



LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE

APSTIPRINĀTS
LiepU Senāta 2015. gada 15.jūnija sēdē,
protokols Nr.10

Zinātniskās institūcijas „Liepājas Universitāte” zinātniskās darbības stratēģija 2015–2020

Liepājas Universitāte (kā Liepājas Pedagoģiskais institūts dibināta 1994. gadā, kā Liepājas Universitāte akreditēta 2008. gadā) ir Latvijas Republikas zinātnisko institūtu reģistrā reģistrēta vienota daudznozaru zinātniskā institūcija (reģistrācijas Nr. 172085, 15.09.2008.).

Misija

Liepājas Universitāte (LiepU) ir nacionālajai un starptautiskajai sadarbībai atvērta universitāte – izglītības, zinātnes, inovāciju un kultūras centrs, kas nodrošina zināšanās balstītas tautsaimniecības attīstību un radošas kultūrorientētas sabiedrības nostiprināšanos, veicinot pētniecībā balstītas akadēmiskās un profesionālās studijas.

Liepājas Universitātes zinātniskās darbības stratēģijas izstrādes pamats:

MK apstiprinātās Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.–2020. gadam (28.12.2013.) un tajās ietvertā Viedās specializācijas stratēģija, Liepājas Universitātes attīstības stratēģija 2008–2018 (26.05.2008.), Liepājas Universitātes zinātniskās darbības attīstības stratēģija 2010–2016 (26.10.2009.), zinātnisko institūciju starptautiskā vērtējuma ekspertu grupu ziņojumi, Liepājas Universitātes projektu finansējuma piesaistes plāns 2015.–2020. gadam (20.04.2015.).

Liepājas Universitātes zinātniskās darbības stratēģija ir pamats:

- 1) pētniecības gada plānu izstrādei, konkretizējot katru gadu veicamos uzdevumus, tiem nepieciešamo finansējuma apjomu un avotus;
- 2) LiepU pētniecībā balstīto studiju programmu un to akadēmiskā nodrošinājuma plānošanai;
- 3) pētniecības un inovāciju projektu finansējuma piesaistei.

**Zinātniskā institūcija „Liepājas Universitāte”
SVID analīze (2013–2015)**

<p>Stiprās puses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • galvenajās studiju un pētniecības jomās izveidotas un darbojas pētniecības struktūrvienības (institūti, laboratorijas, centri) • pieaugoša sadarbība valsts un starptautisku pētniecības projektu īstenošanā • veiksmīga dalība valsts pētniecības programmās • starptautiskas starpnozaru un nozaru zinātniskās konferences, kas veicina zinātniskas diskusijas • zinātniskajā sadarbībā balstītas starpaugstskolu doktora studiju programmas valodniecībā un e-studiju tehnoloģijās • inovatīva doktorantūra jauno mediju mākslā • universitātes izdevniecībā LiePA regulāri tiek izdoti zinātniski un populārzinātniski izdevumi • stabilas tradīcijas un labi atpazīstamas personības izglītības zinātnēs un humanitārajās zinātnēs • pašvaldības finansējuma piesaiste studiju procesa/ pētnieciskās darbības internacionalizācijai • attīstot studiju virzienus, palielinās pētniecībā balstīto studiju īpatsvars • stabilas tradīcijas skolēnu iesaistīšanā pētniecībā un radošā darbā matemātikā, datorzinātnēs, fizikā, vides zinātnēs, mākslā, izglītības zinātnēs • aktīva un daudzveidīga zinātnes un pētniecības popularizēšana un kultūrizglītojošā darbība reģionā 	<p>Vājās puses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grūtības noteikt Universitātes prioritārās pētniecības nozares: daudz nozaru, nelielas pētnieku grupas, individuāla pētniecība • jaunu zinātņu doktoru sagatavošanas un piesaistes nepietiekama intensitāte un LiepU akadēmiskā personāla zinātņu doktoru novecošanās • pietrūkst resursu jauno zinātnieku motivēšanai un piesaistei akadēmiskajam un zinātniskajam darbam • pietrūkst finanšu un no tiem atkarīgo cilvēkresursu zinātniskās darbības nodrošināšanai • atšķirīga izpratne par pētniecības būtību • lielas atšķirības pētniecības starptautiskajā atpazīstamībā starp dažādām Universitātes pētniecības jomām • zinātnisko publikāciju nepietiekama starptautiskā citējamība • maz pieredzes inovāciju ieviešanā tautsaimniecībā • resursu nepietiekamība pētniecības infrastruktūras ilgtspējas nodrošināšanai • ierobežoto finanšu resursu dēļ docētāju slodzē pētnieciskais darbs netiek iekļauts
<p>Iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doktorantūras studiju starptautiskās sadarbības paplašināšana • zinātniskā potenciāla un zinātniskās infrastruktūras straujāka atjaunošana, izmantojot starptautisko programmu un projektu, kā arī sociālo partneru finansējumu • palielināt uzņēmējspējas un radošās kompetences attīstību pētniecībā konkurētspējīga produkta radīšanai ar augstu pievienoto vērtību 	<p>Draudi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iedzīvotāju skaita samazināšanās un no tās izrietošā potenciālo studentu skaita samazināšanās • nespēja īstenot zinātnes un pētniecības plānus ekonomiskās situācijas ietekmē • nespēja pieteikt un īstenot plānotos starptautiskos projektus, ja nav priekšfinansējuma un līdzfinansējuma • jauno zinātnieku motivācijas zudums turpināt pētniecības un akadēmisko karjeru Latvijā

<ul style="list-style-type: none"> • pētniecības jomu un tematikas attīstīšana atbilstoši valsts pētniecības prioritātēm, kā arī saistībā ar pilsētas un reģiona stratēģiskās attīstības vajadzībām, izmantojot sadarbības saiknes ar sociālajiem partneriem • sadarbības līgumi ar Kurzemes reģiona pašvaldībām, uzņēmējiem • pētniecībā balstīto maģistra un doktora studiju programmu satura pilnveide • palielināt pētījuma rezultātu publiskošanu un iekļaut universitātes zinātniskos turpinājumizdevumus starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs 	<ul style="list-style-type: none"> • politiskā un nozaru lobēšana normatīvo dokumentu izstrādē, projektu vērtēšanā un finansējuma piešķiršanā samazina reālo konkurenci, grauj ticību likumu varai un ierobežo augstskolu un zinātnieku grupu pētnieciskā darba iespējas gadījumos, kas neatbilst „lobiju” interesēm • ilgstoša humanitāro un sociālo zinātņu nozīmes nenovērtēšana un disproporcija šo nozaru finansēšanā apdraud šo nozaru dzīvotspēju • fundamentālu pētījumu īstenošanu neveicina pārāk īsi termiņi valsts finansēto zinātniskās darbības un pētniecības projektu īstenošanai • disproporcijas uzturēšana, veidošana un pastiprināšana starp Rīgu un reģioniem neveicina zinātniskās pētniecības policentrisku attīstību valstī
--	---

1. Pētniecības tematika un tās prioritātes

Nozare	Tematika
1.1. Matemātika, fizika, informācijas tehnoloģija, inženierzinātnes, vides zinātnes	1.1.1. Matemātiskās fizikas un lietišķās matemātikas nelineāro problēmu risinājumi un augstas veiktspējas algoritmu izstrāde datu paralēlās apstrādes tehnoloģijās. 1.1.2. E-resursu un informācijas tehnoloģiju attīstīšana un izmantošana tautsaimniecības attīstībai. 1.1.3. Viedo, nanomateriālu un atjaunojamo energoresursu pielietojums enerģētikā. 1.1.4. Ekotehnoloģijas (ekoloģiskās inženierijas) pieeju izmantošana vides sniegto pakalpojumu un mākslīgi veidotu ekosistēmu ilgtspējīgā izmantošanā. 1.1.5. Dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju didaktika.
1.2. Humanitārās zinātnes	1.2.1. Literatūras un kultūras mantojuma vērtības Kurzemes kultūrtelpā Latvijas, Baltijas un Ziemeļeiropas kultūras kontekstā. 1.2.2. Baltu etnolingvistiskie kontakti Baltijas jūras austrumu piekrastē. 1.2.3. Mūsdienu latviešu valodas funkcionēšanas aspekti. 1.2.4. Lingvodidaktika un valodu apguve: latviešu, angļu vācu, franču krievu u. c. valodu apguves vēsture un problemātika multikulturālā vidē.
1.3. Mākslas zinātne	1.3.1. Jauno mediju mākslas prakse un praksē balstīta starpnozaru pētniecība: tīklu kultūra un ilgtspējība, sociālie mediji un tīklotās kopienas, līdzdalības kultūra u. c. 1.3.2. Mākslinieciskās jaunrades praksē balstīta inovatīvu ideju īstenošana mākslas darbu radīšanā un popularizēšanā lokālā un

	<p>starptautiskā sadarbības tīkla kontekstā.</p> <p>1.3.3. Dizaina studiju pilnveides izpēte sabiedrības dzīves kvalitātes uzlabošanai starpnozaru kontekstā: datordizains, interjera dizains, produktu dizains.</p>
1.4. Izglītības zinātnes	<p>1.4.1. Audzināšanas un pašaudzināšanas aktualitātes: problēmas, teorētiskie un praktiskie risinājumi, attīstības perspektīvas.</p> <p>1.4.2. Sadarbības kultūrā balstīta izglītība: izglītības zinātnes atvērtība globālajam kontekstam un sadarbības attīstības prioritātēm; globālā un lokālā konteksta mijiedarbība globālas domāšanas un lokālas rīcības attīstībai.</p>
1.5. Sociālās zinātnes	<p>1.5.1. Inovatīvā ekonomika Kurzemes reģionā: inovatīvās ekonomikas attīstības iespējas Kurzemes reģionā atbilstoši mūsdienu izaicinājumiem; radošo industriju vadība un uzņēmējspēju (uzņēmējkompetences) attīstības veicināšana inovatīvās ekonomikas kontekstā; inovatīva un radoša kultūras tūrisma attīstība.</p> <p>1.5.2. Sociālās uzņēmējdarbības lokālais, nacionālais un ilgtspējais konteksts: attīstības tendences, sociālās uzņēmējdarbības ietekme uz ekonomisko situāciju Kurzemes reģionā un valstī.</p> <p>1.5.3. Cenzūras loma un vieta mediju un publiskās komunikācijas darbā; tirgus un demokratizācijas ietekme uz vārda brīvību Latvijā.</p> <p>1.5.4. Sociālās atmiņas pētījumi.</p>
1.6. Veselības zinātnes	<p>1.6.1. Balss normālas funkcijas un traucējumu izpēte indivīdiem dažādos vecumos un dažādu saslimšanu gadījumos.</p> <p>1.6.2. Integratīvā procesa izpēte mūzikas terapijā starpnozaru aspektā.</p>

2. Vidējā termiņa stratēģiskie mērķi

- 2.1. Pētniecības tematika atbilst valsts prioritātēm (valsts pētījumu programmas), starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem, kā arī reģiona attīstības vajadzībām (pašvaldību, reģiona uzņēmēju u. c. pasūtījumi).
- 2.2. LiepU zinātniskie institūti un pētnieku grupas fakultātēs – radoši, nacionālajai un starptautiskajai sadarbībai atvērti zinātnieku kolektīvi, kas veido nacionālo un starptautisko sadarbības tīklu aktuālo pētniecības tēmu un pētniecības projektu īstenošanai.
- 2.3. LiepU darbojas starpnozaru pētnieku grupas aktuālu zinātnisku problēmu kompleksai risināšanai sadarbībā ar Latvijas un ārvalstu universitātēm un uzņēmējiem, kas rezultātu sasniegšanai spēj piesaistīt uzņēmēju, valsts un starptautisko projektu līdzekļus.
- 2.4. Pētniecības un uzņēmējdarbības sadarbību balsta Tehnoloģiju pārneses centrs, Prototipēšanas centrs. Sadarbība ar Kurzemes Biznesa inkubatoru un Liepājas Universitātes Zinātnes un inovāciju parku tiek izmantota studentu un jauno zinātnieku pētījumu ieviešanai tautsaimniecībā un komercializēšanai.
- 2.5. Pētījumu rezultātu publiskošana starptautiskā līmenī (starptautiskās konferencēs un kongresos, starptautiski citējamos izdevumos) ir augoša; LiepU zinātniskie turpinājumi izdevumi un žurnāli atrodas nozares atzītās starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs.
- 2.6. Akadēmiskā personāla vecuma struktūrā pieaudzis un stabilizējies jauno mācībspēku un pētniecības personāla īpatsvars. LiepU strādājošo zinātņu doktoru vecuma struktūra ir ilgtspējīga.
- 2.7. Doktorantūras studijas notiek starpaugstskolu un starptautiskās programmās, promocijas darbu novērtēšanā piedalās ārvalstu eksperti.

- 2.8. LiepU darbojas efektīva pētniecības un tās rezultātu pārvaldības sistēma.
- 2.9. LiepU īsteno rezultātos balstītu darba samaksas politiku.
- 2.10. LiepU interneta vietne, pētniecības struktūrvienību un konferenču mājaslapas veicina pētījumu pieejamību un nodrošina informāciju par akadēmiskā personāla publikācijām, LiepU konferenču saturu, pētnieku un studentu izstrādātajām inovācijām.
- 2.11. Zinātnes un pētniecības popularizēšana notiek sadarbībā ar visiem sociālajiem partneriem, visām vecuma un sociālajām grupām, īpaši attīstot sadarbību ar skolām, radošajām un profesionālajām organizācijām, veicinot jaunatnes ieinteresētību zinātnē un izpratni par zinātnisko darbību un radošumu kā veiksmīgas karjeras pamatu jebkurā darbības jomā.

3. Rīcība stratēģisko mērķu sasniegšanai

Rīcība	Sasniedzamie rezultāti (līdz 2020)	Piesaistāmie finanšu avoti (papildus LiepU pamatbudžetam; projektu finansējuma piesaistes plāns 2015.–2020.)	Nepieciešamie esošās infrastruktūras papildinājumi (līdz 2020)
LiepU kopīgā rīcība			
3.1. Publicēt akadēmiskā personāla pētniecības rezultātus zinātniskās monogrāfijās un izdevumos, kas iekļauti starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs <i>Web of Science</i> , SCOPUS, kā arī citās nozares atzītās datu bāzēs.	<ul style="list-style-type: none"> Vidēji 2 – 3 šāda līmeņa publikācijas uz 1 PLE vienību gadā. 	<ul style="list-style-type: none"> Zinātniskās darbības attīstības fonds Nozaru iegūto projektu finansējums 	<ul style="list-style-type: none"> Izdevniecības LiePA nostiprināšana, lai veicinātu LiepU zinātnisko izdevumu kvalitāti.
3.2. Panākt visu LiepU pētniecības un studiju virzienu ilgtspējīgu nodrošinājumu ar nozaru zinātņu doktoriem.	<ul style="list-style-type: none"> Ne mazāk par 65 % ievēlētā akadēmiskā personāla ir doktora zinātniskais grāds. Ne mazāk par 50 % zinātņu doktoru ir vecumā līdz 45 gadiem 	<ul style="list-style-type: none"> ESF (pēcdoktorantūras grantu programma) Valsts budžeta finansētas doktorantūras studijas 	
3.3. Nodrošināt kvalitatīvu akadēmisko (mācībspēku, pētniecības) starptautisko mobilitāti.	<ul style="list-style-type: none"> Pieaugoša akadēmiskā mobilitāte, tostarp, ilgstoša (vairāk par 1 mēnesi). 	<ul style="list-style-type: none"> ERASMUS + Starptautisko stipendiju/ mobilitātes atbalsta programmu finansējums 	
3.4. Nodrošināt LiepU pētniecības struktūrvienībās ievēlētā zinātniskā personāla pietiekamu kapacitāti.	<ul style="list-style-type: none"> Ne mazāk par 25 PLE zinātniskā personāla. 	<ul style="list-style-type: none"> Zinātniskā personāla ievēlēšana darbam projektos 	<ul style="list-style-type: none"> Nozaru infrastruktūra.
3.5. Gadskārtējās starptautiskās zinātniskās konferences rīkot kopā ar valsts un	<ul style="list-style-type: none"> Vismaz 6 šāda līmeņa konferences gadā. 	<ul style="list-style-type: none"> Nozaru iegūto projektu 	

ārvalstu universitātēm un pētniecības institūcijām.		finansējums	
3.6. Attīstīt starpnozaru jauno zinātnieku skolu, izmantojot LiepU sadarbības partnerus.	<ul style="list-style-type: none"> Vismaz 2 doktorantu/ jauno zinātnieku skolas gadā. 	<ul style="list-style-type: none"> Dalības maksa Nozaru iegūto projektu finansējums 	<ul style="list-style-type: none"> Nozaru infrastruktūra.
3.7. Attīstīt starpnozaru <i>Mazo akadēmiju</i> , dažādu zinātņu jomu lektorijus un meistarklases inovāciju un radošās darbības popularizēšanai reģiona iedzīvotājiem.	<ul style="list-style-type: none"> Vismaz 14 <i>Mazās akadēmijas</i> nodarbības studiju gadā. Regulāri zinātnes popularizēšanas pasākumi 	<ul style="list-style-type: none"> Nozaru iegūto projektu finansējums 	<ul style="list-style-type: none"> Nozaru infrastruktūra.
3.8. Izveidot Zinātnes inovāciju popularizēšanas centru.	<ul style="list-style-type: none"> Izveidots centrs 	<ul style="list-style-type: none"> ERAF 	<ul style="list-style-type: none"> Atkarībā no piesaistītā finansējuma.
Matemātika, fizika, informācijas tehnoloģijas, inženierzinātnes, vides zinātnes			
3.9. Izstrādāt oriģinālus, efektīvus analītiski skaitliskos algoritmus nelineārajām problēmām, izmantojot un izstrādājot jaunas variāciju metodes un datu paralēlās apstrādes tehnoloģijas.	<ul style="list-style-type: none"> Noslēgti sadarbības līgumi un zinātniska sadarbība: ar Mikkelī Lietišķo zinātņu universitāti (Somija) vides tehnoloģiju jomā; ar Darmšates Tehnisko universitāti mehatronikas jomā; pētījumos akustikā, matemātiskajā modelēšanā un augstas veiktspējas skaitļošanā. Vismaz 3 starptautiski patenti. Darbojas vismaz viens <i>spin-off</i> uzņēmums, kas komercializē LiepU radītās tehnoloģijas. Izveidota ekotehnoloģiski 	<ul style="list-style-type: none"> ERAF Valsts pētījumu programma EEZ (Nacionālā Klimata politika) KPFI ERASMUS + Horizon 2020 Pašvaldības Komersanti Valsts budžeta finansētas doktorantūras studijas 	<ul style="list-style-type: none"> Augstas veiktspējas superdatoru tehnoloģiskais aprīkojums un tā ekspluatācijas uzturēšana. Optiskais aprīkojums fotonikas laboratorijai. Gridtīkla pieslēgumi un to uzturēšana. Atjaunojamo energoresursu laboratorija (K. Valdemāra 4): Biogāzes ģenerators, Saules baterija, Saules kolektors, Viļņu vanna, Meteoroloģiskā stacija (Lielā 14), Siltumsūkņi (Ganību 36/48). Viedās tehnoloģijas (K. Valdemāra 4): mikroskops, plāno slāņu (plāno kārtiņu) uzputināšanas iekārta, grafēna krāns. Elektrotransporta un autoelektronikas laboratorija (K. Valdemāra 4) Prototipēšanas centrs Termoizolācijas testēšanas laboratorija Vides ķīmijas laboratorija (Lielā 14) Fizikas laboratorija (K. Valdemāra 4)
3.10. Īstenot vides un atjaunojamo energoresursu problēmu pētījumus, iesaistot Kurzemes reģiona ražošanas uzņēmumus un piedāvājot tiem tehnoloģisko procesu optimizācijas risinājumus.			
3.11. Veikt pētījumus informācijas tehnoloģijas un e-resursu izmantošanai tautsaimniecībā attīstībā un pārvaldībā, sekmēt inovāciju ieviešanu praksē.			
3.12. Izstrādāt jaunus viedos materiālus un to ražošanas tehnoloģijas.			
3.13. Piedāvāt rūpniecībai jaunu inovatīvu produktu prototipus un veikt atbilstošus pētījumus to pielāgošanai lietotāju prasībām.			
3.14. Pētīt elektrotransporta attīstības problēmas,			

<p>alternatīvās enerģijas un elektrotransporta simbiozi.</p> <p>3.15. Veikt Liepājas ezera priekšizpēti sapropēja ieguvei un izstrādāt tā ieguves tehnoloģiju.</p> <p>3.16. Attīstīt pētījumus matemātikas, datorikas un dabaszinātņu didaktikā.</p> <p>3.17. Virtuālo studiju vides lietotāju uzvedības analīze un simulācija, izmantojot apjomīgo datu (<i>Big Data</i>) un augstas veiktspējas skaitļošanas (<i>HPC</i>) tehnoloģijas</p> <p>3.18. Veikt pētījumus vides sniegto pakalpojumu un mākslīgi veidotu ekosistēmu ilgtspējīgā izmantošanā</p> <p>3.19. Nostiprināt starpaugstskolu doktorantūru <i>E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība</i>; panākt, ka ne mazāk kā 50 % programmas teorētiskā kursa beidzēju iegūst inženierzinātņu vai pedagoģijas doktora grādu 1 – 2 gados pēc doktorantūras teorētisko studiju beigšanas.</p>	<p>funkcionējoša saldūdens akvakultūra (dabas aizsardzības, saimnieciskās un vides veselības vērtības).</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ekotehnoloģijas laboratorija (K.Valdemāra 4) • Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (K.Valdemāra 4): Datorsistēmu lab., Programmēšanas lab., Datorgrafikas un animācijas lab., videokonferenču telpa, E-komerciju sistēmu un tehnoloģiju lab., Mobilo tehnoloģiju lab. • Tehnoloģiju un zināšanu pārnese centrs • Ekotehnoloģiskās sistēmas infrastruktūra
Humanitārās zinātnes			
<p>3.20. Attīstīt Kurzemes Humanitāro institūtu par Baltijas kultūrtelpā nozīmīgu pētniecisku vienību, paplašinot sadarbības tīklu ar baltistikas centriem Latvijā un ārvalstīs, īpaši – ar Vītauta Dižā universitāti un Klaipēdas Universitāti Lietuvā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KHI projekti • Zinātniskas monogrāfijas • Starptautiski recenzējami zinātniskie raksti 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts pētījumu programma „Letonika” • Latvijas-Lietuvas pārrobežu projekti • Valsts Kultūrkapitāla fonds • Erasmus+ projekti 	<ul style="list-style-type: none"> • Starpdisciplināra valodniecības un IT laboratorija, lai digitalizētu, apstrādātu un publiskotu KHI pētniecības materiālu fondus. • Datorsistēmu un programmatūras atjaunošana KHI un HMZF pētniecības procesa nodrošināšanai.
<p>3.21. Attīstīt starpaugstskolu doktora studijas valodniecībā un panākt, ka ne mazāk kā 50% programmas teorētiskā kursa beidzēju iegūst filoloģijas doktora grādu 1 – 2 gados pēc doktorantūras teorētisko studiju beigšanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Katru gadu – 1 jauns filoloģijas doktors. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts budžeta finansētas doktorantūras studijas 	

<p>3.22. Nostiprināt zinātnisko izdevumu <i>Aktuālas problēmas literatūras zinātnē, Vārds un tā pētīšanas aspekti</i> starptautisko statusu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rakstu krājuma laidieni katru gadu. • Rakstu krājumu iekļaušana kādā no nozares datu bāzēm. 		
<p>3.23. Veidot humanitāro un mākslas zinātņu žurnāla <i>Scriptus Manet</i> starptautisko statusu, panākt žurnāla iekļaušanu starptautiski citējamā datu bāzē.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiska redakcija; žurnāls iekļauts kādā no nozares datu bāzēm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts Kultūrkapitāla fonds 	
<p>3.24. Starptautiski popularizēt latviešu literatūras un mākslas vērtības un izcilākos sasniegumus, aktivizēt literatūrkritisko darbību Baltijas kultūrtelpā. Piedalīties starptautiskajā literatūrzinātnieku dialogā (konferences, kongresi) par literatūras teorijas un literārās prakses jautājumiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publikācijas starptautiskos zinātniskos un populārzinātniskos izdevumos, presē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts Kultūrkapitāla fonds 	
<p>3.25. Stiprināt latviešu valodas sinhronās, diahroniskās un sociolingvistiskās pētniecības virzienus un to rezultātu izplatību Latvijā un Eiropā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiski recenzējami zinātniski raksti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts pētījumu programma „Letonika” 	
<p>3.26. Attīstīt pētījumus lietišķajā un sastatāmajā valodniecībā, sadarbojoties ar Ventspils Augstskolu un piesaistot valodniecības nozares doktorantus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publikācijas lietišķajā un sastatāmajā valodniecībā. 		
<p>3.27. Nostiprināt studentu, literatūrzinātnieku sadarbību ar rakstniekiem literārā procesa veicināšanā un izpētē.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekciju cikli, radošās rakstīšanas meistardarbnīcas sadarbībā ar Rakstnieku savienību 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts Kultūrkapitāla fonds 	
<p>3.28. Veidot KHI kā folkloristikas informācijas centru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultatīvais un metodiskais darbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts pētījumu programma „Letonika” • Valsts Kultūrkapitāla fonds 	

Mākslas zinātnes			
3.29. Nostiprināt Mākslas pētījumu laboratoriju kā starptautisku jauno mediju mākslas centru.	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenoti starptautiski projekti jauno mediju mākslas procesu pētniecībā; nodrošināta šo pētījumu popularizēšana un publiska pieejamība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiski kultūras projekti • Valsts Kultūrkapitāla fonds • Erasmus+ projekti 	<ul style="list-style-type: none"> • Mākslas pētījumu laboratorijas tehniskā aprīkojuma atjaunošana, nostiprināšana un pilnveide. • Dizaina darbnīcu telpu un aprīkojuma uzturēšana un pilnveide • Dizaina laboratorijas izveide.
3.30. Attīstīt jauno mediju mākslas doktorantūru par starptautisku studiju programmu un panākt, ka ne mazāk kā 50% programmas teorētiskā kursa beidzēju iegūst mākslas doktora grādu 1 – 2 gados pēc doktorantūras teorētisko studiju beigšanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunie zinātnieki ar mākslas doktora grādu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts budžeta finansētas doktorantūras studijas 	
3.31. Dizaina studiju pilnveides izpēte sabiedrības dzīves kvalitātes uzlabošanai starpnozaru kontekstā: datordizains, interjera dizains, produktu dizains.	<ul style="list-style-type: none"> • Līdzdalība konferencēs, simpozijos, konkursos, izstādēs Latvijā un ārvalstīs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts Kultūrkapitāla fonds • Erasmus+ projekti 	
3.32. Mākslinieciskās jaunrades praksē balstīta inovatīvu ideju īstenošana mākslas darbu radīšanā, ekspozīciju iekārtošanā un popularizācijā lokālā un starptautiskā kontekstā. Sadarbības tīkla veidošanas aktuālo aspektu izpēte mākslinieciskās un profesionālās izaugsmes kontekstā fotomākslā.	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidots sadarbības tīkls ar uzņēmējiem/ radošām industrijām/ valsts institūcijām un sabiedrību. • Konceptuāli pamatotas izstādes. • Zinātniski komentēti mākslas darbu albumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts Kultūrkapitāla fonds • Erasmus+ projekti 	
Izglītības zinātnes			
3.33. Nostiprināt un attīstīt Izglītības zinātņu institūtu kā starptautiski nozīmīgu pētniecības centru.	<ul style="list-style-type: none"> • Zinātniskas monogrāfijas. • Starptautiski recenzējami zinātniskie raksti. • Izglītības zinātņu 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts pētījumu programma. • ERASMUS+ programma starptautiskiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Radošās kompetences centrs (gaismas galdi, projektori un materiāli tehniskā bāze radošajām darbnīcām – mūzikā, drāmā, mākslā, kustībās). • Datora programmatūra „Interact”
3.34. Pilnveidot pedagogijas nozares doktorantūras sadarbību ar Latvijas un			

<p>ārzemju universitātēm un panākt, ka ne mazāk kā 50% programmas teorētiskā kursa beidzēju iegūst pedagoģijas doktora grādu 1 – 2 gados pēc doktorantūras teorētisko studiju beigšanas.</p> <p>3.35. Nodrošināt daudzpusīgu izglītības pieredzi, kas nodrošina kompetenču attīstību personīgajai un profesionālajai pašizpaušmei mainīgos apstākļos, veidot mobilitāti nacionālā un starptautiskā mērogā.</p> <p>3.36. Izveidot IZI un PSDF pētniecības sadarbības modeli.</p> <p>3.37. Pilnveidot zinātniskās pētniecības integrāciju pilna cikla studiju programmās (pedagoģija, sociālais darbs), aktivizējot studējošo iesaisti pētniecībā.</p> <p>3.38. Modernizēt auditorijas, izveidot laboratorijas praktisko aktivitāšu modelēšanai.</p>	<p>fundamentālo un lietišķo pētījumu projekti (valsts, starptautiski), iesaistot visu līmeņu studentus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāts institucionālās integrācijas modelis prakšu vietu un sadarbības ar augstskolu nodrošināšanai valsts un pašvaldības izglītības, sociālā darba un veselības aprūpes institūcijās un uzņēmumos. 	<p>lietišķajiem pētījumiem izglītības zinātnēs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts budžeta finansētas doktorantūras studijas 	<p>pētījumiem skolotāji izglītībā, logopēdijā.</p>
<p>Sociālās zinātnes</p>			
<p>3.39. Nostiprināt un attīstīt Vadībzinātņu institūtu kā Kurzemes reģiona vadībzinātņu centru.</p> <p>3.40. Attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem, Kurzemes Biznesa inkubatoru, pašvaldībām, lai sekmētu pētniecības un prakses saikni, kā arī inovāciju ieviešanu.</p> <p>3.41. Veikt pētījumus par reģionu ekonomikas potenciālu valsts un starptautiskajā kontekstā, īpaši pievēršoties darba tirgus migrācijas un deindustriālizācijas (re-industrializācijas) un profesionālās izglītības kvalitātes jautājumiem.</p> <p>3.42. Kvalitatīvi pilnveidot zinātniskā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3–4 pasūtījuma pētījumi gadā. • Sadarbībā ar KBI veikti pētījumi par inkubatoru lomu un attīstību reģionā, to devumu ekonomikā un lauku attīstībā (rezultāti publiskoti valsts un starptautiskās konferencēs, recenzētos zinātniskos rakstos). • Rakstu krājums <i>Sabiedrība un kultūra</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Horizon 2020 • Valsts pētījumu programmas • Liepājas un reģiona pašvaldības • ESF • Erasmus + • Valsts Kultūrkapitāla fonds 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokusgrupu pētījumiem specializēta auditorija. • Datorprogramma SPSS (stacionāri un/vai tīklā) kvantitatīvo datu apstrādei un analīzei. • Datorprogramma AQAD -6/7 kvalitatīvo datu apstrādei. • Skaņu ierakstu, filmēšanas tehnika sociālās atmiņas pētījumiem. • Telpa un tehniskā bāze LiepU vēstures ekspozīcijas izveidei un nodrošināšanai.

<p>izdevuma <i>Sabiedrība un kultūra</i> koncepciju un starptautiskās redakcijas kolēģijas darbu, lai nostiprinātu izdevuma statusu.</p> <p>3.43. Veikt reģionālās attīstības, sociālo tīklu, koučsērvinga un kultūras tūrisma pētījumus.</p> <p>3.44. LiepU darbinieku un akadēmiskā personāla biogrāfiskā pētniecība; LiepU sociālo pārvērtību un vēstures izpēte</p> <p>3.45. Veidot sadarbību ar nacionālām un starptautiskām publisko attiecību organizācijām (ECRA, EUPRERA)</p> <p>3.46. Veicināt akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas pilnveidi.</p>	<p>iekļauts nozares starptautiskās datu bāzēs (piem., EBSCO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāti un īstenoti starptautiski/ pārrobežu projekti sociālās atmiņas un nacionālās identitātes pētniecībā. • Izveidota pastāvīga LiepU vēstures ekspozīcija; koordinēta zinātniskā sadarbība ar Liepājas muzeju. • Vismaz divu akadēmiskā personāla pārstāvju rezultatīvas studijas doktorantūrā. 		
---	--	--	--

4. Pētniecības organizācija, finanšu un rezultātu pārvaldība

- 4.1. LiepU zinātniskā darbība un pētniecība notiek zinātniskajos institūtos un fakultātēs, to laboratorijās un centros. Nozaru pētniecībā piedalās studējošie, īpaši – maģistranti un doktoranti.
- 4.2. LiepU zinātnisko darbību koordinē un pārrauga Zinātnes daļa zinātnes prorektora vadībā.
- 4.3. Zinātniskās institūcijas darbības augstākais lēmējorgāns ir Zinātnes padome, kurā darbojas zinātnisko institūtu un fakultāšu pilnvarotie pārstāvji. LiepU Senāta kompetences jautājumus Zinātnes padome sagatavo iesniegšanai Senātā.
- 4.4. LiepU uztur un pilnveido rezultātos balstītu akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmu.
- 4.5. LiepU uztur un pilnveido akadēmiskā personāla un LiepU struktūrvienību pētniecības rezultātu uzskaites un pārraudzības vietni.
- 4.6. Pētnieciskā personāla un mācībspēku vēlēšanās konsekventi tiek ievēroti amata pretendentu zinātniskās darbības rezultātu kritēriji.
- 4.7. Reizi gadā LiepU organizē publisku pārskata konferenci par zinātniskās darbības, pētniecības un inovāciju rezultātiem, kā arī izdod pārskatu par pētniecības darbu, kas pieejams arī LiepU interneta vietnē.

Senāta priekšsēdētāja

/personiskais paraksts/

Z.Gūtmane