



Starptautiskā zinātniskā konference
IZGLĪTĪBA UN PILSONISKĀ SABIEDRĪBA

Programma

Internationale wissenschaftliche Konferenz
BILDUNG UND BÜRGERGESELLSCHAFT

Programm

Международная конференция
ОБРАЗОВАНИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Программа

International Conference
EDUCATION AND CIVIL SOCIETY

Programme

6 – 9 September 2010, Liepāja, Latvia

Organizational committee of the conference:

Chair	Ilze MIKELSONE
Members	Alīda SAMUSEVIČA Anita LĪDAKA Inta KLĀSONE Irēna VALDMANE Solvita SEKAČA Ginta CUKURA Jana GRAVA Agrita JANKINA Rita RUPEIKA
Secretary	Irēna VALDMANE

2

Participating countries:

Germany, Latvia, Russia, Lithuania, Switzerland, Canada, United States of America, Czech Republic, Poland, Belarus, Ukraine, Romania

Contact information:

Irēna Valdmane

Tāl.nr.: (+371) 6 34 54488 vai (+371) 6 34 54489

E-pasts: irena.valdmane@liepu.lv

Computer design:

Ginta CUKURA

- **Konferences informācijas centrs:** 140. auditorija (1.stāvs)
Informationszentrum der Konferenz: Raum 140 (Erdgeschoss)
The Information Center of the Conference: 140. auditorium (Ground Floor)
Информационный центр конференции находится в 140 аудитории (на 1 этаже)
- **Sinhronā tulkošana** plenārsēdēs tiek nodrošināta latviešu, krievu un vācu valodās
Die synchrone Übersetzung in den Plenarsitzungen wird in Lettisch, Russisch und Deutsch angeboten
Синхронный перевод пленарных заседаний обеспечивается на латышском, русском и немецком языках
Synchronized translation in Latvian, Russian and German during plenary sessions

Supporters of the Conference:



International Conference “Education and Civil Society”

organized by

International Academy for the Humanization of Education and
Liepaja University

3

Monday, 06.09.10.	
08:30 - 10:00 (140)	Registration
10:00 - 11:00 (Assembly-hall)	<p>Opening and greetings. Chair Prof. Alīda Samuseviča</p> <p>PROF. DR. ILZE MIKELSONE (Vice President of IAHE, Liepaja University, Latvia) PROF. DR. OSKARS ZĪDS (Rector of Liepaja University, Latvia) PROF. DR. DR. H.C. OLGA GRAUMANN (President of IAHE, Hildesheim University, Germany) PROF. DR. MARGITTA RUDOLPH (Vice President of Hildesheim University, Germany) PROF. DR. RUDOLPH KECK (Honour President of IAHE, University of Hildesheim, Germany)</p>
11:00 – 12:00 (Assembly-hall)	<p>Plenary Session. Chair Prof. Alīda Samuseviča</p> <p>PROF. DR. MICHAEL DAXNER <i>(ehem. Präsident der Carl v. Ossietzky Universität Osnabrück, Deutschland, Berater der österreichischen Regierung auf dem Gebiet der Förderung von Wissenschaft und Bildung in Südosteuropa)</i> Civil Society: Widersprüchliche Entwicklungen in Ost und West/ Civil Society: contradictory development in the East and West</p> <p>KRISTĪNE VĀGNERE <i>(Latvia Ministry of Education and Science, Deputy State Secretary on Policy Issues)</i> Pedagogs un pilsoniskā sabiedrība - vakardienas pieredze, šodienas realitāte, rītdienas izaicinājumi/ Teacher and Civil Society - Past Experience, Today's Reality and Future Challenges</p>
12:00 - 12:30 (430, 427)	Coffee
12:30 – 14:00 (Assembly-hall)	<p>Plenary Session. Chair Prof. Alīda Samuseviča</p> <p>PROF. Dr. Dr. h.c. OLGA GRAUMANN / PROF. Dr. Dr. h.c. MIKHAIL PEVSNER <i>(Universität Hildesheim, Deutschland / Staatliche Universität Nowgorod, Russland)</i> Die Bedeutung von Schule und Hochschule für die Entwicklung einer Bürgergesellschaft im europäischen Raum/ Skolas un augstskolas loma pilsoniskas sabiedrības veidošanā Eiropas telpā</p> <p>PROF. Dr. KAY DENNIS <i>(Park University, USA)</i> Toward a Democratic and Civil Society: Tearing Down the Walls of the Mind/ <i>Ceļā uz demokrātisku un pilsonisku sabiedrību</i></p> <p>PROF. DR. OSKARS ZĪDS <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Processes of Transformation in Latvia and Development of Civil Society/ Transformationsprozesse in Lettland und Entwicklung einer Bürgergesellschaft</p>
14:00 - 16:00 (“Pastnieka māja”)	Lunch
16:15 – 18:00	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK

I. Society (241) <i>Chair: Dr.Linda Mackēviča</i>	II. School (225) <i>Chair: Dr. Rudīte Andersone</i>	III. University
<p>Dr. Kas Mazurek <i>(University of Lethbridge, Alberta, Canada)</i> "Social Justice" as a Foundational Education Principle: Problems and Contradictions</p> <p>Д.пед.н.Евгений Иванов <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Свобода как цель и условие развития образования/ Freedom as objective and factor of education</p> <p>Prof. Ausma Špona <i>(Rīgas Pedagoģijas izglītības un vadības akadēmija, Latvija)</i> Pusaudžu sadarbības skolā un demokrātijas attīstības sabiedrībā mijsakarība/ Взаимосвязь сотрудничества поколений в школе и развитие демократии в обществе</p> <p>Ilona Dubra <i>(A/S LUXHOUSE, Latvija)</i> The economic benefits of the investment in education/ Ekonomiskais ieguvums no ieguldījumiem izglītībā</p> <p>Др. Ирина Колесникова <i>(Агентство «КОМЕНИУС», Санкт-Петербург, Россия)</i> Социальная миссия образования и педагогической науки в становлении гражданского общества/ Social Mission of Education and Pedagogy in formation of Civil Society</p>	<p>Dr. Birgit-Katharine Seemann <i>(Fachbereichsleiterin Kultur und Museum der Landeshauptstadt Potsdam/ Director of Culture and Museum in the City of Potsdam, Deutschland)</i> Bildung in Bewegung – Tanzprojekte in Schulen</p> <p>Prof. Hans-Ulrich Grunder <i>(Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz)</i> Ueberforderte Schule - Vermutung oder Faktum? Empirische Belege/ The 'overburdened school' – an assumption or a fact? Empirical evidence</p> <p>Prof. Rudīte Andersone <i>(Latvijas Universitāte, Latvija),</i> Mg. Aina Greiškāne <i>(Privātā profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Darba vide", Latvija)</i> Pilsoniskā izglītība mācību priekšmetu programmās/ Citizenship Education in School Subjects Curriculum</p> <p>Yvonne Dhaouadi <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Individuelle Lernförderung durch studentische Förderlehrkräfte: Kooperation von Universität, Schulen und öffentlichen Institutionen</p> <p>M.A. Irena Diel <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Umgang mit Heterogenität – eine Herausforderung für die Schulentwicklung in Deutschland</p> <p>Mg. Dina Bethere <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Bērna dzīves mikrosistēmu interakcionālo attiecību nodrošinājums multidimensionāla izglītības pārejas posma modeļa struktūrā/ Gewährleistung der interaktionellen Beziehungen von Mikrosystemen im Leben des Kindes in der multidimensionellen Modellstruktur des Übergangs</p>	<p style="text-align: center;">GROUP I (243) <i>Chair Dr.Inga Belousa</i></p> <p>Проф. Роза Шерайзина Екатерина Михайлова <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Государственно-общественное управление кафедрой вуза/ Public social management of university department</p> <p>К.пед.н. Ирина Алексащенко <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Формирование мировоззрения личности в вузе как необходимая предпосылка развития культуры гражданского общества/ Förderung des bürgerschaftlichen Engagements an der Hochschule als Voraussetzung der Entwicklung einer Zivilgesellschaft in Russland</p> <p>Mg. Agita Šmitiņa <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Studentu atbalsta sistēma kā resursu studentu noturēšanā augstskolā/ Student guidance as resource of student retention in high educational institutions</p> <p>Ieva Nartiša <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Mikrouzņēmumu partnerības stratēģijas: rīks iniciatīvas ekselences attīstībai un zināšanu potenciāla paplašināšanai/ Micro-enterprises partnership strategy: tool for expanding excellence of initiative and knowledge potential expansion</p>

		<p style="text-align: center;">GROUP II (229) <i>Chair: <u>Dr. Rita Ukstina</u></i></p> <p>Д.т.н. Владимир Тимофеев, К.п.н. Людмила Старкова <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Управление многоуровневым университетским комплексом на основе дивизионального подхода/ Multilevel university complex management on a basis of a divisional approach</p> <p>К.пед.н. Лариса Волик <i>(Харьковский Национальный педагогический университет, Украина)</i> Динамика изменений профессиональной ментальности педагога/ Dynamik der Veränderungen beruflicher Mentalität des Pädagogen</p> <p>Mg.Dita Štefenhagena <i>(Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvija)</i> Universitātes pārvalde augstākās izglītības reformu kontekstā/ University Governance in the Context of Higher Education Reforms</p> <p>Mg. Sanita Baranova <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Docētāju un studentu līdzdalības pieredzes veicināšana studiju procesā universitātē/ Förderung der Erfahrung der Teilhabe der Dozenten und Studierenden im Studium an der Universität</p> <p>Mg.Ingūna Lāce <i>(Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija)</i> Atbildību veicinošs studentu pašvērtējums/ Self-Assessment as Factor of Promoting Students' Responsibility</p>
<p>19:00 - 21:00 ("Pastnieka māja")</p>	<p>Dinner</p>	

Tuesday, 07.09.10.	
<p>9:00 - 11:00 (Assembly-hall)</p>	<p>Plenary Session. Chair Asoc. prof. Inta Klāšone</p> <p>PROF. DR. JOHANNES WILDT (Universität Dortmund, Hochschuldidaktisches Zentrum – TU-Dortmund, Deutschland) Differenzierungsprozesse im Hochschulsystem und Elitenbildung/ Diferencēšanas procesi augstskolu sistēmā un elites veidošanās</p> <p>PROF. DR. MARGITTA RUDOLPH/ PROF.DR.DIETER RÜTTIMANN (Universität Hildesheim, Deutschland)/ (Universität Zürich, Schweiz) Heterogenität und Kommunikation - Ein internationaler Weiterbildungsstudiengang/ Starptautisko tālākizglītības studiju heterogenitāte un komunikācija</p> <p>PROF.Ph.D. INGA BELOUSA (Daugavpils Universitāte, Latvija) Intercultural Education as Metacontent for Civil Society/ Starpkultūru izglītība kā virssaturs pilsoniskai sabiedrībai</p>
<p>11:00 - 11:30 (430, 427)</p>	<p>Coffee</p>
<p>11:30 - 13:50 (Assembly-hall)</p>	<p>Plenary Session. Chair Asoc. prof. Inta Klāšone</p> <p>PROF.DR. HERBERT ASSELMAYER (Universität Hildesheim, Deutschland) Wie die Organisation in die Pädagogik kommt/ How the organization comes into the pedagogy</p> <p>PROF. DR. RUDOLPH KECK (Universität Hildesheim, Deutschland) Pädagogik und das Lehrerbild im Spannungsfeld von Institution und Organisation/ Pedagogy and the teachers-sight within the stress field of institution and organization</p> <p>Проф. ГАВРИКОВ АНАТОЛИЙ ЛЕОНИДОВИЧ (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Элитное профессиональное образование и региональное развитие: единство или противоречия/ Elites profesionālā izglītība un reģionālā attīstība: vienotība vai pretrunas</p> <p>Prof. Dr. ALĪDA SAMUSEVIČA (Liepājas Universitāte, Latvija) Demokratische Partizipation als Lernziel und Kern der Organisationskultur an der Hochschule/ Demokrātiska līdzdarbība kā mācību mērķis un organizācijas kultūras centrs augstskolā</p>
<p>14:00 – 16:00 ("Pastnieka māja")</p>	<p>Lunch</p>
<p>16:00 - 17:30</p>	<p>PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK</p>

PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK		
I. Society (241) <i>Chair: Dr.Inta Klāšone</i>	II. School (225) <i>Chair: Dr.Zenta Anspoka</i>	III. University (243) <i>Chair: Dr. Indra Odiņa</i>
<p>Dr.Linda Mackēviča, Ph.D.Lāsma Latsone (Liepājas Universitāte, Latvija) Interesešu izglītības iespējas radošas personības pilnveidei/ <i>Opportunities of Nonformal Education for Creative Personality Development</i></p> <p>Prof. Aušra Kazlauskiena, Dr. Ramute Gaucaite, Prof. Audrone Juodaityte (University Siauliai, Lithuania) Informing the society about preschool and preprimary education, implementing education policy in Lithuania</p> <p>Dr.Inta Klāšone (Liepājas Universitāte, Latvija) Mākslinieciski radošās darbības nozīme pilsoniskā izglītībā/ <i>Significance of Artistic Creative Activity in Civic Education</i></p> <p>Dr. Hartmut Schröder (Universität Hildesheim, Deutschland) Civil Society in Bilddokumenten des 18. und 19. Jahrhunderts/ <i>Pilsoniskā sabiedrība 18. un 19.gadsimta bilžu dokumentos</i></p> <p>К.п.н. Петр Петряков (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Проектный подход в системе гражданского образования/ <i>Projektorientierter Ansatz in der civil education</i></p>	<p>Prof. Zenta Anspoka (Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija) Mg. Ļubova Vinogradova (Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skola, Latvija) Starpkultūru dialogs un dažādi pamatzglītības svešvalodas skolotāja profesionalitātes aspekti/ <i>Intercultural dialogue and some aspects of basic foreign language teacher's professionalism</i></p> <p>Mg. Rūta Ķemere (Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskola, Latvija) Vairāku svešvalodu apguve Latvijas skolās ar valodu specializāciju – optimāls pedagoģisks risinājums jauno pilsoņu integrācijai multikulturālā sabiedrībā/ <i>Der Erwerb von mehreren Fremdsprachen in lettischen Spezialschulen mit erweitertem Sprachunterricht - eine optimale Lösung zur Integrierung der jungen Bürger in einer multikulturellen Gesellschaft</i></p> <p>Mg. Anita Skalberga (Latvijas Universitāte, Latvija) Literārā kompetence kā sabiedrības vērtība 21.gadsimtā/ <i>Literary competence as a value of society in the XXI century</i></p> <p>Ass.Prof. Vera Janíková (Pädagogische Fakultät der Masaryk-Universität, Tschechische Republik) Umgang mit Heterogenität: Eine heterogene Fremdsprachenklasse/ <i>Dealing with diversity: analysis of educational standards</i></p> <p>Dr. Jeļena Jermolajeva (Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija) Literārā jaunrade kā pusaudža un jaunieša personības potenciāla attīstības un realizācijas veids/ <i>Литературное творчество как способ развития и реализации личностного потенциала подростка и молодого человека</i></p>	<p>Dr. Sandra Tänzner (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Deutschland) Dr. Claudia Schomaker (Carl-von-Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland) Heterogenitāt im Lehramtsstudium – mehr als nur ein Studieninhalt/ <i>Heterogeneity in the education of teacher students – more than a study content</i></p> <p>Beatrix Wildt (Deutschland) Kooperatives Lernen - mehr als Gruppenarbeit/ <i>Kooperatīva mācīšanās – vairāk nekā grupu darbs</i></p> <p>Dr. Indra Odina (Latvian Association for Cooperation in Education, University of Latvia) Learning Together for Responsible Citizenship/ <i>Mācīsimies kopā pilsoniskās atbildības veicināšanai</i></p> <p>Eva Šablowska (Biznesa augstskola "Turība" doktorante, Latvija) Studentu brīvas pārvietošanās tiesības „zināšanu Eiropā“/ <i>Die Freizügigkeit der Studenten in „Europa des Wissens“</i></p> <p>Dr.Ieva Margeviča (Latvijas Universitāte, Latvija) Mg. Ēriks Grīnbergs (Rīgas Valsts Tehnikums, Latvija) Iekļaujošas profesionālās izglītības attīstības tendences/ <i>Developmental trends of inclusive vocational education</i></p>
19:00 – 21:00	Dinner	

Wednesday, 08.09.10.		
09:00 – 11:00	PARALLEL WORK IN GROUPS	
I. Society (241) Chair: Dr.Anita Līdaka	II. School (225) Chair:Dr.Ilma Neimane	III. University (243) Chair: Dr.Alīda Samuseviča
<p>Dr.Beatrise Garjāne (Rīgas Pedagoģijas Izglītības un vadības akadēmija, Latvija)</p> <p>Mg.Inese Augškalne (Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvija)</p> <p>Pasaules uzskats mūsdienu izglītībā pilsoniskai sabiedrībai/ Weltanschauung (worldview) in modern education: towards a civil society.</p> <p>Mg. Vineta Trumsīņa (Liepājas Universitāte, Latvija)</p> <p>Globalizācija un multikulturālisms-ieguvumi un riski/ Globalisation und Multiculturalismus- die Errungenschaft und die Risiken</p> <p>Mg. Uldis Novickis (Liepājas pilsētas pašvaldības policija)</p> <p>Sabiedrības izglītošanas pedagoģiskās iespējas elementārās drošības jomā/ <i>Die pädagogischen Ausbildungsmöglichkeiten der Gesellschaft in elementaren Sicherheitsprinzipien</i></p> <p>Prof. Anita Līdaka (Liepājas Universitāte, Latvija)</p> <p>Vērtībizglītības realizācija: problēmas un risinājumi/ Realization of the Values Education: the Problems and the Solutions</p> <p>Mg. Normunds Balabka (Rīgas Tehniskā universitāte, Latvija)</p> <p>Skolotāja dzimums, sabiedrība un izglītības kvalitāte Latvijā/ Teacher gender, society and education quality in Latvia</p>	<p>Dr. Ilma Neimane (Liepājas Universitāte, Latvija)</p> <p>Reformpedagoģiskie centieni pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidē darbam apvienotajās klasēs mūsdienu sabiedrībā Latvijā/ Strivings of reform-pedagogy for developing teachers' professional competences for work in joined classes in our contemporary society in Latvia</p> <p>Manuela Klein (Universität Hildesheim, Deutschland)</p> <p>Soziale Verantwortung in Schule und Unterricht - resilienzfördernde soziale Unterstützung von Lehrern/ Responsibility in school – promoting resilience by teachers' social support</p> <p>Charlote Ast (Universität Hildesheim, Deutschland)</p> <p>Reproduktion sozialer Ungleichheit in der Bundesrepublik Deutschland – Am Beispiel türkischer und russischer Migrantenkinder</p> <p>Mg. Dagnija Deimante-Hartmane (Liepājas medicīnas koledža, Latvija)</p> <p>Skolēnu patstāvīgo mācīšanās prasmju veidošanās nepieciešamība un iespējas/ The Necessity and Possibility of the Development of Secondary School Students' Independent Learning Skills</p> <p>Mg. Austrā Avotiņa (Latvijas Universitāte, Latvija)</p> <p>Kultūrkompetences humānpedagoģiskā būtība vidusskolas izglītībā un tās nozīme mūsdienu sabiedrībā/ Humanistic pedagogical substance of Cultural competence in secondary education and its impact on contemporary society</p>	<p>К.п.н. Веслав Турковский (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Беларусь)</p> <p>Формирование социально-профессиональной ответственности в системе многоуровневой подготовки учителей</p> <p>Д.п.н Галина Федотова (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</p> <p>Концептуальные основы сопровождения магистрантов образовательного менеджмента/ Conceptual bases of educational management support of master level students</p> <p>Mg.Sandra Zariņa, Ph.D. Inga Belousa (Daugavpils Universitāte, Latvija)</p> <p>Virssatura integrēšana skolotāju izglītošanājēgpilnas lasīt mācīšanās procesa nodrošināšanai pirmsskolā/ Integration of metacontent in teacher education for a meaningful reading acquisition process in pre-school</p> <p>Dr. Marina Novika (Liepājas Universitāte ,Latvija)</p> <p>Подготовка учителей иностранного языка в современных условиях/ Foreign Language Teachers' Development In Modern Terms</p> <p>Mg. Margarita Puķīte (Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija)</p> <p>Dr. Aldis Puķītis (Latvijas Universitāte, Medicīnas fakultāte, Latvija)</p> <p>Medicīnas studentu pedagoģiskās kompetences veidošanās studiju procesā/ Formation of pedagogic competence of medical students in the study process</p>
11:00 - 11:30 (430, 427)	Coffee	
11:30 – 14:00 (Assembly-hall)	Meeting of IAHE members and conference participants	
14:00 – 16:00 (“Pastnieka māja”)	Lunch	
16:15 - 17:45	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK	

I. Society (241) <i>Chair: Dr.Staņislava Marsone</i>	II. School (225) <i>Chair: Dr.Elfrīda Krastiņa</i>	III. University (243) <i>Chair: Dr.Ilze Miķelsone</i>
<p>Dr.Staņislava Marsone <i>(Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija)</i> Daži darba audzināšanas aspekti Latvijā 20.gs. 20.-30.gados reformpedagoģijas kontekstā/ Некоторые аспекты трудового воспитания в Латвии в 20-30 годы 20 века в контексте реформпедагогики</p> <p>Mg.Irēna Valdmane <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Reformpedagoģijas kontekstuālā saikne ar pilsoniskas sabiedrības aspektiem mūsdienu Latvijā/ Die kontextuelle Verbindung der Reformpädagogik mit den Aspekten der heutigen bürgerlichen Gesellschaft in Lettland</p> <p>Mg. Evi Daga- Krūmiņa <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Pedagoģiskās vērtības demokrātiskā sabiedrībā/ Educational values in democratic society</p> <p>Dr. Dace Medne <i>(J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Latvija)</i> Audzināšana ģimenē līdzdalības demokrātijas perspektīvā/ Upbringing in the Family in the Perspective of Participation Democracy</p> <p>Mg.Olga Apse <i>(Ventspils 4.vidusskola, Latvija)</i> Mūžizglītība – pilsoniskā sabiedrības veidojošs faktors/ Lifelong Education as a Factor Contributing to a Formation of Civil Society</p>	<p>Stine Albers <i>(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland)</i> Ökonomisch-politische Bildung in der Grundschule: Erwerbslosigkeit als Unterrichtsthema im Sachunterricht/ Economical and political learning in primary schools: The theme of unemployment in social studies</p> <p>Mg.Ināra Laizāne <i>(Rēzeknes Augstskola, Latvija)</i> Latvijas skolēnu izglītības sasniegumus ietekmējošie faktori dabaszinātnēs/ The factors that influence the educational achievements of Latvian pupils in natural science.</p> <p>Prof.Elfrīda Krastiņa, Mg. Elga Dreilinga <i>(Daugavpils Universitāte, Latvija)</i> Procesuāli integrētu mācību līdzekļu apguvei 1.klasē izveides teorētiskās pamatnostādnes/ Theoretical framework for the production of process integrated teaching materials in mathematics, domestic science and technologies for form 1</p> <p>Dr.Blāzma Vikmane, Dr.Rita Ukstiņa <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Izziņas darbības un mācību motivācijas veidošanās teorētiskie aspekti bērna gatavībā pamatzglītības apguvei vispārīgizglītošajā skolā/ <i>Theoretical Aspects of the Formation of Cognition and Learning Motivation in Child's Readiness for Basic Education in Comprehensive School</i></p> <p>Mg.Gundega Tomele <i>(Liepājas Uiversitāte, Latvija)</i> Montesori atveseļojošā pedagoģija pasaulē un Latvijā/ Montessori Recovery Pedagogy in the World and in Latvia</p>	<p>Dr. Antra Gulbe <i>(Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija, Latvija)</i> Inovatīva pieeja olimpiskās izglītības apguvei augstskolā/ Innovative approach to olympic education at higher education institutions</p> <p>Mg. Helēna Vecenāne <i>(Liepājas Uiversitāte, Latvija)</i> Studentu dzīves stils un tās ietekme uz studiju procesa kvalitāti/ <i>Student Lifestyle and its Impact on the Quality of the Study Process</i></p> <p>Mg. Monta Jakovļeva <i>(Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija, Latvija)</i> Topošo sporta speciālistu izglītība ilgtspējīgai attīstībai/ Future Sport Specialists Education for Sustainable Development</p> <p>Mg. Rita Rupeika <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Studējošo studiju darbības raksturojums/ The Characteristics of Students' Study Work</p> <p>Līga Āboltiņa <i>(SDSPA „ATTĪSTĪBA”)</i> Pilsoniskās un profesionālās atbildības aspekti sociālā darba supervīzijā/ Aspects of Civil and Professional Liability in Social Work Supervision</p> <p>Mg.Irīna Vereščagina <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Supervīzija studiju programmas „Sociālais darbinieks” realizācijā – problēmas un risinājumi/ Supervision in the Social Work pedagogical process – Problems and Solutions</p> <p>Mg. Svetlana Lanka <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Sociālo darbinieku profesionālās kompetences pilnveide ilgtspējīgas attīstības sociālās dimensijas kontekstā/ Perfection of the professional competence of social workers in the context of sustainable development of social dimension</p>
19:00 – 22:00	Dinner	

10

Thursday, 09.09.10.	
9:00 - 11:00	Study visits at schools
11:00 – 11:30 (Assembly-hall)	Coffee
11:30 – 13:00 (Assembly-hall)	Summary and presentation of the results of work groups; Final discussion
13:00 – 15:00 ("Pastnieka māja")	Lunch
15:30	Optional Culture programme