīdzēt risināt studentu sakaita pieaugumu ne tikai LPA matemātikas specialitātē, bet arī citās augstākajās mācību iestādēs, kur apgūst matemātiku un ar to saistītās nozares.

Projekts palīdzēja bagātināt un daudzveidot matemātikas sacensību sistēmu Liepājas pilsētas un rajona 8. – 12. klases skolēniem, iedibinot un nostiprinot jauna veida sacensību praksi. Līdz projekta īstenošanas sākumam notika galvenokārt profesionālas skolēnu sacensības matemātikā: tām bija īpaši jāgatavojas, apgūstot matemātikas un loģikas jautājumus ārpus skolas matemātiskās izglītības standarta prasībām. Projektā tika izstrādāta un aprobēta tādu sacensību sistēma, kurās netiek prasītas zināšanas un iemaņas, kas pārsniedz standarta prasības. Rezultātā skolēni tika iedrošināti un ieinteresēti, sacensībās izdevās iekļaut arī centīgus uz zinātkārus skolēnus, kuri neapmeklēja papildu nodarbības matemātikā. Uzlabojās jauno studentu uzņemšanas kvalitāte LPA matemātikas bakalaura un datorzinātņu bakalaura studiju programmā, daļa dalībnieku devās studēt uz RTU un LU.

2007. gadā sākts un pabeigts LZP finansēts projekts *Starppriekšmetu saikne matemātikas, lietišķās informātikas, ekonomikas un biznesa pamatu apguvē 10. – 12. klasē, risinot optimizācijas uzdevumus*.

Tā izstrādē tika iesaistīti 6 darbinieki: vadītājs prof. Dr. paed. **E. Ģingulis**, MZTI pētnieks Dr.sc.ing. **J. Kočetkovs**, Liepājas 7. vsk. skolotāja I. Tihonova un N. Ļifanova, Durbes vsk. skolotāja G. Bērtulsone, Rīgas 40. vsk. skolotāja I. Orlova.

Notika jautājuma teorētiska izpēte, eksperimentālu uzdevumu izstrāde un adaptēšana, zinātniski metodisks seminārs *Starppriekšmetu*

saikne matemātikas, lietišķās informātikas, ekonomikas un biznesa pamatu apguvē 10. – 12. klasē, risinot optimizācijas uzdevumus, tika izdots rakstu krājums. Sasniegts pētījuma mērķis: palīdzēt skolai īstenot savu pamatuzdevumu, t.i., sagatavot skolēnus dzīvei, aktīvi iekļaujoties ikdienas, uzņēmumu un valsts ekonomisko problēmu risināšanā.

Mg.paed. **I. Znotiņa** darbojās nacionālās programmas projektā *Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos*, piedalījās jauna mācību satura izvēlē un tā ieviešanas metodikas izstrādē.

Krievijā (Čeboksaros) publicēta Dr.paed. **E. Ģingūļa** monogrāfija *Развитие математических способностей учащихся*. Zinātniskos izdevumos rakstus vai tēzes publicējuši **E. Ģingulis, Dz. Krūče, A. Kukuka** (sk. pārskata III daļu). Sagatavoti un izdoti 4 mācību līdzekļi (autori – **E. Ģingulis, A. Kukuka, K. Ģingule**). Dr.paed. **V. Kārklīņa** apguva darbu ar interaktīvo tāfeli, izstrādāja un aprobēja materiālus darbam ar šo tāfeli, izveidoja koncepciju mācību līdzeklim polinomu algebrā.

8. starptautiskajā konferencē *Matemātikas mācīšana: vēsture un perspektīvas* referējuši **E. Ģingulis, Dz. Krūče, A. Kukuka** (sk. pārskata IV daļu).

Prof. **E. Ģingulis** turpināja vadīt 2 pedagoģijas nozares promocijas darbu izstrādi (I. Magazeina, A. Bogdanova).

Prof. **E. Ģingulis** jau vairākus gadus vada Liepājas skolēnu zinātnisko darbu aizstāvēšanu matemātikā un dabaszinātnēs. 2007. g. 21. martā viņa vadībā tika aizstāvēti 8 darbi: 1 matemātikā, 3 fizikā, 4 ķīmijā. Dalībai skolēnu zinātnisko darbu konkursā valsts mērogā tika izvirzīti 3 darbi.

No 23. līdz 27. aprīlim ar ERASMUS stipendiju prof. **E. Ģingulis** bija Rostokas Universitātē, kur nolasīja 4 lekcijas par skolēnu matemātisko spēju attīstību, iepazinās ar matemātikas skolotāju sagatavošanu un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu norisi, apmeklēja matemātikas stundas skolā un piedalījās to apspriešanā. No 12. līdz 16. novembrim prof. **E. Ģingulis** ar IZM projekta finansējumu bija Bulgārijā, Sofijas Universitātē, kur Matemātikas un informātikas fakultātē nolasīja 5 lekcijas maģistrantiem un citiem interesentiem, kā arī piedalījās pieredzes apmaiņā par zinātniskās pētniecības jautājumiem, arī par skolotāju sagatavošanu.



## 8.4. Nozaru pedagoģija

### 8.4.1. Mūzikas pedagoģija

Mūzikas pedagoģijā strādā Pedagoģijas fakultātes Mūzikas katedras mācībspēki un IZI *Mākslas izglītības centrs*. Apakšnozares vadītāja: Dr.paed. asoc.prof. **Linda Mackēviča**. Dalībnieki: doc. Mg.paed., Mg.music. **Olga Blauzde**, doc. Mg.music. **Mirdza Paipare**, lekt. Mg.music. **Vilnis Kronbergs**, prof. Mg.music. **Ilze Valce**, as. Mg.paed. **Līga Enģele**.

Tēma: ***Mūzikas mācību saturs un metodika***

Tēma atklāj salīdzinošo mūzikas pedagoģiju, aktualitātes mūzikas didaktikā, metodiskos paņēmienus radošo spēju izpaušmei.

Asoc.prof. Dr.paed. **L. Mackēvičas** vadībā noritējis ERASMUS IP starptautiskā projekta *NEPME - Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā* darbs (LPA – Latvija, Vekšo Universitāte – Zviedrija, Hildesheimas Universitāte – Vācija). LPA projektā pārstāv arī Mūzikas katedras doc. **O. Blauzde** un 10 studenti (5 Pedagoģijas, 5 Humanitārās fakultātes). Projekta darbības sfēra ir mūzika, muzikoloģija un skolotāju izglītība.

6. – 19. maijā Vekšo Universitātē tika realizēti starptautiskā projekta intensīvie kursi. Tēma *Popa, roka un džeza mūzika mūsu kultūrās* tika atklāta, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās. Interesentiem bija iespēja noklausīties kopīgi sagatavotu koncertu, kurā studenti demonstrēja divu nedēļu laikā sagatavoto. Sadarbībā ar projekta partneriem izveidoti vairāki mācību materiāli (sk. pārskata III daļu). Par projekta rezultātiem vadītāja L. Mackēviča referējusi ES izglītības programmu Centralizēto projektu valorizācijas konferencē Rīgā 7. decembrī un konferencē *Building on Achievements of ERASMUS Intensive Programmes. European Valorisation Conference* Vācijā (Bonnā) 10. – 11. decembrī.

Mūzikas katedra piedalās SOCRATES (Grundtvig 1) projektā *TRANSITION – training as transition expert in early childhood education*. Projekta dalībnieki – Vācija, Austrija, Latvija, Zviedrija, Anglija, Slovākija, LPA koordinatore – doc. **M. Paipare**. Notiek darbs pie jaunas specialitātes – pārejas perioda konsultants bērna agrīnajā vecumā – radīšanas. Izstrādāts modulis *Mūzikas mācīšanas loma un nozīme pārejas periodā pirmsskolas un skolas vecumā*.

Doc. **O. Blauzde** izstrādā promocijas darbu *Improvizācijas metode kā integratīvā pieeja radošo spēju attīstības procesā (terapeitiskā un pedagoģiskā aspektā)*.

Mūzikas katedras veiktie pētījumi apliecina, ka mūzikas mācība praksē pilnībā neveic savas funkcijas: skolēni nav motivēti apgūt mūziku tradicionālās mūzikas nodarbībās skolā. Esošā situācija galvenokārt izskaidrojama ar pastāvošo pretrunu starp mūzikas mācību saturu, ko piedāvā skola, un saturu, ko audzēkņi vēlētos apgūt mūzikas nodarbībās, kas izraisītu interesi un vēlēšanos mācīties. Vēl viens būtisks iemesls – vairums skolotāju mūzikas mācību procesā par svarīgāko uzskata teorētisku zināšanu apguvi, nevis skolēnu radošo spēju atraisīšanu un praktiskai muzicēšanai nepieciešamās pieredzes nodrošināšanu. Tāpēc aktuāli ir pētījumi par mūzikas mācību satura pilnveidošanas iespējām, efektīvu mūzikas mācību procesa veidošanu un radošu mācību metožu izmantošanu. Laba pieredze un ierosme darbībai gūta ERASMUS IP, kur salīdzinošā aspektā tika analizēta tēma *Džeza, popa un roka mūzika mūsu kultūrās*, kā arī atklātas iespējas šo stilu integrēšanai mūzikas mācību procesā.

Mūzikas katedrai ir 2 nopietni ārzemju sadarbības partneri – Hildesheimas Universitāte (Vācijā) un Vekšo Universitāte (Zviedrijā). Sadarbība veidojas zinātniskajā (mūzikas pedagoģija) un radošajā jomā. Rezultāti: jaunu pieeju, inovatīvu mācīšanās metožu attīstība, pieredzes apmaiņa, dalībvalstu izglītības sistēmu un politikas salīdzinošā analīze mūzikas izglītības jomā.

Pētījumu rezultāti ir iestrādāti katedras mācībspēku docētajos lekcijuursos, darba materiālos, publikācijās; ar tiem iepazīstināti konferenču un semināru dalībnieki. Katedras mācībspēki iesaistās arī studentu un maģistrantu pētnieciskā darba vadīšanā. Pētījumu loks saistās ar mūzikas uztveri, muzikālo dzirdi, emocionālās pieredzes bagātināšanas iespējām, muzikāli radošu darbību un mūzikas mācības metodiku, instrumentspēli un to pasniegšanas metodiku.

#### 8.4.2. Mākslas pedagoģija

Mākslas pedagoģijā strādā Humanitārās fakultātes Mākslas un dizaina katedras mācībspēki un IZI *Mākslas izglītības centrs*. Apakšnozares vadītāja: Dr.paed. asoc.prof. **Inta Klāsone**. Dalībnieki: lekt. Mg.paed. **Daina Ģibiete**, lekt. Mg.paed. **Agrita Jankina**, lekt. Mg.paed. **Lauma Vieta**, lekt. Mg.paed. **Nora Vilmane**, as. Mg.paed. **Inese Orlovska**, as. Mg.paed. **Herberts Erbs**.

Tēma: *Mākslas un dizaina izglītība*

Mākslas un dizaina katedras mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība ir noritējusi, vēršot uzmanību uz mākslas integrāciju sabiedrībā un domājot par izglītotas un radošas personības attīstību.

Organizēts starptautiskais Simpozījs mākslas pedagoģijā, plenērs *Ūdens vizuālajā mākslā* un diskusija *Abstraktais un konkrētais vizuālās mākslas kompozīcijā* (2007. g. jūlijs). Simpozijā piedalījās 24 mākslas pedagogi no Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolas, Liepājas Mākslas vidusskolas, Liepājas 6. vidusskolas, Šauļu Universitātes (Lietuva), Kauņas koledžas (Lietuva), Klaipēdas Lauksaimniecības Universitātes (Lietuva), akrila un eļļas glezniecības kursu vadītāja māksliniece no Šveices. Simpozījs iekļāva teorētisko pētījumu lasījumus ar plašu diskusiju loku par mākslas pedagoģijā aktuālām jomām un praktisku darbu veikšanu plenērā. Simpozija organizācija ir kļuvusi par veiksmīgu darba formu, lai vienotu mākslas pedagogus. Tiek atklātas problēmas mākslas izglītībā, notiek domu un pieredzes apmaiņa, tiek kopīgi iezīmēti perspektīvie risinājumi studiju procesa kvalitatīvākam nodrošinājumam un turpmākai sadarbībai. Līdz ar to tiek veicināta zinātnisko un praktisko atziņu popularizēšana mākslas nozarē.

Mācībspēki piedalījušies ar mākslas izglītību saistītos projektos, konferencēs, semināros, diskusijās un cita veida pasākumos: seminārā par mākslas izglītības problēmām *Mākslas un dizaina izglītība* Liepājā (prof. A. Kļaviņš, Mg.paed. A. Jankina, Dr.paed. I. Klāsone, J. Slaidiņš, A. Rozenbahs), starptautiskajā konferencē *Jaunie mediji un mākslas izglītība* (prof. A. Kļaviņš, Mg.art. Dz. Vīriņa, Dr.paed. I. Klāsone), konferencē *Starppriekšmetu saikne pamatizglītībā* (Mg. paed. A. Jankina).

Dr.paed. asoc.prof. **I. Klāsone** turpinājusi pētījumus par māksliniecisko izglītību Latvijā vēsturiskā skatījumā un mūsdienās: publicēti raksti starptautisko konferenču materiālu krājumos Šauļos un Klaipēdā, kā arī LPA krājumā *Pedagoģija: teorija un prakse* un konferences *Jaunie mediji un mākslas izglītība* tēzu krājumā (sk. pārskata III daļu); starptautiskās konferencēs nolasīti trīs zinātniski referāti (sk. pārskata IV daļu).

Mg.paed. **L. Veita** pabeigusi doktorantūras teorētiskās studijas DU. Par pētījumu rezultātiem publicēti raksti starptautisko konferenču materiālu krājumos Šauļos un Klaipēdā, starptautiskās konferencēs nolasīti 3 referāti (sk. pārskata III un IV daļu).

Mg.paed. **N. Vilmane** turpinājusi doktorantūras studijas – tēma *Latviešu tautas vērtību sistēma 19. gs. beigās, 20. gs. sākumā un tās ietekme uz dzīves kvalitāti latviešu diasporā Brazīlijā*.

Mācībspēku pētniecības jomas ir ciešā kopsakarā ar docējamiem studiju kursiem un to saturu, piem., *Veidošanas mācību metodika*

augstskolā (Mg. paed. **H. Erbs**, aizstāvēts maģistra darbs), *Roku darbu sistēmas pielietojums skolotāju izglītošanā: problēmas un risinājumi* (Mg. paed. **L. Veita**), *Lietišķā etiķete Eiropas valstīs* (Mg. paed. **A. Jankina**), *Patērētājizglītība mājturības saturā* (Mg. paed. **D. Ģibiete**), *Vizuālās mākslas mācīšanas teorija un metodika* (Mg. paed. **I. Orlovska**).

Nozīmīgs pasākums bija docētāju un studentu dalība starptautiskā konferencē un izstādē *No Lielvārdes jostas līdz mūsdienu dizainam Rīgā* 2007. g. 5. oktobrī.

Mākslas un dizaina katedras mācībspēki 2007. g. ir aktīvi vairāku ESF projektu dalībnieki, piem., *Mājaslapas izveide Liepājas Pedagoģijas akadēmijas kultūras vadības studiju programmas popularizēšanai* (vadītāja – L. Veita), *Tālākizglītības e-kursa "Datordizains IT speciālistiem" izstrāde un aprobācija* (piedalās Dr. paed. I. Klāsone, prof. A. Kļaviņš, J. Slaidiņš), *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Datordizaina studiju programmas kvalifikācijas prakse* (piedalās Dr. paed. I. Klāsone), *Karjeras izvēles iespējas mākslā un mūzikā* sadarbībā ar Liepājas Mākslas vidusskolu, Liepājas Mūzikas vidusskolu un LPA (piedalās Dr. paed. I. Klāsone, prof. A. Kļaviņš, Mg. art. A. Millers, J. Slaidiņš, A. Rozenbahs).

Sadarbībā ar ārzemju partneriem akcentēta radošā darbība, kas savu izpausmi gūst, piedaloties maģistra darbu aizstāvēšanā, plenēru organizācijā, diskusiju organizēšanā, kā arī iesaistoties Ilgspējīgas izglītības institūta *Baltic & Black Sea Circle Consortium* (ID 2007–107) (Dr. paed. I. Klāsone) darbībā.

Nozīmīga ir līdzdalība Liepājas Kultūras pārvaldes projektu izvērtēšanā (prof. A. Kļaviņš), sadarbība mājturības aktuālu problēmu risināšanā ar LLU un Praktisko mācību priekšmetu apvienību (PMPA) un IFHE (Mg. paed. D. Ģibiete), sadarbība ar Ventspils 1. ģimnāziju, vadot lekcijas lietišķajā etiķetē (Mg. paed. A. Jankina), docētāju iesaistīšanās Liepājas Mākslas vidusskolas audzēkņu darbu sasniegumu vērtēšanā – starpskatēs un noslēguma skatēs, mācību semestra nobeiguma darbu profesionālās kvalitātes vērtēšanas komisijā.

### 8.5. Augstskolas pedagoģija

Dr. paed. **Ilmas Neimanes** zinātniskā darba tēma *LPA kopīgu pamatnostādņu izstrāde studiju programmu moduļu ieviešanā*. I. Neimane strādājusi projektā *Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA*. Sadarbībā ar RTU izstrādāta un licencencēta doktora studiju programma *E- studiju tehnoloģijas un pārvaldība* (Lic.nr. 04043-55, 30.07.2007.).

Starptautiskā konferencē Ungārijā nolasīts referāts *Congruence of educational content with the requirements of normative documentation of the state*. ATEE konferences materiālos Klaipēdas Universitātē publicēts raksts *Entwicklungstendenzen der Studiengänge an der Pädagogischen Akademie Liepaja* (LPA). I. Neimane ir zinātniskā konsultante metodisko materiālu izdevumam *Atbalstošas vides veidošana jauniešiem ar speciālām vajadzībām* (Liepāja: LiePA, 2007.).

Mg.paed. **Ritas Rupeikas** (DU pedagoģijas nozares doktorante) tēma – *Studējošo mācīšanās pašorganizācija kā profesionālo kompetenci veidojošais faktors*. Piedalījies ar stenda prezentāciju 5. starptautiskajā JTET konferencē *Sustainable Development. Culture. Education* (Ungārija), vadījusi darba grupu *Sociālā darba speciālistu sagatavošana 1. sociālā darba konferencē Sociālā darba aktualitātes*. R. Rupeika piedalījies vairākos semināros par augstskolu darba aktuāliem jautājumiem: Akadēmisko programmu aģentūras seminārā *ECTS un ERASMUS studiju perioda akadēmiskā atzīšana Latvijas augstskolās*; Latvijas Rektoru padomes, IZM, LU, Akadēmisko programmu aģentūras starptautiskā seminārā *Kvalitātes nodrošināšanas sistēmu veidošana augstskolu un programmu iekšienē*; 11. Latvijas augstskolu studiju prorektoru un studiju darba organizētāju seminārā *Kvalifikāciju ietvarstruktūru prasību realizācijas problēmas un risinājumi*.

Mg.paed. **Santas Strigunas** pētniecības tēma – *Pedagoģiskā darba specifika augstskolā*. Ir analizēti studentu pētnieciskā darba jautājumi.

### 8.6. Sociālā pedagoģija

Asoc.prof. Dr.paed. **Rita Ukstiņa** turpinājusi darbu EQUAL projektā *Soli pa solim* (sociālpedagoģiskas palīdzības sniegšana patvēruma meklētājiem un viņu bērniem): kopprojekts ar Beļģiju, Lietuvu, Vāciju, Latvijas Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldi, Liepājas pilsētu, rajonu u.c. institūcijām par patvēruma meklētāju bērnu un ģimeņu integrāciju sabiedrībā. 2007. g. 15. jūnijā projekta konferencē nolasīts referāts *Sociālā pedagoga darbība starpprofesionāļu komandu veidošanā darbā ar patvēruma meklētāju bērniem un ģimenēm*, publicēts arī raksts.

Dr.paed. **R. Ukstiņa** Rēzeknes Augstskolas starptautiskajā konferencē *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība* nolasījusi referātu *Vides ietekme uz pusaudžu socializācijas procesu internātskolā sociālā pedagoga skatījumā*, konferences materiālu krājumā publicēti 2 raksti.

R. Ukstiņa vadījusi LPA pirmās starptautiskās zinātniskās konferences *Sociālā pedagoģija: izglītības un sociālās vides mijiedarbības sociāli pedagoģiskais aspekts* (9. – 10. novembris) organizācijas komiteju,

konferencē nolasīti 57 referāti. Konferencē aktīvi piedalījušies arī LPA sociālās pedagoģijas studiju programmu absolventi un sociālie partneri.

Mg.paed. **Svetlana Lanka** ir Daugavpils Universitātes doktorante. Promocijas pētījuma tēma – *Vizuālā komunikācija sociālā pedagoga profesionālajā praksē.*

### 8.7. Speciālā pedagoģija

Mg.paed. **Dinas Betheres** 2007. gada pētniecības tēmas: *Konsultēšana speciālajā izglītībā; Alternatīvo komunikācijas līdzekļu izmantošana darbā ar bērniem ar multifunkcionālajiem attīstības traucējumiem.*

2007. g. D. Bethere strādāja *European Agency for Development in Special Needs Education* projektā *Imigrant Pupils with Special Educational Needs*. Turpinātas studijas LPA pedagoģijas nozares doktorantūrā. Par pētījumu rezultātiem publicēti 4 raksti LPA, Rēzeknes Augstskolā un starptautiskā izdevumā *Changing Education in a Changing Society* Klaipēdas Universitātē (sk. pārskata III daļu).

### 8.8. Pieaugušo pedagoģija

Pieaugušo pedagoģijas jomā strādā asoc.prof. Dr.paed. **Ilze Miķelsone**, maģistra studiju programmas *Karjeras konsultants* direktore.

Par karjeras konsultēšanas aktuāliem jautājumiem nolasīti referāti ESF projekta *Karjeras izglītību programmu nodrošinājums izglītības sistēmā* (KIPNIS) konferencē *Karjeras attīstības atbalsts jauniešiem* (septembrī) un starptautiskā konferencē Tbilisi *New Trends in Higher Education*, referāta temats – *Analysis of Experience of Designing the Professional Master Study Programme “Career Counselling” in Latvia* (maijā).

2007.g. septembrī **I. Miķelsone** piedalījies IX starptautiskajā LLINE konferencē *Learning Regions – Learning Cities* (Rovaniemi, Somija) ar referātu *In-service Courses as a Means for Regenerating Teachers Community*.

Dr.paed. **I. Miķelsone** ir eksperte Šveices Ārlietu Federālā departamenta projekta *Multilingual Education in Georgia* apakšprojektā *Multilingual Education- Development of Methods and Approaches for Acquirement of Languages and Educational Material*.

Doc. Dr.phil. **Lāsmas Latsones** pētniecības tēma: *Karjeras konsultēšana: komunikāciju teorijas konsultēšanā un karjeras attīstības teorijas*. Pētījuma tēma cieši saistīta ar pašreizējo valsts politiku veidot karjeras izvēles centrus vidējās un augstākās izglītības iestādēs, kā arī

sagatavot speciālistus – karjeras konsultantus. L. Latsone darbojas ESF nacionālās programmas projektā *Karjeras izglītību programmu nodrošinājums izglītības sistēmā* (KIPNIS), kurā izstrādājusi studiju kursu *Komunikāciju teorijas konsultēšanā*.

Cieša sadarbība ar docētājiem no Somijas, Īrijas, Anglijas universitātēm. L. Latsone ir piedalījies vieslektoru vadītos semināros, kā arī devusies pieredzes apmaiņas braucienā uz Īrijas augstākās izglītības mācību iestāžu karjeras izvēles centriem un vērojusi karjeras konsultantu mācību programmu darbu.

## 9. PSIHOLOĢIJA

### *Attīstības psiholoģija*

Psiholoģijas nozarē strādā Pedagoģijas fakultātes psiholoģijas katedras mācībspēki. Apakšnozares vadītāja: doc. Dr.psych. **Irina Strazdiņa**. Dalībnieki: doc. Dr.psych. **Jeļena Mihejeva**, doc. Dr.psych. **Irina Stradomska**, lekt. Mg.psych. **Ērika Gintere**, lekt. Mg.paed. **Diāna Oļukalne**, lekt. Mg.psych. **Vija Zēlerte**.

Tēma: *Cilvēka personības attīstība*.

Dr.psych. **I. Stradomska** darbs saistīts ar bērnu adaptācijas un skolēnu personības īpašību izpēti. Nolasīti referāti *Skolēnu adaptācijas sociāli psiholoģiskās īpatnības mūsdienu skolā* un *Bērnu – vecāku mijiedarbības paterni ģimenē* LPA sociālās pedagoģijas un psiholoģijas starptautiskajās konferencēs.

Dr.psych. **J. Mihejeva** pētījusi bērnu psiholoģisko gatavību mācībām. Tika izstrādāti uzdevumi (tests), informācija aktualizēta Liepājas pilsētas skolu psihologu metodiskajā apvienībā.

Veikts pētījums par 4. klašu skolēnu gatavību mācībām pamatskolā, pētītas 5. un 10. klašu skolēnu adaptācijas problēmas. Ar pētījuma rezultātiem iepazīstināti 12. vidusskolas pedagogi un vecāki.

LPA psiholoģijas nozares starptautiskajā konferencē nolasīts referāts *Personības trauksmes un pašvērtējuma saikne jauniešu vecumā*.

Dr.psych. **I. Strazdiņa** turpinājusi darbu pie grāmatas *Bērnu psiholoģija* 2. daļas. Nolasīts referāts *Feasible Development of Students' Professional and Social Competence by Using Strategies of Critical Thinking* 5. starptautiskajā JTET konferencē *Sustainable Development, Culture, Education* Debrecenas Universitātē.

Darbs ESF projektā *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām*: līdzdalība LPA rokasgrāmatas sociālā darba speciālistiem izstrādē, sabiedrības un pašvaldības speciālistu informēšanas pasākumos. ERAF projekta *Inovatīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* lietišķo pētījumu un inovāciju eksperte. Darbs kā trenerei Saldus Izglītības pārvaldes īstenotajā projektā *Palīgs domāšanas reformā*. Darbs Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras un ESF nacionālās programmas projektā *Pedagoģu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide*.

Mg.paed. **D. Oļukalne** aizstāvējusi diplomdarbu *Izdegšanas sindroma saistība ar uzvedības stiliem konfliktsituācijās*. Uzsākts psiholoģijas maģistra pētījums *Personības tipu stresa pārvarēšanas stratēģiju un izdegšanas izpēte augstskolu pasniedzējiem*.

Mg.psych. **Ē. Gintere** strādājusi Labklājības ministrijas Valsts aģentūras Sociālā integrācijas centra projektā, kā arī ESF projektā *Invalīdu profesionālā rehabilitācija un apmācība*. Ar stenda materiālu piedalījies 10. Eiropas psihologu kongresā Čehijā, Prāgā.

Mg.psych. **V. Zēlerte** vadījusi 8 seminārus korekcijas klašu skolotājiem Kurzemē un Vidzemē. Pētnieciskais darbs tika veikts par mācīšanās grūtībām – sadarbībā ar skolu psihologu un Latvijas Universitātes docētāju grupu. Darba grupā tika pētīta dažāda vecuma skolēniem paredzētā mācību satura atbilstība vecumposmu īpatnībām.

2007. gada 22. novembrī sekmīgi notikusi pirmā Psiholoģijas katedras organizētā starptautiskā konference *Psiholoģijas aktualitātes mūsdienų izglītībā*.

## 10. SOCIOLOĢIJA

Socioloģiskie pētījumi socioloģijas teorijā un vēsturē, kā arī lietišķajā socioloģijā notiek Sociālo zinātņu katedrā un Socioloģisko pētījumu centrā (SPC). Vadītājs: lekt. Mg.paed. **Arturs Medveckis**. Dalībnieki: doc. Dr.geogr. **Ieva Marga Markausa**, Mg. **Iveta Pavlina**, lekt. **Vija Kriķe**, **Līga Supe**, **Ērika Lauberga**, **Laura Lauberga**, **Liene Romaņuka**.

SPC pētniecības virzieni: sociālās labklājības pētījumi (I.M. Markausa, A. Medveckis, L. Romaņuka, I. Pavlina); tautas attīstības un dzīves kvalitātes pētījumi (I.M. Markausa, A. Medveckis, L. Romaņuka, I. Pavlina); ataudzes dzīves kvalitātes perspektīvas (I.M. Markausa, A. Medveckis, L. Romaņuka, L. Supe); sabiedriskās domes izpēte (L.



Romaņuka, V. Kriķe, A. Medveckis, I.M. Markausa, I. Pavlina); izglītības kvalitātes pētījumi (I.M. Markausa, A. Medveckis, L. Romaņuka, M. Kivlena); kultūras socioloģija (A. Medveckis, L. Lauberga, Ē. Lauberga). SPC darbā piedalījušās Viktorija Strazde, Linda Locāne – studiju programmas *Lietišķā socioloģija* absolventes, Madara Petrovica – kvantitatīvo pētījumu lauka darba grupas koordinatore.

SPC veicis IZM finansētu zinātniskās darbības attīstības projektu pētījumu *Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā* (sk. pārskata II daļu). Izdots pētījuma pirmā posma pārskats **Markausa I.M., Medveckis A., Pavlina I.** *Jaundzimušo dzīves kvalitātes perspektīva. Pētījums Kurzemē un Liepājā*. Par šī pētījuma rezultātiem nolasīti vairāki referāti: A. Medveckis LU 65. konferencē *Cilvēkkapitāls un tautas attīstība* (9. februārī); I.M. Markausa LPA konferencē Sabiedrība un kultūra (26. – 27. aprīlī) un Letonikas II kongresā (26. oktobrī).

Dr.geogr. **I.M. Markausas** pētījumu virzieni: Latvijas iedzīvotāju skaita, sastāva un izvietojuma dinamika; iedzīvotāju demogrāfiskās uzvedības izmaiņas un to ietekmējošie faktori; nodarbinātība un darbaspēka teritoriālā mobilitāte. Par pētījumu rezultātiem publicēti 2 raksti, tēzes (sk. pārskata III daļu), sagatavoti pētījumu pārskati, kā arī nolasīts referāts *Pilsētvides vizuālais piesārņojums* LU 65. zinātniskajā konferencē.

I.M. Markausa 2007. g. ir dalībniece LZP finansētā pētījumā *Sociāli demogrāfisko norišu paredzamās pārmaiņas Latvijā pēc pievienošanās Eiropas Savienībai* (04.1025) un programmas Nr.06.0036.4.2. *Iedzīvotāju novecošanās procesa medicīnisko un sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte* sociāli demogrāfisko pētījumu apakšprogrammā *Novecošanās sekas un to kompensācijas mehānismi*.

Ar reģiona institūciju pasūtījumu 2007. gadā veikti četri pētījumi: *SIA „Liepājas reģionālā slimnīca” pacientu viedokļi, kas raksturo vides, pacientu un personāla komunikācijas kultūru* (jūnijs – augusts); *Par tehniski ekonomiskā pamatojuma sagatavošanu tramvaja līnijas pagarināšanai Liepājas pilsētā* (septembris); iedzīvotāju aptauja *Vides rīcības plāns Liepājas pilsētai* (jūlijs – decembris); iedzīvotāju aptauja *Mikrorajonu iedzīvotāju viedokļi par izmaiņām Liepājā pēdējo divu gadu laikā* (oktobris – decembris). Sagatavoti šo pētījumu pārskati.

SPC ir nodrošinājis lauka darbu pētījumam Kurzemes reģionā *Bezdarbnieku sociālpsiholoģiskais raksturojums*.

Sociālo zinātņu katedra pārstāv LPA kā LU SPPI sadarbības partneri, gatavojot Tautas attīstības pārskata ziņojumus, veltot īpašu uzmanību Kurzemes reģiona attīstībai. Mg.paed. **A. Medveckis** piedalījies *Pārskata par tautas attīstību 2006/2007. Cilvēkkapitāls: mans zelts ir mana tauta?* izstrādē; LU Sociālo un politisko pētījumu institūta seminārā

14. maijā nolasīts referāts *Sabiedrības integrācijas novērtēšana: reģionālais aspekts – Kurzeme*.

Sadarbība ar tradicionālajiem partneriem: no Melardalenas Augstskolas (Zviedrija), Ržežovas universitātes (Polija), Vītauta Dižā universitātes (Lietuva), Viļņas Sociālo pētījumu institūta (Lietuva). Padziļinājusies sadarbība ar Melardalenas Augstskolu, kurā divi studiju programmas *Lietišķā socioloģija* studenti mācījās vienu semestri. A. Medveckis ir Ržežovas universitātes (Polija) zinātnisko rakstu krājuma redakcijas kolēģijas loceklis.

Notiek sadarbība ar SIA *AC konsultācijas* (Rīga), Latvijas Universitāti, Nodarbinātības Valsts aģentūru, Latvijas Sociologu asociāciju (A. Medveckis – Latvijas Sociologu asociācijas valdes loceklis).

Studiju programmas *Lietišķā socioloģija* studenti un absolventi iesaistās Sociālo zinātņu katedras un SPC pētījumos, nodrošinot pētījumu lauka darbu, ievadot datus apstrādes programmās.

Pētniecības darbs popularizēts preses izdevumos (*Kurzemes Vārds, Diena*), masu medijos (TV Dzintare, Rietumu radio), ekspozīcijās, pētījumu atskaitēs un pārskata ziņojumos. Pētījumu rezultātu kopsavilkumi un informācija par tiem publicēta laikrakstos un interneta resursos, piem., *Diena* (28.08.2007.) – *Slimnīcas ņem vērā pacientu ieteikumus*; *LETA* (25.08.2007.) – *Pacienti aptaujā viskritiskāk novērtē ēdināšanu*; *Kurzemes Vārds* (23.08.2007.) – *Pacienti novērtē slimnīcu* u.c.

Konferences *Sabiedrība un kultūra* 10 darba gadu atspoguļojumam A. Medveckis vadībā tika izveidota dokumentāla ekspozīcija (16 planšetes).

## 11. VADĪBZINĀTNE

*Tūrisma vadībā* strādā grupa Vides zinātņu katedras mācībspēku – Mg.paed. **Ilze Grospiņa**, Mg.paed. **Vineta Kulmane**, Mg.biol. **Inese Eistere**, laborante **Aina Linarte**, sadarbojoties ar nozares studentiem un reģionālo institūciju darbiniekiem.

Pētījumu tēmas: *Ilgspējīga tūrisma attīstības iespējas; Tūrisma izglītība un vadība*.

Pētījumi aptver jomas, kas nosaka ilgtspējīga tūrisma attīstību un rādītājus: galamērķu (D21) attīstību, t. sk. ilgtspējīga transporta pieredzes apkopošanu; precī, pakalpojumus un to sertifikāciju, resursu patēriņa apjomu un to noteikšanu (Mg.biol. **I. Eistere**, Mg.paed. **I. Grospiņa**); viesnīcu mārketingu (Mg. paed. **V. Kulmane**).

Mācībspēki referējuši LPA zinātniski metodiskajā konferencē *Cilvēks un vide* (**I. Eistere**, **I. Grospiņa**, **V. Kulmane**), kā arī LPA 10.

starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Sabiedrība un kultūra* (**I. Grospiņa**) un konferencē *Ilgspējīga transporta plānošana un attīstība pašvaldībās* (**I. Eistere**).

Par pētījumu rezultātiem publicējušās I. Eistere (2 raksti), I. Grospiņa (2 raksti) un V. Kulmane (sk. pārskata III daļu).

*Sabiedrības vadības un izglītības vadības apakšnozarē* strādā Vadībzinātņu katedras mācībspēki un Vides zinātņu katedras doc. M. Zeltiņa.

2007. gadā Vadībzinātņu katedra strādājusi pie šādām pētniecības tēmām: *Vadībzinātņu attīstības stratēģija un taktika zināšanu sabiedrībā: Izglītības un sabiedrības vadība* – prof. Dr.paed. **O. Zīds**; *Izglītības iestāžu vadītāju profesionālā kompetence un izglītības iestāžu efektīva pārvaldība* – asoc.prof. Dr.oec. **D. Celma**; *Lēmumu pieņemšanas ietekmes novērtējums nacionālā līmenī* – doktorante Mg. **L. Ābele**; *Situāciju (Case) izmantošana augstskolas mācību procesā* – Mg. **A. Mežinska**; *Pakalpojumu mārketinga attīstības tendences* – Mg. **I. Leitāne**; *Kvalitātes vadības sistēmu izveidošana, pilnveide un efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādēs* – maģistrante **M. Kivlena**.

Pabeigts IZM finansētais pētniecības projekts *Pilsētu ilgtspējīga attīstība un tās pārraudzība* (par projekta rezultātiem sk. pārskata II daļu). Par pilsētu ilgtspējīgas attīstības jautājumiem **M. Zeltiņa** referējusi starptautiskā konferencē *Vides zinātne un izglītība Latvijā un Eiropā* (Rīgā 8. – 9.februārī), publicētas tēzes.

**I. Leitāne**, **D. Līduma** un **M. Zeltiņa** ar referātu *Innovative Leistungen lettischer Unternehmungen* piedalījušās XVII uzņēmējdarbības dienas Šverīnā (Vācijā) 25. – 26. oktobrī.

LPA 10. starptautiskajā konferencē *Sabiedrība un kultūra: Cilvēkresursu attīstība zināšanu sabiedrībā* referējuši nozares mācībspēki **D. Celma**, **I. Leitāne**, **D. Līduma**, **M. Kivlena**, **O. Zīds**.

Asoc.prof. **D. Celma** vada I. Lūsēnas-Ezeras promocijas darbu *Komandas darba principa izmantošana Latvijas vispārizglītojošo skolu vadībā* un U. Drišļuka promocijas darbu *Modernā menedžmenta principa pielietojums pašvaldību darbībā*.

**L. Ābele** un **D. Līduma** turpina promocijas darbu izstrādi. Katedras mācībspēki aktīvi iesaistījās Liepājas pilsētas attīstības stratēģijas izstrādē un apspriešanā. Vadībzinātņu katedrai izveidojusies laba sadarbība ar Liepājas pilsētas Domes Attīstības nodaļu un Rostokas Universitātes Menedžmenta katedru.

Mācībspēki paaugstinājuši savu kvalifikāciju kursus: **A. Mežinska** SDI (*Strength Deployment Inventory*) kvalifikācijas kursus Slovēnijā; **L. Ābele** *Perfekta consalting* kursus *Uzņēmuma darbības finanšu*

ekonomiskā analīze ar MS Exel palīdzību, Kompānijas finanšu pārvaldība, Price Waterhouse Coopers kursos Finanšu pārskatu analīzes pamati, Lietišķās informācijas dienesta kursos Investīciju projektu novērtēšana: iespējamās metodes un risinājumi.

Izstrādāti Vadībzinātņu katedras metodiskie norādījumi *Bakalaura darba rakstīšana un noformēšana* (D. Līduma, L. Ābele). 2007. gada decembrī tika aizstāvēti pirmie maģistru darbi profesionālajā maģistra studiju programmā.

## 12. VALODNIECĪBA

### 12.1. Latviešu sinhroniskā valodniecība

Apakšnozares pētījumus veic Latviešu valodas katedras mācītāji. Apakšnozares vadītāja: asoc.prof. Dr.philol. **Gunta Smiltnece**. Dalībnieki: asoc.prof. Dr.philol. **Linda Lauze**, doc. Dr.philol. **Vilma Kalme**, doc. Dr.philol. **Biruta Petre**, doc. Dr.philol. **Dzintra Šulce**, lekt. Mg.philol. **Velga Laugale**, doktorantes Mg.philol. **Anda Blūmane**, Mg.philol. **Dace Okmane**, Mg.philol. **Kristīne Politere**, Mg.philol. **Resija Zauere**.

Tēma: *Mūsdienu latviešu valodas funkcionēšanas aspekti*

2007. g. uzsākts darbs pie Valsts valodas aģentūras finansētā projekta – grāmatas manuskripta *Latviešu valodas pareizrūna un pareizrakstība* (Dr.philol. **Dz. Šulce** un Dr.philol. V. Strautiņa). Izstrādāts grāmatas manuskripta detalizēts saturs, ievadnodaļas un pareizrūnas daļa, uzsākts darbs pie pareizrakstības jautājumiem.

Veikts Valsts valodas aģentūras līgumdarbs: populārzinātniska rakstu krājuma *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi* 3. laidiena izstrāde un zinātniskā rediģēšana. (Dr.philol. **G. Smiltnece**).

Dr.philol. **L. Lauze** ir strādājusi divos LU Latviešu valodas institūta pētniecības projektos: LZP granta projektā *Latvijas sabiedrības lingvistiskā integrācija* un valsts pētījumu programmas *Letonika* projektā *Valoda un vide*.

Starptautiski recenzējamā rakstu krājuma *Vārds un tā pētīšanas aspekti* 11. laidienā publicēti Dr.philol. **Dz. Šulces**, Dr.philol. **G. Smiltneices** un doktoranšu A. Blūmanes un D. Okmanes raksti (sk. pārskata III daļu).

Apakšnozares valodnieki aktīvi piedalījušies *Letonikas* II kongresa darbā – nolasīti 6 referāti (Dr.philol. **G. Smiltnece**, Dr.philol. **Dz. Šulce**, Dr.philol. **V. Kalme**, Dr.philol. **L. Lauze**, Mg.philol. **V. Laugale**, Mg.philol. **A. Blūmane**), kā arī 12. starptautiskajā konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti* – nolasīti 5 referāti (Dr.philol. **B. Petre**, Dr.philol. **L.**

**Lauze**, Mg.philol. **V. Laugale**, Mg.philol. **K. Politere**, Mg.philol. **R. Zauere**). Dr.philol. **Dz. Šulce** referējusi LU starptautiskajā Artura Ozola dienas konferencē, Mg.philol. **A. Blūmane** – LVI starptautiskajā Jāņa Endzelīna konferencē, Mg.philol. **V. Laugale** – Valsts valodas aģentūras konferencē *Zinātnes valoda: semantikas aspekts*. (sk. pārskata IV daļu)

Apakšnozarē tiek izstrādāti vairāki promocijas darbi: Dr.philol. **L. Lauzes** vadībā – A. Blūmane *Uzrunas formu izvēle izglītības iestādē: sociolingvistiskais aspekts*, K. Politere *Izteikuma sintaktiskā izveide latviešu sarunvalodā dzimtes ietekmē*, R. Zauere *Mazākumtautību skolēnu latviešu valodas prasmes, lietojuma un lingvistiskās attieksmes savstarpējā atbilstme*. Mg.philol. **V. Laugale** turpinājusi darbu pie pētījuma par izglītības iestāžu nosaukumiem latviešu valodā.

Ir veiksmīga zinātniska sadarbība ar Valsts valodas aģentūru, LU Latviešu valodas institūtu un LU Baltu valodu katedru.

## 12.2. Latviešu diahroniskā valodniecība

Pētījumi latviešu diahroniskajā valodniecībā notiek Kurzemes Humanitārajā institūtā un Humanitārās fakultātes Latviešu valodas katedrā. Apakšnozares vadītāja: Dr.habil.philol. prof. **Benita Laumane**. Dalībnieki: doc. Dr.philol. **Maigone Beitiņa**, asoc.prof. Dr.philol. **Ieva Ozola**, doktorantes Mg.philol. **Ineta Bernota**, Mg.philol. **Gīta Elksnīte**, Mg.philol. **Laura Katkeviča**, Mg.philol. **Liene Markus-Narvila**, Mg.philol. **Anita Pūpola**, Mg.philol. **Daiga Straupeniece**.

Tēma: *Latviešu valodas vēsturiska izpēte*

LZP granta projektā *Latviešu valoda Lejaskurzemē: vēsture un areālie kontakti* (Nr. 05.1488, vadītāja – Dr.habil.philol. **B. Laumane**) piedalījās Dr.philol. **I. Ozola** un doktorantes Mg.philol. **G. Elksnīte**, Mg.philol. **L. Markus-Narvila**. Turpināta Lejaskurzemes izlokšņu izpēte: sagatavota daļa izlokšņu tekstu krājuma *No Sventājas līdz Ancei* (Mg.philol. **L. Markus-Narvila**, zinātniskā redaktore **B. Laumane**). **I. Ozola** publicējusi rakstu par onomatopoētisku verbu *pičāties, plikšķināt* semantiku.

Mg.philol. **G. Elksnīte** Dr.philol. M. Beitiņas vadībā turpinājusi promocijas darba izstrādi par nominālām vārdkopām G. Manceļa tekstos; darbs 2007. g. decembrī virzīts izskatīšanai LPA valodniecības nozares promocijas padomē. Par pētījuma rezultātiem nolasīts referāts *Adjektīviskās vārdkopas G. Manceļa darbos*.

Mg.philol. **L. Markus-Narvila** (vadītāja – Dr.habil.philol. B. Laumane) turpinājusi promocijas darba *Rucavas izlokšnes vārdnīca* izstrādi; 1. gada

doktorante Mg.philol. **D. Straupeniece** (vadītāja – Dr.habil.philol. B. Laumane) apkopo materiālus par latviešu valodu Sventājā.

Apakšnozāres pētnieki Dr.habil.philol. **B. Laumane**, Dr.philol. **I. Ozola**, Mg.philol. **L. Markus-Narvila** piedalījušies valsts pētījumu programmas *Letonika* LPA projekta 1.6.a *Valoda un vide* (vadītāja – Dr.philol. I. Ozola) īstenošanā un krājuma *Rucavā, tur Paurupē...* rakstu sagatavošanā (sk. pārskata II, III daļu). Letonikas II kongresa Liepājas sekcijā *Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšana* nolasīti 4 referāti par Lejaskurzemes valodas vēstures jautājumiem (sk. pārskata IV daļu). Referāti par Rucavas personvārdu cilmi (Dr.habil.philol. **B. Laumane**) un norādāmo vietniekvārdu *tas* izlokšņu tekstos (Dr.philol. **I. Ozola**) nolasīti LPA gadskārtējā konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti*.

Dr.philol. **M. Beitiņa** vākusi materiālus par sintakses īpatnībām Lejaskurzēmē, pētījusi atsevišķus sintakses jautājumus 17. gs. tekstos. LVI turpinājumizdevumā *Linguistica Lettica* publicēts raksts *Nominālā un adverbiālā predikācija 1587. gada grāmatā "Undeutsche Psalmen"*, nolasīti referāti par nenoteiksmes sintaktisko lietojumu Georga Elgera darbos un saliktu pakārtotu teikumu Kurzemes izlokšnēs.

Doktorantes **I. Bernota** (vadītāja – Dr.habil.philol. V. Skujiņa) un **L. Katkeviča** (vadītāja – Dr.philol. M. Baltiņa) referējušas LU 43. starptautiskajā Artura Ozola konferencē, I. Bernota - arī LPA konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti* (sk. pārskata IV daļu).

Dr.habil.philol. **B. Laumane** vadījusi starptautiski recenzējamā rakstu krājuma *Vārds un tā pētīšanas aspekti* redakcijas kolēģiju un starptautiskās konferences *Vārds un tā pētīšanas aspekti* zinātnisko komiteju.

Dr.habil.philol. **B. Laumane** un Dr.philol. **I. Ozola** ir Klaipēdas Universitātes zinātnisko rakstu *Res Humanitariae* redakcijas kolēģijas locekles.

2007. g. 18. janvārī Skrundas vidusskolā notika Mirdzas Pīrāgas grāmatas *Skrundas izlokšnes apraksts* atvēršanas svētki (piedalījās grāmatas zinātniskā redaktore Dr.philol. I. Ozola, Dr.habil.philol. B. Laumane, Mg.philol. L. Markus-Narvila un studentu teātris *Rikošets*).

2007. gadā Klaipēdas Universitātes izdevniecībā klajā nācis lietuviešu un latviešu zinātnieku starpnozaru krājums *Ēlija. Sventāja. Šventoji. Paribio ženklai* (redakcijas kolēģijas locekle – Dr.philol. I. Ozola, recenzente – Dr.habil.philol. B. Laumane), kura atvēršanas svētki notika Sventājas pamatskolā 2007. g. 26. augustā.

14. augustā Dr.habil.philol. **B. Laumane** un Dr.philol. **I. Ozola** piedalījās 3. starptautiskajā letonistu seminārā (Kuldīgas raj.), kur semināra dalībniekiem nolasīja lekcijas par latviešu valodas izlokšnēm Kurzēmē.

### 13. VĒSTURE

Vēstures nozarē strādā Sociālo zinātņu katedras mācītbspēki. Mg.paed. **Arturs Medveckis** valsts pētījumu programmas *Letonika* projektā turpinājis LPA darbinieku dzīvesstāstu ierakstīšanu un atšifrēšanu (darba rezultātu aprakstu sk. II nodaļā). Izdots A. Medvecka sastādītais Liepājas Pedagoģijas akadēmijas (Liepājas Universitātes) *Akadēmiskā personāla biogrāfiskais rādītājs*. Letonikas II kongresa Liepājas sekcijas plenārsēdē nolasīts A. Medvecka referāts *Laikmeta liecību un vērtību atspoguļojums dzīvesstāstos*. Par tematu *Vēstures notikumu un kultūras refleksiju atainojums Otrā pasaules kara laika latviešu emigrācijas pārstāvju dzīvesstāstos* A. Medveckis referēja DU starptautiskajā konferencē 25. – 26. janvārī.

LPA studiju programmas *Vēstures un sociālo zinību skolotājs* absolvente Laura Lauberga ar referātu *Dzīvesstāstu izmantošana kultūras vēstures stundās* piedalījās DU Latvijas vēstures 3. studentu zinātniskajā konferencē 2007.gada 9. – 10. novembrī.

Dr.hist. **Ārija Kolosova** pētījusi izglītības procesu attīstības vēsturi, kopā ar V. Laugali Letonikas II kongresa Liepājas sekcijā nolasīts referāts *Skolas Liepājā (1920-1941): vēsturiskais un semantiskais aspekts*. X rakstu krājumā *Sabiedrība un kultūra* publicēts raksts *Personības izvērtējuma problemātika vēstures gaitā*.

Vēstures tematikai bija veltīta 10. gadskārtējās starptautiskās zinātniskās konferences (zinātniskās un redakcijas kolēģijas priekšsēdētāja – Ā. Kolosova; organizācijas komitejas priekšsēdētājs – A. Medveckis) tematiskā sekcija *Cilvēks un laikmeta kultūrvēsturiskie procesi*.

### 14. VIDES ZINĀTNE

*Vides pārvaldības* problēmu izpētē strādā Vides zinātņu katedra. Notiek regulāra sadarbība ar Liepājas pilsētas un rajona institūcijām – Liepājas pilsētas Doma, pilsētas un rajona izglītības pārvaldēm, Sabiedrības veselības aģentūras Liepājas filiāli; ar Latvijas Dabas fondu.

Dr.biol. **Māras Zeltiņas** zinātniskais darbs saistīts ar vides pārvaldības sistēmu ieviešanu sabiedriskajā sektorā, ilgtspējīgas attīstības plānošanu un novērtēšanu, integrētiem vides pētījumiem reģiona attīstības kontekstā. M. Zeltiņa iesaistīta arī atsevišķos Vadībzinātņu katedras projektos.

M. Zeltiņa bija Liepājas pilsētas koordinatore projektā BUSTRIP – *Pilotācijas par transporta intensīvas ietekmes uz gaisa kvalitāti Liepājas centrālajā daļā*. Projekts beidzies 2007. gada decembrī. Tā rezultāti:

- 1) Liepājas stratēģiskās attīstības un nozaru attīstības dokumentu izvērtējums atbilstoši pilsētas transporta ilgtspējīgas plānošanas principiem;
- 2) pilsētas ilgtspējīga transporta sistēmas attīstības vadlīnijas 2007.–2015. gadam;
- 3) transporta plūsmu ietekmes uz gaisa kvalitāti izvērtējums pilsētas centrā;
- 4) informatīvs seminārs pašvaldībām un buklets.

M. Zeltiņa referējusi starptautiskās konferencēs Liepājā, Rīgā un Šverīnā (sk. pārskata IV daļu).

2007. gadā M. Zeltiņa bija eksperte 3 ESF projektos: *Pedagoģiskās korekcijas programmas IKT jomā izstrāde un īstenošana jauniešiem ar zemu pamatprasmju un zināšanu līmeni* (mācību materiālu izstrādes eksperte), *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Informācijas tehnoloģiju programmas studentu kvalifikācijas prakse* (dabas zinātņu studiju programmu attīstības stratēģijas eksperte), *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* (cilvēkresursu vadības eksperte).

## 15. MŪZIKAS TERAPIJA

Mūzikas terapijas jomā strādā Mūzikas katedras mācītāji Mg.music. **Mirdza Paipare**, Mg.paed., Mg.music. **Olga Blauzde**, Mg.paed. **Līga Enģele**.

Notikusi studiju programmas *Mūzikas terapijas speciālists* satura un realizācijas pilnveide sadarbībā ar ārzemju partneriem, kā arī programmas un nozares popularizēšana valsts plašsaziņas līdzekļos. Programmas direktore **M. Paipare** piedalījies *Eiropas Mūzikas terapijas kongresā* (Eindhoven, Nīderlande) 15. – 19. augustā; Lodzas Humanitāri ekonomiskās augstskolas starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Art- terapija medicīnā un izglītībā* nolasīts referāts *Mūzikas terapija Latvijā un LPA*.

**L. Enģele** uzsākusi promocijas darbu *Dialoga metode kā komunikatīvās sfēras rosinātāja bērniem ar autismu* izstrādī. RSU starptautiskā zinātniskā konferencē *Sabiedrība, veselība, labklājība* nolasīts referāts *Mūzikas terapija metožu izmantošanas iespējas pirmsskolas vecuma bērniem ar psihiskās attīstības aizturi*.



## 16. SOCIĀLAIS DARBS

Sociālā darba nozarē strādā Pedagoģijas katedras mācībspēki un Izglītības zinātņu institūta *Sociālā darba pētniecības un studiju centrs* (vad. Mg.paed. **Svetlana Lanka**).

Asoc.prof. Dr.paed. **Anitas Līdakas** vadībā izdota *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata*. Tās 3 nodaļās – *Personības attīstība, Veselība, Dzīves kvalitāte* – apkopoti zinātniski metodiski materiāli, kas sniedz teorētiskas atziņas un praktisku atbalstu dažādu jomu sociālā darba speciālistiem. Pētījums izstrādāts ar ESF grantu shēmas projekta *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* (Nr.2005/7/VPDI/ESF/NVA/04/GS/3.3.4./0001/0015 ) atbalstu.

A. Līdaka vadījusi LPA 1. sociālā darba konferences *Sociālā darba aktualitātes* sagatavošanu, nolasīts referāts *Sociālā darba speciālistu sagatavošana – nozīmīgs posms sociālā darba attīstībā*.

A. Līdaka ir ESF grantu shēmas *Sociālā darba speciālistu apmācības* projektu *Sociālā darba organizatoru izglītošana Saldus un Kuldīgas rajonu pašvaldībām* un *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* eksperte.

Mg.paed., Mg.prof.soc.d. **Irinās Vereščaginas** tēma: *Supervīzija sociālajā darbā*.

I. Vereščagina ir krājuma *Sociālā darba speciālistu rokasgrāmata* redakcijas kolēģijas locekle, krājumā publicēti 2 materiāli. Nolasīti 2 referāti – starptautiskās konferencēs Liepājā un Debrecenā (Ungārija) (sk. pārskata IV daļu). Strādājusi ESF grantu shēmas projektos *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām*, *Sociālā darba organizatoru izglītošana Saldus rajona pašvaldībām*, *Sociālo darbinieku izglītošana* (visos – studiju kursu vadīšana).

I. Vereščagina ir LR Labklājības ministrijas Sociālā darba speciālistu sadarbības padomes locekle, LR Sociālo darbinieku Asociācijas valdes locekle.

## VII. RADOŠĀ DARBA SASNIEGUMI 2007. GADĀ

### 1. VIZUĀLĀ MĀKSĻA

**Starptautiskais simpozījs** mākslas pedagogiem, **plenērs** *Ūdens vizuālajā mākslā*, **diskusija** *Abstraktais un konkrētais vizuālās mākslas kompozīcijā* (2007. g. jūlijs):

prof. A. Kļaviņš, Dr.paed. asoc.prof. I. Klāšone, Mg.art. A. Millers,  
Mg.art. Dz. Vīriņa, Mg.paed. N. Vilmane, Mg.paed. D. Ģibiete,  
Mg.paed. I. Orlovska, Mg.paed. L. Veita, Mg.paed. L. Eltermane,  
J. Slaidiņš, A. Rozenbahs

**LPA Mākslas un dizaina katedras docētāju darbu izstāde** *Šauļu Universitātes mākslas galerijā* (Lietuva):

prof. A. Kļaviņš, Mg.art. Dz. Vīriņa, Mg.art. A. Millers, Dr.paed. I.Klāšone,  
Mg.paed. N. Vilmane, Mg.paed. L. Eltermane, Mg.paed. I. Deģe, Mg.paed.  
H. Erbs, Mg.paed. I. Orlovska, J. Slaidiņš, A. Rozenbahs

**Fotoizstāde** *Izredzētā zeme* (Jelgavā, Aizputē):

pedalās Mg. paed. N. Vilmane

**Liepājas Fotostudijas ceļojošā izstāde** (Liepājā, Aizputē, Saldū):

pedalās Mg. paed. D. Ģibiete

**Izstāde** *Smilšu ritmi* (Liepājā):

pedalās Mg.paed. I. Orlovska

2007. gada **Liepājas mākslinieku kopizstāde** *Esi sveicināta saule! Salve soll!*:

pedalās Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze, Mg.paed. I. Deģe;  
žūrijas prēmija par netradicionālu tēmas risinājumu A. Druvaskalne-  
Urdzei

**Personālizstādes:**

*Saule Ventmalā* (Skrundā) – Mg.paed. D. Ģibiete;  
*Gadalaiku atspīdumi* (Ventspilī, Piejūras brīvdabas muzejā) –  
Mg. paed. I. Deģe;  
*H<sub>2</sub>O + (...) = ?!* – Mg.art. A. Millers;  
*Rozā suns un X ceļi* (J.Rozentāla Saldus Vēstures un mākslas  
muzejā) – Dr.art. A. Druvaskalne-Urdze

**Dalība izstādēs – plenēros:**

Starptautisks plenērs Šauļu mākslas galerijā *Laiptai* (Lietuva) – prof. A. Kļaviņš, Mg.art. A. Millers;  
Starptautisks gleznotāju plenērs *Marīna 2007* (Liepāja) – prof. A. Kļaviņš, Mg.art. A. Millers;  
Starptautisks plenērs – simpozījs Sventājā (Lietuva) *Švelnus vējas* – prof. A. Kļaviņš, Mg.art. A. Millers, Dr.paed. I. Klāsone;  
Starptautisks plenērs Eskilstūnā (Zviedrija) – prof. A. Kļaviņš;  
Starptautisks plenērs – simpozījs Sventājā (Lietuva) *Kaligrāfija* – prof. A. Kļaviņš, Mg.art. A. Millers, Dr.paed. I. Klāsone, A. Rozenbahs, J. Slaidiņš, S. Spirģe-Sēne.

**Vāka dizains žurnālam *HELIKONS* un E. Tauriņa grāmatai *Karaļa spārni*:** prof. A. Kļaviņš

**Izstāžu organizācija un iekārtošana:**

Studentu fotoizstādes *Es skatos Latvijā* organizēšana un realizēšana – A. Rozenbahs;  
Tematiskas izstādes iekārtošana Liepājas okupācijas muzejā – A. Rozenbahs, J. Slaidiņš, S. Spirģe-Sēne;  
Izstādes *Dizains. Nākotne. 2007.* iekārtošana Rīgā, Andrejsalā – A. Rozenbahs, J. Slaidiņš, S. Spirģe-Sēne;  
Studentu etnogrāfiskās prakses materiālu apkopojums izstādē no Baltinavas muzeja fondiem un privātīpašumā esošiem materiāliem – Mg. paed. N. Vilmane.

## 2. MŪZIKA

Radošo darbu mūzikā veic Pedagoģijas fakultātes Mūzikas katedras mācībspēki:

asoc.prof. **Ilze Valce** – LPA sieviešu kora *Atbalss* un Liepājas jauniešu kora *Intis* diriģente;  
lekt. **Vilnis Kronbergs** – LPA sieviešu kora *Atbalss* kormeistars, LPA vokālā ansambļa vadītājs;  
doc. **Mirdza Paipare** – jauktā kora *Lauma* diriģente, 48. arodvidusskolas jauktā kora diriģente;  
doc. **Olga Blauzde** – jauktā kora *Lauma* kormeistare.

## Starptautiskie pasākumi un sasniegumi

Prof. **I. Valce** (V. Kronbergs kā *Atbalss* kormeistars):  
ar LPA sieviešu kori *Atbalss* – piedalīšanās XVI Starptautiskajā S. Šimkus koru konkursā Klaipēdā (18.-21.X). Viendabīgo koru kategorijā – II vieta, koncerti Kretingā un Klaipēdā (Liepājas Domes Ārējo sakaru un Protokola daļas projektu konkursa un Liepājas kultūras pārvaldes līdzfinansējums);  
ar Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās IV starptautiskajā vokālās mūzikas festivālā *Vox academia* Jodkrantē (Lietuva) ar garīgās mūzikas solo koncertu (augusts);  
ar Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās 6. starptautiskajā ērģeļmūzikas festivālā Liepājā, Č. Grifina skaņdarba *Līksmības kronis Baham* pirmatskaņojums sadarbībā ar ērģelnieku L. Džeriņu.

## Valsts pasākumi

prof. **I. Valce** (V. Kronbergs kā *Atbalss* kormeistars):  
ar LPA kori *Atbalss* – piedalīšanās Sieviešu un Vīru koru salidojumā Tukumā (jūnijā), virsdiriģentes pienākumu veikšana, kopmēģinājumu vadīšana Aizkrauklē, Valmierā, Rīgā, Liepājā (IV–V);  
ar Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās XXIV Vispārējo Latviešu dziesmu svētku Noslēguma koncerta modelēšanas koncertā Talsos (jūnijā);  
ar LPA sieviešu kori *Atbalss* un Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās koru skatē (iegūta IV un I vieta Liepājā);  
ar Liepājas jauniešu kori INTIS realizēts projekts Liepājā un Rīgā *Mīlas dziesmas – veltījums M. Kempei un Ē. Adamsonam* (Liepājas Kultūras pārvaldes kultūras projektu līdzfinansējums), sadarbībā ar RLBN kori *Austrums* un aktieriem D. Lūriņu, E. Melbārdi, I. Kučinsku, E. Dombrovski (februāris).

### Doc. **M. Paipare:**

ar jaukto kori *Lauma* – piedalīšanās XXIV Vispārējo Latviešu dziesmu svētku noslēguma koncerta modelēšanas koncertā Talsos;  
ar Liepājas 48. arodvidusskolas jaukto kori – piedalīšanās Amatnieku svētku skatē Ventspilī.

## Pasākumi Liepājā

prof. **I. Valce** (V. Kronbergs kā *Atbalss* kormeistars):

ar Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās Liepājas teātra iestudējumā – J. Lūsēns, P. Brūveris *Agrā rūsa*, vokālā pedagoga pienākumi;

ar Liepājas jauniešu kori INTIS – solokonzerts Lāčplēša dienā Liepājas muzejā, sadarbībā ar aktieri A. Kalnarāju un solistu A. Ērgli (novembris);

ar LPA sieviešu kori *Atbalss* – piedalīšanās E. Pujēnas-Kalnciemas grāmatas *Līdzās stāvēja eņģelis* atvēršanas svētkos Liepājas muzejā (septembris);

ar Liepājas jauniešu kamerkori INTIS – kora 20 gadu jubilejas koncerts Liepājas LBN;

ar LPA sieviešu kori *Atbalss* un Liepājas jauniešu kori INTIS – piedalīšanās Liepājas dzimšanas dienas koncertā Liepājas LBN;

ar LPA sieviešu kori *Atbalss* – piedalīšanās LPA svinīgajos pasākumos.

Doc. **M. Paipare:**

ar jaukto kori *Lauma* – piedalīšanās Liepājas dzimšanas dienas koncertā Liepājas LBN.

## Mūzikas projekti

ERASMUS IP starptautiskais projekts *NEPME - Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā* – vadītāja L. Mackēviča (dalībnieki: LPA – Latvija, Vekšo Universitāte – Zviedrija, Hildesheimas Universitāte – Vācija).

No 6. līdz 19. maijam Vekšo Universitātē tika realizēti starptautiskā projekta intensīvie kursi, kas tika gatavoti visu studiju gadu. Tēma *Popa, roka un džeza mūzika mūsu kultūrās* tika atklāta, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās. Kopīgi sagatavotā koncertā studenti demonstrēja divu nedēļu laikā sagatavoto.

Doc. O. Blauzde starptautiskā projekta intensīvo kursu laikā Vekšo Universitātē sniedza meistarklases diriģēšanā.

## VIII. LPA AKADĒMISKĀ PERSONĀLA ZINĀTNISKĀS KVALIFIKĀCIJAS RAKSTUROJUMS

### 1. Akadēmiskajos amatos LPA ievēlētie zinātņu doktori (31.12.2007.)

Zinātnes nozare	Vārds, uzvārds	Skaitis
<b>Bioloģijas doktori</b> Dr.biol.	Jānis PĒRKONS Māra ZELTIŅA	2
<b>Datorzinātnes doktore</b> Dr.sc.comp.	Inguna SKADIŅA	1
<b>Ekonomikas doktore</b> Dr.oec.	Daina CELMA	1
<b>Filoloģijas doktori</b> Dr.philol.	Maigone BEITIŅA Oļegs BEĻAJEVS Zanda GŪTMANE Vilma KALME Benedikts KALNAČS (Dr.habil.philol.) Anda KUDUMA Benita LAUMANE (Dr.habil.philol.) Linda LAUZE Edgars LĀMS Ieva OZOLA Biruta PETRE Gunta SMILTNIECE Dzintra ŠULCE	13
<b>Filosofijas doktori</b> Dr.phil.	Zaigonis GRAUMANIS Lāsma LATSONE	2
<b>Fizikas doktors</b> Dr.phys.	Jevgenijs KAUPUŽS	1
<b>Ģeogrāfijas doktore</b> Dr.geogr.	Ieva Marga MARKAUSA	1
<b>Inženierzinātņu doktors</b> Dr.sc.ing.	Jurijs KOČETKOVŠ	1
<b>Matemātikas doktori</b> Dr.math.	Kārlis DOBELIS Jānis RIMŠĀNS	2
<b>Mākslas doktores</b> Dr.art.	Aija DRUVASKALNE-URDZE Zane GAILĪTE Edīte LEŠČINSKA (TIŠHEIZERE)	3

<b>Medicīnas doktore</b> Dr.med.	Silvija ABULA	1
<b>Pedagoģijas doktori</b> Dr.paed.	Olga GLIKASA Klaudija ĢINGULE Edvīns ĢINGULIS Valentīna KAĻIŅINA Vaira KĀRKLĪNA Ludmila KARULE Inta KLĀSONE Dzidra KRŪČE Diāna LAIVENIECE Anita LĪDAKA Daina LIEĢENIECE (Dr.habil.paed.) Linda MACKĒVIČA Ilze MIĶELSONE Ilma NEIMANE Marina NOVIKA Larisa PAVLOVSKA Ārija PTIČKINA Alīda SAMUSEVIČA Rita UKSTIŅA Arta VAIVODE Blāzma VIKMANE Silvija ZAĶE Oskars ZĪDS	23
<b>Psiholoģijas doktores</b> Dr.psych.	Jeļena MIHEJEVA Irina STRADOMSKA Irina STRAZDIŅA	3
<b>Vēstures doktore</b> Dr.hist.	Ārija KOLOSOVA	1
<b>KOPĀ</b>		<b>55</b>

**LPA akadēmiskajos amatos ievēlēto zinātņu doktoru nozares**

Nozare	Dr. biol.	Dr. sc. comp	Dr. oec.	Dr. philol.	Dr. phil.	Dr. phys.	Dr. geogr.	Dr. math.	Dr. sc. ing.	Dr. art.	Dr. med.	Dr. paed.	Dr. psych.	Dr. hist.	KOPĀ
skait	2	1	1	13	2	1	1	2	1	3	1	23	3	1	55

**LPA akadēmiskajos mācītspēku amatos ievēlēto zinātņu doktoru sadalījums pa katedrām**

<b>HUMANITĀRĀ FAKULTĀTE</b>	<b>19</b>
Latviešu valodas katedra	9
Literatūras katedra	4
Mākslas un dizaina katedra	2
Svešvalodu katedra	4
<b>DABAS UN SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE</b>	<b>17</b>
Matemātikas un informātikas katedra	9
Sociālo zinātņu katedra	3
Vadībzinātņu katedra	2
Vides zinātņu katedra	3
<b>PEDAGOĢIJAS FAKULTĀTE</b>	<b>17</b>
Mūzikas katedra	2
Pedagoģijas katedra	11
Psiholoģijas katedra	3
Sporta katedra	1



**Akadēmiskajos amatos LPA ievēlēto zinātņu doktoru skaita dinamika**  
(1997. – 2007.)

Nozare	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07
Dr.biol.	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Dr.sc.comp.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Dr.oec.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Dr.philol.	12	12	12	10	10	11	12	13	14	14	13
Dr.phil.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Dr.phys.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Dr.geogr.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Dr.sc.ing.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Dr.math.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dr.art.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	3
Dr.med.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr.paed.	24	24	26	24	22	22	22	22	22	22	23
Dr.psych.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dr.sc.soc.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Dr.hist.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>KOPĀ</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>55</b>

**2. LPA profesūra (31.12.2007.)**

Nr.	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Zinātnes nozare, apakšnozare
<b>PROFESORI</b>		
1.	Zane GAILĪTE, Dr.art.	Mākslas zinātne, mūzikas teorija un vēsture
2.	Edvīns ĢINGULIS, Dr.paed.	Pedagoģija, skolas pedagoģija
3.	Benedikts KALNAČS, Dr.habil.philol.	Literatūrzinātne, salīdzināmā literatūrzinātne
4.	Aldis KĻAVIŅŠ, Mg.art.	Māksla, vizuāli plastiskā māksla
5.	Benita LAUMANE, Dr.habil.philol.	Valodniecība, latviešu diahroniskā valodniecība
6.	Edgars LĀMS, Dr.philol.	Literatūrzinātne, latviešu literatūras vēsture
7.	Daina LIEĢENIECE, Dr.habil.philol.	Pedagoģija, pirmsskolas pedagoģija
8.	Jānis RIMŠĀNS, Dr.math.	Matemātika, skaitliskā analīze



### 3. LPA Gada balvas zinātnē laureāti

Nozaru grupa	Laureāts	Zinātniskā darba nosaukums
Humanitārās un mākslas zinātnes	Dr.habil.philol. <b>Benedikts Kalnačs</b>	<i>Henrika Ibsena dzīves un daiļrades pētniecība un starptautiski nozīmīgi pētniecības rezultātu publicējumi 2006. gadā.</i>
	Dr.philol. <b>Maigone Beitīņa</b>	<i>17. gadsimta latviešu tekstu sintakses izpēte.</i>
Sociālās un izglītības zinātnes	Dr.paed. <b>Diāna Laiveniece</b>	<i>Mācību līdzekļu komplekts „Latviešu valoda vidusskolai” un 2006. gada publikācijas dzimtās valodas didaktikā.</i>

## IX. LPA PROMOCIJAS PADOMJU DARBĪBA

Liepājas Pedagoģijas akadēmijas promocijas padome **valodniecībā** (latviešu sinhroniskajā un latviešu diahroniskajā valodniecībā) 2007. gadā darbojās šādā ekspertu sastāvā:

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Apakšnozare
1.	<b>Brigita Bušmane</b>	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
2.	<b>Benita Laumane</b>	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu diahroniskā valodniecība
3.	<b>Linda Lauze</b>	<i>Dr.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
4.	<b>Daina Nītiņa</b>	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
5.	<b>Ieva Ozola</b>	<i>Dr.philol.</i>	Latviešu diahroniskā valodniecība
6.	<b>Valentīna Skujiņa</b>	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība

Promocijas padomes ekspertes piedalījās doktora studiju programmas *Valodniecība* specialitātes (latviešu sinhroniskā un diahroniskā valodniecība) promocijas eksāmena komisijas darbā (28.06.2007.).

## X. LPA DOKTORANTŪRAS DARBĪBA

LPA 2007. / 08. studiju gadā īsteno trīs doktora studiju programmas.

**Doktora studiju programma *Valodniecība*** (akreditēta uz 6 gadiem 28.06.2006., Nr. 1051) filoloģijas doktora (*Dr.philol.*) grāda iegūšanai. Programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi pārrauga Latviešu valodas katedra. Programmas direktore: Dr.habil.philol. prof. **Benita Laumane**.

Doktorants	Doktorantūras gads	Promocijas darba temats	Darba zinātniskais vadītājs
Anda <b>Blūmane</b>	3.	<i>Uzrunas lietojums skolēnu un skolotāju saziņā sociolingvistiskā aspektā</i>	Dr.philol. <b>L. Lauze</b> (LPA asoc.prof.)
Gita <b>Elksnīte</b>	3.	<i>Nominālās vārdkopas Georga Manceļa darbos</i>	Dr.philol. <b>M. Beitiņa</b> (LPA doc.)
Dace <b>Okmane</b>	3.	<i>Latviešu valodas inovatīvās tendences</i>	Dr.habil.philol. <b>D. Nītiņa</b> (RTU prof.)
Laura <b>Katkeviča</b>	Akad. atv.	<i>Salikta teikuma komponentu saistītāvjārdņu sintaktiskais un stilistiskais lietojums 17. gs. tekstos</i>	Dr.philol. <b>M. Baltiņa</b> (Ventspils Augstskolas asoc.prof.)
Anīta <b>Pūpola</b>	Akad. atv.	<i>Tiešais verbālais pārvaldījums Lejaskurzemes izloksnēs</i>	Dr.philol. <b>I. Ozola</b> (LPA asoc.prof.)
Ineta <b>Bernota</b>	2.	<i>Latviešu valodas kulinārijas terminu analīze diahroniskā skatījumā</i>	Dr.habil.philol. <b>V. Skujiņa</b> (LU LVI vad.pētn.)
Liene <b>Markus-Narvīla</b>	2.	<i>Rucavas izloksnes vārdnīca</i>	Dr.habil.philol. <b>B. Laumane</b> (LPA prof.)
Kristīne <b>Politere</b>	2.	<i>Izteikumu sintaktiskā izveide latviešu sarunvalodā dzimtes ietekmē</i>	Dr.philol. <b>L. Lauze</b> (LPA asoc.prof.)
Resija <b>Zauere</b>	2.	<i>Savstarpējā atbilde starp mazākumtautību skolēnu latviešu valodas prasmi, lietojumu un lingvistisko attieksmi</i>	Dr.philol. <b>L. Lauze</b> (LPA asoc.prof.)
Daiga <b>Straupeniece</b>	1.	<i>Latviešu valoda Sventājā – statika un dinamika</i>	Dr.habil.philol. <b>B. Laumane</b> (LPA prof.)

Doktorantes Anda Blūmane, Gita Elksnīte un Dace Okmane sekmīgi beigušas doktorantūras teorētisko kursu, promocijas darbu pirmvarianti apspriesti Latviešu valodas katedras sēdē 2007. gada 27. septembrī.

Pēc atkārtotas promocijas darba apspriešanas Latviešu valodas katedras sēdē 2007. gada 6. decembrī Gitas Elksnītes promocijas darbs *Nominālās vārdkopas Georga Manceļa darbos* rekomendēts iesniegšanai LPA valodniecības nozares promocijas padomē.

**Doktora studiju programma *Pedagoģija*** (akreditēta 31.10.2007., Nr. 018-1329) pedagoģijas doktora (*Dr.paed.*) grāda iegūšanai. Programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi pārrauga Pedagoģijas katedra. Programmas direktore: Dr.paed. prof. **Alīda Samuseviča**.

Doktorants	Doktorantūras gads	Promocijas darba temats	Darba zinātniskais vadītājs
Dina <b>Bethere</b>	3.	<i>Izglītības pārejas posmu kvalitātes pilnveide vispārīzglītojošajās un speciālajās skolās</i>	Dr.paed. <b>A.Lidaka</b> (LPA asoc.prof.)
Ilva <b>Magazeina</b>	3.	<i>Audiovizuālu mācību materiālu izmantošana studentu patstāvīgā darba organizēšanā</i>	Dr.paed. <b>E.Ģingulis</b> (LPA prof.)
Arturs <b>Medveckis</b>	3.	<i>Biogrāfisko pētniecības metožu pielietojums izglītības un pedagoģiskajos pētījumos: dzīvesstāsts – izglītības izpētes avots</i>	Dr.paed. <b>A.Samuseviča</b> (LPA prof.)
Ārijs <b>Orlovskis</b>	3.	<i>Demokrātijū un pilsoniskumu veicinošie faktori skolotāju izglītošanā</i>	Dr.paed. <b>A.Samuseviča</b> (LPA prof.)
Daiga <b>Skudra</b>	3.	<i>Saziņas procesa modelēšana – komunikatīvās kompetences attīstīšanas līdzeklis 1. – 4. klasē</i>	Dr.paed. <b>Ā.Ptičkina</b> (LPA asoc.prof.)
Larisa <b>Petre</b>	2.	<i>Multikulturālās izglītības situācija Latvijā: problēmas un risinājumi</i>	Dr.habil.paed. <b>D.Lieģeniece</b> (LPA prof.)
Aija <b>Anmane</b>	2. Akad. gads	<i>A B līmeņa bērnu lasīšanas, rakstīšanas traucējumi: problēmas un to risinājumi</i>	Dr.paed. <b>Ā.Ptičkina</b> (LPA asoc.prof.)
Iveta <b>Avotiņa (Čivčika)</b>	2. Akad. gads	<i>Vecāku ietekme uz audzināšanu un mācību darba kvalitāti</i>	Dr.paed. <b>I.Miķelsone</b> (LPA asoc.prof.)

Gunita <b>Ābele</b>	2.	<i>Pedagoģijas un andragoģijas metodiski didaktiskais aspekts limitēta laika svešvalodu mācību procesā</i>	Dr.paed. <b>A.Samuseviča</b> (LPA prof.)
Olga <b>Blauzde</b>	2.	<i>Radošā darbība kā bērna muzikālo spēju attīstības līdzeklis</i>	Dr.paed. <b>L.Mackeviča</b> (LPA asoc.prof.)
Anna <b>Bogdanova</b>	2.	<i>Pusaudžu patstāvības sekmēšana ar tālmācības elementu palīdzību informātikas kursā</i>	Dr.paed. <b>E.Gingulis</b> (LPA prof.)
Andris <b>Dzenis</b>	2.	<i>Aculiecinieks kā būtisks metodoloģisks instruments vēstures izziņas procesā</i>	Dr.habil.paed. <b>D.Lieģeniece</b> (LPA prof.)
Rasma <b>Freiberģa</b>	2.	<i>LPA programmas "Sports un dejas" attīstīšana, vadīšana, programmatūra un jaunrade</i>	Dr.paed. <b>I.Neimane</b> (LPA doc.)
Anita <b>Jozus</b>	2.	<i>Vērtībizglītības iespējas pamatskolā</i>	Dr.paed. <b>A.Lidaka</b> (LPA asoc.prof.)
Uldis <b>Novickis</b>	2.	<i>Pedagoģijas iespējas sabiedrības izglītošanā elementārās drošības jomā</i>	Dr.paed. <b>A.Lidaka</b> (LPA asoc.prof.)
Ivo <b>Roderts</b>	2.	<i>Kristīgās ētikas pamatvērtības pedagoģu sagatavošanā un tālākizglītībā Latvijā</i>	Dr.paed. <b>I.Miķelsone</b> (LPA asoc.prof.)
Ilze <b>Rozenberģa</b>	2.	<i>Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas sistēmas efektivitāte Latvijā</i>	Dr.paed. <b>O.Zīds</b> (LPA prof.)
Nora <b>Vilmane</b>	2.	<i>Latviešu sabiedrības vērtību sistēmas veidošanās un tās ietekme uz latviešu imigrantu dzīves kvalitāti Brazīlijā</i>	Dr.paed. <b>S.Zaķe</b> (LPA doc.)
Jolanta <b>Zālmansone</b>	2.	<i>Mūziģlītības īstenošanas kvalitatīvā un kvantitatīvā ietekme uz sociāli un ekonomiski aktīvo pieaugušo auditoriju</i>	Dr.paed. <b>I.Neimane</b> (LPA doc.)
Līga <b>Enģele</b>	1.	<i>Dialoga metode kā komunikatīvās sfēras rosinātāja bērniem ar autismu</i>	Dr.paed. <b>L.Mackeviča</b> (LPA asoc.prof.)
Inese <b>Freiberģa</b>	1.	<i>Vērtībizglītības iespējas vecākajā pirmsskolas vecumā literārās jaunrades procesā</i>	Dr.hab.paed. <b>D.Lieģeniece</b> (LPA profesore)

Agrita <b>Grosbarte</b>	1.	<i>Personības un individuālā vizuālā tēla veidošana pieaugušo izglītības procesā</i>	Dr.paed. <b>A.Lidaka</b> (LPA asoc. prof.)
Sandra <b>Hofmane</b>	1.	<i>Mūžizglītības veicināšana, izmantojot informāciju un komunikāciju tehnoloģijas</i>	Dr.paed. <b>I.Miķelsone</b> (LPA asoc. prof.)
Inguna <b>Lāce</b>	1.	<i>Skolotāja pašnovērtējuma un karjeras mījsakarības</i>	Dr. paed. <b>I.Miķelsone</b> (LPA asoc. prof.)
Ilona <b>Šlisere</b>	1.	<i>Vērtībizglītības programmas realizācija ieslodzījuma vietā</i>	Dr.paed. <b>R.Ukstīņa</b> (LPA asoc. prof.)
Linars <b>Tiļugs</b>	1.	<i>Integrēto mācību problēma mūsdienā skolā</i>	Dr.paed. <b>A.Samuseviča</b> (LPA prof.)
Astrīda <b>Untiķe</b>	1.	<i>Jauna pieeja vizuālajā mākslā skolēnu personības attīstības veicināšanā</i>	Dr.paed. <b>I.Klāšone</b> (LPA asoc. prof.)

**Doktora studiju programma E- studiju tehnoloģijas un pārvaldība** (licencēta 19.07.2007., licences Nr. 04043-55) tiek realizēta Liepājas Pedagoģijas akadēmijā un Rīgas Tehniskajā universitātē. Tā ir izstrādāta ESF projektā *Doktorantūra un maģistrantūra e- studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA*. Iegūstamais grāds: inženierzinātņu doktors (*Dr.sc.ing.*) vai pedagoģijas zinātņu doktors (*Dr.paed.*). Programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi pārrauga Matemātikas un informātikas katedra. Programmas direktore Liepājā: Dr.paed. **Ilma Neimane**.

Doktorants	Doktorantūras gads	Promocijas darba temats	Darba zinātniskais vadītājs
Jānis <b>Letinskis</b>	1.	<i>Living lab pieeja e-studiju risinājumu pilnveidošanā</i>	Dr.phys. <b>A.Kapenieks</b> (RTU vad.pētnieks)
Lāsma <b>Ulmane-Ozoliņa</b>	1.	<i>E- studiju mācību materiālu kvalitātes nozīme studentu mācīšanās kompetenču izveidē</i>	Dr.paed. <b>R.Ukstīņa</b> (LPA asoc. prof.)
Inta <b>Znotiņa</b>	1.	<i>Mācību satura personalizācija e- studijās</i>	Dr.phys. <b>A.Kapenieks</b> (RTU vad.pētnieks)