



PĀRSKATS

PAR

LIEPĀJAS PEDAGOĢIJAS AKADEMIJAS

PĒTNIECĪBAS DARBU

2006. GADĀ

LIEPĀJAS PEDAGOĢIJAS AKADEMIJA

Lielā iela 14
Liepāja, LV - 3401
Latvija

<http://www.lieppa.lv>
e-pasts: lpa@lieppa.lv
fākss: (371) 34 24223

Pārskatā par Liepājas Pedagoģijas akadēmijas 2006. gada pētniecības darbu apkopota informācija par LPA zinātņu apakšnozaru, pētnieku grupu, katedru un pētniecības struktūrvienību darba rezultātiem: raksturota teorētisko un lietišķo pētījumu tematika, projekti un to rezultāti, zinātniskajās konferencēs nolasītie referāti, mācībspēku publikācijas, radošie sasniegumi vizuālajā mākslā un mūzikā. Dots pārskats par LPA organizētajām zinātniskajām konferencēm un izdotajiem rakstu krājumiem, akadēmiskā personāla zinātnisko kvalifikāciju un tās pārmaiņām.

Publikāciju saraksta pamats ir zinātņu apakšnozaru vadītāju, katedru vadītāju un mācībspēku iesniegtā pārskata informācija.

Pārskatu izdošanai sagatavojusi
LPA zinātnes prorektore Dr.philol. I. Ozola.

Saturs

I. Pētniecības darba organizācija Liepājas Pedagoģijas akadēmijā	5
II. LPA īstenotie pētniecības un izglītības projekti	8
1. Latvijas Zinātnes padomes finansētie projekti un starptautiskās zinātniskās aktivitātes	8
2. Valsts pētījumu programmu finansējums un rezultāti	9
3. IZM finansētie LPA zinātniskās darbības attīstības projekti ..	11
4. ESF un ERAF finansētie pētniecības un izglītības projekti ...	15
5. Starptautiskie pētniecības un izglītības projekti	17
6. Pasūtījuma un citi pētījumi	19
III. LPA mācībspēku 2006. gada publikācijas	20
1. Zinātniskās publikācijas	20
1.1. Monogrāfijas, grāmatas	20
1.2. Raksti	20
1.3. Apskata raksti, recenzijas	27
1.4. Tēzes	28
1.5. LPA rakstu krājumi	31
2. Mācību un metodiskie izdevumi	31
3. Elektroniskās zinātniskās publikācijas	32
4. Citi izdevumi	33
5. LPA izdoto zinātnisko rakstu krājumu anotācijas	33
6. Pārskats par LPA mācībspēku publikāciju veidiem un skaitu	36
IV. LPA zinātniskās konferences	37
1. 2006. gada zinātnisko konferenču referentu raksturojums ...	37
2. 2006. gada zinātnisko konferenču anotācijas	38
V. LPA mācībspēku referāti	42
VI. Zinātņu nozaru un apakšnozaru pētniecības raksturojums	55
1. Datorzinātne un informācijas tehnoloģijas	55
2. Ekonomika	56
3. Filosofija	56
4. Folkloristika	57
5. Literatūrzinātne	58
5.1. Latviešu literatūras vēsture	58
5.2. Salīdzināmā literatūrzinātne	59
6. Matemātika	61
7. Mākslas zinātne.....	64

8. Pedagoģija	65
8.1. Vispārīgā pedagoģija	65
8.2. Pirmsskolas pedagoģija	69
8.3. Skolas pedagoģija	70
8.3.1. Valodu mācību metodika	70
8.3.2. Dabaszinātņu mācību metodika	74
8.3.3. Matemātikas metodika	76
8.4. Nozaru pedagoģija	78
8.4.1. Mūzikas pedagoģija	78
8.4.2. Mākslas pedagoģija	80
8.5. Augstskolas pedagoģija	81
8.6. Sociālā pedagoģija	82
8.7. Speciālā pedagoģija	82
9. Psiholoģija	83
10. Socioloģija	85
11. Vadībzinātne	87
12. Valodniecība	89
12.1. Latviešu sinhroniskā valodniecība	89
12.2. Latviešu diahroniskā valodniecība	90
13. Vēsture	92
14. Vides zinātne	92
15. Mūzikas terapija	93
VII. Radošā darba sasniegumi 2006. gadā	95
1. Vizuālā māksla	95
2. Mūzika	97
VIII. LPA akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas raksturojums	100
1. Akadēmiskajos amatos ievēlētie LPA zinātņu doktori	100
2. LPA profesūra	103
3. LPA Gada balvas zinātnē laureāti	104
IX. LPA promocijas padomju darbība	105
X. LPA doktorantūras darbība	106

I. PĒTNIECĪBAS DARBA ORGANIZĀCIJA LIEPĀJAS PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJĀ

Zinātniskos pētījumus LPA veic katedras, apakšnozaru profesoru grupas, kā arī pētniecības struktūrvienības. 2006. gadā LPA zinātniskā darbība noritējusi atbilstoši Senāta apstiprinātajam nozaru un apakšnozaru zinātniskā darba plānam un mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas pilnveides plānam (30.01.2006.), kā arī Latvijas Zinātnes padomes grantu, IZM finansēto pētniecības projektu, ERAF un ESF projektu, pasūtījuma u.c. pētījumu darba uzdevumiem. Pētniecības darba un zinātniskās kvalifikācijas pilnveides rezultāti analizēti Zinātnes padomes 2007. gada 8. janvāra sēdē un Senāta 29. janvāra sēdē (pieņemts lēmums).

Pārskats par nozaru un apakšnozaru pētniecības tematiku un tās saikni ar studijām iekļauts LPA 2005./2006. studiju gada pašnovērtējuma ziņojumā (apstiprināts Senāta sēdē 25.09.2006.).

2006. gadā nodibinātas divas jaunas pētniecības struktūrvienības: *Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūts* (nolikums apstiprināts Senāta sēdē 30.10.2006.) un *Mākslas pētījumu laboratorija* (nolikums apstiprināts Senāta sēdē 30.10.2006.).

Akadēmijas atbilstība valsts zinātniskajām institūcijām noteiktajiem kvantitātes un kvalitātes kritērijiem analizēta seminārā *Pētniecība LPA – kvantitāte un kvalitāte* (18.01.2006.).

2006. gada 21. jūlijā Liepājas Pedagoģijas akadēmija reģistrēta LR zinātnisko institūciju reģistrā (apliecība Nr. 172085).

Zinātnisko pētījumu kopējos virzienus, kā arī zinātņu nozaru un apakšnozaru darbību LPA vada un koordinē **Zinātnes padome**, tās priekšsēdētājs ir zinātnes prorektors. 2006. gadā Zinātnes padomi vada Dr.philol. asoc.prof. Ieva OZOLA.

Zinātnes padomes locekļi:

no akadēmiskā personāla –

Dr.paed. prof. Alīda SAMUSEVIČA (priekšsēdētājas vietniece), Mg.env.sc. Lilita ĀBELE (sekretāre), Dr.art. doc. Aija DRUVASKALNE-URDZE, Dr.paed. prof. Edvīns ĢINGULIS, Dr.paed. asoc.prof. Ludmila KARULE, Dr.hist. doc. Ārija KOLOSOVA, Dr.habil.philol. prof. Benita LAUMANE, Dr.philol. prof. Edgars LĀMS, Dr.habil.paed. prof. Daina LIEĢENIECE, Dr.paed. asoc.prof. Ārija PTIČKINA, Dr.psych. doc. Irina STRAZDIŅA;

no studējošajiem (Studentu padomes pilnvarotā pārstāve) – Laura OSE;

no LPA doktorantiem – Mg. paed. Dina BETHERE.

LPA NOZARU / APAKŠNOZARU PĒTNIECĪBAS
VIRZIENI

Zinātnes nozare	Tēmas
DATORZINĀTNE	1. E-tehnoloģiju inovācijas izglītībā. 2. Metodes un rīki ģeogrāfisko datu kvalitātes noteikšanai.
EKONOMIKA	1. Uzņēmējdarbības loģistika. 2. Pakalpojumu mārketingss.
FOLKLORISTIKA Latviešu folkloristika	1. Mīts un vēsture latviešu kara teikās. 2. Rucavas folklorā.
LITERATŪRZINĀTNE Latviešu literatūras vēsture	Literārie virzieni, žanri un literārā procesa attīstība latviešu literatūrā.
Salīdzināmā literatūrzinātne	1. Cīttautu literatūras izpēte tipoloģiskā saistījumā ar latviešu literatūras procesu. 2. Latviešu rakstnieku daiļrades izpēte intertekstuālā aspektā. 3. Mīts un 20.gs. franču, angļu, krievu, latviešu literatūra.
MATEMĀTIKA Skaitliskā analīze	Procesu matemātiskā modelēšana.
MĀKSLAS ZINĀTNE Mūzikas teorija un vēsture	Latviešu mūzikas vēsture.
PEDAGOĢIJA Vispārīgā pedagoģija	Pedagoģiskā procesa humanizācija: realitāte un perspektīva.
Pirmsskolas pedagoģija	Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērna pašapziņas un personības attīstības veicinātāja.
Skolas pedagoģija	1. Vides un veselības izglītība. 2. Matemātikas didaktikas aktuāli jautājumi. 3. Dzimtās valodas didaktika. 4. Lingvokulturoloģijas un starpkultūru komunikācijas aspekti. 5. Mūzikas mācību saturs un metodika. 6. Mākslas un darbmācības mācīšanas problēmas un to risinājumi skolā.
Speciālā pedagoģija	Individualizētā izglītības programma bērniem ar speciālām vajadzībām.

Augstskolas pedagoģija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstskolas pedagoģiskā procesa organizācijas kvalitātes pilnveide. 2. Mākslas un darbmācības mācīšanas problēmas un to risinājumi augstskolā. 3. Matemātikas studiju saturs un didaktika augstskolā.
PSIHOLOĢIJA Attīstības psiholoģija	Cilvēka personības attīstība.
SOCIOLOĢIJA Socioloģijas teorija un vēsture	Studiju līdzekļu izstrāde socioloģijā un sociālajā filosofijā.
Lietišķā socioloģija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabiedriskās domas izpēte. 2. Tautas attīstības un nodarbinātības pētījumi.
VADĪBZINĀTNE Uzņēmējdarbības vadība	Tūrisma izglītība un vadība.
Sabiedrības un izglītības vadība	Zaļā budžetu reforma. Izglītības iestāžu efektīva un kvalitatīva vadība.
VALODNIECĪBA Latviešu sinhroniskā valodniecība	Mūsdienu latviešu valodas funkcionēšanas aspekti.
Latviešu diahroniskā valodniecība	Latviešu valoda Lejaskurzemē. Latviešu sintakses vēsture.
VĒSTURE Kultūras un zinātnes vēsture	<ol style="list-style-type: none"> 1. LPA vēstures izpēte: dzīvesstāstu metode. 2. Kultūras un izglītības vēsture latviešu diasporā Brazīlijā.
VIDES ZINĀTNE Vides pārvaldība	Ilgspējīga transporta attīstība.
MŪZIKAS TERAPIJA	Mūzikas terapijas novērtēšana.

Pētniecības sasniegumu, kā arī dažādu zinātņu nozaru aktualitāšu popularizēšanai darbu uzsākusi **Mazā Akadēmija** – kultūrizglītojošu lekciju cikls pilsētas un reģiona iedzīvotājiem. *Mazās Akadēmijas* darbu koordinē Pieaugušo izglītības nodaļa, sadarbojoties ar katedrām (koordinatore – A. Strauta). 2006. gadā nolasītas 10 lekcijas (Mg.psych. Ē. Gintere, Mg.paed. D. Ģibiete, Mg.paed. A. Jankina, Dr.paed. I. Klāsone, I. Lika, Mg.paed. I. Orlovska, Mg.sc.sal. B.Trinīte, Mg.paed. N. Vilmane, Mg.philol. L. Zulmane).

Studentu un mācībspēku pētniecības un radošā darba sasniegumu popularizēšanai 2006. gada 24. – 28. aprīlī LPA tika organizēta **Zinātnes un radošuma nedēļa**.

II. LPA ĪSTENOTIE PĒTNIECĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROJEKTI

1. Latvijas Zinātnes padomes finansētie projekti un starptautiskās zinātniskās aktivitātes

Liepājas Pedagoģijas akadēmijai piešķirtais LZP finansējums (Ls)
2006. gadā (salīdzinājumā ar 2005. g.)

LZP granta projekti (skaits)		Centralizētais finansējums		Starptautiskās zinātniskās sadarbības finansējums			
				LPA starptautiskajām konferencēm (skaits)		Pētniekiem individuāli (skaits)	
2005 (2)	2006 (2)	2005	2006	2005 (3)	2006 (4)	2005 (4)	2006 (8)
4194,-	4653,-	800,-	Nav LZP kompetencē	760,-	800,-	310,-	365,-
2005. – 6 149,16 2006. – 5 818,00							

LPA īstenotie grantu projekti

Projekta vadītājs	Izpildītāji	Projekta nosaukums	Ls
Dr.habil.philol. B. Laumane	Dr. philol. I. Ozola Mg.philol. G. Girņus Vec.lab. L. Ozoliņa Mg.philol. L. Markus-Narvila	<i>Latviešu valoda Lejaskurzemē: vēsture un areālie kontakti (05.1488)</i>	2558,-
Dr.habil.paed. D. Lieģeniece	Dr.paed. I. Miķelsone Dr.paed. R. Ukstiņa Dr.paed. B. Vikmane	<i>Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērna pašapziņas un personības attīstības veicinātāja (04.1252)</i>	2095,-
			4653,-

**LPA mācībspēku un pētnieku līdzdalība citu zinātnisko institūciju
LZP finansētos grantu pētījumos**

Zinātniskā institūcija	Projekta nosaukums	LPA mācībspēki - dalībnieki
LU Latviešu valodas institūts	<i>Latvijas sabiedrības lingvistiskā integrācija</i>	Dr.philol. L. Lauze
LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts	<i>Latviešu literatūra Baltijas un Eiropas rakstniecības kontekstā</i>	Dr.habil.philol. B. Kalnačs (vadītājs)
LZA Ekonomikas institūts	<i>Sociāli demogrāfisko norišu paredzamās pārmaiņas Latvijā pēc pievienošanās Eiropas Savienībai</i>	Dr.geogr. I. M. Markausa

**2. Valsts pētījumu programmu finansējums
un rezultāti**

Valsts pētījumu programmas *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru* LPA projekta *Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšanas problēmas* (vadītāja – Dr.philol. **I. Ozola**) 2006. gada darba uzdevumi īstenoti LU Latviešu valodas institūta projektā *Valoda un vide*. Gada finansējums: Ls 10 000,-.

Izdots Mirdzas Pīrāgas *Skrundas izloksnes apraksts* (Pīrāga M. Skrundas izloksnes apraksts / zin.red. I. Ozola. Liepāja: LiePA, 2006. 144 lpp.).

Skrundas izloksnes apraksta autore ir filoloģe, pensionēta skolotāja Mirdza Pīrāga, kas savu dzimto izloksni sākusī pētīt, būdama Latvijas Valsts universitātes studente (1952. – 1957.). Studiju laikā veiktie pētījumi papildināti ar vērojumiem par pārmaiņām izloksnes lietojumā 20. gs. 90. gados un 21. gs. sākumā.

Izloksnes fonētikas un morfoloģijas aprakstam izmantots latviešu dialektoloģijā tradicionālais plānojums un salīdzinājums ar J. Endzelīna Latviešu valodas gramatikas dotumiem. Aprakstā iekļauta M. Pīrāgas apkopotā Skrundas izloksnes leksika un frazeoloģija, pārskats par sintakses īpatnībām, secinājumi par izloksni 20. gs. vidū, pārmaiņām 20./21. gs. mijā, kā arī izloksnes tekstu paraugi.

Izdošanai sagatavota grāmatas *Kurzemes rakstnieku silueti* 1. daļa (131 lpp.), kurā aplūkota trīs Liepājas puses literātu – Olafa

Gūtmaņa, Ērika Kūļa un Modra Zihmaņa – daiļrade. O. Gūtmaņa daiļradi pētījis Dr.philol. **E. Lāms**, Ē. Kūļa – Mg.philol. **S. Okuņeva**, M. Zihmaņa daiļradi – Dr.philol. **A. Kuduma**.

Profesors E. Lāms grāmatas ievadā atzīst: *Caur mazo mēs ejam uz lielāko, ar savām individuālajām, lokālajām vērtībām iekļaujamies lielākās vērtību sistēmās. Nosacīti lokāla vērtība ir arī atsevišķas pilsētas, novada, reģiona māksla, tai skaitā – literatūra. Mazais mērogs nenozīmē katrā ziņā pieticību un nepavisam ne obligāti – aprobežotību. Lokālā dimensija nav sinonīms provinciālismam.*

Par Kurzemes rakstnieku daiļradi projekta dalībnieki nolastījuši referātus Liepājas pilsētas *Dzejas dienu* seminārā – diskusijā *Autors, teksts, lasītājs*, kā arī seminārā Liepājas pilsētas un rajona bibliotekāriem. Nostiprinājusies sadarbība ar Liepājas literātu apvienību *Helikons* un Kurzemes novada literāro žurnālu, tādējādi veicināta novada literatūras pētnieku un literātu sadarbība.

LPA Socioloģisko pētījumu centra vadītāja **A. Medveckis** vadībā turpināta Liepājas Pedagoģijas akadēmijas darbinieku dzīvesstāstu ierakstīšana, atšifrēšana un izdošana. Izdots grāmatas 2. laidniens (Liepājas Pedagoģijas akadēmijas darbinieku dzīvesstāsti: 2. laidniens / Sast. A. Medveckis. Liepāja: LiePA, 2006. 310 lpp.).

Izdevums iepazīstina ar desmit LPA akadēmiskā personāla un citu darbinieku dzīvesstāstiem. Katrs stāsts ir papildināts ar fotogrāfijām, kas sniedz daudzpusīgāku ieskatu intervētās personas dzīves gājumā.

Turpināta Rucavai, tās valodai, folklorai, etnogrāfijai veltītas grāmatas manuskripta izstrāde (redakcijas kolēģija – Dr.habil.philol. **B. Laumane**, Dr.philol. **I. Ozola**, Mg.philol. **G. Girņus**). Grāmata tiks izdota 2007. gadā.

Kurzemes folkloras un valodas centrs papildināts ar jauniem Rucavas materiāliem (2006. g. vasaras ekspedīcijas rezultāti). Ekspedīcijas rezultāti apspriesti LPA studentu prakses noslēguma konferencē 2006. g. 13. decembrī.

Prof. Dr.habil.philol. **B. Kalnačs** (vadītājs) un Dr.philol. **Z. Gūtmane** veikuši pētījumus LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta *Letonikas* projektā *Latviešu rakstnieku daiļrades, latviešu teātra un mūzikas kultūras izpēte*; Dr.philol. **L. Lauze** – LU Latviešu valodas institūta projektā *Valoda un vide*.

3. IZM finansētie LPA zinātniskās darbības attīstības projekti

Atbilstoši LPA un IZM 2006. gada 11. maijā noslēgtajam līgumam (Nr.2006./4) zinātniskās darbības un infrastruktūras attīstības projektu īstenošanai 2006. gadā LPA saņēma finansējumu: Ls 49 973,-.

Projektu konkursā tika atbalstīti četri projekti.

Pētniecības projektu pārskatu un infrastruktūras modernizācijas rezultātīvo rādītāju kopsavilkums

Izlietotais finansējums (Ls)	Projekta nosaukums	Zinātnes nozare	Projekta vadītājs
10 497,00	<i>Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā (2006/4/01)</i>	Starpnozaru (humanitārās zinātnes)	Dr.philol. I. Ozola
18 496,00	<i>Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā (2006/4/02)</i>	Matemātika	Dr.math. J. Rimšāns
9 838,73	<i>Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā (2006/4/03)</i>	Socioloģija	Dr.geogr. I.M.Markausa
11 100,00	<i>Pētniecības un augstākās izglītības kohēzija vadībzinātņu nozarē (2006/4/04)</i>	Vadībzinātne	Dr.biol. M. Zeltiņa

Projektā *Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā (2006/4/01)* papildināts centra darbinieku skaits, iekārtota otra datorizēta darba vieta. Intensificēta rokrakstos uzkrāto materiālu kvalitātes novērtēšana (izlokšņu teksti, apvidvārdu, vietvārdu datu bāzes, tradicionālās un mūsdienu folkloras materiāli), datorizēta apstrāde un datu bāzu veidošana. Izveidotās datu bāzes iekļautas KFVC mājaslapas projektā, tās izveide tiks pabeigta 2007. gadā.

Apgūtie materiāli izmantoti projekta dalībnieku zinātniskiem referātiem, publikācijām, kā arī LPA bakalaura, maģistra un doktora studiju satura pilnveidei: latviešu dialektoloģijas kursam, semināram *Lejaskurzemes izlokšņu gramatika* bakalaura programmā, latviešu onomastikas kursiem maģistra un doktora programmā.

L. Markus-Narvila uzsākusi studijas LPA valodniecības nozares doktorantūrā, disertācijas tēma *Rucavas izlokšnes vārdnīca* tieši saistīta ar darbu projektā un KFVC materiālu zinātnisko analīzi (vadītāja – Dr.habil.philol. B. Laumane). L. Markus-Narvila apguvusi darbu ar programmām *Corel Paint Shop Pro Photo XI* (izlokšņu karšu elektroniskai izveidei), *Cool Edit Pro*, *Praat* (izlokšņu audioierakstu analīzei).

Piesaistot jauno zinātnieku, fonētikas speciālistu Dr.philol. E. Trumpu, uzsākta Rucavas izlokšnes teicēju tekstu digitālo ierakstu uzkrāšana, kā arī fonētikas izpēte, izmantojot eksperimentālās fonētikas metodes.

Mūzikas un mūzikas izglītības attīstību Kurzemē, tās saikni ar tradicionālo kultūru un laikmeta ideju ietekmēm pētīt uzsākusi Dr.art. Z. Gailīte.

Projekta īstenošana ļāvusi plānotajā apjomā:

- 1) nostiprināt LPA Kurzemes folkloras un valodas centra pētniecības bāzi;
- 2) piesaistīt pētniecībai studējošos, uzsākt viena promocijas pētījuma izstrādi;
- 3) veikt elektronisko datu bāzu izveidi materiāliem, kas līdz tam bija pieejami rokrakstos un nebija zinātniski aprakstīti un klasificēti;
- 4) piesaistīt kvalificētu eksperimentālās fonētikas speciālistu gan LPA studējošo izglītošanai, gan pētniecības uzdevumu veikšanai.

Projektā *Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā* (2006/4/02) izstrādāta jauna propagatora diferencu shēma advekcijas-difūzijas-reakcijas diferenciālvienādojumu risināšanai un noteiktas piedāvātās metodes īpašības- diferencu shēmas aproksimācijas kārtā, stabilitātes nosacījumi, monotonitāte un konservativitāte. Pierādīts, ka diferencu shēmai piemīt aproksimācija (2 kārtas telpā, vienmērīga režģa gadījumā, un 1. kārtas laikā). Koši problēmai noteikti stabilitātes nosacījumi. Parādīts, ka salīdzinot ar tradicionālajām pusaizklātām shēmām, propagatoru shēmai piemīt labākas stabilitātes īpašības. Pierādīta shēmas absolūtā monotonitāte un tās konservativitāte eliptiskās problēmas gadījumam. Advekcijas-difūzijas-reakcijas vienādojumam izstrādāts programmu kods vienas un

divu koordinātu gadījumos. Veikti aprēķini un testa uzdevumu ietvaros parādīta teorētisko īpašību atbilstība skaitliski noteiktām.

Izstrādātas plūsmu diferencu shēmas populāciju difūzijas-reakcijas, Helmholca un Šrēdingera vienādojumiem 2 koordinātu gadījumā. Noteikti diferencu shēmu koeficientu asimptotiskie izvērējumi singulāro punktu apkārtnē. Noteikta diferencu shēmu precizitātes kārta, ievērojot koeficientu singularitātes. Pierādīts, ka tām piemīt 2. precizitātes kārta vienmērīga režģa gadījumā. Izstrādāts programmas kods un salīdzināti skaitliskie atrisinājumi ar zināmiem analītiski noteiktiem.

Izstrādāts satiksmes plūsmas modelis, kurā automašīnu plūsmu apraksta stohastisko diferenciālvienādojumu sistēma. Tika pētīts, kā automašīnu sistēma relaksē uz stabilu homogēno līdzsvara stāvokli, sākot no nejauša sākuma sadalījuma pa koordinātēm un ātrumiem. Tas aprakstīts ar vidējoto vektoru lauku, kas rāda, kā pārvietošanas punkti savstarpējā attāluma un ātruma fāžu telpā.

Izstrādāto skaitlisko metožu realizācijai iepirkts un uzstādīts 4 procesoru *Beowulf* klastera aprīkojums un datu paralēlās apstrādes programmu nodrošinājums. Datu apstrādei un glabāšanai lokālā tīklā un tā slēgumam ar *Beowulf* klasteri iepirkti 6 procesori un tīkla aprīkojums. Veiktas programmu instalācijas.

Bibliotēkā LPA lietošanai iepirkts matemātiskās modelēšanas tēmām veltīts periodisks žurnāls *SIAM: Numerical Methods*.

Veiktie pētījumi, LPA studējošo iesaistīšana zinātniskā darbā un iegādātās tehnoloģijas ir veicinājušas *Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūta nodibināšanu*.

Projektā *Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā* (2006/4/03) iegūta datu bāze par jaundzimušo kvalitatīvo sastāvu saistībā ar ģimenes situāciju, tās sociāldemogrāfiskajiem raksturlielumiem (vecums, izglītība, nodarbinātība, dzīvesvieta, ģimenes stāvoklis, bērnu skaits ģimenē), kā arī laikā no 1990. līdz 2006. g. dzimušo bērnu vecāku veselības stāvokli, kopsakarībās ar vecāku kaitīgajiem ieradumiem.

Izdarīti secinājumi par skolēniem, kuri uzsākuši skolas gaitas laikā no 1996. līdz 2006. g., un skolēnu sekmju sociālā riska faktoriem: sekmību un uzvedību ietekmē galvenokārt vecāku izglītības līmenis, pārējie faktori nav dominējošie. Ir nepieciešams papildus pētījums.

Pēc ekspertu atzinuma, jaundzimušo veselības stāvoklis neietekmē viņu sekmību skolā, sasniedzot konkrētu vecumu (klasi) un skolēnu sekmības korelācija nav izteikta.

Galvenie pētījuma secinājumi:

1. Visā izpētes periodā mainījusies māšu nodarbinātība un izglītība – faktori, kas ietekmē bērnu socializāciju ģimenē un skolā un līdz ar to – cilvēkresursu attīstību.
2. Kurzemē, t.sk. Liepājā, ir augstāki dzimstības radītāji nekā citos novados.
3. Mātes attieksmes pret savu un gaidāmo bērnu veselību ir saistīta ar izglītību.

Pētījumu rezultāti prezentēti Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Zinātnes padomes seminārā, ar tiem iepazīstināta Liepājas Domes Sabiedrības veselības daļa. A. Medvecka referāts *Liepājā jaundzimušo (1990-2006.) dzīves kvalitātes perspektīvas: veselības un sociālā riska faktoru konteksts* iekļauts LU 65. konferences *Cilvēkkapitāls un tautas attīstība* plenārsēdē 2007. g. 9. februārī kā arī LPA 10. starptautiskās konferences *Sabiedrība un kultūra* Socioloģijas sekcijā. Sadarbībā ar LU Sociālo un politisko pētījumu institūtu pētījuma rezultāti tiks iekļauti Tautas attīstības pārskata ziņojumā.

Pētījumā paredzētais datu iegūšanas veids un specifika pētījuma empīrisko datu iegūšanas procesā radīja neparedzētas grūtības. Vienošanās ar Liepājas pilsētas Centrālās slimnīcas administrāciju tika uzskatīta par akceptu tālāko darbību veikšanai, tomēr, lai akceptētu LPA veiktā pētījuma atbilstību Personu datu aizsardzības likumam, datu publiskošanai rakstos vai publiski pieejamas informācijas izplatīšanai bija jāiegūst arī Centrālās medicīnas ētikas komisijas atzinums, ka netiek pārkāpti ētiskas dabas jautājumi, lai gan visos projekta realizācijas posmos uzsvērts, ka dati iegūti, nefiksējot personu identificējošas pazīmes un tie tiks izmantoti tikai apkopotā veidā.

Ir nepieciešams turpināt padziļinātus pētījumus par skolu jaunatnes veselības, uzvedības un sekmības savstarpējām mijattiecībām. Datorizēta informācija par mātēm un jaundzimušajiem var nodrošināt nepārtrauktu visa uzskaites kopuma analīzi dažādos griezumos; tas atvieglotu sociāldemogrāfisko procesu vadību.

Projektā *Pētniecības un augstākās izglītības kohēzija vadībzinātņu nozarē* (2006/4/04) definēts vadībzinātņu pētnieku grupas pētījumu virziens *Vadībzinātņu attīstības stratēģija zināšanu sabiedrībā* un izstrādāts darba plāns pētījumu īstenošanai. M. Zeltiņa un I. Leitāne piedalījušās XVI starptautiskajās uzņēmējdarbības dienās Šverīnā (Vācija) *Pēctecība vidējos uzņēmumos* (26. – 27.10.2006.).

Uzsākta sadarbība ar Liepājas uzņēmējiem, lai precizētu vadītāju kompetences uzņēmējdarbībā un definētu potenciālos pētniecības virzienus Kurzemes reģiona uzņēmējdarbība veicināšanai. 20.10.2006. noticis interaktīvs seminārs sadarbībā ar Liepājas pilsētas Domes Attīstības pārvaldi *LPA iespējas reģiona uzņēmumu ekonomisko vajadzību virzībai un atbalstam*, apstrādāti iestāžu un uzņēmumu vadītāju anketēšanas rezultāti par teorijas un prakses saikni vadībzinātņu studiju procesā, kā arī attieksmi pret vadītājam nepieciešamajām kompetencēm. 15.12.2006. Dr.oec. D. Celma un Dr.paed. O. Zīds vadīja Kurzemes reģiona izglītības iestāžu vadītāju diskusiju *Izglītības iestāžu vadība un attīstība*.

Nostiprināta vadībzinātņu organizatoriskā struktūra LPA, izveidojot Vadībzinātņu katedru, un materiāli tehniskā bāze, iegādājoties tehnisko aprīkojumu (dators, printeris, programmatūra, videoprojektori).

Licencēta profesionālā maģistra studiju programma *Vadības zinības*, uzsākta doktora studiju programmas vadībzinātnēs zinātniskās koncepcijas izstrāde.

4. ESF un ERAF finansētie pētniecības un izglītības projekti

ESF

Projekta Nr.	Īstenošanas termiņš	Nosaukums	Vadītājs
2006/0093/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0110/0094	01.09.2006.-31.05.2007.	<i>Skolotāju logopēdu profesionālās kompetences paaugstināšana par balss funkcijas traucējumiem</i>	Mg.sc.sal. B.Trinīte
2006/0094/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0113/0094	01.11.2006.-31.10.2007.	<i>Programmatūras inženierijas kursu docētāju kompetenču paaugstināšana atbilstoši starptautiskām sertifikācijas programmām</i>	Mg.sc.comp. Dz. Tomsons
2006/0170/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.7.2./0066/0094	1.11.2006.-31.08.2007.	<i>Mājaslapas izveide Liepājas Pedagoģijas akadēmijas kultūras vadības studiju programmas popularizēšanai</i>	Mg.paed. L. Veita

VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.7.2./0053/0094	01.11.06.-31.10.07.	<i>Matemātikas sacensības Liepājas pilsētas un rajona 8.-12.klases skolēniem</i>	Dr.paed. E. Ģingulis
2006/0170/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.4.2./0110/0094	01.06.2006.-30.05.2007.	<i>Tālākizglītības e-kursa „Datordizains IT speciālistiem” izstrāde un aprobācija</i>	Mg.paed. J. Letinskis
2006/0172/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.7.2./0074/0094	01.09.2006.-30.06.2007.	<i>Profesionālās orientēšanas un konsultēšanas pasākumi Kurzemes reģiona skolās un Liepājas Pedagoģijas akadēmijā</i>	Mg. I. Pūre
2005/7/VPD1/ESF/NVA/04/GS/3.3.4./0001/0015	1.12.2005.-31.05.2008.	<i>Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām</i>	Dr.paed. A. Līdaka
2005/6VPD1/ESF/NVA/04/GS/3.3.4./0001/0003	1.12.2005.-31.05.2008.	<i>Sociālā darba organizatoru izglītošana Saldus un Kuldīgas rajona pašvaldībām</i>	Dr.paed. A. Līdaka
2005/0002/VPD1/ESF/PIAA/04/NP/3.2.7.1./0001/0159	1.02.2005.-30.09.2007.	<i>Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā</i>	LLU Mg.paed. T. Sēja
2005/0136/VPD1/ESF/PIAA/04/APK/3.2.3.2./0061/0007	01.01.2005.-30.09.2008.	<i>Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA</i>	RTU Dr.phys. A.Kapenieks

ERAF

Projekta Nr.	Īstenošanas termiņš	Nosaukums	Vadītājs
VPD1/ERAF/CFLA/05/APK/2.5.1./000077/037	1.07.2006.-30.06.2008.	<i>Inovātivi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai</i>	Dr.paed. A. Samuseviča

LPA mācībspēku individuāla daļība citu institūciju ESF un ERAF projektos raksturota pārskata VI daļā (*Zinātņu nozaru un apakšnozaru pētniecības raksturojums*).

5. Starptautiskie pētniecības un izglītības projekti

ERASMUS IP starptautisks projekts *NEPME - Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā*, vadītāja – Dr.paed. **L. Mackēviča**, projektā piedalās LPA (vadošā augstskola), Vekšo Universitāte (Zviedrija), Hildesheimas Universitāte (Vācija). Projekta mērķis: izzināt inovatīvas mūzikas mācību metodes un iepazīt dalībvalstu kultūras mantojumu, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās.

2006. g. 8. – 19. maijā Liepājā (LPA) 11 studenti un pasniedzēji no Vekšo Universitātes, 11 – no Hildesheimas Universitātes, 16 – no LPA Mūzikas katedras (**I. Valce, V. Kronbergs, O. Blauzde, L. Enģele**) un studiju programmas *Mūzikas skolotājs* īstenoja intensīvo semināru un praktisko nodarbību programmu. Visi projekta dalībnieki sagatavoja nobeiguma koncertu, kurā parādīja divu nedēļu darba rezultātus.

Vācijas sabiedrības *Aktion Mensch* finansētajā projektā *Prakses organizācija un nodrošinājums Mūzikas terapijas centrā Liepājā* piedalījās Mg.paed., Mg.art. **M. Paipare**, Mg.paed., Mg.art. **O. Blauzde, L. Enģele**. Mūzikas terapijas studentiem nodrošinātas prakses iespējas, lai apgūtu mūzikas terapijas metodes cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Veikti praktiski pētījumi par mūzikas terapijas iespējām bērniem ar valodas traucējumiem, galvas smadzeņu traumām un attīstības traucējumiem.

Sadarbībā ar biedrību *Kurzemes akcija – Saulesstars* Mg.paed., Mg.art. **O. Blauzde** un Mg.paed., Mg.art. **M. Paipare** piedalījās *ESPHAR/SIF* projektā. Pētītas mūzikas terapijas iespējas integratīvā grupā, izveidots mācību plāns sociālpediatrijā, iekļaujot mūzikas terapiju. Prezentēta filma par mūzikas terapijas attīstību Latvijā.

Sadarbības tēmu *Matemātisko metožu izstrāde statistiskām sistēmām ar fāzu pārejām pie dažādiem sākuma un robežnosacījumiem* (DAAD finansējums, vadītājs – Priv.doc. Dr.phys. **R. Mahnke**, Rostokas Universitāte) realizēja Dr.math. **J. Rimšāns** un Dr.phys. **J. Kaupužs**.

Sadarbības tēmu *5 D segnetoelektriķu paralēlie aprēķini* (darba vadītājs – Dr. **N. Smyth**, Edinburgas Universitāte) no 2006. gada 15. janvāra līdz 18. februārim Edinburgas Universitātē realizēja Dr.math. **J. Rimšāns**, Dr. **N. Smyth** (Matemātikas un statistikas skola, Edinburgas Universitāte), Dr. **K. Stratford** (Edinburgas Paralēlo aprēķinu centrs

EPCC, Edinburgas Universitāte). Eiropas 6. Ietvara programmas finansējums (HPC-EUROPA project RII3-CT-2003-506079).

Sadarbības tēmas *Boundary Layer Phenomena Over Partially Ice Covered Arctic Seas: Impact on Weather, Climate, Ecology* izstrādē (vadītājs – Prof. S. Zilitinkevich, Division of Atmospheric Sciences, Helsinku Universitāte) 2005. – 2007. g. piedalās Dr.math. **J. Rimšāns**, Dr. I. Esau (Nansen Environmental and Remote Sensing Center, Bergenā). NordForsk finansējums.

Eiropas Kopienas EQUAL programmas *Soli pa solim* (kopprojekts ar Beļģiju, Lietuvu, Vāciju) projektā piedalās Dr.philol. **L. Lauze**, Dr.paed. **D. Laiveniece**, Dr.paed. **R. Ukstiņa**, Mg.philol. **V. Trumsiņa**, Mg.paed. **S. Lanka**.

Starptautiskā projektā *Terminology Frameworks Project IGOT – CSD* (International Group on Terminology Frameworks – Communication Science and Disorders) piedalās Mg.sc.sal. **B. Trinīte**.

Projekta dalībnieki: CASLPA (Kanāda), RCSLT (Lielbritānija), AFL (Dānija), ASHA (ASV), SPA (Austrālija), NZSTA (Jaunzēlande), CPLOL (Eiropa), IALP (starptautiskā logopēdu asociācija). Projekta darbības laiks: 2005. – 2007. g. Projekta rezultāti: logopēdijas terminoloģijas harmonizēšana, precizēšana un piemērošana; sadarbības veicināšana starp starptautiskajām logopēdu profesionālajām asociācijām.

Mg.philol. **V. Trumsiņa** piedalās

SOCRATES/Lingua 1 programmas projektā *JIP: Jokes-Idioms-Proverbs* (koordinatore: prof. U. Kurta – Vestfālenas koledža, Vācija, 26 valstis);

SOCRATES/ ERASMUS programmas projektā *BASIC: Basic Skills of Intercultural Communication* (koordinators: prof. Z. Kīfers – Lincas Pedagoģiskā akadēmija, Austrija, 14 dalībvalstis);

SOCRATES/Grundtvig & Lingua programmu projektā *Europawoche* (koordinatore: prof. U. Kurta – Vestfālenas koledža, Vācija, 24 dalībvalstis).

Baltijas valstu un Bristoles Universitātes sadarbības projektā *Baltic Language and Integration Network* (vad. – G. Hogan-Brun) piedalījās Dr.philol. **L. Lauze**.

Eiropas aģentūras Speciālās izglītības attīstībai projektā *Immigrant Pupils with Special Educational Needs: Cultural Diversity and Special Needs Education* piedalās Mg.paed. **D. Bethere**.

6. Pasūtījuma un citi pētījumi

Socioloģisko pētījumu centra veiktie pasūtījuma pētījumi

Nr.	Nosaukums	Darbinieki	Rezultāti	Pasūtītājs
1.	Iedzīvotāju aptauja <i>Vides pieejamība Liepājas pilsētas mikrorajonos</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	Liepājas pilsētas Dome (Ls 500,-)
2.	Iedzīvotāju aptauja <i>Liepājas iedzīvotāju informētība par Liepājas pilsētas attīstības plāna prioritātēm</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	Liepājas pilsētas Dome (Ls 500,-)
3.	Socioloģiskais pētījums <i>Liepājas pašvaldības darbības vērtējums iedzīvotāju skatījumā</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	Liepājas pilsētas Dome (Ls 999,-)
4.	Iedzīvotāju aptauja <i>Informācijas avoti par aktualitātēm Liepājas pilsētā iedzīvotāju skatījumā</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	Liepājas pilsētas Dome (Ls 500,-)
5.	Iedzīvotāju aptauja <i>Liepājas iedzīvotāju aktivitāte pilsoniskās līdzdalības procesos</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	Liepājas pilsētas Dome (Ls 590,-)
6.	<i>Sabiedriskā transporta noslogojums Liepājā</i>	A.Medveckis I.M.Markausa L.Supe studenti	Atskaite	–

Citi projekti

LPA un Rucavas pagasts īstenoja Valsts Kultūrkapitāla Fonda finansētu projektu *Rucavas Annas* (vadītāja – Mg.philol. **G. Girņus**).

Mg. paed. **A. Kukukas** vadībā 1.09. – 15.12.2006. īstenots projekts *Inovātivi risinājumi studiju organizēšanā 2006./2007. studiju gadā* (Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības projektu konkurss, līgums Nr. 42).

III. LPA MĀCĪBSPĒKU 2006.GADA PUBLIKĀCIJAS

1. Zinātniskās publikācijas

1.1. Monogrāfijas, grāmatas

1. **Celma D.** *Vadītājs un vadīšana izglītībā.* – Rīga: RaKa, 2006. – 217 lpp.
2. Hausmanis V., **Kalnačs B.** *Latviešu drāma. 20. gadsimta otrā puse.* – Rīga: Zinātne, 2006. – 517 lpp.
3. Ibsens H. *Darbu izlase 3 sējumos / B. Kalnača* sastādījums un komentāri. – Rīga: Norden AB, 2006.: komentāri 1. sējumam 543. – 568. lpp.; komentāri 2. sējumam 265. – 283. lpp.; komentāri 3. sējumam 319. – 339. lpp.
4. *Mēness meti, saules stīga. Emīls Dārziņš /* sastādītāja **Z. Gailīte.** – Rīga: Pils, 2006. – 470 lpp.
5. *Olafs Gūtmanis. Raksti:* 1. sēj. / sastādītājs **E. Lāms.** – Liepāja: LiePA, 2006. – 514 lpp.
6. Pīrāga M. *Skrundas izloksnes apraksts /* zin. red. **I. Ozola.** – Liepāja: LiePA, 2006. – 144 lpp.
7. **Trinīte B.** *Balss un tās traucējumi.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 79 lpp.

1.2. Raksti

1. **Bahs R.** DaF Wahlfach – Nachfrage, Probleme, Perspektive aus regionaler Sicht // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 199. – 201. lpp.
2. **Bauere S.** Teaching Intercultural Communicative Competence // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 282.– 285. lpp.
3. **Beitiņa M.** Jāņa Reitera „Tulkojums parauga” sintaktiskā izveide // *Linguistica Lettica: 15.* – Rīga: LU Latviešu valodas institūts, 2006. – 5. – 50. lpp.
4. **Bethere D.** Latviešu nedzirdīgo zīmju valodas nozīme nedzirdīgo cilvēku kopienas attīstībā // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 84. – 92. lpp.

5. **Bethere D.** Mācību programmu individualizācija speciālajā izglītībā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 37. – 44. lpp.
6. **Celma D.** Paradigmu maiņa izglītības iestāžu vadīšanā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 45. – 53. lpp.
7. **Genese-Plaude I.** Tradīcija un novatorisms 19. un 20. gadsimta mijas latviešu romānā Eiropas literatūras kontekstā: Augusta Deglava piemērs // *Prace Bałtystyczne: 3. Język, Literatura, Kultura / pod red. N. Birgiel, M. Kozak.* – Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2006. – 315. – 319. lpp.
8. **Gintere Ē.** Pašizjūtas attīstība jauniešiem studiju procesā // *Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. Zinātniskie raksti. 3. Starptautiskā konference.* 6. – 8.aprīlis, 2006. – Rīga: RPIVA, 2006. – 546. – 550. lpp.
9. **Girņus G.** Kara teiku repertuārs latviešu folklorā // *Meklējumi un atradumi, 2006: Rakstu krājums.* – Rīga: Zinātne, 2006. – 30. – 45. lpp.
10. **Graumanis Z.** Racionālisma un iracionālisma attiecību balans problēma filozofijā // *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums: VIII / sast. A. Medveckis.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 36. – 41. lpp.
11. **Grāvelsiņa R., Reinfelds G.** Some Principles of Neuro-Linguistic Programming in Teaching English // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 148. – 152. lpp.
12. **Gūtmane Z.** Vēstījuma attīstības zīmes Kafkas prozā // *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: Rakstu krājums: 11. Stāsts: identitāte un modernie meklējumi.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 29. – 41. lpp.
13. **Čēģeris J.** Informācijas tehnoloģiju integrēšana ekonomikas mācīšanās // *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 2 / sast. I. Ozola.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 108. – 114. lpp.
14. **Čibiete L.** Annas Lācis pirmā „Vācijas perioda” laikā gūtā pieredze un sadarbība ar Bertoldu Brehtu // *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 2 / sast. I. Ozola.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 24. – 32. lpp.
15. **Kalinina V.** Personal names in Latvian and Russian: identity and function // *Prace Bałtystyczne: 3. Język, Literatura, Kultura / pod red. N. Birgiel, M. Kozak.* – Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2006. – 121. – 125. lpp.
16. **Kalnačs B.** Baltic Drama in the European Context: End of the 19th Century, Beginning of the 20th Century // *Talvet J. (ed.) Interlitteraria,* 11, 2006, vol. II. – Tartu: Tartu University Press, 2006. – pp. 384. – 392.

17. **Kalnačs B.** Foreign Sources of Early Latvian Modernism // Lindsalu E. (ed.) *Noor-Eesti 100. Kritilisi ja võrdlevaid tagasivaateid. Young Estonia 100. Critical and Comparative Retrospectives.* – Tallinn: TLÜ Kirjastus, 2006. – pp. 39. – 46.
18. Kalniņa I., **Petre L.** Starpkultūru aspekts svešvalodu apgūvē // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 97. – 101. lpp.
19. **Kaupužs J.** Finite-size corrections to correlation function and susceptibility in 2D Ising model, *Int. J. Mod. Phys. C*, vol. 17, No. 8, pp. 1095 – 1105, 2006.
20. Puritis T., **Kaupužs J.** Photoluminescence from silicon nanocrystals initiated by Auger recombination, *Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures*, vol. 35, pp. 16 – 22, 2006.
21. **Kaupužs J., Rimshans J., Smyth N.** Numerical analysis of Fokker-Planck equation in ferroelectrics with regard to polarization fluctuations. In: *Electromagnetic Fields in Mechatronics, Electrical and Electronic Engineering, Proc. of ISEF'05*, IOS Press, p. 58 – 63, 2006.
22. **Kolosoņa Ā.** Ieskats 1905. gada revolūcijas norisēs Liepājā // *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums: VIII / sast. A. Medveckis.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 96. – 101. lpp.
23. **Laiveniece D.** Mācīties domāt, lai varētu, spētu un prastu jeb Eseja par mūsdienu latviešu valodas skolotāja profesionālās kompetences attīstību // *Skolotāja Almanahs.* – 2006. – Nr.1. (5.). – 7. – 10. lpp.
24. **Laiveniece D.** Par „neērtiem” tekstiem latviešu valodas mācību grāmatās // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 101.– 106.lpp.
25. **Laiveniece D.** Teksts kā mācību satura un valodas integrācijas nodrošinātājs dzimtās valodas mācību procesā // *Tagad. LVAVA informatīvais biļetens* – 2006. – Nr.3. – 4.– 9. lpp.
26. **Laiveniece D.** Valodas kultūra studentu interpretācijā jeb Eseja par valodas vērtības apziņu // *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Populārzinātnisku rakstu krājums: Nr. 2 / atb. red. S. Lagzdīņa.* – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2006. – 5. – 25. lpp.
27. **Lanka S.** Vizuālās komunikācijas formu pielietošanas iespējas sociālā pedagoga darbā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 163. – 171. lpp.
28. **Laugale V.** Mācību iestāžu nosaukumi Latvijā līdz 20. gadsimtam // *Letonikas pirmais kongress: Valodniecības raksti.* – Rīga: LZA, 2006. – 185. – 192. lpp.

29. **Laumane B., Ozola I.** Lejaskurzemes izlokšņu izpētes problēmas // *Letonikas pirmais kongress: Valodniecības raksti.* – Rīga: LZA, 2006. – 193. – 201. lpp.
30. **Lauze L.** Nolieguma izteikšanas veidi latviešu sarunvalodā // *Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums: 10.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 197. – 206. lpp.
31. **Lauze L.** Saziņas situācijai atbilstoša valodas līdzekļu izvēle lingvistiskās integrācijas aspektā // *Tagad. LVAVA informatīvais biļetens.* – Nr. 1. – Rīga: LVAVA, 2006. – 10. – 11. lpp.
32. **Lauze L.** Valodas vides izpētes teorētiskās problēmas // *Letonikas pirmais kongress: Valodniecības raksti.* – Rīga: LZA, 2006. – 202. – 209. lpp.
33. **Lāms E.** Dažas stāsta teorijas problēmas un latviešu stāsta īpatnās kvalitātes mūsdienu žanriskā nihilisma situācijā // *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: Rakstu krājums: 11. Stāsts: identitāte un modernie meklējumi.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 41. – 51. lpp.
34. **Lāms E.** Olafa Gūtmaņa dzejas ainava // *Olafs Gūtmanis. Raksti: 1 /* sast. E. Lāms. – Liepāja: LiePA, 2006. – 466. – 494. lpp.
35. **Leitāne I.** Ražotāja merčendaizings // *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums: VIII /* sast. A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 346. – 350. lpp.
36. **Letinskis J.** Mācību prakšu organizēšana ar informācijas tehnoloģijām saistītajās studiju programmās // *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātmiskie raksti: 2 /* sast. I. Ozola. – Liepāja: LiePA, 2006. – 115. – 119. lpp.
37. **Līdaka A.** Vērtībizglītības realizācija: nozīmīgs personības veidošanas ietekmējošs faktors // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 180. – 190. lpp.
38. **Līdaka A.** Vērtību aktualizēšana pedagoģiskajā procesā // *Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. III Starptautiskā zinātmiskā konference. Zinātmiskie raksti. Konferenču referāti.* – Rīga: ULMA, 2006. – 283. – 287. lpp.
39. **Lieģeniece D.** Brīvība un vajadzība pēc varas konstruktīvas disciplīnas nodrošināšanai klasē // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 191. – 196. lpp.
40. **Lieģeniece D.** Kopveseluma pieeja pirmsskolas vecuma bērna kognitīvās attīstības izpratnē saistībā ar valodas un runas apguvi // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātmisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 290. – 299. lpp.

41. **Mackēviča L.** Vecāku un skolotāju atbalsts kā bērna muzikālās attīstības faktors // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 204. – 209. lpp.
42. **Markausa I. M.** Laikmeta iezīmes bērnu spēlēs un rotaļās // *Letonica, 14.* – Rīga, 2006. – 151. – 171. lpp.
43. **Markausa I. M.** Laiks mājsaimniecībai // *Apcerējumi par Latvijas iedzīvotājiem: Nr. 12.* – Rīga, 2006. – 99. – 112. lpp.
44. **Markausa I. M.** Noturīgais un mainīgais bērnu spēlēs un rotaļās // *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums: VIII /* sast. A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 194. – 200. lpp.
45. **Markausa I. M.** Tuvāko gadu nodomi // *Apcerējumi par Latvijas iedzīvotājiem, Nr. 12.* – Rīga, 2006. – 21. – 38. lpp.
46. **Mīkelsone I.** Nosacījumi pieaugušo uzskatu un attieksmes pret bērnu veidošanai // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 222. – 228. lpp.
47. **Nakase L.** Prakse skolotāju izglītošanas procesā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 229. – 233. lpp.
48. **Neimane I.** Qualitätsentwicklung der Lehrerbildungs-Studiengänge an der LPA // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 234. – 239. lpp.
49. **Oļševskis G.** Kosmopolitisms un vērtību plurālisms // *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums: VIII /* sast. A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 70. – 74. lpp.
50. **Orlovska I.** Skatīties un saskatīt, attēlot un iztēloties // *Psiholoģija ģimenei un skolai, Nr.4,* 2006. – 22. – 25. lpp.
51. **Ozola I.** Refleksīvie verbi Rucavas teicējas Annas Šmites valodā // *Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums: 10.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 87. – 94. lpp.
52. **Paipare M.** Mūzikas klausīšanās kā izziņas process // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 240. – 245. lpp.
53. **Petre L.** Skolotāja darbs multikulturālā klasē mūsdienu Latvijas skolā // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 300. – 304. lpp.
54. **Ptičkina Ā.** Mācīšanās kompetences aspekti // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 31. – 37. lpp.

55. **Samuseviča A.** Innovationen in der Lehrerbildung in Lettland // *Globalisierung der Wirtschaft – Internationalisierung der Lehrerbildung* / A.Krūze, I.Mortag und D.Schulz (Hrsg.). – Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, 2006. – S. 143. – 151.
56. **Samuseviča A.** Pedagoģisko kompetenču attīstība skolotāju izglītībā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 246. – 253. lpp.
57. **Samuseviča A.** Personības tapšana vienmēr aktuāla // *Skolotājs.* – 2006. – Nr.6. (60) – 13. – 21. lpp.
58. **Samuseviča A.** Studentu pētnieciskā darbība pedagoģiskās identitātes veidošanās kontekstā // *Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. III Starptautiskā zinātniskā konference. Zinātniskie raksti. Konferenču referāti.* – Rīga: Tipogrāfija “ULMA”, 2006. – 395. – 400. lpp.
59. **Skudra D.** Saziņas procesa aktualitātes 1. – 4.klašu skolēnu ikdienā // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 38.– 48. lpp.
60. **Skudra D.** Saziņas procesa modelēšanas būtība dzimtās valodas mācībā 1. – 4. klasē // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 254. – 261. lpp.
61. **Smiltiņe G.** Divdabju gradācija // *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Populārzinātnisku rakstu krājums: Nr. 2 / atb. red. S. Lagzdīņa.* – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2006. – 88. – 92. lpp.
62. **Šulce Dz.** Fonētikas terminoloģijas veidošanās sākotne // *Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums: 10.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 384. – 388. lpp.
63. **Trinīte B.** Leksiski gramatiskā komponenta attīstības īpatnības 5 – 8 gadus veciem bilingvāliem bērniem // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 310.– 317. lpp.
64. **Trumsina V.** Das multikulturelle Bildungsmilieu uz Anfang des 21. Jahrhunderts in Lettland – Möglichkeiten, Risiken, Loesungen // *Lebenslanges Lernen – Der Lissabon-Prozess und seine Auswirkungen* / Hrsg. Ulrike Kurth.- Bielefeld: Medien-Verlag, 2006. – S.133. – 139.
65. **Ukstiņa R.** Pedagoģa loma 6 – 7 gadus vecu bērnu izziņas interešu veidošanā attīstošā vidē // *Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. Zinātniskie raksti. 3. Starptautiskā konference. 6.* – 8.aprīlis, 2006. – Rīga: RPIVA, 2006. – 475. – 480. lpp.

66. **Valdmane I.** Dzimtās valodas apguve valdorfskolās // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 111.– 117. lpp.
67. **Valdmane I.** Skolas feminizācija: problēmas un perspektīvas // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 299. – 306. lpp.
68. **Veīta L.** Studentu pieredze rokdarbos pirmsstudiju periodā // *Teorijai un praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā: III Starptautiskā zinātniskā konference.* – Rīga: Tipogrāfija “Ulma”, 2006. – 588. – 592. lpp.
69. **Veīta L.** Rokdarbu skolotāju kvalifikācijas virzieni Latvijas pamatizglītības dokumentos // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 307. – 313. lpp.
70. **Vikmane B.** Bērna un pedagoga muzikālās sadarbības iespējas rotaļu procesā // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 314. – 321. lpp.
71. **Vikmane B.** Bērna muzikālās vajadzības un muzikālā sadarbība ar vecākiem // *Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. Zinātniskie raksti. 3. Starptautiskā konference.* 6. – 8.aprīlis, 2006. – Rīga: RPIVA, 2006. – 498. – 502. lpp.
72. **Vikmane B.** Mūzikas un otrās valodas apguves mijiedarbība pirmsskolas vecumā // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 49. – 54. lpp.
73. **Zīds O.** Izglītības vadības idejas K. Dēķena darbos un mūsdienas // *Pedagoģija: teorija un prakse: Rakstu krājums: IV.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 329. – 334. lpp.
74. **Zīds O.** Pārmaiņu paradigmas un līdervadība izglītībā // *Izglītības vadība.* LU Raksti, Nr. 697. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2006. – 7. – 14. lpp.
75. **Беляев О.** Ускоренное обучение иностранным языкам // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 202.– 207. lpp.
76. **Гингулис Э. Ж.** Математические способности учащихся: их структура, тестирование и развитие // *Методология и технологии образования в XXI веке: математика, информатика, физика: материалы Междунар. науч. конф., г. Минск, 17-18 нояб. 2005 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. И.С. Ташлыков [и др.]; отв. ред.: И.С. Ташлыков, В.В.Шлыков.* – Мн.: БГПУ, 2006, с. 179 – 182.
77. **Калинина В.** „Давай”: слово и концепт // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 121.– 124. lpp.

78. **Калинина В.** Антропонимика как материал для обучения языку и культуре на занятиях по РКИ в Латвии // *Русский язык и культура в системе школьного образования европейских стран, европейские концепции и преподавание РКИ: Материалы международного семинара в Хельсинки.* (Российско-финское издание). – Москва: МАКС Пресс, 2006. – с.104 – 115.
79. **Kukuka А.** Кооперативное усвоение математики студентами нематематических специальностей // *Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, Proceedings of the 7th International Conference, Tartu, University of Tartu, May 12–13, 2006*, pp.115 – 119.
80. **Magazeina I.** Аудиовизуальные учебные пособия для усвоения математики // *Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, Proceedings of the 7th International Conference, Tartu, University of Tartu, May 12–13, 2006*, pp.149 – 152.
81. **Михеева Е.** Потребность в чтении как фактор усвоения языка // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 107.– 110. lpp.
82. **Павловская Л.** Формирование толерантности на практических занятиях по русскому языку как иностранному // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 240.– 243. lpp.
83. **Страдомска И.** Значение потребности в общении в юношеском возрасте // *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 125. – 128. lpp.

1.3. Apskata raksti, recenzijas

1. **Bluķe D.** Austrumu kolorīts Liepājā // *Neatkarīgā Rīta Avīze*, 2006. g. 9. septembris
2. **Bluķe D.** Raimonda Paula un sadziedāšanās fenomens Liepājā // *Kultūras Pulss*, 2006. g. 10. maijs, 8. lpp.
3. **Bluķe D.** Stāsts pa Džulianu Džozefu jeb fascinējošais Eiropas džeza ģēnijs Dž. Dž. // *Kultūras Pulss*, 2006. g. 15. marts, 8. lpp.
4. **Ģingulis E.** Latviešu matemātikas mācību grāmatai – 200 gadu // *Skolotājs*, 2006,6 (60), 98. – 99. lpp.
5. **Kalnačs В.** Gadsimta pieredzes zīmes. [Recenzija par pētījumu „Teātra režija Baltijā”, sast. S. Radzobe] // *Kultūras Forums*, 2006, 10. – 17. oktobris

6. **Kolossova Ā.** Kārlis Skalbe: „Tā bija kā mīksts un negatavs veidojums, kuram bij' jāiet caur pārbaudīšanas uguni” // *Kurzemes Vārds: speciālizdevums „Sarkanbaltisarkans”* – 2006. – 15. nov. – 2. – 3. lpp.
7. **Lāms E.** Gribi tici, gribi netici... [Recenzija par Rimanta Ziedoņa grāmatu „Neparastā Latvija”(2006)]// *Kultūras Forums*, 2006. gada 10. – 17. novembris, 7. lpp.
8. **Lāms E.** Nokavētie Saulgrieži [Recenzija par žurnāla „Helikons”11. numuru] // *Helikons*, Nr. 12, 2006. gada maijs, 26. lpp.
9. **Lāms E.** Olafs Gūtmanis Liepājā, Kurzemē, dzejā // *Kultūras Pulss*, 2006. gada 15. marts, 4. – 5. lpp.
10. **Markausa I. M.**, Eglīte P., Pavlina I. Izceļojušie un Latvijā palikušie – vienlīdz labi // *Arodbiedrību Avīze*, Nr 1. Februāris, 2006.
11. **Paipare M.** Raksts – intervija „Mūzikas burvība kā zāles”// *Karjeras Diena*, 16.05.06., 4. lpp.

1.4. Tēzes

1. **Bobinska T., Rimšāns J.** Nodal Numerical Method for Reaction-Diffusion equation: Difference Scheme. In: *Acta Societatis Mathematicae Latviensis. Abstracts of the 6th Latvian Mathematical Conference*, Liepāja, Latvia, p. 11, 2006.
2. **Dobelis K.** On the study programme mathematics at the Liepāja academy // *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p.17.
3. **Ģingulis E.** Development of Mathematics Textbooks in Latvian // *Acta Societatis mathematicae Latviensis No.7*, 2006, p.27.
4. **Ģingulis E.** Some aspects of the quality of mathematics textbooks // *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p. 20.
5. **Kaupužs J.** Critical exponents of 3D Ising model from theory and Monte Carlo simulations of very large lattices, *Annual Meeting of the German Physical Society (DPG)*, Dresden, 27 – 31 March, 2006, Abstracts, p. 209.
6. **Kaupužs J.** Critical exponents of 3D Ising model from theory and large-scale MC simulations. *MECO31*, 23 – 26 April, 2006, Primošten, Croatia, Abstracts, p. 93.

7. **Kaupuzs J.**, Mahnke R., Harris R. J. Metastability in zero-range model of traffic flow. MECO31, 23 – 26 April, 2006, Primošten, Croatia, Abstracts, p. 57.
8. **Kaupuzs J.** Critical exponents of 3D Ising model from theory and large-scale MC simulations. *Third Annual Meeting COST ACTION P10 Physics of Risk & Workshop on Complex System Science*, Vilnius, Lithuania, 13 – 16 May, 2006, Abstracts, p. 17.
9. **Kukuka A.** Cooperative learning of mathematics at non-mathematics specialities// *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p.30.
10. **Kupča A., Rimšāns J.** Nodal Numerical Method for 2D Hemholtz Equation: Difference Scheme and Truncation Order. In: *Acta Societatis Mathematicae Latviensis. Abstracts of the 6th Latvian Mathematical Conference*, Liepāja, Latvia, p. 34, 2006.
11. **Lanka S.** Communication through the Visual Art // *Education for Democracy as a part of Education for Sustainable Development: The fourth International JTET Conference*. – Helsinki: University of Helsinki, 2006. – p. 74 – 75.
12. **Lauze L.** Integration of Asylum Seekers: a Challenge for Latvia's Society // *Language, Diversity and Integration in the Enlarged EU: Challenges and Opportunities. International Interdisciplinary Conference*. 12–14 May 2006. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2006. P. 43.
13. **Lidaka A.** Realization of the Values Education: Problems and Solutions in the Teachers' Training Process // *Education for Democracy as a part of Education for Sustainable Development: The fourth International JTET Conference*. – Helsinki: University of Helsinki, 2006. – p. 53 – 54.
14. **Magazeina I.** Audiovisual teaching materials in mathematics // *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p. 37.
15. **Markausa I. M.** Jauniešu migrācijas nodomi // *LU 64. zinātniskā konference. Ģeogrāfija, ģeoloģija, vides zinātne*. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2006. – 79. – 81. lpp.
16. **Morevs P., Rimšāns J.** Nodal Numerical 2D Schrodinger Equation. In: *Acta Societatis Mathematicae Latviensis. Abstracts of the 6th Latvian Mathematical Conference*, Liepāja, Latvia, p. 39, 2006.

17. **Nakase L.** Unity of Practice and Theory in the Teachers' Training process // *Education for Democracy as a part of Education for Sustainable Development: The fourth International JTET Conference*. – Helsinki: University of Helsinki, 2006. – p. 77.
18. **Rimshans J.** A Propagator Method for Numerical Solution 2D Parabolic Equations. In: *Proc. of the Sixth International Conference Numerical Methods and Applications – NMA 06*, Borovets, Bulgaria, p. B62 – B63, 2006.
19. **Rimshans J.** A Propagator Method for the Numerical Solution Linear Parabolic Equations. In: *Proc. of the 12th International Congress on Computational and Applied Mathematics - ICCAM 2006*, Leuven, Belgium, p. 45, 2006.
20. **Rimšāns J.** Propagator Method for the Numerical Diffusion. In: *Acta Societatis Mathematicae Latviensis. Abstracts of the 6th Latvian Mathematical Conference*, Liepāja, Latvia, p. 47, 2006.
21. **Rimšāns J., Žaime D.** Propagator Numerical Method for Solving 2D ADR Equation. In: *Proc. of the 11th International Conference Mathematical Modelling and Analysis - MMA 2006*, Jūrmala, Latvia, p. 56, 2006.
22. **Rimšāns J., Žaime D.** Propagator Method for the Numerical Solution of ADR Equation. In: *Acta Societatis Mathematicae Latviensis. Abstracts of the 6th Latvian Mathematical Conference*, Liepāja, Latvia, p. 46, 2006.
23. **Samuseviča A.** Reformprobleme der Lehrerausbildung: Kompetenz und Standarts in Lettland // *Die Qualität von Lehre und Unterricht vor neuen Herausforderungen! Kompetenzen – Standards – Modules*. – Bruno: The International Academy for the Humanization of Education (IAHE)- Abstrakts, 2006. – S. 36.
24. **Samuseviča A.** Audzināt personību! // *Izglītība ilgtspējīgai attīstībai. Personības loma tajā: Izglītības vadītāju konference*. – Rīga: RaKa, 2006. – 14. lpp.
25. **Veita L.** Systematic Implementation of the Contents of the Study Course in Handicraft // *Education for Democracy as a part of Education for Sustainable Development: The fourth International JTET Conference*. – Helsinki University Press, 2006. P. 79. – 80.
26. **Znotiņa I.** The applications of information technology for pupils individual work learning mathematics in secondary school // *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p. 52.

27. **Žaime D.** 3-d perception development and use of dynamic geometry software "GEONExT" by solving of stereo metric exercises in school // *Abstracts of the VII International conference Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives*. Tartu Universitāte, 2006.
28. **Карклина В.** Весенняя математика // *Teaching mathematics: retrospective and perspectives. 7th international conference May 12 – 13, 2006. Abstracts*. Tartu: Eesti matemaatika selts, 2006., p. 25.
29. **Павловская Л.** Обучение русскому языку в Лиепае // *Проблемы статуса и преподавания русского языка в свете взаимодействия языков и культур государств-участников СНГ и стран Балтии в XX веке: Сборник материалов Международной научной-практической конференции*. – Москва: Учебно-тренинговый центр „Эксперт”, 2006. – с. 49.

1.5. LPA rakstu krājumi

1. **Aktuālas problēmas literatūras zinātnē:** Rakstu krājums: 11. – Liepāja: LiePA, 2006. – 197 lpp. (ISSN 1407-4729)
2. **Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 2 /** Sast. I. Ozola. – Liepāja: LiePA, 2006. – 133 lpp. (ISBN 9984-754-63-4)
3. **Pedagoģija: teorija un prakse:** Zinātnisko rakstu krājums: IV. – Liepāja: LiePA, 2006. – 408 lpp. (ISSN 1407-9143)
4. **Sabiedrība un kultūra:** Rakstu krājums: VIII. / Sast. A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 516 lpp. (ISSN 1407-6918)
5. **Valodu apguve: problēmas un perspektīva:** Zinātnisko rakstu krājums: V. – Liepāja: LiePA, 2006. – 328 lpp. (ISSN 1407-9739)
6. **Vārds un tā pētīšanas aspekti:** Rakstu krājums: 10. – Liepāja: LiePA, 2006. – 415 lpp. (ISSN 1407-9739)

2. Mācību un metodiskie izdevumi

1. **Beļajevs O.** *Franču gramatika (jautājumi un atbildes)*. Mācību līdzeklis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 72 lpp.
2. **Beļajevs O.** *Franču valodas gramatika (1 daļa)*. Mācību līdzeklis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 85 lpp.

3. Ernstsone V., Joma D., **Laiveniece D.**, Lauze L., Stadgale I. *Metodiskie ieteikumi latviešu valodas apguvei (bez starpniekvalodas): I līmenis.* – Liepāja, 2006. – 138 lpp.
4. **Laiveniece D.**, Bikše K. *Latviešu valoda vidusskolai I daļa: Skolotāja grāmata.* – Rīga: Zvaigzne ABC, 2006. – 204 lpp.
5. Bikše K., **Laiveniece D.** *Latviešu valoda vidusskolai I daļa: Mācību grāmata.* – Rīga: Zvaigzne ABC, 2006. – 183 lpp.
6. Bikše K., **Laiveniece D.** *Latviešu valoda vidusskolai I daļa: Uzdevumu un tekstu grāmata.* – Rīga: Zvaigzne ABC, 2006. – 134 lpp.
7. *Latviešu izlokšņu teksti:* Metodisks līdzeklis studentiem: 2. papild. izd./ sast. **B. Laumane.** – Liepāja: LiePA, 2006. – 38 lpp.
8. **Mackēviča L.**, **Enģele L.** *Spēlēsim klavieres!* Mācību līdzeklis iesācējiem klavierespēlē. – Liepāja: LiePA, 2006. – 120 lpp.
9. **Oļševskis G.** *Sociālās identitātes un vērtīborientācijas.* Mācību līdzeklis sociālajā filozofijā. – Liepāja: LiePA, 2006. – 52 lpp.
10. *Sociālajiem rehabilitētājiem.* Mācību līdzeklis / redakcijas kolēģijas vad. **A. Līdaka.** – Liepāja: LiePA, 2006. – 44 lpp.
11. Strautiņa V., **Šulce Dz.** *Mūsdienu latviešu valodas fonētikas, ortoepijas un ortogrāfijas vingrinājumu krājums.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 40 lpp.
12. **Valce I.**, **Mackevica L.** *Materials of intensive courses.* Summarization of the materials. – Liepāja: LiePA, 2006. – 40 lpp.
13. *Intensīvo kursu materiāli / apkopojušas I. Valce, L. Mackēviča.* – Liepāja: LiePA, 2006. – 33 lpp.
14. Loffler W., Bygdeus P., **Valce I.**, **Mackevica L.** *Repertoire.* Summarization of the materials. – Liepāja: LiePA, 2006. – 118 lpp.

3. Elektroniskās zinātniskās publikācijas

1. **Laiveniece D.** *Innovations in the System of Teaching/Learning Latvian (as a Native Language) in Grades 5-9 of Basic School.* [Elektroniskais resurss]. – <http://www.ceeol.com/asp/getdocument.aspx?logid=5&id=dc852f35-f3d7-46a3-91fb-73d92fde9ac8>

4. Citi izdevumi

1. *Gaudeamus 50. Estonian, Latvian, and Lithuanian Students' Song and Dance Festivals 1956 – 2006* / Language editing by M. Kalamäe, I. Valce, D. Skersytė, V. Menning; Translated by H. Künna, L. Mackēviča, L. Latsone, I. Korps, S. Bauere, Ž. Aleškaitienė. – Tartu, 2006. – 220 lpp.
2. *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas darbinieku dzīvesstāsti: II laidieni* / sastādītājs un redaktors A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 310 lpp.
3. *Manu lūpu bērns: Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu un absolventu dzeja un īsproza*. – Liepāja: LiePA, 2006. – 60 lpp.
4. *Pārskats par Liepājas Pedagoģijas akadēmijas pētniecības darbu 2005. gadā* / sast. I. Ozola. – Liepāja: LiePA, 2006. – 73 lpp.
5. *Pārskats par studiju darbu 2005./2006. studiju gadā* / atb. R. Rupeika. – Liepāja: LiePA, 2006. – 32 lpp.

5. LPA izdoto zinātnisko rakstu krājumu anotācijas

Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: Rakstu krājums: 11. – Liepāja: LiePA, 2006. – 197 lpp. (ISSN 1407-4729)

Redakcijas kolēģija:

Dr.philol. E. Lāms (LPA) – redakcijas kolēģijas vadītājs;

Dr.philol. D. Bula (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.philol. I. Daukste-Silasproģe (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.human. S. Gaižūns (Baltoskandijas akadēmija), Dr.habil.philol. B. Kalnačs (LPA, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Dr.philol. I. E. Kalniņa (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts), Mg.philol. S. Okuņeva (LPA), Dr.habil.art. S. Radzobe (LU), J. Rozītis (Stokholmas Universitāte), Dr.philol. J. Tesaržova (Slovākijas ZA Pasaules literatūras institūts).

Krājums ir LPA Literatūras katedras un LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta kopīgs zinātnisks turpinājumizdevums, kas izdots ar LZP atbalstu. Krājuma divās grāmatās publicēts Latvijas, Lietuvas un Čehijas zinātnieku 31 raksts nodaļās *Baltijas reģiona literatūra: vēsture un mūsdienas*, *Salīdzināmā literatūrpētniecība*, *Literatūra un teātris*, *Literatūra un filozofija*, kā arī par konferences īpašo tēmu *Stāsts: identitāte un modernie meklējumi*. Krājuma sastādītājs: E.Lāms.

Rakstu valoda: latviešu; rakstu kopsavilkumi angļu vai vācu valodā.

Liepājas Pedagoģijas akadēmijas studentu zinātniskie raksti: 2 / Sast. I. Ozola. – Liepāja: LiePA, 2006. – 133 lpp. (ISBN 9984-754-63-4)

Redakcijas kolēģija:

Dr.philol. Z. Gūtmane, Dr.paed. E. Ģingulis, Dr.hist. Ā. Kolosova, Dr.paed. A. Samuseviča, Dr.psych. I. Strazdiņa, Dr.paed. R. Veits.

Studentu zinātnisko rakstu pamats ir 2005. gadā LPA Studentu zinātniskajā konferencē nolasītie referāti. Publicēti 13 raksti humanitārajās zinātnēs, 3 raksti sociālajās zinātnēs, 4 – informācijas tehnoloģiju un to mācīšanas jomā.

Pedagoģija: teorija un prakse: Zinātnisko rakstu krājums: IV. – Liepāja: LiePA, 2006. – 408 lpp. (ISSN 1407-9143)

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. A. Samuseviča (Liepājas Pedagoģijas akadēmija) – redakcijas kolēģijas vadītāja;

Dr.paed. R. M. Andrikiene (Klaipēdas Universitāte), Dr.paed. I. Jurgena (Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola), Dr.phil. R. Keks (Hildesheimas Universitāte), Dr.paed. T. Koķe (Latvijas Universitāte), Dr.paed. K. D. Mende (Vekšo Universitāte), Dr.phil. K. Penheževskis (Elblongas Augstskola), Dr.paed. I. Salīte (Daugavpils Universitāte).

Rakstu krājums ir LPA Pedagoģijas katedras zinātnisks turpinājumizdevums, tā 4. laidienā publicēti 54 raksti. Rakstu valoda: latviešu, angļu, vācu, krievu.

Sabiedrība un kultūra: Rakstu krājums: VIII / Sast. A. Medveckis. – Liepāja: LiePA, 2006. – 516 lpp. (ISSN 1407-6918)

Redakcijas kolēģija:

Dr.habil.paed. M. Barkauskaite (Viļņas Pedagoģijas universitāte), Dr.phil. F. Bjorklunda (Sodertomas Universitāte), Ph.D. E. B. Deksnis (Brisele), Dr.phil. Z. Graumanis (LPA), Dr.habil.sc.pol. T. Jundzis (LZA akadēmiķis), Dr.habil. J. Kida (Rēzovas Universitāte), Dr.sc.ing. J. Kočetkovs (BSA Liepājas fil.), Dr.hist. Ā. Kolosova (LPA), Dr.geogr. I. M. Markausa (LPA, LZA Ekonomikas institūts), Dr.sc.soc. O. Peipiņa (DU, LPA), Dr.paed. A. Samuseviča (LPA), Dr.hist. H. Soms (Daugavpils Universitāte), Dr.hist. H. Šimkuva (Latvijas Jūras akadēmija), Dr.habil.philol. J. Valdmanis (Valsts valodas aģentūra), Dr.habil.oec. E. Vanags (LU), Dr.oec. T. Volkova (Banku Augstskola), Dr.biol. M. Zeltiņa (LPA).

Rakstu krājums ir LPA Sociālo zinātņu un vadības katedras zinātnisks turpinājumizdevums. 8. laidienā iekļautas 5 nodaļas: *Tendences*

vērtību sfērā – filozofiskie aspekti (10 rakstu), *Cilvēki un notikumi vēstures krustcelēs* (10 rakstu), *Sabiedriskā telpa, tautas attīstība un identitātes meklējumi* (17 rakstu), *Aktuālais publiskajā pārvaldē* (25 raksti), *Tautas attīstības komponenti – izglītības un audzināšanas aspekti* (10 rakstu).

Rakstu valoda: latviešu, angļu, krievu.

Valodu apguve: problēmas un perspektīva: Zinātnisko rakstu krājums: V. – Liepāja: LiePA, 2006. – 328 lpp. (ISSN 1407-9739)

Redakcijas kolēģija:

Dr.paed. Ā. Ptičkina (LPA) – redakcijas kolēģijas vadītāja;

Dr.philol. O. Beļajevs (LPA), Dr.paed. I. Birjukova (Igaunija), Dr.paed. V. Kaļiņina (LPA), Dr.paed. M. Krivonosovs (Krievija), Dr.paed. D. Laiveniece (LPA), Dr.habil.paed. D. Lieģeniece (LPA), Mg.philol. N. Tolimira (Vācija), Dr.philol. A. Vulāne (LU).

Rakstu krājums ir LPA Pedagoģijas katedras zinātnisks turpinājumi izdevums, tā 5. laidienā ir šādas nodaļas: *Valodas apguve pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem* (11 rakstu), *Valodas mācību un valodniecības dažādie aspekti* (9 raksti), *Angļu valodas didaktiskie aspekti* (11 rakstu), *Svešvalodu apguves aktuālie jautājumi* (14 rakstu), *Starpkultūru un bilingvālās izglītības problēmjautājumi* (9 raksti).

Rakstu valoda: latviešu, angļu, vācu, krievu.

Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums: 10. – Liepāja: LiePA, 2006. – 415 lpp. (ISSN 1407-4737)

Redakcijas kolēģija:

Dr.habil.philol. B. Laumane (LPA) – redakcijas kolēģijas vadītāja;

Dr.habil.philol. B. Bušmane (LU Latviešu valodas institūts), Dr.philol. T. G. Fennels (Flindersa Universitāte), Dr.habil.human. A. Kaukiene (Klaipēdas Universitāte), Dr.habil.philol. A. Nepokupnijs (Ukrainas ZA A.Potebņas Valodniecības institūts), Dr.philol. J. Sīlis (Ventspils Augstskola), Dr.habil.philol. V. Skujiņa (LPA, LU Latviešu valodas institūts), Dr.habil.human. K. Župerka (Šauļu Universitāte).

Rakstu krājums ir LPA Latviešu valodas katedras zinātnisks turpinājumi izdevums, tā 10. laidienā ir 3 nodaļas: *Vārda diahroniskais un areālais aspekts* (16 rakstu), *Valoda un vide* (15 rakstu), *Valodu kontakti, tulkošana, terminoloģija* (20 rakstu).

Rakstu valoda: latviešu, lietuviešu, angļu, vācu, krievu.

6. Pārskats par LPA mācībspēku publikāciju veidiem un skaitu

Zinātņu nozares	Publikāciju veidi									
	Monogrāfijas, grāmatas		Raksti		Referātu tēzes		Mācību, metodiskie izdevumi		Elektroniskās publikācijas	
	'05	2006	'05	2006	'05	2006	'05	2006	'05	2006
<i>Datorzinātne</i>	-		1	1	-	1	-	-	-	-
<i>Ekonomika</i>	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Filosofija</i>	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-
<i>Folkloristika</i>	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>Literatūrzinātne</i>	3	3	13	11	-	-	-	-	-	-
<i>Matemātika</i>	-	-	3	3	1	14	-	-	1	-
<i>Mākslas zinātne</i>	1	1	1	4	-	-	-	4	-	-
<i>Pedagoģija</i>	1	1	34	47	3	12	11	6	9	1
<i>Psiholoģija</i>	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-
<i>Socioloģija</i>	-	-	1	5	-	1	-	-	2	-
<i>Vadībzinātne</i>	-	1	3	3	-	-	-	-	-	-
<i>Valodniecība</i>	1	1	5	9	1	2	-	1	-	-
<i>Vēsture</i>	-	-	2	2	-	-	1	-	1	-
<i>Vides zinātne</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<i>*Sociālais darbs</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>*Mūzikas terapija</i>	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
KOPĀ	6	7	72	94	5	29	12	14	13	1

IV. LPA ZINĀTNISKĀS KONFERENCES

1. 2006. gada zinātnisko konferenču referentu raksturojums

(salīdzinājums ar 2005. gadu)

Konference	LPA, Liepāja		Latvijas zinātniskās institūcijas		Ārzemes	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
12. starptautiskā konference <i>Aktuālas problēmas literatūras zinātnē</i> (2. – 4. III)	9 15%	11 15%	50 81%	58 77%	3 4%	6 8%
5. starptautiskā konference <i>Valodu apguve: problēmas un perspektīva</i> (30. III)	-	22 30%	-	29 40%	-	22 30%
9. starptautiskā konference <i>Sabiedrība un kultūra</i> (27. – 28. IV)	10 9%	11 10%	77 72%	64 62%	20 19%	29 28%
6. starptautiskā zinātniski metodiskā konference <i>Cilvēks un vide</i> (18. – 19. V)	10 32%	9 39%	18 58%	12 52%	3 10%	2 9%
4. starptautiskā konference <i>Pedagoģija: teorija un prakse</i> (9. VI)	-	20 30%	-	33 50%	-	13 20%
11. starptautiskā konference <i>Vārds un tā pētīšanas aspekti</i> (30. XI – 1. XII)	11 15%	10 13%	41 56%	56 75%	21 29%	9 12%
KOPĀ	40 15%	83 20%	186 68%	252 61%	47 17%	81 19%

2. 2006. gada zinātnisko konferenču anotācijas

Aktuālas problēmas literatūras zinātnē:

2006. gada 2. – 4. marts (12. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Literatūras katedra, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts.

Konferenci atbalsta Latvijas Zinātnes padome, Valsts Kultūrkapitāla fonds, Liepājas pilsētas Dome.

Konferences starptautiskā zinātniskā un organizācijas komiteja:

E. Lāms (LPA, priekšsēdētājs), **D. Bula** (LU LFMI), **I. Daukste-Silasproģe** (LU LFMI), **S. Gaižūns** (Lietuva), **M. Grudule** (LU), **B. Kalnačs** (LPA, LU LFMI), **I. E. Kalniņa** (LU LFMI), **S. Okuņeva** (LPA), **S. Radzobe** (LU), **J. Tesaržova** (Slovākija), **J. Rozītis** (Zviedrija).

Konferences darba sekcijas: *Baltijas reģiona literatūra: vēsture un mūsdienas*, *Literatūra un teātris*, *Folkloras un mitoloģija*, *Dzeja un laikmets*, *Salīdzināmā literatūrpētniecība*, *Literatūra un filozofija*. Tajās piedalījās 75 zinātnieki no Latvijas (Liepāja, Rīga, Daugavpils, Rēzekne, Ventspils), Lietuvas (Viļņa, Panevėža, Kauņa), Čehijas, Vācijas un Ukrainas.

Konferences kultūras programmā iekļauta Liepājas teātra izrāde – **E. E. Šmits** *Noslēpumainās variācijas*, ekskursija uz Jūrmalciemu un tikšanās ar dzejnieku **Olafu Gūtmani**, seminārs *Dzeja un laikmets: par un pret* ar dzejnieku un literatūras kritiķu piedalīšanos (**Juris Kronbergs**, **Kārlis Vērdušs**, **Māris Salējs**).

Valodu apguve: problēmas un perspektīva:

2006. gada 30. marts (5. starptautiskā zinātniskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Pedagoģijas katedra, Svešvalodu katedra, Latviešu valodas katedra.

Konferenci atbalsta Latvijas Zinātnes padome.

Konferences starptautiskā zinātniskā un organizācijas komiteja:

Ā. Ptičkina (LPA, priekšsēdētāja), **V. Kaļiņina** (LPA), **O. Beļajevs** (LPA), **D. Laiveniece** (LPA), **V. Kuzina** (RPIVA), **M. Turteljēra** (Francija), **T. Vinogradova** (Lietuva), **B. Volfa** (Vācija), **L. Petre** (LPA), **R. Grāvelsiņa** (LPA).

Sekciju darba tematika: valodas apguve pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem, valodas mācību un valodniecības dažādie aspekti, angļu valodas didaktiskie aspekti, svešvalodu apguves aktuālie jautājumi, starpkultūru izglītības un bilingvālās izglītības problēmjaudājumi.

Konferencē referēja 67 dalībnieki, galvenokārt no Lietuvas un Latvijas, kā arī Vācijas augstskolu mācītspēki.

Sabiedrība un kultūra:

2006. gada 27. – 28. aprīlis (9. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Sociālo zinātņu un vadības katedra, Melardalenas Augstskolas Sociālo zinātņu departaments (Zviedrija).

Konferenci atbalsta Latvijas Zinātnes padome.

Konferences zinātniskā un redakcijas kolēģija:

Ā. Kolosova (LPA, priekšsēdētāja), F. Bjorklunda (Zviedrija), A. Samuseviča (LPA), O. Peipiņa (LPA, DU), Z. Graumanis (LPA), J. Kida (Polija), J. Kuznecoviene (Lietuva), A. Vosīlīte (Lietuva), T. Jundzis (LZA), J. Valdmanis (VVA), E. Vanags (LU), T. Volkova (Banku Augstskola), E. B. Deksnis (Brisele), M. Barkauskaite (Lietuva), H. Šimkuva (Latvijas Jūras akadēmija), T. Tisenkopfs (LU), I. M. Markausa (LPA), J. Kočetkovs (BSA).

Organizācijas komiteja:

A. Medveckis (LPA, priekšsēdētājs), A. Ozoliņš (Zviedrija, līdzpriekšsēdētājs), Ā. Kolosova (LPA), L. Ābele (LPA), R. Veits (LPA), O. Peipiņa (LPA, DU), H. Soms (DU), B. Kļava (Liepājas pilsētas Dome), J. Kida (Polija); koordinatore – L. Supe, L. Lauberga.

Konferences temats – *Dzīves kvalitāte: pārmaiņas sociālajā vidē un apziņā*. Tematiskās sekcijas: *Personība un politiskā dzīve filozofijā: kultūras kopienu pārmaiņas sociālajā vidē, Vadības kvalitāte un pārmaiņas sociālajā vidē, Dzīves kvalitāte un pārmaiņas sociālajā vidē un apziņā, Etnosociālie un kultūras procesi un dzīves kvalitāte, Dzīves kvalitāte un sociālās mobilitātes procesi, Dzīves kvalitāte: cilvēkcentrētā pieeja izglītībā*.

Referēja dalībnieki no 6 valstīm – Latvijas (Liepāja, Rīga, Jelgava, Jūrmala, Rēzekne, Daugavpils, Ventspils), Zviedrijas, Lietuvas, Igaunijas, Slovākijas, Polijas.

Cilvēks un vide:

2006.gada 18. – 19. maijs (6. gadskārtējā starptautiskā zinātniski metodiskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Vides zinātņu katedra.

Konferenci atbalsta Liepājas pilsētas Domes Vides nodaļa.

Konferences organizācijas komiteja:

L. Karule, O. Glikasa, M. Kadiķe, A. Linarte.

Konferences pirmās dienas darba tematika: vides izglītība, veselības izglītība, tūrisms, vides pārvalde (trīs plenārsēdes un diskusijas par stenda referātiem). Otrajā dienā – iepazīšanās ar Rietumkurzemes prioritārajiem biotopiem (Bernātu mežs).

Konferencē piedalījās referenti no Klaipēdas Universitātes (*Institute of Maritime and Cultural Landscapes*), mācībspēki un doktoranti no Latvijas Universitātes Vides zinātņu un pārvaldības institūta, Vidzemes Augstskolas, Rīgas Pedagoģijas izglītības un vadības augstskolas, LZA Ekonomikas institūta, LPA, speciālisti no Ziemeļvidzemes AAO, WWF Papes Dabas parka, Liepājas pilsētas Domes, Liepājas pilsētas un Saldus rajona izglītības iestādēm.

Pedagoģija: teorija un prakse:

2006. gada 9. jūnijs (4. starptautiskā zinātniskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Pedagoģijas katedra

Konferences starptautiskā zinātniskā redakcijas kolēģija:

A. Samuseviča (LPA, vadītāja), A. Jodaifīte (Šauļu Universitāte), R. M. Andrikiene (Klaipēdas Universitāte), R. Keks (Hildesheimas Universitāte), T. Koķe (LU), K. D. Mende (Vekšjo Universitāte), K. Penheževskis (Elblongas Augstskola), I. Salīte (DU), I. Jurgena (RPIVA)

Konferences organizācijas komiteja:

A. Samuseviča, A. Līdaka, V. Trumsiņa, M. Priedoliņa, S. Striguna (LPA)

Konferences darba sekcijas: *Didaktiskā procesa pilnveide, Menedžments izglītībā, Personības izaugsme: izaicinājumi un attīstība, Skolotāju izglītošana: kompetence un kvalitāte, Dzīves prasmju aktualizēšana izglītībā, Mūzikas pedagoģija: problēmas un risinājumi, Starpkultūru komunikācija un valodas.*

Vārds un tā pētīšanas aspekti:

2006. gada 30. novembris – 1. decembris (11. gadskārtējā starptautiskā zinātniskā konference)

Konferences organizētāji:

LPA Latviešu valodas katedra.

Konferenci atbalsta Latvijas Zinātnes padome.

Konferences starptautiskā zinātniskā komiteja:

B. Laumane (LPA, priekšsēdētāja), **I. Ozola** (LPA), **G. Smiltnece** (LPA), **D. Kiseļūnaite** (Klaipēdas Universitāte), **A. Butkus** (Vītauta Dižā Universitāte), **A. Andronovs** (Sankt-Pēterburgas Valsts universitāte).

Konferences plenārsēdē 2006. gada Antoņinas Reķēnas balva par latviešu un lietuviešu valodas adjektīvu semantisko attiecību pētījumiem tika pasniegta Dr.philol. Antai Trumpai, LU Latviešu valodas institūta pētniecei.

Konferences darbs notika tematiskās sekcijās *Vārda diahroniskais un areālais aspekts, Tulkošanas un valodu kontaktu problēmas, Valodas politika un valoda izglītībā, Vārda stilistiskie un pragmatiskie aspekti, Vārds fonētikas un gramatikas sistēmā.*

Konferencē piedalījās zinātnieki no Latvijas (Liepājas, Rīgas, Daugavpils, Ventspils), Lietuvas, Krievijas, EK Tulkošanas ģenerāldirektorāta.

Liepājas Pedagoģijas akadēmijas Studentu zinātniskā konference:

2006. gada 25. aprīlis (Zinātnes un radošuma nedēļa)

Konferences organizētāji:

LPA Studentu padome, Zinātnes padome

Studentu zinātniskās konferences darbs noritēja 4 sekcijās:

Humanitāro zinātņu sekcija (vadītājas Z. Borga, A. Tumane, A. Upeniece, zinātniskā konsultante prof. B. Laumane) – nolasīti 9 referāti;

Vadībzinātņu un sociālo zinātņu sekcija (vadītājas L. Lauberga, L. Selecka, zinātniskā konsultante doc. Ā. Kolosova) – nolasīti 14 referāti;

Pedagoģijas un psiholoģijas sekcija I – II (vadītājas B. Baltiņa, S. Berga, zinātniskās konsultantes prof. A. Samuseviča, doc. I. Strazdiņa) – nolasīti 22 referāti;

Matemātikas un informātikas sekcija (vadītāja L. Pikse, zinātniskais konsultants prof. E. Ģingulis) – nolasīti 6 referāti.

V. LPA MĀCĪBSPĒKU REFERĀTI

Konference	Referents	Referāta nosaukums
ZINĀTNISKĀS KONFERENCES UN SEMINĀRI Liepājas Pedagoģijas akadēmijā		
Starptautiska zinātniska konference <i>Aktuālas problēmas literatūras zinātnē</i> 2. – 4. III	G. Girņus A. Kuduma I. Kuzmina E. Lāms E. Ņikiforova K. Roze L. Zulmane	- Latvijas karu vēsture folkloristiskajos stāstījumos (vēsturiskajās teikās) - Laikzīmes M. Zihmaņa dzejā. - Labirinta figūra franču Jaunajā romānā un latviešu mitoloģiskajā trillerī - No unisona līdz opozicionaritātei: ieskats latviešu dzejas situācijā 20. gs. 30. g. - Sievietes – rakstnieces mūsdienu krievu literatūrā. - Kara tēma un karavīra tēls J. Veseļa prozā. - Pilsēta A. Niedras prozā.
Starptautiska zinātniska konference <i>Valodu apguve: problēmas un perspektīva</i> 30. III	R. Bahs Z. Bauere O. Beļajevs D. Bethere R. Grāvelsiņa, G. Reinfeldē V. Kaļiņina D. Laiveniece L. Lauze D. Lieģeniece A. Līdaka J. Mihejeva L. Pavlovskā L. Petre Ā. Ptičkina A. Samuseviča	- DaF als Wahlfach – Nachfrage, Probleme, perspektive aus regionaler Sicht. - Teaching Intercultural Communication Skills. - Характеристика ускоренного обучения разговорному французскому языку. - Latviešu nedzirdīgo zīmju valodas nozīme nedzirdīgo cilvēku kopienas attīstībā. - Some Principles of Neuro-Linguistic Programming in Teaching English. - <i>Davaj</i> – слово и концепт. - Par „neērtiem” tekstiem latviešu valodas mācību grāmatās. - Skolēnu iesaiste runas faktu fiksēšanā. - Valoda un starpkultūru komunikācija. - Valoda vērtībizglītības realizācijā. - Потребность в чтении как условие усвоения родного языка. - Tolerances veidošana krievu valodas kā svešvalodas nodarbībās. - Skolotāja darbs multikulturālā klasē mūsdienu Latvijas skolā. - Mācīšanās prasmes aspekti. - Sociālās attiecības kultūru un valodu daudzveidības kontekstā.

	<p>D. Skudra</p> <p>I. Stradomska</p> <p>I. Šēniņa</p> <p>B. Trinīte</p> <p>V. Trumsiņa</p> <p>I. Valdmane</p> <p>B. Vikmane</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saziņas procesa aktualitātes 1. – 4. klašu skolēnu ikdienā - Значение потребности в общении в развитии коммуникации выпускников средних школ. - Franču valodas apguves problēmjaudājumi. - Leksiski gramatiskā komponenta attīstības īpatnības bilingvāliem bērniem. - Jaunas dimensijas pedagogu profesionālajā kompetencē multikulturālās vides kontekstā. - Valodu apguves pieredze valdorfskolās. - Mūzikas un otrās valodas apguves mijiedarbība pirmsskolas vecumā.
<p>Starptautiska zinātniska konference</p> <p>Sabiedrība un kultūra</p> <p>27. – 28. IV</p>	<p>Z. Graumanis</p> <p>Ā. Kolosova</p> <p>I. Leitāne</p> <p>D. Lieģeniece</p> <p>I.M. Markausa</p> <p>A. Medveckis</p> <p>A. Medveckis</p> <p>G. Oļševskis</p> <p>O. Zīds</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prāta un intuīcijas attiecību risinājums A. Šopenhauera filozofijā. - Komunistiskās ideoloģijas ietekme uz pedagogu sagatavošanu Latvijā padomju periodā: historiogrāfiskais aspekts. - Latvijas reklāmas tirgus un tā attīstības tendences. - Skolēnu konstruktīvas disciplīnas pedagoģiski psiholoģiskie aspekti. - Ārzemju dzīves pieredzes un migrācijas nodomu saistība. - Cilvēkcentrētā pieeja: reģiona iedzīvotāju dzīves kvalitāte „Tautas attīstības pārskata ziņojumā” un ideju rezonanse Nacionālajā attīstības programmā. - Biogrāfiskās izpētes metodes sociālajos pētījumos. - Nacionālās identitātes funkcionālās analīzes problēmjaudājumi. - Kvalitāte izglītības vadības zinātņu attīstībā: problēmas un risinājumi.

<p>Starptautiska zinātniski metodiska konference <i>Cilvēks un vide</i> 18. – 19. V</p>	<p>I. Eistere I. Eistere O. Glikasa L. Karule V. Kulmane, I. Grospiņa I.M. Markausa M. Zeltiņa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publiskā apspriešana kā instruments sabiedrības iesaistīšanai. - Liepājas iedzīvotāju aptauja par pilsētas teritoriju ap Rožu laukumu. - Veselības mācība sociālo zinību blokā. - Dabas zinātņu pamati sākumskolas dabaszinību kursā. - Tūrisma attīstības iespējas Liepājā. - Komunikācija vertikālajā plaknē. - Vides kvalitātes komponenti un indikatori.
<p>Starptautiska zinātniska konference <i>Pedagoģija: teorija un prakse</i> 9. VI</p>	<p>D. Bethere D. Celma S. Lanka D. Lieģeniece A. Līdaka L. Mackēviča I. Miķelsone L. Nakase I. Neimane Ā. Orlovskis R. Ozola M. Paipare L. Petre, I. Kalniņa A. Samuseviča D. Skudra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mācību programmu individualizācija speciālajā izglītībā. - Paradigmu maiņa izglītības iestāžu vadīšanā. - Vizuālās komunikācijas formu pielietošanas iespējas sociālā pedagoga darbā. - Brīvība un vajadzība pēc varas konstruktīvas disciplīnas nodrošināšanai klasē. - Vērtībizglītības realizācija: nozīmīgs personības veidošanas ietekmējošs faktors. - Vecāku un skolotāju atbalsts kā bērna muzikālās attīstības faktors. - Nosacījumi pieaugušo uzskatu un attieksmes pret bērnu veidošanai. - Prakse skolotāju izglītošanas procesā. - Qualitätsentwicklung der Lehrerausbildungs-Studiengänge an der LPA. - Demokrātiju un pilsoniskumu veicinošie faktori skolotāju izglītošanā. - Pedagoģisko terminu apguve profesionālās izglītības skolotāju programmā. - Mūzikas klausīšanās kā izziņas process. - Multicultural Aspect in Foreign Language Teaching. - Pedagoģisko kompetenču teorētiskie modeļi. - Pedagoģisko pētījumu tematiskās jomas un rezultāti LPA. - Saziņas procesa modelēšanas būtība dzimtās valodas mācībās 1. - 4. klasē.

	V. Trumsiņa I. Valdmane L. Veita B. Vikmane O. Zīds	- Multikulturālisma aktuālās izpausmes izglītības vidē Latvijā 21. gs. sākumā. - Skolas feminizācija: problēmas un perspektīva. - Rokdarbu skolotāju kvalifikācijas virzieni Latvijas izglītības pamatdokumentos. - Bērna un pedagoga muzikālās sadarbības iespējas rotaļu procesā. - Izglītības vadības idejas K. Dēķena darbos un mūsdienas.
Starpt. seminārs Jaunie mediji mākslas izglūbā 21. – 24. VIII	I. Klāsone	- Mākslas izglūbība Latvijā: vēsturisks atskats un mūsdienas.
Seminārs <i>Liepājas Pedagoģijas akadēmijas iespējas reģiona uzņēmumu ekonomisko vajadzību atbalstam</i> 20. X	D. Celma	- LPA vadībzinātņu studijas: vadītāja kompetenču novērtējums studentu un vadītāju skatījumā.
Starptautiska zinātniska konference Vārds un tā pētīšanas aspekti 30. XI – 1. XII	M. Beitīņa V. Kalme D. Laiveniece I. Ozola G. Smiltneiece Dz. Šulce	- Salikts teikums Kurzemes novada izloksnēs. - Daži Alsungas izloksnes dialektismi. - Latviešu valodas mācību saturs vidusskolā – tradicionālais un nepieciešamais. - Par kādu Lejaskurzemes izlokšņu frazeoloģismu. - Gramatiskais un stilistiskais aspekts preses izdevumu virsrakstos. - Problēmjaudājumi pareizrūnā.
STARPTAUTISKĀS KONFERENCES citās Latvijas zinātniskajās institūcijās		
Starpt. simpozijs <i>Reģionālā sociāl-pediātriskā aprūpe bērnam un viņa ģimenei</i> Liepāja 14. I	M. Paipare	- Mūzikas terapijas iespējas Latvijā.
DU Humanitārās fakultātes XVI Zinātniskie lasījumi 26. – 27. I	A. Kuduma A. Medveckis S. Okuņeva	- Bībeles mīta recepcija L. Stumbres lugā „Svešinieki šeit”. - Dzīvesstāstu atspoguļojums mūžībā aizgājušo atvadu vārdu tekstos. - Pilsēta V.Plūdoņa dzejā.

Rēzeknes Augstskolas starpt. zin. konference <i>Sabiedrība, integrācija, izglītība</i> 24. – 25. II	D. Bethere A. Medveckis	- Vingrinājumu sistēma valodas attīstīšanai bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem. - Mūžībā aizgājušo atvadu vārdu tekstu izmantošanas iespējas izglītības procesu pētījumos.
RPIVA III starptautiskā zinātniskā konference <i>Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā</i> 3. – 8. IV	Ē. Gintere A. Līdaka A. Samuseviča R. Ukstiņa L. Veita B. Vikmane	- Pašizjūtas attīstība jauniešiem studiju procesā. - Vērtību aktualizēšana pedagoģiskajā procesā. - Studentu pētnieciskā darbība pedagoģiskās identitātes veidošanās kontekstā. - Pedagoģa loma 6 – 7 g. vecu bērnu izziņas interešu veidošanā attīstošā vidē. - Studentu pieredze rokdarbos pirmsstudiju periodā. - Bērna muzikālās vajadzības un iespējas sadarbībā ar vecākiem.
Starpt. pilsoniskās izglītības programmas <i>Civitas</i> konf. <i>Demokrātija un dažādība</i> Rīga 16. – 21. IV	Ā. Orlovskis	- Pilsoniskums sociālo zinību un vēstures stundās.
11 th International Conference <i>Mathematical Modelling and Analysis - 2006</i> Jūrmala 1. – 4. VI	J. Rimšāns, D. Žaime	- Propagator Numerical Method for Solving 2D ADR Equation.
DU starpt. konf. <i>Communication and Translatio: Baltic-Nordic-Russian Cultural Dialogues</i> Daugavpils 9. – 11. V	B. Kalnačs	- Translating Ibsen`s Images: <i>Mārtiņš Zīverts` Münchhausens Wedding and Might.</i>
Starpt. konference <i>Sociālpediatriskā aprūpe bērnam un viņa ģimenei</i> Rīga 9. – 10. VI	L. Enģele B. Trinīte B. Trinīte	- Mūzikas terapijas pielietojums sociālpediatriskajā aprūpē. - Agrīnā logopēdiskā skrīninga nozīme runas un valodas traucējumu profilaksē: aprūpe bērnam un viņa ģimenei. - Lasīšanas traucējumi.
First Annual General Assembly of EUROPET Jūrmala 16. – 18. VI	L. Enģele	- Filmas <i>Mūzikas terapija Latvijā</i> prezentācija.

Starpt. Mākslas terapijas konference <i>Integratīvās mākslas terapija: teorija un prakse</i> Valmiera 13., 14. VII	O. Blauzde L. Enģele	- Mūzikas terapijas iespējas bērniem ar valodas traucējumiem. - Filmas <i>Mūzikas terapija Latvijā</i> prezentācija.
SOCRATES/ ERASMUS projekta <i>BASIC- Basic Skills of Intercultural Communication</i> ievadkonference Jūrmala 20. VIII	V. Trumsiņa	- Intercultural Education in Latvia.
Starpt. konference <i>Environmental and Sport Education for Sustainable Development</i> Jūrmala 18. – 20. IX	I. Eistere	- Ilgtspējīgas apziņas veidošanas sabiedrībā instrumenti.
RPIVA 11. starpt. konference <i>Kreativitāte kā process</i> 10. – 11. XI	I. Klāsone D. Lieģeniece L. Zulmane	- Vizuālās mākslas nozīme radošu skolotāju sagatavošanas procesā. - Daži kreativitātes kā procesa pedagoģiskie aspekti. - Neuroze kā pārejas laikmeta parādība A. Niedras prozā.
Starptautiska zinātniski praktiska konference <i>Psiholoģija, business un sabiedrības sociālā sfēra</i> 22. – 23. XI	J. Mihejeva I. Stradomska	- Когнитивная сложность руководителя и бизнес. - Изучение потребностей в достижении учеников средней школы, изучающих основы коммерческих знаний.
LKA starpt. zin. konf. <i>Kultūras krustpunkti</i> Rīga 1. XII	I. Valce	- Ieskaņas mūzikā un citās laika mākslās.
Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzeja starpt. konf. <i>Lielupes upes baseins: kultūrvēsturiskā nozīme un ģeogrāfiskais faktors, kopīgais un atšķirīgais</i> Jelgava 7. – 8. XII	S. Okuņeva	- Zemgale V. Plūdoņa daiļradē: attieksme, ainava, vēsture.
LU starpt. konf. <i>Latviešu literatūra un reliģija</i> 14. – 15. XII	L. Zulmane	- Reliģiskās idejas A. Niedras prozā.

CITAS KONFERENCES UN SEMINĀRI KURZEMES REĢIONĀ, LATVIJĀ		
LU 64. zinātniskā konference	D. Lieģeniece I.M. Markausa I. Miķelsone B. Vikmane	- Pedagoģa un bērna attieksmes un attiecības kā pedagoģa <i>slēptās programmas</i> izpaušmes. - Jauniešu migrācijas nodomi. - Skolotāju sociālās iekļaušanās problēmas Latvijā. - Bērna un pedagoģa muzikālās sadarbības iespējas rotaļas procesā.
<i>Cēsu pilsētas nodarbinātības stratēģijas izstrādes seminārs</i> Cēsis 26. III	I.M. Markausa	- Darba tirgus un tā attīstības tendences Latvijā.
Latvijas Matemātikas biedrības 6. <i>Latvijas matemātikas konference</i> Liepāja, LPA 7. – 8. IV	T.Bobinska, J. Rimšāns E. Ģingulis A.Kupča, J. Rimšāns P.Morevs, J. Rimšāns J.Rimšāns D.Žaime, J. Rimšāns	- Nodal Numerical Method for Reaction-Diffusion equation: Difference Scheme. - Latviešu matemātikas mācību grāmatu attīstība. - Nodal Numerical Method for 2D Helmholtz Equation: Difference Scheme and Truncation Order. - Nodal Numerical 2D Schrodinger Equation. - Propagator Method for the Numerical Diffusion. - Propagator Method for the Numerical Solution of ADR Equation.
Topošo un jauno skolotāju mentoru konference Jūrmala 28. – 29.IV	A. Samuseviča D. Skudra	- Pedagoģiskās prakses vērtēšanas kritēriji. - Prakses uzdevumi Liepājas Pedagoģijas akadēmijā.
J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas doktorantu zin. konf. 29. IV	I. Valce	- Ieskaņas īpatnības latviešu <i>a capella</i> kora mūzikā.
LVAVA Kurzemes reģionālā biroja konf. <i>Latviešu valodas apguve : panākumi un problēmas</i> Liepāja 12. V	D. Laiveniece	- Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi zinātnieku skatījumā.
Liepājas Izglītības pārvaldes seminārs Liepāja 31.V	O. Zīds	- Izglītības attīstības pārmaiņu procesi Liepājā.

Seminārs <i>Mūzikas terapijas metodes pielietošana pacientu ārstēšanā</i> Daugavpils 6. – 7. VII	O. Blauzde L. Enģele	- Mūzikas terapijas metodes pielietošana pacientu ārstēšanā. - Studiju programmas <i>Mūzikas terapija</i> realizēšanas iespējas.
Liepājas rajona skolu direktoru seminārs 10.VIII	O. Zīds	- Vadītājs pārmaiņu kvalitātes vadības nodrošināšanā.
LPA un Liepājas CZB Dzejas dienu seminārs <i>Autors, teksts, lasītājs</i> Liepāja 7. IX	A. Kuduma S. Okuņeva	- Skatījums uz jaunāko latviešu dzeju. - Ē.Kūļa daiļrade.
SIA <i>Izdevniecība RaKa</i> konference <i>Izglītība ilgtspējīgai attīstībai. Personības loma tajā.</i> Rīga 15. IX	A. Samuseviča	- Audzināt personību!
LU LFMI konf. <i>Bērnības pieredze: kultūras aspekti</i> Rīga 31. X – 1. XI	I. M.Markausa	- Dažādu paaudžu cilvēku savas bērnības spēļu un rotaļu vērtējums.
Latvijas pirmsskolas iestāžu vad. konf. <i>Pirmsskolas izglītība mūsdienu bērniem – metodes un terapijas</i> Jūrmala 30. XI	A. Samuseviča	- Mūsdienu bērnu attīstības sociālā situācija.
<i>Vides NVO Forums</i> Vides ministrija Rīga 1. XII	I. Eistere	- Pieredze <i>Eiropas mobilitātes nedēļas '06.</i> pasākumu organizēšanā un norisē Liepājā”.
Skolotāju seminārs Liepājas 15. vidusskolā 6. XII	O. Zīds	- Skolotājs un pārmaiņu process.
Pirmsskolas izglītības asociācijas 9. konference <i>Kustības un ritms pirmsskolā</i> Rīga 6. XII	M. Paipare B. Vikmane	- Mūzikas terapija darbā ar bērniem korekcijai. - Pirmsskolas izglītības skolotāju sadarbības iespējas bērnu muzikālās attīstības sekmēšanai.
KONFERENCES UN SEMINĀRI ĀRZEMĒS		
ICSEI kongress <i>Jaunas iespējas skolu efektivitātei un attīstībai globālajā zināšanu sabiedrībā</i> Fort-Lauderdale (ASV) 3. – 6. I	O. Zīds	- Globalization – the Way of Changes in Latvia’s Education to the European Union.

Sem. <i>Biographical Research Methods in Social Work</i> Melardalenas Augstskola (Zviedrija) 6. – 10. III	A. Medveckis	- Biogrāfiskās izpētes avoti un metodes.
Jauno frankofonu konf. <i>Demokrātijas attīstīšana Austrumeiropā</i> Viļņa 21. – 23. III	I. Kuzmina	- Franču valodas situācija Latvijā.
<i>Annual Meeting of the German Physical Society</i> Drēzdene (Vācija) 27. – 31. III	J. Kaupužs	- Critical exponents of 3D Ising model from theory and Monte Carlo simulations of very large lattices.
MECO31 Horvātija 23. – 26. IV	J. Kaupužs	- Critical exponents of 3D Ising model from theory and large-scale MC simulations (poster). - Metastability in zero-range model of traffic flow (poster).
Starpt. konference <i>Современные тен- денции теории и практики русистики</i> Klaipēdas Universitāte (Lietuva) 12. – 13.V	V. Kaļiņina	- Русский (иностраный) язык как средство профессиональной подготовки специалистов для сферы туризма.
7. starpt. zin. konf. <i>Matemātikas mācīšana: vēsture un perspektīvas</i> Tartu Universitāte (Igaunija) 12. – 13. V	E. Ģingulis A. Kukuka I. Magazeina I. Znotiņa D. Žaime	- Matemātikas mācību grāmatu kvalitātes daži aspekti. - Kooperatīvā matemātikas apguve nematemātikas specialitātēs. - Audiovizuālie mācību līdzekļi matemātikas apgūvē. - Informācijas tehnoloģiju lietojums skolēnu individuālajā mācību darbā matemātikas apgūvē vidusskolā. - Trīsdimensionālās telpas uztveres attīstība, risinot stereometrijas uzdevumus skolā ar dinamiskās ģeometrijas programnodrošināju- ma <i>GEONeXT</i> palīdzību.
Starpt. konf. par mūzi- kas instrumentu būvi. Kihelkonna (Igaunija) V	Z. Gailīte	- Ērģeļbūve Rīgā, Vidzemē un Kurzemē 18. gs.

Baltijas un Bristoles Universitātes proj. konf. <i>Language, Diversity and Integration in the Enlarged EU: Challenges and Opportunities.</i> Vītāuta Dižā Universitāte (Lietuva) 12. – 14.V	L. Lauze	- Integration of Asylum Seekers: a Challenge for Latvia's Society.
<i>Third Annual Meeting COST ACTION P10 Physics of Risk & Workshop on Complex System Science</i> Viļņa (Lietuva) 13. – 16. V	J. Kaupužs	- Critical exponents of 3D Ising model from theory and large-scale MC simulations.
The fourth International JTET Conference <i>Education for Democracy as a part of Education for Sustainable Development.</i> Helsinki Universitāte (Somija) 31. V – 3. VI	S. Lanka A. Līdaka L. Nakase R. Rupeika L. Veita	- Communication through the Visual Art - Realization of the Values Education: Problems and Solutions in the Teachers' Training Process. - Unity of Practice and Theory in the Teachers' Training process - Studentu patstāvīgā darba vēsturiskās attīstības aspekti Latvijas augstākajā izglītībā (1919. – 2006.). - Systematic Implementation of the Contents of the Study Course in Handicraft.
12 th International Congress on Computational and Applied Mathematics - <i>ICCAM 2006</i> Leuven (Beļģija) 10. – 14. VII	J. Rimšāns	- A Propagator Method for the Numerical Solution Linear Parabolic Equations.
12. Starpt. Brehta biedrības simpozījs Augsburga 12. – 16. VI	B. Kalnačs	- Das einfarbige Ende eines bunten Lebens: Brecht's <i>Baal</i> und Ibsen's <i>Peer Gynt</i> .
Starpt. zin. seminārs <i>Beratung im Bereich der Sonderpädagogik – zum Arbeitsfeld und Rollenverständnis von Sonderpädagogik in Europa</i> VIII	D. Bethere	- Landesakademie fuer Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen.

11. Starpt. H. Ibsena pētniecības konference Oslo 21. – 28.VIII	B. Kalnačs	- Ibsen's <i>The Wild Duck</i> and <i>Rosmersholm</i> – Some Structural Parallels.
Sixth International Conference <i>Numerical Methods and Applications - NMA06</i> Borovetsa (Bulgārija) 20. – 24. VIII	J. Rimšāns	- A Propagator Method for Numerical Solution 2D Parabolic Equations.
Starpt. IAHE zinātniskā konference <i>New Challenges to Quality in Teaching and Learning</i> Brno (Čehija) 3. – 9.IX	S. Lanka A. Līdaka L. Nakase I. Neimane R. Rupeika A. Samuseviča V. Trumsiņa	- Possibilities of Application Forms of Visual Communication in Social Pedagogue's Practice. - Realization of the values education in Latvia. - Unity of Practice and the Theory in Preparing Social Workers. - Tendenzen der Entwicklung von Studienprogrammen an der Pädagogischen Akademie Liepaja. - Studentu patstāvīgas mācīšanās aktualitātes pamatojums. - Reformprobleme der Lehrerausbildung: Kompetenz und Standards in Lettland. - Die Lehrerkompetenz in der multikulturellen Schule.
6. Eiropas Logopēdu kongress <i>A multilingual and multicultural Europe – A challenge for speech and language therapists</i> Berlīne (Vācija) 15. – 17. IX	B. Trinīte	- Valodas attīstības īpatnības pirmsskolas vecuma bērniem ar latviešu – krievu bilingvismu.
Eiropas Mūzikas terapijas konfederācijas Ģenerālā Asambleja Vitoria (Spānija) 29. IX – 1. X	M. Paipare	- Mūzikas terapija Latvijā.
<i>Turn of the Century, Turns in Literature: Estonian and Latvian Literatures in European Context at the Beginning of the 20th Century</i> Igaunijas ZA, Tallina 12. X	B. Kalnačs	- The Native and the Foreign: Rainis' <i>Blow, Wind</i> and Kitzberg's <i>The Werewolf</i> .

Šauļu Universitātes 4.starpt. konference <i>Языковая картина мира</i> Šauļi (Lietuva) 12. – 13. X	V. Kaļiņina	- <i>Davaj</i> – грамматическая форма и концепт.
Vācijas – Baltijas seminārs Vernigerode (Vācija) X	R. Bahs	- Vācu valoda kā otrā svešvaloda Latvijas skolās.
Viļņas Pedagoģiskās universitātes starpt. konf. <i>Aspects of Language Funktioning in different Linguistic, Didactic and Sociocultural Context</i> Viļņa (Lietuva) 26. – 27. X	O. Beļajevs	- Le champ lexical, les réseaux lexicaux et le champ sémantique (le phénomène de trous lexicaux et de mots-valises).
LPA un Šauļu universitātes 5. starpt. zin. konf. <i>Teachers' Training in the 21st Century: Changes and Perspectives</i> Šauļi (Lietuva) 27.X	D. Bethere I. Klāsone A. Līdaka I. Neimane R. Rupeika A. Samuseviča V. Trumsiņa L. Veita B. Vikmane	- Usage of Alternative Means of Communicati- on in the Process of Special Needs Education. - Some Aspects of the Changes of Art Teachers' Training in Latvia. - Values Education in Latvia's Teacher Training Process. - Inclusion the genetally used skills in teachers study programmes. - Studentu patstāvīgā darba vēsturiskās attīstības aspekti Latvijas augstākajā izglītībā (1919. – 2006.) - Higher Education: Dimension Shift, Challenges and Development. - The Teacher's Readiness for Work in a Multicultural Educational Entvirmoment. - Development of innovative model of handicraft system to promote creative activity. - Possibilities of Improving Professional Competence of Preschool Teachers by way of Integrating Interpretation of Music in the Pedagogical Process.
<i>Extreme Events in Complex Dynamics</i> Drēzdene (Vācija) 23.X – 2.XI	J. Kaupužs	- Zero-range model with application in traffic.

<i>Русский язык как родной в системе дополнительного образования для детей соотечественников</i> Sankt-Pēterburga 8. – 12. XI	L. Pavlovska	- Обучение русскому языку в Лиепae.
<i>A Literary Critic at a Historic Turning Point</i> Lietuviešu literatūras un folkloras inst. Viļņa 23. – 24. XI	B. Kalnačs	- Soviet Censorship and Latvian Drama.
<i>Henrik Ibsen 2006</i> Varšava 27. – 28. XI	B. Kalnačs	- Ibsen in the Baltic States.
<i>Проблемы статуса и преподавания русского языка в свете взаимодействия языков и культур государств-участников СНГ и стран Балтии в XX веке</i> Krievu valodas inst. Maskava 27. XI – 1. XII	L. Pavlovska	- Обучение русскому языку в Лиепae.
<i>Social Groups: From Past to Present</i> Viļņa (Lietuva) 15. XII	A. Medveckis	- Life History of Employees of Liepaja Academy of Pedagogy in Social Context.

VI. ZINĀTŅU NOZARU UN APAKŠNOZARU PĒTNIECĪBAS RAKSTUROJUMS

1. DATORZINĀTNE UN INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS

Datorzinātnes un informācijas tehnoloģiju jomā strādā Matemātikas un informātikas katedras mācībspēki Dr.sc.comp. **Inguna Skadiņa**, Mg.sc.comp. **Dzintars Tomsons**, Mg.sc.comp. **Anita Jansone**, Mg.paed. **Jānis Letinskis**, Mg.paed. **Aija Kukuka**, Mg.paed. **Inta Znotiņa**, Mg.paed. **Dina Barute**.

Nozares lietišķie pētījumi saistīti ar nozares bakalaura un maģistra studiju programmu kvalitātes pilnveidi, e- studiju tehnoloģiju izpēti un aktuālu e- studiju kursu izstrādi, kā arī e- studiju formas pilnveidi LPA.

Turpināta ERAF finansētā projekta *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* īstenošana (vad. – Dr.paed. **A. Samuseviča**, vad. asistents – **Dz. Tomsons**). Projekta mērķa sasniegšanai veikti pētījumi par to, kādas zināšanas un prasmes nepieciešamas zināšanu sabiedrībā, tiek veidota projektu īstenošanas zināšanu krātuve, izstrādāts e- studiju kurss par inovatīvajām pieejām projektu sagatavošanā. Nozīmīgs rezultāts ir lietišķā spēle, kas paredz e-studiju formā apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas. Spēļu izstrāde ir starpnozarju joma, kurā iesaistīti ne tikai programmētāji un inženieri, bet arī pedagoģijas un sabiedrisko zinātņu speciālisti. Projektā strādā arī RTU pētnieki un mācībspēki.

Sadarbībā ar Mākslas un darbmācības katedru tiek īstenots ESF projekts *Tālākizglītības e- kursa „Datordizains IT speciālistiem” izstrāde un aprobācija* (vad. – **J. Letinskis**), projekta darba grupā ir pārstāvji no RTU, DU, Vidzemes Augstskolas, Ventspils Augstskolas, Rēzeknes Augstskolas. Projekta mērķis – padziļināt IT speciālistu zināšanas datordizainā, šim nolūkam izstrādājot un aprobējot e- studiju tālmācības kursu.

Sadarbībā ar RTU Tālmācības studiju centru, DU, Vidzemes Augstskolu un Rēzeknes Augstskolu tiek īstenots ESF projekts *Programmatūras inženierijas kursu docētāju kompetenču paaugstināšana atbilstoši starptautiskām sertifikācijas programmām* (vad. – **Dz. Tomsons**). Projekta mērķis ir studiju programmu uzlabošana tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs, veicinot akadēmisko studiju programmu saskaņošanu

ar starptautiski atzītām sertifikācijas prasībām, kā arī akadēmiskā personāla kompetences palielināšana.

A. Jansone turpina doktorantūras studijas LU dastorzinātnes nozarē, promocijas pētījuma tēma – *Metodes un rīki ģeogrāfisko datu kvalitātes noteikšanai*.

2. EKONOMIKA

Vadībzinātņu katedras lektore Mg.oec. **Diāna Lūduma** beigusi doktorantūras teorētisko kursu RTU Inženierekonomikas fakultātes Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūtā, apspriests promocijas darba *Uzņēmējdarbības loģistikas nozīme nomaļu reģionu attīstībā (Kurzemes reģiona piemērs)* pirmvariants.

Mg.sc.educ. **Jānis Ģeģeris** aizstāvējis maģistra darbu *Informācijas tehnoloģiju izmantošana ekonomikas mācīšanā*.

Mg. **Inese Leitāne** publicējusi rakstu *Ražotāja merčendaizings* un LPA starptautiskajā konferencē *Sabiedrība un kultūra* nolasījusi referātu *Reklāmas tirgus attīstības tendences Latvijā*. I. Leitāne iedalījies Liepājas pilsētas Domes rīkotajā diskusijā par Liepājas pilsētas sociāli ekonomiskās attīstības programmas 2006. – 2013. ekonomikas sadaļu (2006. g. oktobris).

3. FILOSOFIJA

Pētījumi filozofijā saistīti ar studiju satura pilnveidi, jaunu mācību līdzekļu izstrādi, kā arī Sociālo zinātņu katedras organizētās starptautiskās konferences *Sabiedrība un kultūra* nozaru sekciju darbu. Pētījumu tematika: sociālā filozofija un identitātes, filosofiskā un socioloģiskā doma 19. gadsimtā.

Dr.phil. **Zaigonis Graumanis** konferencē *Sabiedrība un kultūra* nolasījis referātu *Prāta un intuīcijas attiecību risinājums A.Šopenhauera filozofijā*, publicēts raksts *Racionālisma un iracionālisma attiecību balanss problēma filozofijā*. Izdošanai iesniegts metodisks līdzeklis *Sociālās politikas virzieni Latvijā*.

Guntars Oļševskis konferencē *Sabiedrība un kultūra* nolasījis referātu *Nacionālās identitātes funkcionālās analīzes problēmjautājumi*. Publicēts raksts *Kosmopolītisms un vērtību plurālisms*, izdots mācību līdzeklis sociālajā filozofijā LPA studentiem *Sociālās identitātes un vērtīborientācijas*.

4. FOLKLORISTIKA

Apakšnozārē *Latviešu folkloristika* strādā Literatūras katedras lektore, Kurzemes folkloras un valodas centra vadītāja doktorante Mg.philol. **Gīta Gīrņus**, pētniecības tēma *Mīts un vēsture latviešu kara teikās*.

Par promocijas darba tematu publicēts raksts *Kara teiku repertuārs latviešu folklorā* (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*), nolasīts referāts *Latvijas karu vēsture folkloriskajos stāstījumos* (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

G. Gīrņus veikusi pētniecības uzdevumus valsts pētījumu programmas *Letonika* projektā (koordinēta Rucavas tradicionālajai kultūrai veltītā populārzinātniskā izdevuma folkloras un etnogrāfijas daļas izstrāde, rediģēti iesniegtie materiāli), kā arī IZM finansētajā projektā *Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā* (sk. pārskata II daļu).

G. Gīrņus vadījusi Valsts Kultūrkapitāla Fonda finansētu LPA un Rucavas pagasta projektu *Rucavas Annas* (projekta rezultātā izdots buklets, sagatavota videofilma).

2005. g. jūnijā ar *Letonikas* projekta atbalstu G. Gīrņus organizēja un vadīja 5 dienu studentu folkloras un dialektoloģijas zinātnisko ekspedīciju Rucavas pagastā. Ekspedīcija papildinājusi *Kurzemes folkloras un valodas centru* ar jauniem Rucavas materiāliem, studenti apguvuši ekspedīciju darba un materiālu apstrādes iemaņas. Ekspedīcija apspriesta LPA studentu prakses noslēguma konferencē (13.12.2006.), piedaloties Rucavas Tradicionālās kultūras centra pārstāvjiem.

Tiek izstrādāts jauns studiju kurss *Modernā folklorā Latvijā*. Ar ERASMUS stipendiju G. Gīrņus sagatavojusi un 2006. g. pavasara semestrī nolasījusi lekciju kursu latviešu folklorā Vītauta Dižā Universitātes (Kauņa) studentiem.

5. LITERATŪRZINĀTNE

5.1. Latviešu literatūras vēsture

Apakšnozares vadītājs	Mācībspēki		
	Dr.	Mg.	citi
Dr.philol. prof. Edgars Lāms	Dr.philol. Anda Kuduma	Mg.philol. Sandra Okuņeva Mg.philol. Kristīne Roze Mg.philol. Linda Zulmane	Inta Genese-Plaude

Tēma: *Latviešu rakstnieku daiļrades aktuālas problēmas*

Daļa apakšnozares *Latviešu literatūras vēsture* pētnieku turpinājuši ar promocijas darbu tēmām saistīto rakstnieku daiļrades izpēti: **I. Genese-Plaude** – A. Deglava prozu, Mg.philol. **S. Okuņeva** – V. Plūdoņa dzeju, Mg.philol. **L. Zulmane** – A. Niedras daiļradi. Promocijas darbu izstrāde pavirzījies uz priekšu visām docētājām, bet ne tik pārliecinoši, kā tika plānots. Visu promocijas darbu teksti izskatīti un vērtēti darbu autoru un Literatūras katedras profesoru apspriedē, kā arī Literatūras katedras sēdē (19.12.2006) un novērtēti kā tādi, kuri 2007. g. ir strukturāli pārkārtojami un kvalitatīvi papildināmi.

Otrs apakšnozares pētniecības virziens saistīts ar valsts pētījumu programmas *Letonika* projekta *Kurzemes rakstnieku silueti* tēmām: Dr.philol. **A. Kuduma** – M. Zihmaņa, Mg.philol. **S. Okuņeva** – Ē. Kūļa; Dr.philol. prof. **E. Lāms** – O. Gūtmaņa daiļrades izpēte. 2006. g. izdošanai izdevniecībā LiePA sagatavots grāmatas manuskripts 3 nodaļās (ap 130 lpp. apjomā).

Individuālas ieceres realizējusi Mg.philol. **K. Roze** – J. Veseļa prozas pētniecība.

2006. g. izdots LZP vispārārstīto recenzējamo izdevumu sarakstā iekļautā rakstu krājuma *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* 11. numurs, kura divās grāmatās publicēts 31 Latvijas, Lietuvas un Čehijas zinātnieku raksts (sastādītājs – prof. E. Lāms).

E. Lāms ir izdevniecībā LiePA 2006. g. izdoto Olafa Gūtmaņa Rakstu 1. sējuma sastādītājs, kā arī zinātniska apcerējuma par Olafa Gūtmaņa daiļradi autors; tiek turpināts darbs pie 2. sējuma izveides.

E. Lāms publicējis recenzijas par R. Ziedoņa grāmatu *Neparastā Latvija* un žurnāla *Helikons* 11. numuru (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Literatūras katedra un LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts organizēja LPA 12. starptautisko zinātnisko konferenci *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* (2. – 4.03.2006.), kurā piedalījās 75 zinātnieki no Latvijas (Liepāja, Rīga, Daugavpils, Rēzekne, Ventspils), Lietuvas (Viļņa, Panevėža, Kauņa), Čehijas, Vācijas un Ukrainas. Konferencē referējuši apakšnozares pētnieki A. Kuduma, E. Lāms, K. Roze, L. Zulmane.

Apakšnozares pētnieki 2006. g. ar referātiem uzstājušies arī DU Humanitārās fakultātes *Zinātniskajos lasījumos* (A. Kuduma, S. Okuņeva), RPIVA starptautiskajā konferencē *Kreativitāte kā process* (L. Zulmane), LU konferencē *Latviešu literatūra un reliģija* (L. Zulmane), Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzeja konferencē *Lielupes upes baseins: kultūrvēsturiskā nozīme un ģeogrāfiskais faktors, kopīgais un atšķirīgais* (S. Okuņeva) (sk. *LPA mācībspēku referāti*). A. Kuduma un S. Okuņeva ar priekšlasījumiem uzstājušās Liepājas Dzejas dienu seminārā *Autors, teksts, lasītājs* (7.09.2006.).

LPA Gada balva zinātnē humanitāro un mākslas zinātņu jomā par Leldes Stumbres dramaturģijas izpēti piešķirta **A. Kudumai**.

Labus vērtējumus izpelnījušies vairāki apakšnozares mācībspēku vadītie **studentu darbi**. Vinetas Ivanovas maģistra darbs *E. Raupa dzeja* ieguvis LZP jauno zinātnieku gada balvu (vad. – doc. A. Kuduma), Ingas Kopes maģistra darbam *Apokaliptiskās pasaules izjūtas Kaspara Dimitera tekstos* piešķirts atzinības raksts (vad. – prof. E. Lāms). Veronikas Strēlertes stipendiju 2006. gadā ieguvusi bakalaura programmas *Latviešu filoloģija* absolvente Zanda Borga par darbu *Literāro varoņu vārdi latviešu stāstos un novelēs* (vad. – lekt. L. Zulmane).

2006. gada LPA Studentu zinātniskajai konferencē apakšnozares mācībspēku vadībā sagatavoti 5 referāti.

5.2. Salīdzināmā literatūrzinātne

Tēma: *Latviešu un cittautu literatūras procesi salīdzināmā aspektā.*

Apakšnozares vadītājs: prof. Dr.habil.philol. **Benedikts Kalnačs**, piedalās Dr.philol. **Zanda Gūtmane**, Dr.philol. **Irina Kuzmina**.

Apakšnozares tematika 2006. gadā saistīta ar latviešu un cittautu literatūras procesu un personību izpēti salīdzināmā aspektā.

Dr.habil.philol. **B. Kalnača** pētījumi veikti LZP finansētajā LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta projektā *Latviešu literatūra Baltijas un Eiropas rakstniecības kontekstā*: 2006. g. turpināta pētījuma *Baltijas literatūra* rādītāju veidošana.

Valsts pētījumu programmas *Letonika* projektā *Latviešu rakstnieku daiļrades, latviešu teātra un mūzikas kultūras izpēte* (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts) 2006. g. pabeigts pētījums *Latviešu drāma: 20. gadsimta otrā puse* (monogrāfijas autori – V. Hausmanis, **B. Kalnačs**), kā arī turpināta pētījuma *Baltijas literatūra* nodaļu izstrāde (B. Kalnačs, Z. Gūtmane).

Kopējais publikāciju skaits – seši B. Kalnača un viens Z. Gūtmanes zinātnisks raksts (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). Nolasīti 6 referāti starptautiskās konferencēs Latvijā un ārzemēs – Norvēģijā, Vācijā, Igaunijā, Lietuvā, Polijā (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

B. Kalnačs turpinājis sadarbību ar Igaunijas Zinātņu akadēmijas Underes un Tuglasa Literatūras centru un Lietuvisku literatūras un folkloras institūtu grāmatu *Baltijas literatūras enciklopēdija* un *Baltijas literatūra* veidošanā, kā arī ar Oslo universitātes Henrika Ibsena centru un Polijas Zinātņu akadēmijas Mākslas institūtu rakstu krājuma *Ibsens Polijā un Baltijas valstīs* sagatavošanā.

B.Kalnačs piedalās Oslo Universitātes rakstu krājuma *Ibsena studijas (Ibsen Studies)* redkolēģijas darbā; 2006. g. ir Latvijas Zinātnes padomes valdes loceklis, LZP nozares ekspertu komisijas priekšsēdētājs literatūrzinātnē, folkloristikā un mākslas zinātnēs, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta direktors, Baltijas Asamblejas balvas Nacionālās žūrijas priekšsēdētājs.

Svešvalodu katedras docente Dr.philol. **I. Kuzmina** turpinājusi pētniecības tēmu *Mitoloģija un mūsdienu literatūra (salīdzinošajā aspektā: franču, angļu, latviešu, vācu, krievu literatūra – prozas žanri)*. Izmantojot doktora disertāciju, publicēšanai franču valodā tiek gatavota monogrāfija. LPA starptautiskajā konferencē *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē* nolasīts referāts *Labirinta figūra franču Jaunajā romānā un latviešu mitoloģiskajā prozā*.

I. Kuzmina aktīvi piedalījies Francijas vēstniecības un Francijas Kultūras centra pasākumos un franču valodas pasniedzēju semināros, nolasīts referāts *Franču valodas situācija Latvijā* jauno frankofonu konferencē Viļņā (21. – 23.03.2006.). Izstrādāti vairāki jauni studiju kursi, piem., *Ievads franču literatūrzinātnē, Labirinta mīts franču literatūrā*.

6. MATEMĀTIKA

Nozares vadītājs	Mācībspēki, pētnieki		
	Dr.	Mg.	citi
Prof. Dr.math. Jānis Rimšāns	asoc.prof. Dr.phys. Jevgenijs Kaupužs	Mg.paed. Viktors Egliens Mg.sc.comp. Dzintars Tomsons Mg.paed. Daiga Žaime	Bc.math. Tabita Bobinska Bc.sc.comp. Aija Kupča Bc.math. Patriks Morevs Bc.sc.comp. Laimonis Začs

Nodibināts *LPA Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūts* (nolikums apstiprināts Senāta sēdē 30.10.2006.). Institūta darbībā no 2007. g. paredzēts iesaistīt Matemātikas un informātikas katedras akadēmisko personālu, matemātikas un informātikas specialitātē studējošos.

Valsts un reģionālajā aspektā aktuāls pasūtījums ir IZM konkursa projekts *Augstas veiktspējas aprēķinu metodes vides un satiksmes plūsmu dinamikā* (vad. – Dr.math. **J. Rimšāns**). Izveidotas specializētas un efektīvas skaitliskas metodes nestacionāro ģeoķīmisko, bioloģisko un satiksmes procesu aprēķiniem un ietekmes novērtēšanai pilsētvides sistēmās – atkritumu poligoni, grunts, ūdenstilpnes un satiksmes maģistrāles. Iepirkta un uzstādīta nepieciešamā aparatūra un programmu nodrošinājums datu paralēlas apstrādes tehnoloģijās: 4 procesoru *Beowulf* klasteris. Paralēlo aprēķinu iespējas ļaus LPA struktūrvienībām un citiem interesentiem Liepājas reģionā efektīvi pielietot mūsdienu IKT svarīgu zinātnes un tautsaimniecības problēmu risināšanā. Kā trūkums jāmin, ka vēl nav atrasti sadarbības partneri Latvijā un reģionā konkrētu līgumdarbu izpildei šajās tautsaimniecībai aktuālajās tēmās.

Izstrādāta jauna propagatora diferencu shēma lineāru paraboliska/eliptiska tipa diferenciālvienādojumu risināšanai un noteiktas piedāvātās metodes īpašības – diferencu shēmas aproksimācijas kārtā, stabilitātes nosacījumi, monotonitāte un konservativitāte. Pierādīts, ka diferencu shēmai piemīt aproksimācija (2 kārtas telpā, vienmērīga režģa gadījumā, un 1. kārtas laikā). Dirihlē robežproblēmai un Koši problēmai noteikti stabilitātes nosacījumi. Pierādīta shēmas absolūtā monotonitāte un tās konservativitāte eliptiskās problēmas gadījumam. Advekcijas-difūzijas-reakcijas vienādojumam izstrādāts programmu kods vienas un

divu koordinātu gadījumos. Veikti aprēķini un testa uzdevumu ietvaros parādīta teorētisko īpašību atbilstība skaitliski noteiktām.

Izstrādātas plūsmu diferencu shēmas populācijas difūzijas-reakcijas, Helmholca un Šrēdingera vienādojumiem 2 koordinātu gadījumā. Noteikti diferencu shēmu koeficientu asimptotiskie izvērējumi singulāro punktu apkārtnē. Noteikta diferencu shēmu precizitātes kārta, ievērojot koeficientu singularitātes. Pierādīts, ka tām piemīt 2. precizitātes kārta vienmērīga režģa gadījumā. Izstrādāts programmas kods un salīdzināti skaitliskie atrisinājumi ar zināmiem analītiski noteiktiem.

Izstrādāta jauna pieeja automašīnu plūsmas aprakstam balstoties uz stohastisku modeli. Šī metode pielietota, lai iegūtu sadalījuma funkciju pa automašīnu ātrumiem un arī pa savstarpējiem attālumiem atkarībā no automašīnu vidējā blīvuma. Šī modeļa ietvaros pētīta arī spontānā sastrēguma veidošanās.

Sadarbības tēmu *Matemātisko metožu izstrāde statistiskām sistēmām ar fāzu pārejām pie dažādiem sākuma un robežnosacījumiem* (DAAD finansējums, vadītājs – Priv.doc. Dr.phys. R. Mahnke, Rostokas Universitāte) realizēja Dr.math. **J. Rimšāns** un Dr.phys. **J. Kaupužs**.

Sadarbībā ar Rostokas Universitāti veikti plaši dažādu stohastisku satiksmes plūsmas modeļu pētījumi, balstoties uz mastera, Lanžavēna un Fokera-Planka vienādojumiem, kas apraksta stohastisku automašīnu klastera jeb sastrēguma veidošanos. Strādāts pie satiksmes plūsmas termodinamikas izveides, kas ļautu to aprakstīt līdzīgi kā fizikālas sistēmas. Rezultāti ietverti topošajā grāmatā par stohastiskajiem procesiem.

Sadarbības tēmu *5 D segnetoelektriķu paralēlie aprēķini* (darba vadītājs – Dr. N. Smyth, Edinburgas Universitāte) Edinburgas Universitātē (15.01. – 18.02.2006.) realizēja Dr.math. **J. Rimšāns**, Dr. N. Smyth (Matemātikas un statistikas skola, Edinburgas Universitāte), Dr. K. Stratford (Edinburgas Paralēlo aprēķinu centrs EPCC, Edinburgas Universitāte). Eiropas 6. Ietvara programmas finansējums (HPC-EUROPA project RII3-CT-2003-506079).

Izstrādāta eksponenciāla diferencu shēma Fokera-Planka vienādojumam segnetoelektriķu polarizācijas aprēķiniem piecu koordinātu viļņu vektoru telpā. Pielietojot MPI paralēlo aprēķinu bibliotēku un lineārās algebras risināšanas specializētās paketes, izveidots diferencu shēmas realizācijas kods *Fortran* programmēšanas valodā. Veikti testa aprēķini un noteikti segnetoelektriķa struktūras polarizācijas raksturparametri. Darba rezultāti sagatavoti publicēšanai.

Sadarbības tēmas *Boundary Layer Phenomena Over Partially Ice Covered Arctic Seas: Impact on Weather, Climate, Ecology* izstrādē (vadītājs –

Prof. S. Zilitinkevich, *Division of Atmospheric Sciences*, Helsinku Universitāte) 2005. – 2007. g. piedalās Dr.math. **J. Rimšāns**, Dr. I. Esau (*Nansen Environmental and Remote Sensing Center*, Bergena). *NordForsk* finansējums.

Izstrādāta propagatora diferencu shēma viendimensijas Navjē-Stoksa nelineāro vienādojumu sistēmai planetāro turbulento atmosfēras robežslāņu aprēķiniem. Noteikta diferencu shēmas aproksimācijas kārta. Pierādīta tās otrā kārta vienmērīgam režģim telpiskiem mainīgajiem un pirmā kārta laika mainīgajam. Izveidots programmu kods nestacionāras robežproblēmas risināšanai. Skaitliski noteikti turbulento procesu raksturīgie parametri.

Starptautiskajā recenzējamā zinātniskajā periodikā (ārzemēs) publicēti 3 raksti), arī kopā ar doktorantiem un maģistrantiem – 12 tēzes zinātnisko konferencu tēžu krājumos (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). Par projektu pētījumu rezultātiem nolasīti 7 referāti starptautiskās konferencēs ārzemēs – Vācijā, Horvātijā, Lietuvā, Bulgārijā, Beļģijā, kā arī 6 referāti konferencēs Latvijā (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

Zinātniskā sadarbība ar ārzemju institūcijām ir aktīva, jo sadarbības lokā un starptautiskos projektos ietvertas četras ārzemju universitātes: Bergenas Universitātes Arktisko pētījumu centrs (Norvēģija), Edinburgas Universitāte (Lielbritānija), Helsinku Universitāte (Somija) un Rostokas Universitāte (Vācija). Vēlams aktīvāk veidot sadarbību maģistrantu un doktorantu apmaiņas programmās.

J. Rimšāns 2006. g. apstiprināts par LZP ekspertu matemātikas apakšnozarē *Skaitliskā analīze*; ievēlēts par biedru Eiropas starptautiskajā biedrībā *Photonics21*. Ar šo lēmumu *LPA Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģiju institūts* kā dalīborganizācija arī ir ietverta šajā biedrībā. J. Rimšāns ar NATO grantu piedalījies NATO skolā *Atmospheric Boundary Layers: Modelling and Applications for Environmental Security* (Dubrovnikā, Horvātijā, 18. – 22.04.2006).

J. Rimšāns vada doktorantes **D. Žaimes** promocijas darbu *Propagatora diferencu shēma paraboliska tipa advekcijas-difūzijas-reakcijas vienādojumam Košī problēmai vienas un vairāku dimensiju gadījumos*.

Pirmajā doktorantūras gadā ir izveidota jauna propagatora diferencu shēma vienas un divu dimensiju nestacionārai advekcijas-difūzijas reakcijas problēmai, pierādīta uzbūvētās diferencu shēmas otrās kārtas aproksimācija, noteikti diferencu shēmas stabilitātes kritēriji, izstrādāts programmas kods, iegūti testa aprēķini, kas pierāda skaitlisko rezultātu atbilstību testa piemēriem. Sagatavots publicēšanai raksts *Propagator method for the numerical solution of ADR equation*.

J. Rimšāns vadījis 6 maģistra darbus matemātiskās fizikas, skaitliskās analīzes un informātikas jomā.

Matemātikas un informātikas bakalaura un maģistra studiju programmas ir cieši saistītas ar zinātnisko darbību. Kvalifikācijas darbos risināmās problēmas ir integrētas zinātniskās darbības tēmās. 2006. g. četras maģistra darbu izstrādes tika pārstāvētas ar referātiem Latvijas Matemātikas biedrības gadskārtējā konferencē un LPA studentu zinātniskajā konferencē.

Liepājas pilsētas un rajona skolu skolēniem ESF projektā *Matemātikas sacensības Liepājas pilsētas un rajona 8. – 12. klašu skolēniem* vadītas nodarbības radošajā darbnīcā *Jaunais zinātnieks* matemātikas pielietojumos un programmatūras izstrādēs, izmantojot telpisko attēlu un rīku datu bāzes (Dr.math. **J. Rimšāns**, maģistranti **A. Alnis**, **G. Švarcs**).

7. MĀKSLAS ZINĀTNE

Mūzikas teorijā un vēsturē strādā Mūzikas katedras mācībspēki asoc.prof. Dr.art. **Zane Gailīte**, doktorantes Mg.art. **Ilze Valce**, Mg.art. **Dace Bluķe**, Mg.mus., Mg.paed. **Mirdza Paipare**.

Dr.art. **Z. Gailīte** turpina pētījumus par mūzikas dzīves un mūzikas izglītības attīstību tagadējā Latvijas teritorijā. Izdota viņas sastādīta grāmata *Mēness meti, saules stīga. Emīls Dārziņš*. Starptautiskā konferencē Igaunijā nolasīts referāts *Ērģeļbūve Rīgā, Vidzemē un Kurzemē 18.gs.*

I. Valce turpinājusi promocijas pētījumu par ieskaņu īpatnībām latviešu *a capella* kora mūzikā. Pētījums veltīts nozīmīgam periodam Latvijas mūzikas vēsturē: no 20. gs. 70. gadiem, kad raksturīga vispārēja stagnācija politiskajā jomā, līdz 90. gadiem, kad Latvija *Dziesmotās revolūcijas* laikā ieguva savu neatkarību. Tiek pētītas laikmeta intonācijas, balstoties uz skaņdarba ieskaņas fāzi, pēc kuras visbiežāk mūzika tiek atpazīta, kurā notiek komunikācija ar klausītāju. Izstrādāts tēmas terminoloģiskais, kompozicionālais, tēlainais un funkcionālais aspekts. Par pētījumu rezultātiem nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

D. Bluķes pētījumu loks saistās ar simfonisko orķestri kā kultūrvides veidojošu faktoru – izpētīta un analizēta situācija pēdējos 10 gados Latvijā, Vācijā, Apvienotajā Karalistē un ASV. Pētīta un analizēta šo valstu orķestru darbība, veikta materiāla salīdzinošā analīze. Pētījuma rezultāti iekļauti promocijas darbā. Tiek pētīta arī Baltijas valstu

simfoniskā mūzika ASV: simfonisko orķestru repertuārs, Baltijas valstu komponistu pirmatskaņojumi ASV un pasaules pirmatskaņojumi ASV.

M. Paipare veikusi fenomenoloģisku pētījumu promocijas darbam *Muzikālā pārdzīvojuma nozīme mūzikas klausīšanās fenomena identificēšanai*.

Plastiskās mākslas vēsturē un teorijā aizstāvēts Dr.art. **Aijas Druvaskalne-Urdzes** promocijas darbs *Krāsas un skaņas sintēze vizuālās mākslas pedagoģijā*.

A. Druvaskalne-Urdze ir analītiskā kultūras laikraksta *K. Kultūra* redaktore. 2006. g. nodibināta *Mākslas pētījumu laboratorija* (nolikums apstiprināts Senāta sēdē 30.10.2006.), kuras darbība būs saistīta ar jauno mediju mākslas studiju attīstīšanu un starptautiski atzītu pētniecību.

Mākslas un darbmācības katedras mācībspēki ir piedalījušies vairākos semināros un konferencēs: A. Druvaskalne-Urdze, Dz. Vīriņa, A. Millers – starptautiskā konferencē *Jaunās iniciatīvas mākslā. Pieaugošā perifēriju loma globālo procesu kontekstā* (20. – 21.05.2006.), A. Druvaskalne-Urdze, Dz. Vīriņa, L. Veīta, I. Klāsone, A. Kļaviņš – starptautiskā seminārā *Jaunie mediji mākslas izglītībā* (organizēja LPA sadarbībā ar K@2); A. Kļaviņš, A. Millers, Dz. Vīriņa, A. Rozenbahs, I. Klāsone, I. Orlovska – Britu Padomes rīkotā starptautiskā seminārā *Rīgā Māksla un zinātne* (20.10.2006.).

8. PEDAGOĢIJA

8.1. Vispārīgā pedagoģija

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki	
	Dr.	Mg.
Dr.paed. prof. Alīda Samuseviča	Asoc.prof. Dr.paed. Anīta Līdaka Dr.paed. Ilma Neimane	Mg.paed. Svetlana Lanka Mg.paed. Lāsma Nakase Mg.paed. Ārijs Orlovskis Mg.paed. Madara Priedoliņa Mg.paed. Rīta Rupeika Mg.paed. Santa Striguna Mg.philol. Vineta Trumsiņa Mg.paed. Irēna Valdmane

Tēma: **Pedagoģiskā procesa humanizācija: realitāte un perspektīva**

Apakšnozares 2006. gada pētniecības tematika: vērtību izglītības realizācijas iespējas, personības veidošanās aktuālie aspekti audzināšanas procesā, pedagogu izglītība darbam multikulturālā izglītības vidē, pedagoģiskās izglītības kvalitāte un topošo speciālistu profesionālisma veidošanās process (saikne ar augstskolas pedagoģijas apakšnozares pētniecību).

Dr.paed. asoc.prof. **A. Lidakas** tēma – *Vērtībizglītības realizācijas iespējas*. Publicēti 2 zinātniski raksti (sk. *LPA mācībspēku 2006.g. publikācijas*), nolasīti 5 referāti starptautiskās konferencēs Latvijā (LPA, RPIVA), kā arī Helsinku Universitātē, Šauļu Universitātē un Brno (sk. *LPA mācībspēku referāti*). Izdošanai sagatavota mācību līdzekļa *Vērtībizglītība* 1. grāmata, izstrādāts 2. grāmatas manuskripts.

Dr.paed. doc. **I. Neimanes** pētniecības tēma – *LPA kopīgu pamatnostādņu izstrāde studiju programmu moduļu ieviešanā* (saikne ar augstskolas pedagoģiju). Turpināts darbs pie LPA vienotas profesionālās kvalifikācijas pilnveides sistēmas izveides. Publicēts raksts LPA pedagoģijas nozares rakstu krājumā, nolasīti 3 referāti starptautiskās konferencēs LPA, Šauļu Universitātē, Brno (sk. *LPA mācībspēku referāti*). I. Neimane piedalījies jauno un topošo skolotāju mentoru konferencē Jūrmalā (28. – 29.04.2006.), saņemta *British Council* un ISEC izdota apliecība par mentoru sagatavošanas kursu beigšanu.

I. Neimane strādājusi *Phare 2002* projektā *Inovatīvi e - studiju risinājumi Liepājas Pedagoģijas akadēmijā ekonomisko vajadzību virzītas izglītības kapacitātes stiprināšanai* un ESF projektā *Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA*.

Dr. paed. prof. **A. Samusevičas** pētniecības darba tēma saistīta ar skolēnu audzināšanas aktuālo problēmu izpēti un pedagogu izglītības pilnveidi atbilstoši izglītības paradigmas pārmaiņām. Tematika: mūsdienu audzināšanas procesa problēmas un to risinājumi, audzinošo attiecību teorētiska un praktiska izpēte, izglītības kvalitātes jautājumu analīze izglītības reformas kontekstā, metodisku ieteikumu izstrāde.

Plānotie pētniecības uzdevumi daļēji īstenoti. Paveikto apstiprina 4 zinātniskās un metodiskās publikācijas starptautiski recenzējamā zinātniskajā periodikā Leipcigas Universitātē un zinātniskos turpinājumi uzdevumos Latvijā (sk. *LPA mācībspēku 2006.g. publikācijas*), kā arī 2 publicēšanai iesniegti raksti. Nolasīti 6 referāti starptautiskās konferencēs Leipcigas Universitātē, Brno, Šauļu Universitātē, kā arī RPIVA un LPA. Pētījumu rezultāti apspriesti Latvijas pedagoģijas

nozares speciālistu konferencēs Jūrmalā un izdevniecībā RaKa (sk. *LPA mācībspēku referāti*). Saņemta *British Council* un ISEC izdota apliecība par mentoru sagatavošanas kursu beigšanu.

A. Samuseviča ir ERAF projekta *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* vadītāja, ESF projekta *Doktorantūra un maģistrantūra e- studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA* programmu attīstīšanas eksperte, ESF nacionālās programmas projekta *Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla un nodrošinājuma izveide* dalībiece, ESF projekta *Izglītības programmu pilnveide Saldus Profesionālajā vidusskolā* programmu eksperte (izglītojošais kurss mācību līdzekļu izstrādes metodoloģijā un konsultācijās), ESF grantu shēmas projekta *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* kursa *Stresa un konflikta menedžments* vadītāja.

A. Samuseviča veikusi izglītojošo darbu kursus Dobeles 2.vidusskolā, Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūrā, tālākizglītības kursus Saldus rajona izglītības iestāžu vadītājiem, Liepājas rajona skolu direktoriem un Latvijas skolu direktoriem.

2006. g. recenzētas 2 monogrāfijas (I. Maslo *No zināšanām uz kompetentu darbību*, D. Celma *Vadītājs un vadīšana izglītībā*); vadīti LU (2), DU (3) un LPA (4) doktorantu promocijas darbi; aizstāvēti 8 vadītie maģistra darbi.

A. Samuseviča ir LPA rakstu krājuma *Pedagoģija: teorija un prakse* redakcijas kolēģijas vadītāja, Šauļu Universitātes žurnāla *Teacher Education*, LPA rakstu krājuma *Sabiedrība un kultūra* zinātniskās redakcijas locekle, izdevniecības RaKa žurnāla *Skolotājs* redakcijas locekle, kā arī Ržezovas Universitātes (Polija) konferences *Jezyk, kultura naucznie i wychowanie* organizācijas komitejas locekle.

A. Samuseviča ir LU Pedagoģijas nozares Profesoru padomes, Latvijas Pedagoģijas zinātnieku biedrības valdes, Baltijas pedagoģijas vēsturnieku biedrības, *The International Academy for the HUMANIZATION of EDUCATION* (IAHE) locekle.

Mg.philol. **V. Trumsiņa** ir Daugavpils Universitātes doktorante, pētniecības darbs saistīts ar pedagogu izglītību darbam multikulturālā izglītības vidē. Veikta starptautiska augstākās izglītības institūciju mācībspēku aptauja par multikulturālās izglītības vides specifiku tādās valstīs kā Vācija, Austrija, Spānija, Nīderlande, Norvēģija, Slovēnija, Ungārija, Polija, Lietuva, Igaunija; daļēji izstrādāts promocijas darba melnraksta pirmvariants.

Par pētījumu rezultātiem nolasīti 2 referāti ārzemēs – Šauļu Universitātē un Brno, kā arī 3 referāti starptautiskās konferencēs Latvijā (sk. *LPA mācībspēku referāti*), publicēts viens raksts (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

V. Trumsiņa ir dalībniece vairākos starptautiskos projektos: *SOCRATES / Lingua 1* programmas projektā *JIP- Jokes- Idioms- Proverbs*, *SOCRATES/ ERASMUS* programmas projektā *BASIC- Basic Skills of Intercultural Communication*, *SOCRATES/ Grundtvig& Lingua* projektā *Europawoche*, Liepājas rajona padomes *EQUAL* programmas projektā *Soli pa solim* – par patvēruma meklētāju profesionālo integrāciju, kā arī Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūras, IZM un PIAA projektā *Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide*.

Pilsoniskās izglītības centra vadītājs, LPA doktorants Mg.paed. **Ā. Orlovskis** pēta pilsoniskās izglītības būtību un problēmas: nolasīti referāti *Pilsoniskums sociālo zinību un vēstures stundās*, *Pilsoniskuma faktoru izmantošana skolotāju tālākizglītībā*.

Mg.paed. **I. Valdmanes** tēma – vispārīgās pedagoģijas aktualitātes un topošo skolotāju pedagoģiskās kompetences veidošanās izglītības procesa globalizācijas aspektā. Publicēti 2 raksti LPA zinātniskajos izdevumos (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*), nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*). Sagatavoti 2 metodiski palīgglīdzekļi studentu patstāvīgā darba veikšanai: *Patstāvīgā darba uzdevumi vispārīgajā pedagoģijā*, *Patstāvīgā darba uzdevumi vispārīgajā didaktikā*.

Mg.paed. **M. Priedoliņa** turpinājusi teorētisko izpēti par tematu *Dzīves jēgas izpratnes aspekti pusaudžu vecumā*. Izstrādāts lekciju kurss *Konfliktu risināšana*. Veikts organizatoriskais darbs rakstu krājuma *Pedagoģija: teorija un prakse* sagatavošanā un noformēšanā.

R. Rupeikas, L. Nakases, S. Strigunas pētījumi risina augstskolas pedagoģijas jautājumus, S. Lankas pētījumi – sociālās pedagoģijas problēmas (sk. 8.5. un 8.6.).

Pedagoģijas nozares studiju programmas *Izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā: teorija un vēsture* 2. kursa maģistrantu zinātniskie lasījumi notika 2006. g. 25. aprīlī. LIF mērķprogrammas *Izglītībai, zinātnei un kultūrai* stipendijas 2006. gadā ir saņēmuši 6 minētās studiju programmas pilna un nepilna laika maģistranti.

LZA organizētajā jauno zinātnieku darbu konkursā atzinība izteikta LPA absolventei Mg.paed. Gunai Rudzītei – par maģistra darbu *Pedagoga nozīme jaunākā pamatskolas vecumposma skolēnu sagatavošanā dzīvei multikulturālā sabiedrībā* (vad. – V. Trumsiņa).

8.2. Pirmsskolas pedagoģija

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki
	Dr.
Dr.habil.paed. prof. Daina Lieģeniece	Asoc.prof. Dr.paed. Ilze Miķelsone Asoc.prof. Dr.paed. Rita Ukstiņa Dr.paed. Blāzma Vikmane

Tēma: *Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērna pašapziņas un personības attīstības veicinātāja*

Apakšnozares tēma ir LZP finansētais granta projekts (Nr. 04.1252, vadītāja – prof. **Daina Lieģeniece**). Pētījums risina aktuālas valsts problēmas pirmsskolas izglītībā un bērnu sagatavošanā skolai.

Dr.habil.paed. **D. Lieģeniece** pētījusi mijiedarbību saistībā ar pedagoga *slēpto programmu* un bērna attīstības psiholoģiskajiem raksturotājiem. Dr.paed. **I. Miķelsone** aplūkojusi pieaugušo rīcības un darbības nosacījumus saistībā ar viņu uzskatiem par bērna personības attīstību, Dr.paed. **R. Ukstiņa** – pirmsskolas izglītības problēmas saistībā ar sociālā pedagoga darbības iespējām atbalsta sniegšanā bērniem un pedagogiem. Dr.paed. **B. Vikmane** turpinājusi pētīt pieaugušo, t.i., vecāku, pirmsskolas izglītības skolotāju, viedokļus par pirmsskolas vecuma bērnu muzikālās attīstības saistību ar personības attīstību veselumā.

Apakšnozares pētījumu rezultāti aprobēti 12 referātos starptautiskās zinātniskās konferencēs Lietuvā, kā arī Latvijā – Liepājā, Rīgā, Rēzeknē (sk. *LPA mācībspēku referāti*). Publicēti 7 zinātniski raksti, to autores – **D. Lieģeniece, I. Miķelsone, R. Ukstiņa, B. Vikmane** (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). B. Vikmane ar referātu *Pirmsskolas izglītības skolotāju sadarbības iespējas bērnu muzikālās attīstības sekmēšanai* piedalījies arī Pirmsskolas izglītības asociācijas 8. konferencē.

Visi grupas mācībspēki pētījumu rezultātus izmanto studiju programmās *Pirmsskolas izglītības skolotājs, Sociālais pedagogs, Sociālais darbinieks, Speciālās skolas skolotājs*.

D. Lieģeniece bija Šauļu Universitātes 5. starptautiskās zinātniskās konferences *Teacher Training in the 21st Century* zinātniskās komitejas locekle, ir Latvijas Profesoru asociācijas prezidija locekle (LPA pārstāve).

I. Miķelsone sadarbojas ar *Hincks Dell Crest* psihoanalīzes institūtu (Kanāda) un Pasaules zīdaiņu mentālās veselības asociāciju (*WA IMH*). Sadarbības rezultātā noorganizēts seminārs *Pieķeršanās teorija un prakse* (Rīga, 27. – 28.10.2006.) pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanā un aprūpē

iesaistītajiem speciālistiem. I. Miķelsone darbojas ES struktūrfondu nacionālās programmas 3.2.7.1. projektā *Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā* (2005. – 2007.).

8.3. Skolas pedagoģija

8.3.1. Valodu mācību metodika

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki		
	Dr.	Mg.	citi
Dr.paed. asoc.prof. Ārija Ptičkina	Dr.philol. Oļegs Beļajevs Dr.paed. Valentīna Kaļiņina Dg.paed. Diāna Laiveniece Dr.paed. Marina Novika Dr.paed. Larisa Pavlovska	Mg.paed. Sofija Bauere Mg.paed. Rīta Grāvelsiņa Mg.paed. Irēna Muižniece Mg.paed. Larisa Petre Mg.paed. Gunta Reinfelde Mg.paed. Daiga Skudra Mg.paed. Ausma Šēna Mg.paed. Inga Šēniņa Mg.sc.sal. Baiba Trinīte	Reinis Bahs

Tēma: *Valodu mācību teorētiskais un praktiskais nodrošinājums*

Apakšnozares mācībspēki ir strādājuši 2006. gada pētniecības plānā paredzētajos virzienos un pie plānotās tematikas. Nelielas korekcijas, tāpat kā iepriekšējos gados, ir radījuši objektīvi faktori (iepriekš neparedzami zinātnisko aktivitāšu piedāvājumi, zinātniskā darba satura pielāgošana starptautisko zinātnisko konferenču tematikai u. tml.).

Pētnieciskā darba tematika un rezultāti ir aktuāli un nozīmīgi Latvijas un arī Eiropas izglītībā risināmo problēmu kontekstā, jo valodu, īpaši svešvalodu, apguve tās izmantošanai augstā komunikācijas līmenī ir nosacījums mūsdienu skolēnu un studentu starptautiski atzītas izglītības iegūšanai, kā arī turpmākajā tālākizglītošanās procesā.

Apakšnozares organizētā 5. konference *Valodu apguve: problēmas un perspektīva* (30.03.2006.) un identiska nosaukuma zinātnisko rakstu krājums aktivizē Latvijas un arī ārzemju valodu pedagogus, dod iespēju arī pētniekiem iesācējiem (maģistrantiem, doktorantiem) publiskot savu pētījumu rezultātus.

Visu apakšnozares mācībspēku darba tematika, saturs un rezultāti ir saistīti ar viņu vadīto studiju programmu un docēto studiju kursu teorētisko un praktisko problemātiku.

Dr.philol. **O. Beļajevs** ir pētījis tēmu *Didaktikas semiotika un valodu mācīšana*. Pētījumi veltīti dažiem svarīgākajiem semiotikas jautājumiem, jaunākajām metodēm franču valodas mācīšanā, mijkultūru kompetences veicināšanai franču valodas nodarbībās, izglītībai daudzvalodu pasaulē. Pētījuma rezultāti ir izmantoti, strādājot pie studiju programmas *Svešvalodu skolotājs (franču valodas skolotājs)*. Pētījuma rezultāti ir atspoguļoti 2 referātos (Liepājā, Viļņā) un 3 publikācijās (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). Izdoti divi mācību līdzekļi franču valodas apguvei: *Franču gramatika (jautājumi un atbildes), Franču valodas gramatika*, 1. daļa.

Dr.paed. **V. Kaļiņina** ir pētījusi tēmu *Valodu mācīšana un starpkultūru komunikācija*. Pētījumi veltīti kultūru dialogam daudzvalodu pasaulē. Pētījumu saturs skar tādus jautājumus kā mērķvalodas lietošana starpkultūru vidē, valodas un tās lietotāja dialogs, krievu valoda (svešvaloda) kā līdzeklis tūrisma vadības speciālistu profesionālajā sagatavošanā u. c. V. Kaļiņinas pētījumu rezultāti (referāti) ir aprobēti starptautiskās zinātniskajās konferencēs Klaipēdā, Šauļos, LPA starptautiskajā zinātniskajā konferencē, kā arī 3 publikācijās ārzemēs – Maskavā, Šauļos, Varšavā (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Dr.paed. **D. Laivenieces** pētniecības tēma – *Teksta izpētes aspekti dzimtajā valodas mācību saturā*. Izpētītas tādas problēmas kā teksts – valodas apguves vienība, teksta stils, autora izmantotie valodas līdzekļi, tekstu izvēles problēmas. Pētījumu rezultāti atspoguļoti 9 publikācijās (viena no tām – elektroniskajā resursā ievietots materiāls) un 3 referātos (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

D. Laivenieces pētniecības darbs ir bijis stimuls akadēmiskā darba aktivizēšanai: sagatavots jauns studiju kurss *Sazināšanās teorija* (arī e- studiju versijā), studiju kursam *Valodas kultūra* izstrādāta e- studiju programma dažādiem līmeņiem, licencēšanai sagatavotas divas jaunas studiju programmas – *Biroja administrēšana* un profesionālā maģistra studiju programma *Lingvodidaktika (latviešu valoda)*.

Jaunus impulsus pētniecībai devusi dalība Eiropas Kopienas EQUAL programmas projektā *Soli pa solim*: D. Laiveniece ir valodas apguves metodikas darba grupas locekle (2006.gada 1.01. – 30.06.), valodas apguves metodikas pedagogu tālākizglītības kursa izstrādes darba grupas vadītāja (1.07. – 31.12.2006.), grāmatas *Metodiskie ieteikumi latviešu valodas apguvei (bez starpniekvalodas): I līmenis* līdzautore. Jaunas ierosmes zinātniskajai un profesionālajai darbībai iegūtas, piedaloties projekta starptautiskā seminārā *Praxisseminar zu Fragen der Projektarbeit mit Migranten / Auswandern* Vācijā. Darbs projektā turpināsies arī 2007.g.

Kopā ar skolotāju Kasparu Bikši sagatavota un izdota mācību līdzekļu komplekta *Latviešu valoda vidusskolai* 1. daļa.

Dr.paed. **L. Pavlovskas** pētniecības tēma – *Lingvokulturoloģijas un starpkultūru komunikācijas aspekti*: pētīta krievu valoda un tās mācīšana lingvokulturoloģiskā aspektā. Pētījuma rezultāti ir aprobēti 2 referātos ārzemēs – Sankt-Pēterburgā, Maskavā, Starptautiskas zinātniski praktiskas konferences tēžu krājumā Maskavā, kā arī LPA rakstu krājumā (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Dr.paed. **M. Novika** pētījusi mūsdienu lingvodidaktikas problēmas. Tematika – *Valsts mācības mācīšana: lasīšanas grūtības, izmantojot tekstus kursa „Valsts mācība” apguvē*. Pētījuma rezultāti tiek izmantoti, docējot attiecīgos studiju kursus un vadot studiju darbus.

Dr.paed. **Ā. Ptičkina** ir strādājusi pie tēmas *Skolas mācību un studiju efektivitātes paaugstināšanas aspekti*. Ir konstatētas iespējas mācību rezultātu uzlabošanai, attīstot mācīšanās kompetences atsevišķus komponentus. Pētījuma rezultāti ir atspoguļoti 1 referātā un 1 rakstā (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). Turpināts darbs pie metodiskā līdzekļa *Darbs ar tekstu: teorija un prakse* (1. – 4. klasē). Ā. Ptičkina vada D. Skudras promocijas darbu.

Mg.paed. **D. Skudras** pētniecības tēma – *Saziņas procesa modelēšana – skolēnu komunikatīvās kompetences attīstības līdzeklis 1. – 3. klasē*. Pētnieciskā darbība virzīta uz promocijas darba izstrādi. Ir raksturoti promocijas darba struktūras komponenti, izstrādāts ievads, veikta zinātniskās literatūras atlase un analīze, izveidota pētījuma programma. Daļa no pētījuma rezultātiem ir atspoguļoti 2 referātos un 2 rakstos (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Mg.sc.sal. **B. Trinīte** pētījusi runas, valodas un komunikācijas traucējumus bērniem un pieaugušajiem. Pētījumi veikti 2 starptautiskos projektos: *Terminology Frameworks Project IGOT – CSD: International Group on Terminology Frameworks – Communication Science and Disorders* (dalībniece), projekts veicina logopēdiskās terminoloģijas

harmonizēšanu, precizēšanu un piemērošanu, kā arī veicina sadarbību starp starptautiskajām logopēdu profesionālajām asociācijām; ESF projekts *Skolotāju logopēdu profesionālās kompetences paaugstināšana par balss funkcijas traucējumiem* (vadītāja), izdots mācību līdzeklis *Balss un tās traucējumi*, sagatavots jauns tāda paša nosaukuma studiju kurss.

Rezultāti ir aprobēti 4 zinātniskos referātos un rakstā (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

B.Trinīte ir Eiropas Runas un valodas terapeitu un logopēdu pastāvīgās komitejas (CPLOL) Izglītības komisijas locekle, darbība saistīta ar logopēdu augstākās izglītības ieguves stratēģijas veidošanu Eiropā. Galvenās darbības jomas: logopēdu pamatzglītības standarts, tā atbilstība Boloņas deklarācijai; diplomu un logopēda profesionālās kvalifikācijas atzīšana Eiropas telpā. B.Trinīte ir arī Latvijas Logopēdu asociācijas valdes locekle, Augstskolu sekcijas vadītāja.

Mg.paed. **L. Petre** pēta angļu valodas mācīšanas teorētisko un praktisko nodrošinājumu, tematika – angļu valodas mācīšanas metodika; skolotāju sagatavošana darbam multikulturālā klasē. Pētījums saistīts ar valsts aktuālām problēmām un virzīts uz promocijas darba izstrādi. Rezultāti aprobēti 2 referātos un 2 zinātniskos rakstos (sk. *LPA mācībspēku referāti; LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Mg.paed. **I. Šēniņas** pētniecības tēma ir valodas politikas veidošanās un ietekmēšana Latvijā: franču valodas aktualizēšanas process. Izpētīta franču valodas situācija Latvijā vēsturiskā un mūsdienu aspektā, konstatēts pieprasījums pēc franču valodas mūsdienās, kā arī izstrādāti ieteikumi franču valodas aktualizēšanai. Pētījuma rezultāts – zinātnisks raksts, referāts, aizstāvēts maģistra darbs *Valodas politikas veidošanās un ietekmēšana Latvijā; franču valodas aktualizēšanas process* maģistra grāda iegūšanai pedagoģijā.

Mg.paed. **R. Grāvelsiņa** un Mg.paed. **G. Reinfeldē** pētījušas tēmu *Neirolingvistiskās programmēšanas atziņas svešvalodu mācīšanā*, par ko nolasīts referāts un publicēts raksts.

R. Baha pētniecības tēma – *Vācu valodas kā otrās svešvalodas mācīšanas problēmas Latvijas skolās*. Pētījuma rezultāti atspoguļoti 2 referātos – LPA, Vācijas – Baltijas seminārā Vernigerodē, kā arī zinātniskā rakstā.

Mg.paed. **S. Bauere** pētījusi angļu valodas mācīšanas teorētiskos un praktiskos aspektus. Pētījuma atziņas ir atspoguļotas referātā un rakstā *Teaching Intercultural Communicative Competence*.

Valodu mācībspēki, it īpaši – angļu, vācu, franču valodas docētāji, 2006. g. aktīvi piedalījušies dažāda līmeņa profesionālās

kvalifikācijas pilnveides konferencēs unursos, kam ir saikne ar mācībspēku pētniecisko darbību un tās rezultātu popularizēšanu. Piem., O. Beļajevs, I. Šēniņa piedalījušies franču valodas skolotāju tālākizglītībasursos franču valodas metodikā Rīgā, Francijas kultūras centrā; L. Pavlovska – tālākizglītības programmā *Jaunās tendences krievu valodas apguvē mazākumtautību skolā*; L. Petre, R. Grāvelsiņa, G. Reinfeldē, A. Šēna, S. Bauere – vairākos angļu valodas kvalifikācijas pilnveidesursos; D. Skudra –ursos *Praktiskā projektu vadīšana* (Projekta vadīšanas un komercizglītības centrā).

Vācu valodas lektore I. Muižniece darbojusies vairāku konferenču un semināru organizēšanā LPA un turpmākās darbības plānošanā, piem., Roberta Boša fonda Liepājas starpkonferencē (2006. g. IX – XII).

Studentu zinātnisko darbu – diplomdarbu, bakalaura un maģistra darbu – tēmas ir orientētas uz docētāju, darba vadītāju, pētniecības darba virzieniem, to rezultātu izpēti un aprobēšanu.

8.3.2. Dabaszinātņu mācību metodika

Vadītāja: Dr.paed. asoc.prof. **Ludmila Karule**, piedalās Dr.paed. **Olga Glikasa**, laborante **Mārīte Kadiķe**

Tēma: ***Vides un veselības integrācijas iespējas skolā un pirmsskolā.***

Vides zinātņu katedras rakstu krājuma *Cilvēks un vide 5.* laidienam iesniegts O. Glikasas raksts *Veselības mācība sociālo zinību blokā* un L. Karules raksts *Dabas zinātņu pamati sākumskolas dabaszinību kursā*, nolasīti referāti konferencē *Cilvēks un vide*. Sagatavots manuskripts 4. grāmatai sērijā *Dabaszinības sākumskolā – Dabas enerģijas un cilvēks*.

Pētījumiem ir tieša saistība ar jaunajām nostādnēm dabzinātņu izglītībā Latvijā. Veikta jauno reglamentējošo dokumentu (izglītības standartu, mācību programmu) un mācību līdzekļu analīze un izvērtēšana; konstatēts, ka visumā detalizēti izstrādātā mācību programma tomēr nepilnīgi atsedz vides un veselības saistību pēctecīgā apguvē pa klasēm, ir jāpilnveido plānojums cilvēka anatomijas un fizioloģijas elementu apguvē, jāizstrādā metodiskais piedāvājums. Izstrādāts modelis, kurā ietverti 3 aspekti – saturiskais, jēdzieniskais un metodiskais par tēmu *Enerģija un drošība*.

Visi pētniecības darbi saistīti ar *Vides un veselības centra* darbību, kurā darbojas O. Glikasa un L. Karule. 2006. g. nokomplektēti un

sasistematizēti materiāli – pētījumi par dažādu mērķgrupu attieksmi pret vidi un veselību, par veselīga dzīvesveida izpratni un izvēli, studentu izstrādātie metodiskie materiāli par atsevišķām vides un veselības izglītības tēmām). Izmantotas dažādas tehnoloģijas – multimediju programmas, modeļi, kolāžas, plakāti, grafoprojektora materiāli u. c.

Notiek pedagoģu konsultēšana. Regulārs ir darbs Liepājas pilsētas skolu 3. klašu skolēnu dabaszinību pulciņā. Tā tematika – *Pētnieciskais darbs dabā*. Mērķis – ievadīt sākumskolas skolēnus dabas izpētē, akcentējot novērojumus un eksperimentus. Darbs norit mazajās pētnieku grupās, kuras vada 4 sākumskolas un vēstures un sociālo zinību skolotāja programmas studenti. Sadarbībā ar Liepājas rajona Sākumskolas skolotāju metodisko apvienību organizēts skolēnu pētniecisko darbu konkurss, kura noslēgums ar darbu izvērtēšanu, labāko apbalvošanu un noslēguma pasākumu paredzēts 2007. g. aprīlī.

O. Glikasa un L. Karule ir ieguvušas apgāda *Zvaigzne ABC* rīkoto pedagoģu profesionālās meistarības pilnveides kursu sertifikātu (*Tehnoloģiju un zinātņu pamati*, mācību priekšmeta *Bioloģija* realizācija pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā, 2006. g. marts – jūnijs).

L. Karule piedalījās ESF projekta izstrādē un realizācijā kā eksperte Jelgavas reģionālajā Pieaugušo izglītības centrā. 2006. g. jūlijā – septembrī notika tālākizglītības programmas izstrāde modulim *Skolēnu izziņas aktivitātes pedagoģiskie un psiholoģiskie pamati*, uzsākta tā īstenošana – bioloģijas, ģeogrāfijas, fizikas, matemātikas un ķīmijas skolotāju apmācība.

Saikne ar studiju programmu un kursu saturu ir visciešākā, jo studiju darbā notiek gan pētniecisko uzdevumu veikšana, gan mācībspēku izstrādņu popularizēšana. Veikti teorētiskie un pedagoģiskie pētījumi, kuros iesaistīti pirmsskolas, sākumskolas, vēstures un sociālo zinātņu, bioloģijas, vides pārvaldes programmu studenti. 2006. g. studiju darbu tematika ir daudzveidīga: ķīmisko un bioloģisko faktoru ietekme uz cilvēka veselību, ergonomikas nozīme, veselības mācība kā sociālo zinību bloka sastāvdaļa, skolēns un dabas vide, dabas vide un cilvēka veselība. Agrāk šie temati netika aktualizēti.

Maģistranti Vineta Laiveniece (zin. vad. O. Glikasa) un Linards Tiļugs (zin. vad. L. Karule) ieguvuši SWH stipendiju saviem darbiem.

8.3.3. Matemātikas metodika

Apakšnozares vadītājs	Mācībspēki	
	Dr.	Mg.
Dr.paed. prof. Edvīns Ģingulis	Dr.math. Kārlis Dobelis Dr.paed. Klaudija Ģingule Dr.paed. Vaira Kārklīņa Dr.paed. Dzidra Krūče Dr.paed. Arta Lilita Vaivode	Mg.paed. Dina Barute Mg.paed. Baiba Bērtīse Mg.paed. Pārsla Būmeistere Mg.paed. Aija Kukuka Mg.paed. Ilva Magazeina Mg.paed. Inta Znotiņa Mg.paed. Daiga Žaime

Tēma: *Matemātikas didaktikas aktuāli jautājumi*

Par apakšnozares pētījumu rezultātiem publicēti trīs zinātniski raksti ārzemēs – Baltkrievijā (E. Ģingulis), Igaunijā (A. Kukuka, I. Magazeina), kā arī astoņas tēzes 7. starptautiskās konferences *Teaching mathematics: retrospective and perspectives* tēžu krājumā Tartu un Latvijas Matemātikas biedrības konferences tēžu krājumā Liepājā (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). E. Ģingulis žurnālā *Skolotājs* publicējis rakstu *Latviešu matemātikas mācību grāmatai – 200 gadu*.

7. starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Matemātikas mācīšana: vēsture un perspektīvas* Tartu Universitātē ar referātiem uzstājušies E. Ģingulis, A. Kukuka, D. Žaime, I. Magazeina, I. Znotiņa (sk. *LPA mācībspēku referāti*). E. Ģingulis Latvijas Matemātikas biedrības 7. konferencē nolasījis referātu *Latviešu matemātikas mācību grāmatu attīstība*, B. Bērtīse Latvijas Matemātikas skolotāju asociācijas konferencē referējusi par teksta uzdevumu klasifikāciju.

I. Znotiņa darbojās IZM darba grupā par jauna mācību satura un tam atbilstošu mācību līdzekļu izstrādi.

Prof. E. Ģingulis ir 2006. gada Luda Bērziņa starptautiskā radošo darbu konkursa laureāts kā didaktisko un metodisko izdevumu autors (matemātikā). Mg.paed. I. Znotiņas vadībā izstrādātais LPA doktorantes

Annas Bogdanovas izglītības zinātņu maģistra darbs tika apbalvots ar starptautisko Luda Bērziņa balvu.

Tiek realizēts ESF projekts *Matemātikas sacensības Liepājas pilsētas un rajona 8. – 12.klases skolēniem*, kura ietvaros notiek arī pētniecības rezultātu popularizēšana. Projektā piedalās E. Ģingulis (vadītājs), J. Rimšāns, K. Ģingule, Dz. Krūče, V. Kārkliņa, A. Vaivode, K. Dobelis, A. Kukuka, B. Bērtīse, P. Būmeistere, D. Žaime, I. Znotiņa, J. Letinskis, I. Magazeina, V. Egliens, L. Virsis, I. Važa, I. Briška u. c.

2006. g. 2. decembrī tika organizēta Liepājas pilsētas un rajona skolēnu matemātikas olimpiāde (ap 400 dalībnieku), bet 9. decembrī – Saldus pilsētas un rajona skolēnu matemātikas olimpiāde (ap 140 dalībnieku). Skolotājiem tika piedāvāts seminārs par aktuāliem matemātikas metodikas jautājumiem – ar skolotājiem strādāja Dr.paed. Dz. Krūče, Mg.paed. B. Bērtīse. Skolēniem notikušas 6 radošās darbnīcas:

Jaunais zinātnieks (vad. Dr.math. J. Rimšāns): skolēni tika ievadīti pētnieciskā darbībā, bija iespēja pārbaudīt savas spējas praktisku problēmu izpētē;

Jauno programmētāju skola (vad. Mg.paed. I. Znotiņa): skolēni tika ievadīti programmēšanas pamatu apgūvē;

Veidojam animāciju (vad. Mg.paed. I. Magazeina): skolēni tika iepazīstināti ar animācijas veidošanu;

Nosakām matemātiskās spējas (vad. Dr.paed. E. Ģingulis): tika aplūkotas skolēnu matemātisko spēju izpausmes un dažu nestandarta uzdevumu risināšanas metodes, bija iespēja novērtēt savu matemātisko spēju līmeni un saņemt izdales materiālu ar treniņuzdevumiem un to atbildēm;

Matemātika ikdienā (vad. Dr.paed. V. Kārkliņa): skolēni varēja apjaust, cik ikdiena ir bagāta ar interesantiem matemātikas lietojumiem;

Mērām procesus (vad. Mg.paed. D. Žaime): varēja pārliicināties, cik dators ir noderīgs matemātikas un dažādu procesu analīzē.

8.4. Nozaru pedagoģija

8.4.1. Mūzikas pedagoģija

Vadītāja	Mācībspēki	
	Mg.	Citi
Dr.paed. asoc.prof. Linda Mackēviča	Mg.paed., Mg.music. Olga Blauzde Mg.music. Vilnis Kronbergs Mg.music. Mirdza Paipare Mg.music. Ilze Valce	Līga Enģele

Tēma: **Mūzikas mācību saturs un metodika**

Veiktie pētījumi apliecina, ka mūzikas mācība praksē pilnībā neveic savas funkcijas – skolēni nav motivēti apgūt mūziku tradicionālās mūzikas nodarbībās. Esošā situācija galvenokārt izskaidrojama ar pastāvošo pretrunu starp mūzikas mācības saturu, ko piedāvā skola, un saturu, ko audzēkņi vēlētos apgūt mūzikas nodarbībās, kas izraisītu interesi un vēlēšanos mācīties. Vēl viens būtisks iemesls – vairums skolotāju mūzikas mācību procesā par svarīgāko uzskata teorētisku zināšanu apguvi, nevis skolēnu radošo spēju atraisīšanu un praktiskai muzicēšanai nepieciešamās pieredzes nodrošināšanu. Tāpēc aktuāli ir pētījumi par mūzikas mācību satura pilnveidošanas iespējām un efektīvu mūzikas mācību procesa veidošanu un radošu mācību metožu izmantošanu.

L. Mackēviča publicējusi rakstu un nolasījusi referātu *Vecāku un skolotāju atbalsts kā bērna muzikālās attīstības faktors* LPA starptautiskajā konferencē *Pedagoģija: teorija un prakse*.

Tiek meklēti paņēmieni harmoniskās dzirdes attīstīšanai ar alterēto akordu saklausīšanu un izdziedāšanu (**V. Kronbergs**).

O. Blauzde uzsākusi promocijas darba *Radoša darbība kā skolēnu muzikālo spēju attīstības līdzeklis* izstrādi.

L. Mackēviča un L. Enģele izdevušas mācību līdzekli iesācējiem *Spēlēsim klavieres!*

Mūzikas katedrai ir divi galvenie ārzemju sadarbības partneri – Hildesheimas Universitāte (Vācija) un Vekšo Universitāte (Zviedrija). Katedra 2007. gadā turpinājusi īstenot ERASMUS IP starptautisko projektu *NEPME: Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā* (vad. L. Mackēviča), projektā piedalās LPA, Vekšo Universitāte (Zviedrija),

Hildesheimas Universitāte (Vācija). Iesaistīti Mūzikas katedras mācībspēki I. Valce, V. Kronbergs, O. Blauzde, L. Enģele.

Projekta mērķis: paaugstināt augstākās izglītības kvalitāti mūzikas jomā, izziņāt inovatīvas mūzikas mācību metodes, kā arī rosināt kreativitāti, starpkultūru dialogu un jaunas zināšanas par Eiropas tautu kultūras mantojumu un dalībvalstu kultūras mantojumu, kopīgi dziedot, muzicējot, kā arī piedaloties semināros un diskusijās.

Projekta galvenās aktivitātes: izstrādāt intensīvos kursus studentiem, sekmēt inovatīvu mūzikas mācīšanas un mācīšanās metožu izmantošanu, kā arī veicināt studentu un pasniedzēju mobilitāti, izmantot jaunas pieejas un metodes studiju procesā, organizēt koncertu ar studentiem (kas piedalās projektā), lai iepazīstinātu ar dažādām kultūrām, pieejām, attieksmēm.

Rezultāti: jaunu pieeju, inovatīvu mācīšanās metožu attīstība, pieredzes apmaiņa, dalībvalstu izglītības sistēmu un politikas salīdzinošā analīze mūzikas izglītības jomā.

2006. g. 7. – 20. maijā LPA notika intensīvie kursi, to rezultātā sagatavots koncerts, kurā studenti demonstrēja divu nedēļu laikā apgūto. Izdoti vairāki mācību materiāli, kas izveidoti sadarbībā ar projekta partneriem (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Pētījumu rezultāti ir iestrādāti katedras mācībspēku docētajos lekcijuursos, darba materiālos, publikācijās, ar tiem iepazīstināti konferenču un semināru dalībnieki.

Katedras mācībspēki iesaistās studentu un maģistrantu pētnieciskā darba vadīšanā. Pētījumu loks saistās ar mūzikas uztveri, muzikālo dzirdi, emocionālās pieredzes bagātināšanas iespējām, muzikāli radošo darbību un mūzikas mācības metodiku, instrumentspēli un to pasniegšanas metodiku.

L. Mackēviča (vadītāja), I. Valce, O. Blauzde, L. Enģele un M. Paipare realizējušas mūzikas skolotāju profesionālās meistarības pilnveides kursus *Mūzikas pedagoģijas aktualitātes*.

8.4.2. Mākslas pedagoģija

Vadītāja	Mācībspēki	
	Mg.	Citi
Dr.paed. doc. Inta Klāsone	Mg.art. Aija Druvaskalne-Urdze Mg.paed. Daina Ģibiete Mg.paed. Agrita Jankina Mg.paed. Inese Orlovska Mg.paed. Lauma Veita Mg.paed. Nora Vilmane	Herberts Erbs

Tēma: **Māksla un darbmācība: problēmas un risinājumi**

Mākslas un darbmācības katedras zinātniskā un radošā darbība ir kopsakarā ar radošas personības izaugsmes iespējām un mākslas integrāciju sabiedrībā.

Dr.art. **A. Druvaskalne-Urdze** aizstāvējusi promocijas darbu *Krāsas un skaņas sintēze vizuālās mākslas pedagoģijā*.

Dr.paed. **I. Klāsone** pilnveidojusi vizuālās mākslas mācīšanas metodiku, integrējot mākslas terapijā pielietojamās metodes un darba formas mākslas skolotāju sagatavošanā – nolasīti 3 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

DU doktorante Mg.paed. **L. Veita** izstrādā promocijas darbu *Roku darbu sistēmas pielietojums skolotāju izglītošanā: problēmas un risinājumi*. Par pētījumiem nolasīti 2 referāti ārzemēs (Helsinkos, Šauļos) un 2 referāti starptautiskās konferencēs LPA un RPIVA (sk. *LPA mācībspēku referāti*), kā arī publicēti 2 raksti un tēzes (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Mg.paed. **A. Jankina** pētījuma tēmas *Pieaugušo izglītības stratēģija* kontekstā ir piedalījusies vairākos semināros.

Mg.paed. **D. Ģibiete** par tēmu *Patērētāji izglītība mājturības saturā* sagatavoja mācību metodisko materiālu e- studiju videi. Ir veiksmīga sadarbība ar LLU, dalība *Praktisko mācību priekšmetu metodiskajā apvienībā*, kā arī sadarbība ar IFHE (*Starptautiskā mājturības asociācija*).

Mg.paed. **I. Orlovska** par tēmu *Vizuālās mākslas mācīšanas metodika* žurnālā *Psiholoģija ģimenei un skolai* publicējusi rakstu *Skatīties un saskatīt, attēlot un iztēloties*.

Mg.paed. **N. Vilmane** pētījuma tēmas *Latviešu skolas un skolotāji Brazīlijā. Latviešu fotogrāfi Brazīlijā* kontekstā izveidojusi ceļojošo fotoizstādi. Uzsāktas studijas LPA pedagoģijas nozares doktorantūrā.

H. Erbs saturiski pilnveidojis maģistra darbu *Veidošanas mācību metodika augstskolā*.

14. – 21. jūlijā notika katedras rīkots starptautisks simpozījs mākslas pedagoģijā: diskusija *Konkrētais un abstraktais vizuālās mākslas kompozīcijā*, plenērs *Liepājas arhitektūra*. 21 dalībnieks – mākslas pedagogi no Latvijas Mākslas akadēmijas, Latvijas Universitātes, Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības augstskolas, Liepājas Mākslas vidusskolas, Melardalēnas augstskolas (Zviedrija). Simpozījs integrēja mākslas zinātnieku un mākslas pedagogu no dažādām izglītības iestādēm diskusiju, domu apmaiņu un perspektīvu ievirzi turpmākai sadarbībai. Starptautiska simpozija organizēšanu mākslas pedagoģijā izvēršot kā tradīciju, tiks veicināta sadarbība zinātnisko atziņu un praktiskā veikuma popularizēšanā mākslas nozarē.

Ar SOCRATES/ERASMUS stipendiju prof. A. Kļaviņš vadīja nodarbības Šauļu Universitātē (Lietuva), Dr.paed. I. Klāsone – Kluž-Napokas Mākslas un Dizaina Universitātē (Rumānija).

Mācībspēki ir piedalījušies vairākos semināros un konferencēs: starptautiskā konferencē 20. – 21. maijā *Jaunās iniciatīvas mākslā. Pieaugošā perifēriju loma globālo procesu kontekstā* (A. Druvaskalne-Urdze, Dz. Vīriņa, A. Millers); starptautiskā seminārā *Jaunie mēdiji mākslas izglītībā* (A. Druvaskalne-Urdze, Dz. Vīriņa, L.Veita, I. Klāsone, A. Kļaviņš); Britu Padomes rīkotā Starptautiskā seminārā Rīgā 20. oktobrī *Māksla un zinātne* (A. Kļaviņš, A. Millers, Dz. Vīriņa, A. Rozenbahs, I. Klāsone, I. Orlovska).

Mācībspēku pētnieciskais darbs ir ciešā kopsakarā ar docējamo studiju kursu saturu. Absolventu mākslas izstādes oganizēšana var kļūt par labu atgriezeniskās saiknes nodrošināšanu.

8.5. Augstskolas pedagoģija

Mg.paed. **Rita Rupeika** ir Daugavpils Universitātes Izglītības un vadības fakultātes doktorante. Pētniecības tēma – *Studentu patstāvīgais darbs kā izglītības kvalitāti ietekmējošs faktors*. Par pētījuma rezultātiem nolasīti referāti starptautiskās konferencēs Šauļos (Lietuva), Brno (Čehija), Helsinkos (Somija), sagatavotas publikācijas (sk. *LPA mācībspēku referāti*). R. Rupeika piedalījies vairākos semināros par studiju organizācijas jautājumiem, beigusi IZM un Lielbritānijas Padomes kursu *Augstskolas mentors*.

Mg.paed. **Lāsma Nakase** ir Daugavpils Universitātes doktorante. Par tēmu *Skolotāju profesionālās sagatavotības vēsture un attīstības perspektīvas* nolasīti referāti starptautiskās konferencēs Brno (Čehija), Helsinkos (Somija), kā arī LPA; publicēts raksts un tēzes (sk. *LPA mācībspēku referāti, LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). L. Nakase beigusi IZM un Lielbritānijas Padomes kursus *Augstskolas mentors*.

Mg.paed. **Santas Strigunas** pētniecības tēma: *Pedagoģiskā darba specifika augstskolā*. Veikta teorētisko aspektu izpēte, izstrādāts lekciju kurss *Pedagoģisko pētījumu metodoloģija*.

8.6. Sociālā pedagoģija

Dr.paed. **Rita Ukstiņa** Liepājas rajona padomes *EQUAL* programmas projektā *Soli pa solim* (par patvēruma meklētāju bērnu un ģimeņu integrāciju sabiedrībā) pētījusi patvēruma meklētāju bērnu iekļaušanu pirmsskolas izglītības sistēmā, kā arī viņu sagatavošanu skolai.

R. Ukstiņa ir eksperte Liepājas rajona Izglītības pārvaldes projektā *Sociālās atstumtības riskam pakļauto ģimeņu Sociālās rehabilitācijas centra programmu izveide Vaiņodes internātpamatskolā*. Izstrādāti ieteikumi vecākiem veiksmīgākai attiecību veidošanai ar bērniem, organizētas tikšanās ar bērnu vecākiem. Īpaša uzmanība veltīta 1. klases skolēniem un viņu vecākiem, lai palīdzētu pilnveidot bērnu un vecāku attiecības, kā arī attiecības ar skolu.

Mg.paed. **Svetlana Lanka** ir Daugavpils Universitātes doktorante. Promocijas pētījuma tēma – *Vizuālā komunikācija sociālā pedagoga profesionālajā praksē*. Par pētījuma rezultātiem nolasīti referāti starptautiskās konferencēs Brno (Čehija), Helsinkos (Somija) un LPA (sk. *LPA mācībspēku referāti*), publicēts zinātnisks raksts LPA krājumā *Pedagoģija: teorija un prakse*.

8.7. Speciālā pedagoģija

Mg.paed. **Dina Bethere** uzsākusi dalību divos starptautiskos projektos: *European Agency for Development in Special Needs Education* projektā *Immigrant Pupils with Special Educational Needs: Cultural Diversity and Special Needs Education* un ES projektā *Transition – Ausbildung zum Uebergangsbegleiter fuer fruekindliche Bildungsprozess*.

2006. gadā uzsākta promocijas darba *Akadēmisko prasmju veidošanās un korekcija bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem* izstrāde. Tēmas sociālo nozīmību apliecina šādi faktori: dzirdes traucējumi Latvijā tiek diagnosticēti samērā vēlu; daudzos Latvijas reģionos bērniem ar dzirdes traucējumiem netiek nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais atbalsts pirmsskolas izglītībā; nedzirdīgo bērnu dzirdīgie ģimenes locekļi samērā ierobežoti pārzina nedzirdīgo zīmju valodu.

Pētījuma mērķis: izpētīt akadēmisko prasmju veidošanas un korekcijas iespējas bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem (dzirdes traucējumu un vieglu garīgās attīstības traucējumu vai mācīšanās grūtībām).

Pētījuma uzdevumi: analizēt speciālo zinātnisko literatūru ar medicīnisku, psiholoģisku un pedagoģisku ievirzi par komplekso attīstības traucējumu izpausmēm; izprast valodas un komunikatīvās kompetences individuālās attīstības specifiku bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem; noskaidrot un raksturot alternatīvo komunikācijas līdzekļu izmantošanu komunikatīvās kompetences attīstīšanā bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem; izstrādāt un izvērtēt kompleksu vingrinājumu sistēmu akadēmisko prasmju izveidei un korekcijai bērniem ar dzirdes un garīgās attīstības traucējumiem vai mācīšanās grūtībām.

Pētījuma bāze: Liepājas speciālā internātpamatskola, Rīgas speciālā internātpamatskola bērniem ar dzirdes traucējumiem.

Par pētījumiem publicēti 2 raksti LPA zinātniskajos izdevumos, nolasīti 5 referāti, no tiem 2 ārzemēs (Lietuvā, Vācijā), 3 Latvijā – LPA un Rēzeknes Augstskolas starptautiskajās konferencēs (sk. *LPA mācībspēku referāti*). Sagatavots mācību līdzeklis *Izglītības programmu individualizācija, lai nodrošinātu pedagoģisko integrāciju bērniem ar speciālajām vajadzībām*.

9. PSIHOLOĢIJA

Attīstības psiholoģija

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki	
	Dr.	Mg.
Dr.psych. doc Irina Strazdiņa	Dr.psych. Jeļena Mihejeva Dr.psych. Irina Stradomska	Mg.psych. Ērika Gintere Mg.paed. Diāna Oļukalne Mg.psych. Vija Zēlerte

Tēma: *Cilvēka personības attīstība.*

Dr.psych. **I. Stradomskas** darbs saistīts ar bērnu adaptācijas un skolēnu personības īpašību izpēti. LPA rakstu krājumā publicēts viens raksts, starptautiskās konferencēs nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*). I. Stradomska praktizē Liepājas skolu psihologa darbu, piedalījies Liepājas Skolu valdes projektā *Skolas un ģimenes mijiedarbība*.

Dr.psych. **J. Mihejeva** pētījusi subjekta aktivitāti pedagoģiskajā procesā. LPA rakstu krājumā publicēts viens raksts, starptautiskās konferencēs nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*). J. Mihejeva praktizē Liepājas skolu psihologa darbu. Piedalījies starptautiskā seminārā Viļņā *Psihoterapeitiskā runa* (19. – 22.04.2006.).

Dr.psych. **I. Strazdiņa** turpinājusi darbu pie grāmatas *Bērnu psiholoģija* 2. daļas.

Sadarbībā ar Saldus Izglītības pārvaldi un Saldus rajona padomi no 2006. g. septembra līdz 2007. g. maijam ESF projektā *Palīgs domāšanas reformā* I. Strazdiņa īsteno apmācības programmu *Kritiskās domāšanas attīstīšana dažādos mācību priekšmetos*. Sadarbībā ar Saldus rajona padomi no 2006. g. septembra līdz novembrim tika īstenots attīstības psiholoģijas kurss ESF projektā *Sociālā darba organizatoru izglītošana Saldus un Kuldīgas rajonu pašvaldībām*. ESF grantu projektā *Sociālo rehabilitētāju izglītošana Kurzemes reģiona pašvaldībām* I. Strazdiņa piedalās sociālā darba speciālistu rokasgrāmatas izstrādē, kā arī sabiedrības un pašvaldības darbinieku informēšanas pasākumos. ERAF projektā *Inovātīvi programmatūras inženierijas spēļu risinājumi zināšanu sabiedrības prasmju attīstīšanai* tiek veikti lietišķo pētījumu un inovāciju ekspertes pienākumi, ESF projektā *Jelgavas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju un zinātņu jomā* – psiholoģijas eksperta darbs, sagatavoti mācību materiāli skolotājiem par pusaudžu psiholoģisko raksturojumu, mācību un sasniegumu motivāciju, par psiholoģiskās izdegšanas sindromu, novadītas nodarbības 90 dabaszinātņu skolotājiem. I. Strazdiņa piedalās arī Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas aģentūras ES struktūrfonda nacionālās programmas projektā *Pedagoģu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide*.

Mg.psych. **V. Zēlerte** Latvijas ģimenes terapeitu asociācijā uzsākusi pētījumu par ģimenes terapijas iespējām skolu audzēkņu mācību un uzvedības problēmu risināšanā. Turpinās pētnieciskais darbs par ģimeņu attiecību problēmām Latvijā un sistēmiskās pieejas izmantojuma iespējām, strādājot ar vardarbību ģimenē. Turpinās darbs Latvijas

augstskolu kopīgi izveidotajā darba grupā profesionālās maģistra studiju programmas *Karjeras konsultants* studiju plāna un studiju satura izstrādē.

Mg.paed. **D. Oļukalne** veikusi pētījumu *Izdegšanas sindroma saistība ar uzvedību konflikta situācijās*.

Mg.psych. **Ē. Gintere** piedalījies RPIVA 3. starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Teorija praksei mūsdienu sabiedrībā* – referāts un raksts *Pašizjūtas attīstība jauniešiem studiju procesā*. Pēc Labklājības ministrijas pasūtījuma vadītas nodarbības *Ārsta saskarsmes īpatnības ar pacientu* Liepājas, kā arī Ventspils pilsētas un rajona ģimenes ārstiem Profesionālā un zinātniskā kvalifikācija pilnveidota Latvijas Profesionālo psihologu asociācijas seminārnodarībās *Latvijas psihologu ētikas kodekss, Mediācija – alternatīvs domstarpību risināšanas veids, Psiholoģijas slēdzieni veidi* u. c. Pabeigts supervizora apmācību kurss Rīgas Psiholoģijas Augstskolā, iegūtas tiesības vadīt supervīzijas. LPA vadīts PIN nodarbību kurss *Mobings. Stress. Risinājumi. Mazās Akadēmijas* projektā nolasītas divas lekcijas pilsētas sabiedrībai.

10. SOCIOLOĢIJA

Socioloģiskie pētījumi socioloģijas teorijā un vēsturē, kā arī lietīšķajā socioloģijā notiek Sociālo zinātņu katedrā un *Socioloģisko pētījumu centrā*. Pētījumos piedalās Mg.paed. **Arturs Medveckis** (*Socioloģisko pētījumu centra* vadītājs), Dr.geogr. **Ieva Marga Markausa**, **Guntars Oļševskis**, **Vija Kriķe**, **Līga Supe**, **Ērika Lauberga**, **Laura Lauberga**, **Diāna Prāmalte**.

Socioloģisko pētījumu centrs (SPC) 2006. gadā veicis 6 pasūtījuma pētījumus (sk. pārskata II nodaļu). Pētījumos darbojas Sociālo zinātņu katedras docētāji un darbinieki, citu zinātnisko institūciju pārstāvji, kā arī studenti.

Sabiedriskās domas izpētē notikušas iedzīvotāju aptaujas *Liepājas iedzīvotāju aktivitāte pilsoniskās līdzdalības procesos, Informācijas avoti par aktualitātēm Liepājas pilsētā iedzīvotāju skatījumā, Liepājas iedzīvotāju informētība par Liepājas pilsētas attīstības plāna prioritātēm, Vides pieejamība Liepājas pilsētas mikrorajonos* un socioloģiskais pētījums *Liepājas pašvaldības darbības vērtējums iedzīvotāju skatījumā*.

Kultūras socioloģijā – A. Medveckea darbība programmā *Letonika*.

Izglītības socioloģijā pētītas sākumskolas un pamatskolas skolēnu sekmju un uzvedības izmaiņas 1996. – 2006. g., skolotāju viedoklis par sākumskolas un pamatskolas vecuma bērnu veselību, sekmēm un attieksmi pret mācībām un to saistību ar ģimenes sociālo portretu.

Labklājības pētījumi – *Bezdarbnieku sociālpsiholoģiskais portrets.*

Identitātes izpētē – sociālās identitātes un vērtīborientācijas, kultūrantropoloģiskie pētījumi.

SPC nodrošina Kurzemes reģiona lauka darbu, izveidota anketēšanas un interviju sistēma Liepājā un Kurzemes reģionā. Sociālo zinātņu katedra pārstāv LPA kā LU SPPI sadarbības partneri, gatavojot Tautas attīstības pārskata ziņojumus, veltot īpašu uzmanību Kurzemes reģiona attīstībai.

Pētījumu rezultātu kopsavilkumi un informācija tiek publicēta laikrakstos *Kurzemes Vārds*, *Katram Liepājniekam* un citos Latvijas laikrakstos. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti konferencēs, semināros, kā arī pasūtītāju auditorijās, piem., Liepājas pilsētas Domē.

Sadarbība ar tradicionālajiem partneriem no Melardalenas Augstskolas (Zviedrija), Ržežovas Universitātes (Polija), Vītauta Dižā Universitātes (Lietuva), Viļņas Sociālo pētījumu institūta (Lietuva). Padziļinājusies sadarbība ar Melardalenas Augstskolu, ko sekmēja līdzdalība *Socrates* programmā pasniedzēju mobilitātei, kuras ietvaros A. Medveckis un I. Pakse piedalījās seminārā un lasīja lekcijas. Viļņas Sociālo pētījumu institūts sadarbībā ar SPC izstrādā projektu *Dzīvesstāstu pētniecība Latvijā un Lietuvā: metode un metodoloģija.*

Pētniecības rezultāti ir integrēti studijuursos: demogrāfija, kultūras socioloģija, sociālā antropoloģija, filozofija, kvalitatīvās pētniecības metodes. Studiju programmas *Lietišķā socioloģija* studenti SPC veic praksi. Iegūtie dati ir pamats studiju darbiem un diplomdarbiem, piem., K. Poce *Daudzbērnu un nepilno ģimeņu māšu iespējas darba tirgū*, E. Birzniece *Datora loma skolēnu ikdienā* (vad. – I. M. Markausa).

Dr.geogr. **I. M. Markausas** pētījumu tematika – Latvijas iedzīvotāju skaita, sastāva un izvietojuma dinamika, iedzīvotāju demogrāfiskās uzvedības izmaiņas un to ietekmējošie faktori, nodarbinātība un darbaspēka teritoriālā mobilitāte. I. M. Markausa vadījusi LPA SPC projektu *Iedzīvotāju ataudzes kvalitatīvā aspekta pētījums Kurzemē un Liepājā*, kā arī strādājusi LZP granta projektā, ES struktūrfondu nacionālās programmas *Darba tirgus pētījumi* projekta *Labklājības ministrijas pētījumi* pētījumā *Darbaspēka ģeogrāfiskā mobilitāte*, Profesionālās karjeras izvēles valsts aģentūras pētījumā *Profesionālās orientācijas pakalpojumu saņēmēju mērķa grupu vajadzību*

izpētes sistēmas izstrāde un realizēšana, Ekonomikas ministrijas projektā *Komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanas analīze* u. c. Publicēti 4 raksti un tēzes, kā arī vairākas populārzinātniskas publikācijas (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*), starptautiskās un valsts nozīmes konferencēs nolasīti 6 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

Mg.paed. **A. Medveckis** strādā sabiedriskās domas izpētes projektos, veic kultūrantropoloģiskus pētījumus. Pētījumu rezultāti publicēti starptautiskās konferencēs un semināros LPA, DU, Rēzeknes Augstskolā, Viļņā, Melardalenas Augstskolā (sk. *LPA mācībspēku referāti*). A. Medveckis ir ESF projektu vērtēšanas eksperts, Latvijas Sociologu asociācijas loceklis, Rzežovas Universitātes zinātnisko rakstu krājuma redakcijas kolēģijas loceklis.

11. VADĪBZINĀTNE

Tūrisma vadībā strādā grupa Vides zinātņu katedras mācībspēku – Mg.paed. **Ilze Grospiņa**, Mg.paed. **Vineta Kulmane**, Mg.biol. **Inese Eistere**, laborante **Aina Linarte**, sadarbojoties ar nozares studentiem un reģionālo institūciju darbiniekiem.

Mg.biol. **I. Eisteres** pētījumu temats – ilgtspējīga tūrisma attīstības iespējas. LPA Vides zinātņu katedras rakstu krājumam *Cilvēks un vide* iesniegts raksts *Iedzīvotāju iesaistīšana būvniecības ieceru izvērtēšanā pilsētas teritorijā*. I. Eistere piedalījies LPA konferencē *Cilvēks un vide*, kā arī vairākās konferencēs un semināros Latvijā (sk. *LPA mācībspēku referāti*). I. Eisteres sagatavotās studentes I. Krūtaine un S. Tomsena ar referātiem piedalījās LPA studentu zinātniskajā konferencē (25.04.2006.).

Mg.paed. **I. Grospiņa** analizējusi tūrisma attīstības iespējas Liepājā. Pētniecībā iesaistīti *Tūrisma vadības* programmas studenti, izstrādājot studiju darbus un bakalaurs pētījumus par tūrisma attīstības iespējām Liepājā. LPA Vides zinātņu katedras rakstu krājumam *Cilvēks un vide* iesniegts raksts *Tūrisma attīstības iespējas Liepājā*, nolasīts referāts LPA zinātniskajā konferencē. I. Grospiņas sagatavotās studentes D. Šetlere un G. Rasmane ar referātiem piedalījās LPA studentu zinātniskajā konferencē (25.04.2006.).

I. Grospiņa piedalījies starptautiskos semināros Interreg IIIB programmas projektā *Coastal Sustainability as a Challenge*, ES Interreg IIIC programmas projektā *Eiropas ilgtspējīgas attīstības novērtējuma modulis* (DEDUCE). Turpinās sadarbība Leonardo da Vinči programmā par studiju programmas *Tūrisma vadība* studentu mācību praksēm Lielbritānijā un Vācijā. I. Grospiņa ir Liepājas pilsētas Domes Tūrisma

komisijas locekle, Kurzemes tūrisma asociācijas biedre, Latvijas Tūrisma izglītības asociācijas dalībniece.

Mg.paed. **V. Kulmane** pēta viesmīlības industrijas attīstības tendences. LPA Vides zinātņu katedras rakstu krājumam *Cilvēks un vide* iesniegts raksts *Viesmīlības industrijas attīstības tendences*, nolasīts referāts LPA zinātniskajā konferencē. V. Kulmane piedalījies *Eiropa.lv* organizētajā seminārā *Naktsmītņu mārketinga. Tendences. Tirgzinības. Psiholoģija*. V. Kulmanes sagatavotā studente L. Selecka nolasīja referātu LPA studentu zinātniskajā konferencē (25.04.2006.). Iegūts apgāda *Zvaigzne ABC* rīkoto pedagoģu profesionālās meistarības pilnveides kursu sertifikāts – joma *Tehnoloģiju un zinātņu pamati*, mācību priekšmeta *Bioloģija* realizācija pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

Sabiedrības vadības un izglītības vadības apakšnozarē Vadībzinātņu katedra 2006. gadā īstenojusi IZM finansēto projektu *Pētniecības un augstākās izglītības kohēzija vadībzinātņu nozarē* (projekta rezultātu pārskatu sk. II nodaļā). Definēts pētījumu virziens *Vadībzinātņu attīstības stratēģija un taktika zināšanu sabiedrībā*, izstrādāts darba plāns pētījumu īstenošanai. M. Zeltiņa un I. Leitāne piedalījušās XVI starptautiskajās uzņēmējdarbības dienās Šverīnā (Vācija) *Pēctecība vidējos uzņēmumos* (26. – 27.10.2006.). Licencēta nozares maģistra studiju programma, uzsāktas studijas.

Izdota asoc.prof. Dr.oec. **Dainas Celmas** monogrāfija *Vadīšana un vadītājs izglītībā* (RaKa), LPA notikusi zinātniska diskusija un grāmatas atvēršanas svētki (15.12.2006.). D. Celma LPA starptautiskajā konferencē *Pedagoģija: teorija un prakse* nolasījusi referātu un publicējusi rakstu *Paradīgu maiņa izglītības iestāžu vadīšanā*.

Prof. Dr.paed. **Oskars Zīds** ar referātu *Globalizācija – Latvijas izglītība pārmaiņās ceļā uz ES* piedalījies ICSEI kongresā *Jaunas iespējas skolu efektivitātei un attīstībai globālajā zināšanu sabiedrībā* Floridā (ASV). Starptautiskās LPA konferencēs nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*), O. Zīds piedalījies vairākos Liepājas pilsētas un rajona skolu vadītāju un izglītības pārvalžu rīkotos semināros par aktuālām skolvadības un izglītības kvalitātes problēmām. Latvijas zinātniskajos turpinājumiždevumos publicēti 2 raksti (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*).

Mg.env.sc. **Lilita Ābele** turpinājusi promocijas pētījuma izstrādi. **Meldra Kivlena** RTU turpinājusi maģistra studijas kvalitātes vadībā, uzsākta LPA kvalitātes vadības sistēmas izstrāde.

12. VALODNIECĪBA

12.1. Latviešu sinhroniskā valodniecība

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki	
	Dr.	Mg.
Dr.philol. asoc.prof. Gunta Smiltnece	Dr.philol. Vilma Kalme Dr.philol. Linda Lauze Dr.philol. Biruta Petre Dr.philol. Dzintra Šulce	Mg.philol. Velga Laugale Doktorantes: Mg.philol. Anda Blūmane Mg.philol. Kristīne Kalniņa Mg.philol. Dace Okmane Mg.philol. Resija Zauere

Tēma: *Mūsdienu latviešu valodas funkcionēšanas aspekti*

Dr.philol. **L. Lauzes** zinātniskā darba tēmas – *Latvijas sabiedrības lingvistiskā integrācija un Mutvārdu komunikācijas funkcionālie aspekti*. Ar pētniecisko darbu saistītie projekti – LZP finansētais LU LVI projekts *Latvijas sabiedrības lingvistiskā integrācija* (dalībniece), Baltijas valstu un Bristoles Universitātes sadarbības projekts *Baltic Language and Integration Network* (dalībniece), valsts pētījumu programmas *Letonika* LU LVI projekts *Valoda un vide* (dalībniece), Eiropas Kopienas *EQUAL* programmas projekts *Soli pa solim* (darba grupas vadītāja latviešu valodas apguves metodikas izstrādē personām, kuru dzimtā valoda vai pārvaldītā valoda nav ne krievu, ne angļu).

Pētīta valodas vide un tās ietekme uz Latvijas sabiedrības lingvistisko integrāciju; turpināta mutvārdu komunikācijas funkcionālo aspektu izpēte, īpašu uzmanību pievēršot nolieguma izteikšanas veidiem sarunvalodas sintaksē; analizēts latviešu valodas gramatikas minimums lingvistiski metodiskajā aspektā. Publikācijas – 1 grāmatas līdzautore, 3 raksti, 1 tēze (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*). Starptautiskās konferencēs nolasīti 2 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*).

Pētījuma rezultāti integrēti mūsdienu latviešu valodas sintakses, valodas kultūras pamatu un sociolingvistikas kursā. Vadīti 2 doktorantu promocijas darbi: **A. Blūmane** – *Uzrunas lietojums sociolingvistiskā aspektā*, **R. Zauere** – *Savstarpējā atbilde starp mazākumtautību skolēnu latviešu valodas prasmī, lietojumu un lingvistisko attieksmi*.

Dr.philol. **Dz. Šulce** pētījusi mūsdienu latviešu valodas ortoepijas un ortogrāfijas problēmjautājumus: LPA starptautiskajā konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti* nolasīts referāts *Problēmjautājumi pareizrunā*, publicēts

raksts *Fonētikas terminoloģijas veidošanās sākotne*. Atkārtoti izdots mācību līdzeklis (līdzautore – Dr.philol. V. Strautiņa) *Mūsdienu latviešu valodas fonētikas, ortoepijas un ortogrāfijas vingrinājumu krājums*. Dz. Šulce recenzējusi J. Grigorjeva un I. Auziņas promocijas darbus. Dz. Šulce sagatavojusi bakalaura programmas studenti L. Žukovsku dalībai LU starptautiskajā studentu konferencē *Aktuāli baltistikas jautājumi* (16.11.2006.).

Dr.philol. **G. Smiltnece** pētījusi mūsdienu latviešu valodas morfofostilistiskos aspektus: LPA starptautiskajā konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti* nolasīts referāts *Gramatiskais un stilistiskais aspekts preses izdevumu virsrakstos*; populārzinātniskajā rakstu krājumā *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi* publicēts raksts *Divdabju gradācija*. Pilnveidots studiju kursa *Latviešu valodas stilistika* un semināra *Morfostilistika* saturs. Uzsākta doktorantes **K. Kalniņas** promocijas darba *Mūsdienu latviešu valodas tendences morfofostilistikā* vadīšana.

Dr.philol. **V. Kalme** pilnveidojusi mūsdienu latviešu valodas un latviešu valodas kultūras studiju kursu saturu un darba materiālus. Veikts pētījums arī diahroniskajā valodniecībā: LPA konferencē *Vārds un tā pētīšanas aspekti* nolasīts referāts par Alsungas izloksnes dialektismiem.

Dr.philol. **B. Petre** izstrādājusi lekciju un metodisko materiālu kopu literārās rediģēšanas kursam un rediģēšanas praktikumam.

Mg.philol. **V. Laugale** turpinājusi pedagoģijas terminu vēsturiskās attīstības izpēti, par pētījumu rezultātiem publicēts raksts *Mācību iestāžu nosaukumi Latvijā līdz 20. gadsimtam*.

12.2. Latviešu diahroniskā valodniecība

Apakšnozares vadītāja	Mācībspēki	
	Dr.	Mg.
Dr.habil.philol. prof. Benita Laumane	Dr.philol. Maigone Beitiņa Dr.philol. Ieva Ozola	Doktorantes: Mg.philol. Ineta Bernota Mg.philol. Gīta Elksnīte Mg.philol. Laura Katkeviča Mg.philol. Liene Markus -Narvila Mg.philol. Anita Pūpola

Tēma: *Latviešu valodas vēsturiska izpēte*

Apakšnozares valodnieces Dr.habil.philol. **B. Laumane** un Dr.philol. **I. Ozola** īstenojušas LZP grantu projektu *Latviešu valoda Lejaskurzemē*:

vēsture un areālie kontakti (vad. – prof. B.Laumane), piedalījušās valsts Letonikas programmas LU Latviešu valodas institūta projektā *Valoda un vide* (2006. g. tajā tika iekļauti LPA projekta *Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšanas problēmas* darba uzdevumi) un IZM finansētajā projektā *Kurzemes kultūrvēsturisko materiālu sistematizācija un izpēte Kurzemes folkloras un valodas centrā* (darba rezultātu aprakstu sk. II nodaļā). Par projektu rezultātiem kopumā publicēti 2 raksti, nolasīts referāts (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas; LPA mācībspēku referāti*). B. Laumane sagatavojusi mācību līdzekļa *Latviešu izlokšņu teksti 2.* izdevumu.

B. Laumane 2006. g. saņēmusi akadēmiskās organizācijas *Ramave* Annas Ābeles balvu par monogrāfiju *Smalki lija zelta lietūs: dabas parādību nosaukumi latviešu valodā*.

I. Ozola ar SOCRATES/ERASMUS stipendiju 2006. g. martā Vītauta Dižā Universitātes lituānistikas studentiem nolasīja lekciju kursu par latviešu valodas darbības vārda izteiksmēm un divdabju sistēmu.

Latviešu sintakses vēstures izpētē darbu turpinājuši Dr.philol. **M. Beitiņa**: publicēts apskats par Jāņa Reitera *Tulkojuma parauga* sintaktisko izveidi, nolasīts referāts *Salikts teikums Kurzemes novada izlokšnēs* (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas; LPA mācībspēku referāti*).

Doktorantes turpinājušas apstiprināto promocijas darbu tēmu izpēti: **G. Elksnīte** – *Nominālās vārdkopas 17. gadsimta tekstos* (publicēts raksts LPA krājumā *Vārds un tā pētīšanas aspekti* un tēzes LU *A.Ozola dienas konferences tēžu krājumā*, nolasīti 2 referāti starptautiskās konferencēs LPA un LU), **L. Katkeviča** – *Salikta teikuma komponentu saistītālvārdu sintaktiskais un stilistiskais lietojums 17. gs. tekstos* (publicēts raksts *Salikts teikums K. Fīredera vārdnīcā* turpinājumi izdevumā *Linguistica Lettica*, nolasīts referāts LU *A.Ozola dienas konferencē*), **A. Pūpola** – *Tiešais verbālais pārvaldījums Lejaskurzemes izlokšnēs* (publicēts raksts LPA krājumā *Vārds un tā pētīšanas aspekti* un tēzes LU *A.Ozola dienas konferences tēžu krājumā*, nolasīti 2 referāti starptautiskās konferencēs LPA un LU).

Studijas LPA doktorantūrā diahroniskās valodniecības apakšnozarē uzsākušas **L. Markus-Narvila** (*Rucavas izlokšnes vārdnīca*) un **I. Bernota** (*Latviešu valodas kulinārijas terminu analīze diahroniskā skatījumā*).

13. VĒSTURE

Mg.paed. **Arturs Medveckis** valsts pētījumu programmās *Letonika* projektā turpinājis LPA darbinieku dzīvesstāstu ierakstīšanu un atšifrēšanu (darba rezultātu aprakstu sk. II nodaļā), izdots *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas darbinieku dzīvesstāstu 2.* laidniens. Projekts pavēris iespēju Zviedrijā vākt kultūras antropoloģijai nozīmīgu empīrisku materiālu *Dzīvesstāsti: Ārzemēs dzīvojošie latvieši.*

Dr.hist. **Ārija Kolosova** publicējusi rakstu *Ieskats 1905. gada revolūcijas norisēs Liepājā* LPA rakstu krājumā *Sabiedrība un kultūra* un populārzinātnisku apskatu *Kārlis Skalbe: „Tā bija kā mīksts un negatavs veidojums, kuram bij’ jāiet caur pārbaudīšanas uguni* laikraksta *Kurzemes Vārds* tematiskajā pielikumā *Sarkanbaltisarkans*. Starptautiskajā konferencē *Sabiedrība un kultūra* nolasīts referāts *Komunistiskās ideoloģijas ietekme uz pedagogu sagatavošanu Latvijā padomju periodā.*

Studiju programmas *Vēstures un sociālo zinību skolotājs* studenti iesaistās katedras pētījumos, izstrādā studiju darbus un diplomdarbus, piem., L. Lauberga *Dzīvesstāsta veidošana kā mācību metode vēstures un kultūras vēstures stundās vidusskolā* (vad. – A. Medveckis).

14. VIDES ZINĀTNE

Vides pārvaldības problēmu izpēte saistīta ar Kurzemes reģiona aktualitātēm, kā arī studiju programmas *Vides pārvaldība* satura attīstību.

Dr.biol. **Māras Zeltiņas** zinātniskais darbs saistīts ar vides pārvaldības sistēmu ieviešanu sabiedriskajā sektorā, ilgtspējīgas attīstības plānošanu un novērtēšanu, integrētiem vides pētījumiem reģiona attīstības kontekstā – piesārņojuma izplatības modelēšanu. Par pētījumu rezultātiem starptautiskā konferencē *Cilvēks un vide* nolasīts referāts *Vides kvalitātes komponenti un indikatori*. Izstrādāts mācību līdzekļa par ekosistēmu aizsardzību un pārvaldi konceptuālais modelis; pirmajā redakcijā uzrakstīta nodaļa par piekrastes aizsardzību un integrēto pārvaldību. Pētījumu veikšanā iesaistīti *Vides pārvaldes* un *Tūrisma vadības* studenti. 1. kursa studenti K. Kupše un V. Kalniņš ar referātiem piedalījās LPA studentu zinātniskajā konferencē (25.04.2006.).

Projektā *Bustrip* M. Zeltiņa piedalījies semināros Brēmenē, Sundsvālē un Gēteborgā par transporta plānošanu, attīstības novērtēšanas metodoloģijas apgūšanu. Audīta apskats veikts Brēmenē (04.07.2006.) un Sundsvālē (08.07.2006.), novērtējuma ziņojums par Brēmeni un Gēteborgu.

M. Zeltiņa vadījusi IZM finansēto projektu *Pētniecības un augstākās izglītības kohēzija vadībinātņu nozarē* (darba rezultātu aprakstu sk. II nodaļā).

Iegūts apgāda *Zvaigzne ABC* rīkoto pedagogu profesionālās meistarības pilnveides kursu sertifikāts – joma *Tehnoloģiju un zinātņu pamati*, mācību priekšmeta *Bioloģija* realizācija pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

M. Zeltiņa ir Latvijas Vides zinātnes un izglītības padomes locekle, Liepājas pilsētas Domes Vides komisijas priekšsēdētāja un Vides pārvaldības sistēmas vadītāja pašvaldībā.

15. MŪZIKAS TERAPIJA

Statistikas dati liecina, ka pēdējā desmitgadē pieaudzis bērnu ar īpašām vajadzībām skaits, tādēļ sociālpediatriskajā aprūpē būtisks ir mūzikas terapijas pielietojums attīstības riska bērniem un bērniem ar fiziskās, garīgās un sociālās attīstības traucējumiem un invaliditāti, realizējot kompleksu pieeju problēmai, skatot bērnu kopveselumā. LPA studiju programma *Mūzikas terapija* piedāvā apgūt daudzveidīgu mūzikas terapijas metodiku, kas realizējama darbā ar klientiem ar neiroloģiskām saslimšanām un traucējumiem, ar dzirdes traucējumiem, ar psihosomatiskām saslimšanām, ar onkoloģiskām saslimšanām, ar psihiska rakstura traucējumiem, priekšlaikus dzimušajiem bērniem.

2006. gadā veikti praktiski pētījumi individuālajā mūzikas terapijā bērniem ar psihiskās attīstības aizturi, valodas attīstības traucējumiem un galvas smadzeņu traumām.

Tā kā Latvijas sabiedrībā terminu *mūzikas terapija* bieži izprot tikai kā dažāda rakstura mūzikas ierakstu klausīšanos, ir izveidots informatīvs materiāls – videofilma, kurā aplūkota mūzikas terapijas attīstības vēsture, studiju programmas *Mūzikas terapija* realizēšana LPA un sniegts ieskats 1. Starptautiskajā Mūzikas terapijas konferencē Liepājā.

Mūzikas katedras mācībspēki Mg.mus. **Mirdza Paipare**, Mg.paed., Mg.mus. **Olga Blauzde**, asist. **Līga Enģele** saistībā ar studiju programmas *Mūzikas terapija* attīstību LPA piedalās *Aktion Mensch* finansētā projektā *Prakses organizācija un nodrošinājums Mūzikas terapijas centrā* Liepājā. Studentiem nodrošinātas prakses iespējas, lai apgūtu mūzikas terapijas metodes darbam ar cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, veikti praktiski pētījumi par

mūzikas terapijas iespējām bērniem ar valodas traucējumiem, galvas smadzeņu traumām un attīstības traucējumiem.

ESF projekta *Sociālās rehabilitācijas programmu ieviešana Saldus Dienas aprūpes centrā personām ar garīga rakstura traucējumiem* mūzikas terapijas programmas vadītāja bija M. Paipare (aprīlis - maijs): Dienas aprūpes centra sociālais darbinieks savā darbā izmanto iespējamās mūzikas terapijas metodes.

O. Blauzde un M. Paipare mūzikas terapijas jomā piedalās ESPHAR/SIF projektā sadarbībā ar Biedrību *Kurzemes akcija – Saulesstars*. Pēfītas mūzikas terapijas iespējas integratīvās grupās, izveidots mācību plāns sociālpediatrijā, iekļaujot mūzikas terapiju, prezentēta filma par mūzikas terapijas attīstības gaitu Latvijā.

Nozares speciālistes M. Paipare, O. Blauzde, L. Enģele publicējušas zinātniskus un populārzinātniskus rakstus (sk. *LPA mācībspēku 2006. g. publikācijas*), kopumā nolasīti 7 referāti (sk. *LPA mācībspēku referāti*), t.sk. M. Paipare nolasījusi ziņojumu *Mūzikas terapija Latvijā* Eiropas Mūzikas terapijas konfederācijas (EMTC) Ģenerālajā Asamblejā Spānijā (29.09.2006.)

M. Paipare nolasījusi lekciju ciklu mūzikas terapijā Tukuma (23.02.), Rīgas (9.11.) un Liepājas pirmsskolas mūzikas skolotājiem (7. – 28.03.), Rīgas bērnudārzu audzinātājiem (18.10.), kā arī lekcijas RSU rezidentiem un maģistra programmas *Mākslas terapija* studentiem. Sagatavots un novadīts seminārs *Kreatīvo psihoterapiju modeļi mūzikas skolas darbā ar bērniem ar īpašām vajadzībām* Pāvula Jurjāna mūzikas skolai (Rīgā 20. – 21.12.2006.).

VII. RADOŠĀ DARBA SASNIEGUMI 2006. GADĀ

1. VIZUĀLĀ MĀKSLA

Radošo darbību vizuālajā mākslā un lietišķajā mākslā veic Mākslas un darbmācības katedras mācītāji:

prof. Mg.art. **Aldis Kļaviņš**;
docente Dr.art. **Aija Druvaskalne-Urdze**;
lektors Mg.art. **Andris Millers**;
lektore Mg.art. **Dzintra Vīriņa**;
lektore Mg.paed. **Daina Ģibiete**;
asistente Mg.paed. **Iveta Deģe**

1.1. Personālizstādes

A. Kļaviņš:

Indijas pieskārieni – gleznu izstāde Liepājas Zinātniskajā bibliotēkā 2006. g. jūlijā, nolasīta lekcija; gleznu izstāde bibliotēkā EX LIBRIS Liepājā 2006. g. septembrī – oktobrī;

Indijas pieskārieni – gleznu un fotogrāfiju izstāde Liepājas muzeja nodaļā *Liepāja okupācijas režīmos* 2006. g. augustā, nolasīta lekcija; gleznu un fotogrāfiju izstāde Skrundas kultūras namā 2006. g. oktobrī – novembrī; tikšanās ar stāstījumu par Indiju.

Indijas arhitektūra – fotogrāfiju izstāde galerijā *Klints* Liepājā 2006. g. jūnijā – jūlijā.

A. Druvaskalne-Urdze:

Rozā suns un X-ceļi - gleznu izstāde galerijā *Māja* Liepājā 2006. g. oktobrī – novembrī.

N. Vilmane:

Izredzētā zeme – fotogrāfiju izstāde par latviešu darbību Brazīlijā 2006. g. jūlijā Bauskas muzejā; 2006. g. augustā Āgenskalna baptistu draudzē; 2006. g. decembrī Jelgavas baptistu baznīcā.

D. Ģibiete:

Ventas mežģīnes – fotogrāfiju izstāde Skrundas Kultūras namā 2006. g. maijā.

1.2. Piedalīšanās izstādēs, plenēros

Starptautiskais simpozījs mākslas pedagoģijā, diskusija *Konkrētais un abstraktais vizuālās mākslas kompozīcijā*, plenērs Liepājas arhitektūra Liepājā 14. – 21. jūlijā: piedalās Mākslas un darbmācības katedras mācībspēki Dz. Vīriņa, A. Millers, A. Kļaviņš, I. Klāsone, D. Ģibiete, I. Orlovska, L. Eltermane, J. Slaidiņš, A. Rozenbahs.

A. Millers:

dalība Liepājas Mākslas muzeja rīkotajā Rudens izstādē 2006. g. novembrī; LPA Kultūras vadības studiju programmas studentu organizētajā labdarības pasākumā *Nebūsim vienaldzīgi!* 2006. g. decembrī;

dalība starptautiskā plenērā *Mūzu hepenings* 2006. g. maijā Liepājā; tēlniecības un glezniecības plenērā *Cope* 2006. g. jūnijā un augustā Papē.

A. Kļaviņš:

dalība LPA Kultūras vadības studiju programmas studentu organizētajā labdarības pasākumā *Nebūsim vienaldzīgi!* 2006. g. decembrī;

dalība starptautiskā plenērā *Mūzu hepenings* 2006. g. maijā Liepājā.

H. Erbs:

dalība Liepājas Mākslas vidusskolas keramikas nodaļas absolventu izstādē *Avots* mākslas galerijā *Māja* 2006. g. novembrī – decembrī.

D. Ģibiete:

dalība fotast (Liepājas fotostudija) izstādē *Līgosvētki* Liepājas muzeja nodaļā *Liepāja okupācijas režīmos* 2006. g. jūnijā; izstādē *Pēdējā pietura Latvijā* Darmštatē (Vācija).

I. Deģe:

dalība Liepājas Amatnieku izstādē 2006. g. martā; Liepājas Mākslas muzeja rīkotajā Rudens izstādē 2006. g. novembrī; studijas *Kursa* izstādē *Liedagā* 2006. g. novembrī.

1.3. Mākslas projektu un izstāžu vadīšana

A. Druvaskalne-Urdze:

mākslas projektu kuratore Laicīgās mākslas galerijā *K.Māksla*;
projekta *Kurzemes mākslas masāža* vadītāja Liepājā 2006. g. maijā.

A. Kļaviņš:

Liepājas teātra simtgades izstādes koncepcijas izveide.

1.4. Grāmatu noformējumi un ilustrācijas

Dz. Vīriņa:

ilustrācijas apgādā *Zvaigzne ABC* izdotai Ē. Kūļa grāmatai *Nu, manu rūķēn, kā tev klājas* (vāki un 10 ilustrācijas).

A. Kļaviņš:

Literārā žurnāla HELIKONS vāka noformējums un ilustrācija 2006. g. septembra, 2007. g. janvāra numuram;
Z. Akmentiņa grāmatas *Pie jūras, uz akmeņiem, dunā* noformējums.

1.5. Scenogrāfija

A. Kļaviņš:

scenogrāfija V. A. Mocarta operas koncertizrādei *Bēgšana no seraja* Liepājas teātrī 2006. g. augustā;

scenogrāfija izrādei *Zvanu solo* Liepājas teātrī 2006. g. septembrī.

2. MŪZIKA

Radošo darbu mūzikā veic Mūzikas katedras mācītbspēki:

asoc.prof. **Ilze Valce** – LPA sieviešu kora *Atbalss* un Liepājas jauniešu kora *Intis* diriģente;

lekt. **Vilnis Kronbergs** – LPA sieviešu kora *Atbalss* kormeistars, LPA vokālā ansambļa vadītājs;

doc. **Mirdza Paipare** – jauktā kora *Lauma* diriģente, vokālās grupas *Lauma* vadītāja, 48. arodividusskolas kora diriģente;

doc. **Olga Blauzde** – jauktā kora *Lauma* kormeistare, 48. arodividusskolas vokālā ansambļa vadītāja ;

asist. **Līga Enģele** – zvanu kora *Gloria Deo* menedžere;

asoc.prof. **Linda Mackēviča**, asist. **Dace Bluķe** – projektu koordinatores un vadītājas.

Dalība valsts un starptautiskos pasākumos

LPA sieviešu koris *Atbalss* (I. Valce, kormeistars V. Kronbergs):

2. vieta novadu un valsts koru skatē;
martā – piedalīšanās Liepājas dzimšanas dienas koncertos;
12. maijā – piedalīšanās PHARE projektā *Creation of the Folk Culture Co-operation Network of Baltic students*;
aprīlī – piedalīšanās Kurzemes novada Dziesmu svētkos Pāvilostā;
30. jūnijā – 2. jūlijā – piedalīšanās XV Baltijas valstu studentu Dziesmu svētkos Tartu;
novembrī – piedalīšanās XV Baltijas valstu studentu Dziesmu svētku atskaņas koncertā arēnā *Rīga*.

Vokālā grupa *Lauma* (M. Paipare, kormeistare O. Blauzde):

koncerti Vācijā (augusts – septembris) Liepājas pilsētas Domes Ārējo sakaru nodaļas projektā *Dziesmas draugiem Darmštatē* (11 koncerti).
M. Paipare saņēmusi pateicību no organizācijas *Initiative for Liepaja*.

48. arodvidusskolas koris (M. Paipare, kormeistare O. Blauzde):

dalība Amatnieku dienu skatē (aprīlis) un Amatnieku svētku noslēguma koncertā Ogrē 3. – 4. jūnijā.

Valsts un starptautiski mūzikas projekti

ERASMUS IP starptautiskais projekts *Jaunas perspektīvas mūzikas izglītībā* (vad. – L. Mackēviča), sadarbības partneri – Vekšo Universitātes (Zviedrija) un Hildesheimas Universitāte (Vācija). Meistarklases diriģēšanā – vadītāja I. Valce. (Sk. arī 8.4.1.)

Sadarbība ar Lietuvu (Koru Apvienību) un Igauniju (Tartu studentu klubu) projektā *PHARE Cross – Border Cooperation Programme “Creation of the Folk Culture Cooperation Network of Baltic Students”*. I. Valce – projekta eksperte.

I. Valce:

XV Baltijas valstu studentu Dziesmu svētku Rīcības komitejas locekle, Dziesmu svētku piemiņas albūma līdzveidotāja. Piešķirts IZM Atzinības raksts par ieguldījumu XV Baltijas valstu studentu Dziesmu svētku organizēšanā un norisē, LPA pateicība par piedalīšanos Dziesmu svētku organizēšanā un norisē.

D. Bluķe:

V Starptautiskā Ērģelmūzikas festivāla projekta vadītāja;

Liepājas Simfoniskā orķestra iniciētā un ES PHARE grantu programmas *Sabiedrības integrācijas veicināšana Latvijā* projekta *Tautu satikšanās mūzikā* projekta vadītāja (2005. g. oktobris – 2006. g. augusts);

Liepājas 381. dzimšanas dienas koncerts Ledus hallē – reklāmas un sabiedrisko attiecību speciāliste (2006. g. marts);

festivāls *Liepāja Jazz 06* – reklāmas un sabiedrisko attiecību speciāliste (2006. g. aprīlis);

Pirmie Latvijas jauniešu dejas svētki *Vējš galvā, gaisma sirdī, prieks dejā* – reklāmas un sabiedrisko attiecību speciāliste (2006. g. maijs);

Raimonda Paula dziedāšanas svētki Liepājā bērniem un jauniešiem – reklāmas un sabiedrisko attiecību speciāliste (2006. g. jūnijs).

VIII. LPA AKADĒMISKĀ PERSONĀLA ZINĀTNISKĀS KVALIFIKĀCIJAS RAKSTUROJUMS

1. Akadēmiskajos amatos LPA ievēlētie zinātņu doktori (31.12.2006.)

Zinātnes nozare	Vārds, uzvārds	Skaitis
Bioloģijas doktori Dr.biol.	Jānis PĒRKONS Māra ZELTIŅA	2
Datorzinātnes doktore Dr.sc.comp.	Inguna SKADIŅA	1
Ekonomikas doktore Dr.oec.	Daina CELMA	1
Filoloģijas doktori Dr.philol.	Maigone BEITIŅA Oļegs BEĻAJEVS Zanda GŪTMANE Vilma KALME Benedikts KALNAČS (Dr.habil.philol.) Anda KUDUMA Irina KUZMINA Benita LAUMANE (Dr.habil.philol.) Linda LAUZE Edgars LĀMS Ieva OZOLA Biruta PETRE Gunta SMILTNEICE Dzintra ŠULCE	14
Filosofijas doktori Dr.phil.	Zaigonis GRAUMANIS Lāsma LATSONE	2
Fizikas doktors Dr.phys.	Jevgenijs KAUPUŽS	1
Ģeogrāfijas doktore Dr.geogr.	Ieva Marga MARKAUSA	1
Matemātikas doktori Dr.math.	Kārlis DOBELIS Jānis RIMŠĀNS	2
Mākslas doktores Dr.art.	Aija DRUVASKALNE-URDZE Zane GAILĪTE	2

Medicīnas doktore Dr.med.	Silvija ABULA	1
Pedagoģijas doktori Dr.paed.	Olga GLIKASA Klaudija ĢINGULE Edvīns ĢINGULIS Valentīna KAĻIŅINA Vaira KĀRKLIŅA Ludmila KARULE Inta KLĀSONE Diāna LAIVENIECE Anita LĪDAKA Daina LIEĢENIECE (Dr.habil.paed.) Linda MACKĒVIČA Ilze MIĶELSONE Ilma NEIMANE Marina NOVIKA Larisa PAVLOVSKA Ārija PTIČKINA Alīda SAMUSEVIČA Rita UKSTIŅA Arta VAIVODE Blāzma VIKMANE Silvija ZAĶE Oskars ZĪDS	22
Psiholoģijas doktores Dr.psych.	Jeļena MIHEJEVA Irina STRADOMSKA Irina STRAZDIŅA	3
Vēstures doktore Dr.hist.	Ārija KOLOSOVA	1
KOPĀ		53

Akadēmiskajos amatos LPA ievēlēto zinātņu doktoru struktūra

Nozare	Dr.biol.	Dr.sc.comp.	Dr.oec.	Dr.philol.	Dr.phil.	Dr.phys.	Dr.geogr.	Dr.math.	Dr.art.	Dr.med.	Dr.paed.	Dr.psych.	Dr.hist.
skaitis	2	1	1	14	2	1	1	2	2	1	22	3	1
%	3,8	1,9	1,9	26,4	3,8	1,9	1,9	3,8	3,8	1,9	41,4	5,6	1,9

Akadēmiskajos amatos LPA ievēlēto zinātņu doktoru skaita dinamika (1996. – 2006.)

Nozare	'96	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06
Dr.biol.	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
Dr.sc.comp	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Dr.oec.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Dr.philol.	13	12	12	12	10	10	11	12	13	14	14
Dr.phil.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Dr.phys.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Dr.geogr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Dr.math.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Dr.art.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Dr.med.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr.paed.	23	24	24	26	24	22	22	22	22	22	22
Dr.psych.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Dr.sc.soc.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Dr.hist.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KOPĀ	48	48	48	48	44	43	44	47	49	52	53

2. LPA profesūra (31.12.2006.)

Nr.	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Zinātnes nozare, apakšnozare
PROFESORI		
1.	Edvīns ĢINGULIS, Dr.paed.	Pedagoģija, skolas pedagoģija
2.	Benedikts KALNAČS, Dr.habil.philol.	Literatūrzinātne, salīdzināmā literatūrzinātne
3.	Aldis KĻAVIŅŠ, Mg.art.	Māksla, vizuāli plastiskā māksla
4.	Benita LAUMANE, Dr.habil.philol.	Valodniecība, latviešu diahroniskā valodniecība
5.	Edgars LĀMS, Dr.philol.	Literatūrzinātne, latviešu literatūras vēsture
6.	Daina LIEĢENIECE, Dr.habil.philol.	Pedagoģija, pirmsskolas pedagoģija
7.	Jānis RIMŠĀNS, Dr.math.	Matemātika, skaitliskā analīze
8.	Alīda SAMUSEVIČA, Dr.paed.	Pedagoģija, vispārīgā pedagoģija
9.	Oskars ZĪDS, Dr.paed.	Vadībzinātne, izglītības vadība
ASOCIĒTIE PROFESORI		
1.	Daina CELMA, Dr.oec.	Vadībzinātne, izglītības vadība
2.	Zane GAILĪTE, Dr.art.	Mākslas zinātne, mūzikas teorija un vēsture
3.	Ludmila KARULE, Dr.paed.	Pedagoģija, skolas pedagoģija
4.	Jevgenijs KAUPUŽS, Dr.phys.	Fizika, matemātiskā fizika
5.	Anita LĪDAKA, Dr.paed.	Pedagoģija, vispārīgā pedagoģija
6.	Linda MACKĒVIČA, Dr.paed.	Pedagoģija nozaru (mūzikas) pedagoģija
7.	Ilze MIKELSONE, Dr.paed.	Pedagoģija, Pieaugušo pedagoģija
8.	Ieva OZOLA, Dr.philol.	Valodniecība, latviešu diahroniskā valodniecība
9.	Ārija PTIČKINA, Dr.paed.	Pedagoģija, skolas pedagoģija
10.	Inguna SKADIŅA, Dr.sc.comp.	Datorzinātnes, datorzinātņu matemātiskie pamati
11.	Gunta SMILTNIECE, Dr.philol.	Valodniecība, latviešu sinhroniskā valodniecība
12.	Rita UKSTIŅA, Dr.paed.	Pedagoģija, sociālā pedagoģija
13.	Ilze VALCE, Mg.art.	Māksla, mūzika (kordinēšana)

3. LPA Gada balvas zinātnē laureāti

Konkursa *LPA Gada balva zinātnē* mērķi:

veicināt pētniecības attīstību Liepājas Pedagoģijas akadēmijā;
sekmēt valstij un reģionam aktuālu pētījumu izstrādi
humanitārajās, mākslas, sociālajās, izglītības zinātnēs, dabaszinātnēs,
matemātikā un informācijas tehnoloģijās;
stimulēt jauno zinātnieku iesaistīšanos pētniecībā.

LPA Gada balvai zinātnē var tikt izvirzīts ikviens LPA mācībspēks vai doktorants, kurš gada laikā ir sasniegjis konkrētus pētniecības rezultātus (monogrāfija, tematiski vienota publikāciju kopa, mācību līdzeklis, izstrādātas tehnoloģijas u. tml.), kas risina nozīmīgus atbilstīgās zinātnes nozares jautājumus, veicina reģionam aktuālas problēmas risinājumu, dod ieguldījumu LPA attīstībā un paaugstina studiju procesa kvalitāti.

2006. gadā balva tika piešķirta pirmo reizi – novērtējot nozaru 2005. gada pētniecības sasniegumus.

Nozaru grupa	Laureāts	Zinātniskā darba nosaukums
Humanitārās un mākslas zinātnes	Dr.philol. Anda Kuduma	<i>Leldes Stumbres dramaturģija.</i>
Sociālās un izglītības zinātnes	Mg. psych. Ērika Gintere	<i>Sociālās adaptācijas īpatnības dažādos ģimenes modeļos</i>
Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	Veicināšanas balvas: Mg. Ilva Magazeina Mg. Daiga Žaime	<i>Audiovizuālā metode vektorgrafikas profesionālā apgūvē.</i> <i>Datoru un mērījumu saskarnes programmatūras Coach 5 pielietojums fizikas praktikumā.</i>

IX. LPA PROMOCIJAS PADOMJU DARBĪBA

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1000 (izdoti 2005. gada 27. decembrī) *Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām* un Latvijas Zinātnes padomes 2006. gada 23. maija lēmumu Nr. 2-2-6 par ekspertu apstiprināšanu zinātņu nozares *Valodniecība* apakšnozarēs *Latviešu sinhroniskā valodniecība* un *Latviešu diahroniskā valodniecība* LPA Senāts 2006. gada 5. jūnijā (protokols Nr. 10) apstiprinājis **Liepājas Pedagoģijas akadēmijas promocijas padomi valodniecībā (latviešu sinhroniskajā un latviešu diahroniskajā valodniecībā)** šādā sastāvā:

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Apakšnozare
1.	Brigita Bušmane	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
2.	Benita Laumane	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu diahroniskā valodniecība
3.	Linda Lauze	<i>Dr.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
4.	Daina Nītiņa	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība
5.	Ieva Ozola	<i>Dr.philol.</i>	Latviešu diahroniskā valodniecība
6.	Valentīna Skujiņa	<i>Dr.habil.philol.</i>	Latviešu sinhroniskā valodniecība

Atjaunotais *Liepājas Pedagoģijas akadēmijas promocijas padomju darbības nolikums* apstiprināts Senāta sēdē 2006. gada 20. martā (protokols Nr. 8).

X. LPA DOKTORANTŪRAS DARBĪBA

LPA īsteno divas doktora studiju programmas.

Doktora studiju programma *Valodniecība* (akreditēta uz 6 gadiem 28.06.2006., Nr. 1051) filoloģijas doktora (*Dr.philol.*) grāda iegūšanai. Programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi pārbauga Latviešu valodas katedra. Programmas direktore: Dr.habil.philol. prof. **B. Laumane**.

Doktorants	Doktorantūras gads	Promocijas darba temats	Darba zinātniskais vadītājs
Anda Blūmane	3.	<i>Uzrunas lietojums skolēnu un skolotāju saziņā sociolingvistiskā aspektā</i>	Dr.philol. L. Lauze (LPA doc.)
Gita Elksnīte	3.	<i>Nominālās vārdkopas 17. gadsimta tekstos</i>	Dr.philol. M. Beitiņa (LPA doc.)
Laura Katkeviča	3.	<i>Salikta teikuma komponentu saistītātvārdu sintaktiskais un stilistiskais lietojums 17. gs. tekstos</i>	Dr.philol. M. Baltiņa (Ventspils Augstskolas asoc.prof.)
Dace Okmane	3.	<i>Latviešu valodas inovatīvās tendences</i>	Dr.habil.philol. D. Nītiņa (RTU prof.)
Anita Pūpola	3.	<i>Tiešais verbālais pārvaldījums Lejaskurzemes izloksnēs</i>	Dr.philol. I. Ozola (LPA asoc.prof.)
Ineta Bernota	1.	<i>Latviešu valodas kulinārijas terminu analīze diahroniskā skatījumā</i>	Dr.habil.philol. V. Skujiņa (LU LVI vad.pētn.)
Kristīne Kalniņa	1.	<i>Mūsdienu latviešu valodas tendences morfostilistikā</i>	Dr.philol. G. Smiltiece (LPA asoc.prof.)
Liene Markus-Narvila	1.	<i>Rucavas izloksnes vārdnīca</i>	Dr.habil.philol. B. Laumane (LPA prof.)
Resija Zauere	1.	<i>Savstarpējā atbilstība starp mazākumtautību skolēnu latviešu valodas prasmi, lietojumu un lingvistisko attieksmi</i>	Dr.philol. L. Lauze (LPA doc.)

Doktora studiju programma *Pedagoģija* (licencēta 21.06.2005.,
licence Nr. 04043-32) pedagoģijas doktora (*Dr.paed.*) grāda iegūšanai.
Programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi pārtrauga
Pedagoģijas katedra. Programmas direktore: Dr.paed. prof. **A. Samuseviča**.

Doktorants	Dokoran- tūras gads	Promocijas darba temats	Darba zinātniskais vadītājs
Dina Bethere	Akad.atv. 1.09.2006. – 31.08.2007.	<i>Akadēmisko prasmju izveides un korekcijas programma bērniem ar kompleksiem attīstības traucējumiem</i>	Dr.paed. A.Līdaka (LPA asoc.prof.)
Zaiga Finka	2.	<i>Jauniešu deviantas uzvedības korekcija profesionālajā izglītībā</i>	Dr.paed. A.Samuseviča (LPA prof.)
Ilva Magazeina	2.	<i>Audiovizuālu mācību materiālu izmantošana studentu patstāvīgā darba organizēšanā</i>	Dr.paed. E.Ģingulis (LPA prof.)
Arturs Medveckis	2.	<i>Biogrāfisko pētniecības metožu pielietojums izglītības un pedago- ģiskajos pētījumos: dzīvesstāsts – izglītības izpētes avots</i>	Dr.paed. A.Samuseviča (LPA prof.)
Ārijs Orlovskis	2.	<i>Demokrātiju un pilsoniskumu veicinošie faktori skolotāju izglītošanā</i>	Dr.paed. A.Samuseviča (LPA prof.)
Larisa Petre	2.	<i>Multikulturālās izglītības situācija Latvijā: problēmas un risinājumi</i>	Dr.habil.paed. D.Lieģeniece (LPA prof.)
Daiga Skudra	2.	<i>Saziņas procesa modelēšana – komunikatīvās kompetences attīstīšanas līdzeklis 1. – 4. klasē</i>	Dr.paed. Ā.Ptičkina (LPA asoc.prof.)
Aija Anmane	1.	<i>A B līmeņa bērnu lasīšanas, rakstīšanas traucējumi: problēmas un to risinājumi</i>	Dr.paed. Ā.Ptičkina (LPA asoc.prof.)
Iveta Ayotiņa (Čivčika)	1.	<i>Vecāku ietekme uz audzināšanu un mācību darba kvalitāti</i>	Dr.paed. I.Miķelsone (LPA asoc.prof.)
Gunita Ābele	1.	<i>Pedagoģijas un andragoģijas metodiski – didaktiskais aspekts limitēta laika svešvalodu mācību procesā</i>	Dr.paed. A.Samuseviča (LPA prof.)

Olga Blauzde	1.	<i>Radoša darbība kā bērna muzikālo spēju attīstības līdzeklis</i>	Dr.paed. L.Mackeviča (LPA asoc.prof.)
Anna Bogdanova	1.	<i>Pusaudžu patstāvības sekmēšana ar tālmācības elementu palīdzību informātikas kursā</i>	Dr.paed. E.Ģingulis (LPA prof.)
Andris Dzenis	1.	<i>Aculiecinieks kā būtisks metodoloģisks instruments vēstures izziņas procesā</i>	Dr.habil.paed. D.Lieģeniece (LPA prof.)
Nellija Eglīte – Karzone	1.	<i>Aktuālās pieejas svešvalodu apguvē pieaugušajiem</i>	Dr.paed. I.Neimane (LPA doc.)
Rasma Freiberga	1.	<i>LPA programmas “Sports un dejas” attīstīšana, vadīšana, programmatūra un jaunrade</i>	Dr.paed. I.Neimane (LPA doc.)
Anita Jozus	1.	<i>Vērtībizglītības iespējas pamatskolā</i>	Dr.paed. A.Lidaka (LPA asoc.prof.)
Uldis Novickis	1.	<i>Pedagoģijas iespējas sabiedrības izglītošanā elementārās drošības jomā</i>	Dr.paed. A.Lidaka (LPA asoc.prof.)
Ivo Roderts	1.	<i>Kristīgās ētikas pamatvērtības pedagoģu sagatavošanā un tālākizglītībā Latvijā</i>	Dr.paed. I.Miķelsone (LPA asoc.prof.)
Ilze Rozenberga	1.	<i>Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas sistēmas efektivitāte Latvijā</i>	Dr.paed. O.Zīds (LPA prof.)
Nora Vilmane	1.	<i>Latviešu sabiedrības vērtību sistēmas veidošanās un tās ietekme uz latviešu imigrantu dzīves kvalitāti Brazīlijā</i>	Dr.paed. S.Zaķe (LPA doc.)
Jolanta Zālmansone	1.	<i>Mūžizglītības īstenošanas kvalitatīvā un kvantitatīvā ietekme uz sociāli un ekonomiski aktīvo pieaugušo auditoriju</i>	Dr.paed. I.Neimane (LPA doc.)

Atjaunotais Liepājas Pedagoģijas akadēmijas doktora studiju nolikums apstiprināts Senāta sēdē 2006. gada 24. aprīlī (protokols Nr. 9).