

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

2. pielikums. Apkopojoša informācija par LATS apguvei paredzētajām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
<i>Teach Yourself Latvian</i>	Terēza Budiņa-Lazdiņa	1966.	Londona	Angliski runājošajiem pieaugušajiem, kas interesējas par latviešu valodu un vēlas to studēt pašmācības ceļā.	32 strukturētas nodaļas, kurās ir sarežģīts tekstuālais materiāls; plašs gramatikas izklāsts; reprodutīvi uzdevumi, kas attīsta gramatikas lietošanas prasmi; vārdnīca; pareizās atbildes uzdevumiem; gramatikas tabulas.	Gramatiskās tulkošanas metode	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Pirmā LATS mācību grāmata.
<i>Latvių kalba</i>	Jonas Kabelka	1969. (atkārtoti 1975. un 1987.)	Viļņa	Mācību līdzeklis lituānistikas studentiem.	To īsti nevar uzskatīt par mācību grāmatu, jo grāmatā nav neviena uzdevuma. Grāmatā ir latviešu valodas gramatikas izklāsts, dažādi teksti un vārdnīca. Turklāt 1969. gada izdevums ir nepilnīgs, jo morfoloģijas daļā ir apskatītas tikai 4 latviešu valodas vārdšķiras. Liela pieprasījuma dēļ 1987.	Gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota universitātē Lietuvā, kā arī pašmācībā. Par tās plašo izmantojumu liecina fakts, ka grāmata tikusi izpirkta pāris	Pirmais latviešu valodas mācību līdzeklis lietuviešu studentiem, kas bijis ļoti nepieciešams, jo latviešu valoda Lietuvā akadēmiskā līmenī tikusi mācīta jau no 1922. gada.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					gadā izdots pārstrādāts un aprobēts izdevums.		mēnešos.	
<i>Latvian Language: grammar, vocabulary, exercises</i>	Antonia Millers	1979.	Kalifornija	Mācību līdzeklis studentiem, kas apgūst latviešu valodu Stenforda Universitātē. Grāmata ir veltījums A. Milleres latviešu maziem bērniem un viņu ģimijām draugiem.	To īsti nevar uzskatīt ne par mācību līdzekli, ne arī par gramatiku tās tradicionālajā izpratnē, jo mācību līdzeklī ir gramatikas izklāsts, daži uzdevumi un vārdnīca.	Gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota universitātē ASV.	Pirmais latviešu valodas mācību līdzeklis amerikāņu studentiem.
<i>A Grammar of Modern Latvian</i>	Trevor Garth Fennell, Henry Gelsen	1980. (3 sējumos)	Ņujorka	Angliski runājošiem studentiem un zinātniekiem, kas interesējas par latviešu valodu.	To īsti nevar uzskatīt par gramatiku tās tradicionālajā izpratnē, jo grāmatā ir reprodutīvi uzdevumi, kas palīdz attīstīt gramatikas prasmi, un 3. sējuma beigās ir arī vārdnīca.	Gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota universitātē.	Sinhronisks latviešu valodas apraksts, kas paredzēts valodniekiem, reizē arī plašs gramatikas kurss ārvalstu studentiem, kas realizējams kopā ar kompetentu skolotāju.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Lärobok i lettiska: latviešu valodas mācība zviedru valodas pratējiem</i>	Valentine Lasmane	1980.	Stokholma	Latviešu jauniešiem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām vai pieaugušajiem zviedru valodas runātājiem, kas vēlas iemācīties latviešu valodu.	26 strukturētas nodaļas, kurās ir interesants tekstuālais materiāls, gramatikas izklāsts, gramatikas un komunikatīvo prasmi attīstoši uzdevumi, pareizās atbildes uzdevumiem, vārdnīca, gramatikas tabulas, gramatikas rādītājs. Svarīgi, ka grāmatā ir arī atkārtotības iespējas katras nodaļas beigās.	Gramatiskās tulkošanas metode un vingri-nājumi, kas attīsta arī sarunvalodas prasmi	Ir izmantota gan universitātē Zviedrijā, ganursos, gan pašmācībā.	Pirmā zviedriem paredzētā latviešu valodas mācību grāmata.
<i>Speak you Latvian? (kopā ar Speak you Latvian: Key to exercises)</i>	Valdis Juris Zeps	1981.	Medisona	Viskonsīnas Universitātes studentiem.	V. J. Zepa materiāli ir paša izdoti (mašīnrakstā) un izmantoti galvenokārt viņa paša darbā ar studentiem. Pats autors uzskata, ka uzrakstījis viskodolīgāko un izsmeļošāko latviešu valodas gramatikas izklāstījumu angļiski runājošajiem.	Nav ziņu	Ir izmantota universitātē ASV.	Nav īpašu atzinumu.
<i>Översikt över lettisk grammatik (pārskats par latviešu valodas gramatiku)</i>	Valentine Lasmane	1981.	Stokholma	Zviedru valodas runātājiem, kas apgūst latviešu valodu vai vēlas iegūt pārskatu par latviešu valodas	Mācību līdzeklī ir pārskats par mūsdienu latviešu valodas fonētiku, morfoloģiju un sintaksi. Vislielākā uzmanība tiek pievērsta darbības vārdu sistēmai. Vietām iekļautas arī retāk lietojamās gramatiskās	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota gan universitātē Zviedrijā, ganursos, gan pašmācībā.	Pirmo reizi LATS mācību grāmatai pievienots arī mācību līdzeklis, kurā dots pārskats par latviešu valodas gramatiku.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				gramatiku.	formas, lai uzsvētu latviešu valodas gramatiskās funkcijas.			
<i>Latviešu valodas mācība iesācējiem</i>	Jāzeps Lelis	1984. (3.izd. 1992) *par 2.izd. nav ziņu	Linkolna	Studentiem Amerikā, kas apgūst latviešu valodu intensīvajos vasarasursos.	Gramatiskais materiāls izkārtots piecās lielās nodaļās ar divām vai trim apakšnodaļām katrā. Tekstuālais materiāls ir dialogi par sadzīviskām situācijām ar paralēlo tulkojumu. Grāmatā trūkst uzdevumu. Tā vietā studentam ir jāaizpilda gramatikas tabulas un jāgatavo vārdu kartītes, kas vēlāk noder leksikas apgūvē. Grāmatas beigās ir vārdnīca un gramatikas tabulas. Pielikumā dots arī Ziemeļamerikas ģeogrāfisko vietu nosaukumu latviskojums.	Gramatiskās tulkošanas metodes elementi un audiolingvālās metodes elementi	Ir izmantota universitātē ASV.	Pirmā grāmata, kas paredzēta intensīvam latviešu valodas kursam.
<i>A Course in Modern Latvian: latviešu valodas mācība angļu valodas</i>	Valentine Lasmane	1985. (atkārtoti 1988. un 1992.)	Linkolna	Jauniem cilvēkiem ar nepilnīgām latviešu valodas zināšanām vai angļu valodas runātājiem, kas	Vienāds saturs gan zviedru, gan angļu valodā.	Gramatiskās tulkošanas metode un vingrinājumi, kas attīsta arī sarunvalodas prasmi	Plaši izmantota gan universitātēs, ganursos, gan pašmācībā.	Pirmā mācību grāmata, kuras saturs adaptēts vairāku valodu runātājiem. V. J. Zeps min arī grāmatas vācu

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

pratējiem				vēlas iemācīties latviešu valodu. Nav paredzēta bērniem.			Plaši izmantota ne tikai Eiropā un Amerikā, bet arī Latvijā darbā ar pirmajiem ārvalstu studentiem.	versiju (Zeps 1987), taču promocijas darba tapšanas laikā to nav izdevies atrast.
<i>Easy Way to Latvian // Лёгкий путь к латышскому языку</i>	Līga Streipa	1986. // 1998.	ASV // Rīga	Angliski (analoģiski arī krieviski) runājošajiem interesentiem paredzēts mācību līdzeklis, kuru var izmantot pašmācībā.	24 (krievu variantā 23) strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls dialogu formā (ar paralēlo tulkojumu), komentāri un piezīmes par dialogos esošo informāciju, gramatikas izklāsts (pirmajām 10 nodaļām), uzdevumu daļa ar atkārtojuma iespējām katras nodaļas beigās. Tekstuālais materiāls ietver sadzīviskas un noderīgas tēmas. Grāmatā ir galvenokārt klausīšanās un runāšanas prasmi attīstoši vingrinājumi. Katras nodaļas beigās ir padomi, kā vieglāk apgūt latviešu valodu.	Audiolingvālā metode	Pēc V. J. Zepa recenzijas (Zeps 1987) var spriest, ka tā ir tikusi izmantota universitātē.	Pirmo reizi pastiprināta uzmanība pievērsta klausīšanās prasmei un grāmatai ir pievienotas kasetes.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, pareizās atbildes uzdevumiem un vārdnīca. Grāmatai ir pievienotas arī kasetes.			
<i>Lietuvių-latvių kalbų vadovas. Lietuviešu-latviešu valodas ceļvedis</i>	Alvydas Butkus, Alberts Sarkanis	1987. (pēc tam atkārtoti 1996). Bez Alberta Sarkaņa 2002. un 2013.	Viļņa	Latviešiem un lietuviešiem, lai iepazītu otru baltu valodu un veicinātu sazināšanos starp kaimiņtautām.	Grāmata ir izstrādāta kā sarunu vārdnīca par ikdienas tēmām, papildināta ar frazeoloģismiem, sakāmvārdiem un parunām. Ceļvedim pievienots arī īss abu valodu fonētikas apskats un īss gramatikas izklāsts ar tabulām. Gramatika nav plaši izklāstīta, doti tikai tās pamati.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Nav īpašu atzinumu.
<i>Runāsim latviski. (1 daļa)</i>	Maija Brēde, Valentīna Gurtaja, Andrejs Veisbergs, Ieva Zauberga	1991. (atkārtoti izdevumi 1994. un 1997. gadā ar līdzautoru Venetu Žīguri)	Rīga	Latvijas Universitātes ārvalstu studenti un citi interesenti, kas vēlas apgūt latviešu valodu ar angļu valodas starpniecību.	5 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; vārdnīca; uzdevumi, apjomīgs un izsmeļošs gramatikas izklāsts. Grāmatā ir gan gramatikas, gan saziņas prasmi attīstoši vingrinājumi. Grāmatas beigās ir arī dažāda veida atkārtojuma uzdevumi. Grāmatas sākumā ir ievads par latviešu valodu un ievadnodaļa	Gramatiskās tulkošanas metodes un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantota universitātē.	Pirmā LATS mācību grāmata, kas iznāca Latvijā pēc valstiskās neatkarības atgūšanas. Atkārtotajos izdevumos grāmatas beigās ir arī vingrinājumi atkārtošanai.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					par latviešu valodas alfabētu, rakstību un izrunu.			
<i>Runāsim latviski (II daļa)</i>	Maija Brēde, Valentīna Gurtaja, Andrejs Veisbergs, Ieva Zauberga	1991. (atkārtoti izdevumi 1995. un 1999. gadā ar līdzautoru Venetu Žīguri)	Rīga	Latvijas Universitātes ārzemju studenti un citi interesenti, kas vēlas apgūt latviešu valodu ar angļu valodas starpniecību.	Turpinājums grāmatas pirmajai daļai. 5 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; vārdnīca; uzdevumi; apjomīgs gramatikas izklāsts. Tekstuālais materiāls ir gan dialogi, gan teksti, gan arī latviešu rakstnieku prozas fragmenti. Ir atkārtošanas uzdevumi grāmatas beigās. Grāmatā nav gramatikas pielikuma vai atsevišķas vārdnīcas, kā tas ir citās mācību grāmatās.	Gramatiskās tulkošanas metodes un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantota universitātē.	Atkārtotajos izdevumos ir 6 nodaļas, nevis 5, kā tas bija 1991.gada izdevumā.
<i>Teksti un vingrinājumi latviešu valodas ievadkursam</i>	Arvils Šalme, Pēteris Ūdris	1991.	Rīga	Izmantojams latviešu valodas ievadkursa nodarbībās, kā arī studentu individuālajā darbā.	10 strukturētas stundas (nodaļas), kurās ir gramatikas izklāsts ar piemēriem; vingrinājumi un tekstuālais materiāls.	Strukturālās, funkcionālās un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantots universitātē.	Grāmatas <i>Do it in Latvian!</i> saīsināts variants, atbilst aptuveni 70 programmas stundām.
<i>Latviešu valodas</i>	Ieva Zauberga,	1992.	Rīga	Latvijas Universitātes	Mācību līdzeklim ir 2 daļas, katrā daļā ir vairākas tēmas,	Gramatiskās tulkošanas	Ir izmantots universitātē.	Mācību līdzeklis ir paredzēts kā

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>sarunu tēmas</i>	Andrejs Veisbergs, Maija Brēde, Valentīna Gurtaja			ārzemju studenti un citi interesenti, kas vēlas apgūt latviešu valodu ar angļu valodas starpniecību.	piemēram, ģimene, gadalaiki, transports u. c. Katrā tēmā ir teksts, vārdnīca un jautājumi saziņas prasmes attīstīšanai. Gandrīz katras tēmas beigās ir viens vai vairāki uzdevumi.	metodes un komunikatīvās pieejas elementi		sarunvalodas pielikums latviešu valodas pamatkursam ārzemju studentiem.
<i>Lettisch Intensiv! Das Lehrbuch der lettischen Sprache</i>	Aija Priedīte, Andreas Ludden	1992.	Hamburga	Vācu studentiem Baltijas valstu valodu intensīvajosursos.	30 strukturētas nodaļas, kurās ir plašs latviešu valodas gramatikas izklāsts vācu valodā un reproduktīvi vingrinājumi. Raksturīgākais vingrināšanās veids ir paralēlo tekstu izmantojums. Tekstuālais materiāls realizēts galvenokārt dialogu formā. Grāmatā ir arī 10 atkārtotības nodaļas, vārdnīca un pareizās atbildes vingrinājumiem.	Audiolingvālā metode, gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota gan intensīvajosursos, gan universitātē, gan pašmācībā.	Pirmā mācību grāmata, kas veidota atbilstoši tā laika intensīvo valodas kursu mācīšanas praksei.
Lettiska för universitetsbruk I; Lettiska för universitetsbruk II	Aija Priedīte	1993.	Stokholma	Stokholmas Universitātes studentiem.	Vienāds saturs vācu un zviedru valodā, taču katrai mērķauditorijai ir dotas atšķirīgas atsauces uz ģeogrāfiskiem objektiem, piemēram, vācu versijā ir teikums <i>Siguldā es varētu pat</i>	Audiolingvālā metode, gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota gan universitātē, gan pašmācībā.	Nav īpašu atzinumu.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					<i>dzīvot. Tur ir kalni tāpat kā Virčburgā</i> (Priedīte, Ludden 1992, 189), savukārt zviedru versijā ir teksts <i>Siguldā es varētu pat dzīvot. Tur ir kalni tāpat kā Zviedrijā</i> (Priedīte 1993, 45).			
<i>Latviešu-zviedru sarunu valodas vārdnīca</i>	Valentīne Lasmane, Hillevijs Sellebrante	1993.	Stokholma	Galvenokārt personām, kas dodas uz Zviedriju personisku vai profesionālu iemeslu dēļ. Mācību līdzeklis zviedru valodas apguvējiem.	Praktisks mācību līdzeklis ar frāzēm, kas izmantojamas dažādās privātās un profesionālās dzīves situācijās, tāpēc noder leksikas apguvē un komunikatīvo iemaņu attīstīšanā.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tā izmantojumu mācību iestādēs.	Nav īpašu atzinumu.
<i>Sveiki!</i>	Valentīna Gurtaja, Sari Krjukov	1994.	Helsinki	Somiem, kas 20. gs. 90. gados gatavojas braukt uz Latviju.	Vārdnīcas pirmā daļa ir tūristiem noderīgs apraksts par Latviju, savukārt otrā daļa ir vārdu un frāžu saraksts, kas ir noderīgs valodu apguvē, jo paplašina tematisko vārdu krājumu un attīsta komunikatīvās iemaņas.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Pirmā somu-latviešu sarunvārdnīca.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Latvian for foreigners</i>	Gunita Pujāte, Maija Sosāre	1995.	Rīga	Angliski runājošie, kas ieradušies Latvijā darba vai studiju nolūkos un vēlas apgūt latviešu valodu.	12 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls ar vārdnīcu; gramatikas izklāsts un vingrinājumi. Tekstuālais materiāls veidots īsu dialogu un tekstu formā, nav latviešu daiļliteratūras fragmentu. Uzdevumi domāti galvenokārt saziņas prasmes attīstīšanai, taču ir arī gramatikas un leksikas prasmi attīstoši vingrinājumi. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums un angļu-latviešu vārdnīca.	Komunikatīvās pieejas principi	Ir izmantota universitātē.	Šī ir arī pirmā mācību grāmata, kuru mēģināts veidot, balstoties komunikatīvajā pieejā.
<i>Do it in Latvian!</i>	Arvils Šalme, Pēteris Ūdris	1996.	Rīga	Visi angliski runājoši interesenti, kas vēlas iepazīties ar latviešu kultūru vai kontaktēties ar latviešiem. Grāmata ir noderīga arī	20 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; vārdnīca; gramatikas izklāsts; plaša un daudzveidīga uzdevumu sadaļa. Tekstuālais materiāls ir dialogi un teksti, kurus caurvij stāsts par Ņujorkā dzīvojošā Raimonda viesošanās Rīgā. Pēc katrām 5 nodaļām ir	Strukturālās, funkcionālās un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantota universitātē.	Pirmo reizi latviešu valodas mācību praksē cittautiešiem tiek izdots komplekss mācību līdzeklis. Turklāt tas apvieno gan strukturālās, gan funkcionālās, gan arī

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				tiem latviešiem, kas dzīvo ārpus Latvijas un vēlas papildināt savas latviešu valodas zināšanas.	atkārtošanas iespējas. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, gramatikas rādītājs, pareizās atbildes uzdevumiem, kā arī latviešu-angļu vārdnīca. Grāmatai ir pievienotas arī divas kasetes.			komunikatīvās pieejas elementus.
<i>Laipni lūdzam!</i>	Valentīna Gurtaja, Mirja Itkonen	1996.	Helsinki	Visiem somiski runājošajiem, kas interesējas par latviešu valodu, tostarp arī studentiem.	11 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; gramatikas izklāsts; jauno vārdu un noderīgu frāžu sarakstu; daudzveidīga uzdevumu sadaļa. Tekstuālais materiāls ir dialogi (katrā nodarbībā), kā arī anekdotes, sakāmvārdi, tautasdziesmas, kā arī dažādu faktu materiāls par Latviju. Interesanta un daudzveidīga ir uzdevumu sadaļa, kas aptver praktiski visu valodas prasmju uzdevumu tipus. Grāmatas sākumā ir ievads par latviešu valodu (tās raksturojums), savukārt grāmatas beigās – vārdnīca.	Gramatiskās tulkošanas metodes, audiolingvālās metodes un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantota universitātē.	Pirmā somiem paredzētā latviešu valodas mācību grāmata.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Colloquial Latvian</i>	Christopher Moseley	1996.	Londona	Angliski runājošie, kas vēlas apgūt latviešu valodu un, iespējams, plāno braukt uz Latviju.	20 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; vārdnīca; gramatikas izklāsts; daži galvenokārt gramatikas prasmi attīstoši vingrinājumi. Tekstuālais materiāls katrā nodaļā ir realizēts vairāku dialogu formā ar paralēlo tekstu tulkojumu pirmajām piecām grāmatas nodaļām. Bez dialogiem ir arī atsevišķi autora veidoti tekstu fragmenti. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums par darbības vārdiem, pareizās atbildes uzdevumiem, angļu-latviešu un latviešu-angļu vārdnīca, gramatisko terminu vārdnīca. Grāmatai pievienoti arī 2 diski, lai attīstītu klausīšanās prasmi.	Audiolingvālā metode, gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota universitātē.	Viena no <i>Colloquial</i> sērijas grāmatām.
<i>A short grammar of Latvian</i>	Terje Mathiasen	1997.	Kolumbusa	Angliski runājošiem, kuri apgūst latviešu valodu kā svešvalodu universitātes	Gramatika klasiskajā izpratnē, bez uzdevumiem, kā tas ir bijis atsevišķās iepriekš minētajās gramatikās. Gramatikā ir morfoloģijas, fonētikas un sintakses daļa.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Gramatikas autors uzsver, ka tā ir sinhroniska un normatīva, nevis aprakstoša gramatika.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				līmenī gan ārpus Latvijas, gan arī Latvijā.				(Mathiassen 1997)
<i>Latviešu valodas 1500 svarīgu vārdu</i>	Ikuo Murata	1997.	Tokija	Japāņiem, kas interesējas par latviešu valodu.	Mācību līdzeklī ir iekļauta fonētikas daļa; latviešu-japāņu vārdnīca; leksikas pielikums, kurā doti Latvijas pilsētu nosaukumi, kā arī gadalaiku, mēnešu un nedēļas dienu nosaukumi latviešu un japāņu valodā; gramatikas pielikums.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota vasaras valodas skolā Tokijas Svešvalodu universitātē, Latvijas vēstniecībā Japānā un citur Japānā.	Pirmā latviešu-japāņu vārdnīca.
<i>Latviešu valoda. Lett nyelvkönyv</i>	Daina Nītiņa, Aranka Laczházi	1998.	Budapešta	Visiem ungāriski runājošajiem, kas pašmācības ceļā, universitātē vaiursos sāk mācīties latviešu valodu.	20 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls, vārdnīca, gramatikas izklāsts un uzdevumi. Tekstuālais materiāls ir gan dialogi, gan īsi grāmatas autoru teksti, taču grāmatā ir teksti arī par Latvijas vēsturi, ģeogrāfiju, svētku svinēšanas tradīcijām u. c., kā arī latviešu folkloras teksti. Interesanta un daudzveidīga ir uzdevumu daļa, kas būtiski	Gramatiskās tulkošanas metode un vingrinājumi, kas attīsta sarunvalodas prasmi	Ir izmantota universitātē.	Pirmā ungāriem paredzētā latviešu valodas mācību grāmata.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					atšķiras no uzdevumiem citās mācību grāmatās, jo ietver ne tikai gramatikas, bet arī sarunvalodas prasmi attīstošus vingrinājumus, kā arī fonētikas un leksikas vingrinājumus, kas ir jaunums, salīdzinot ar citām mācību grāmatām. Grāmatas beigās grūtākajiem uzdevumiem tiek dotas arī pareizās atbildes. Pielikumā ir arī latviešu-ungāru un ungāru-latviešu vārdnīca.			
<i>Latvian</i>	Nicole Nau	1998.	Minhene	Visiem angļiski runājošajiem interesentiem.	Pārskats par latviešu valodas gramatiku. Grāmatā izmantotie piemēri ir ņemti no korpusa, kas sastādīts no atlasītiem Nacionālās mutvārdu vēstures kolekcijas stāstnieku dzīvesstāstiem, tāpēc reizēm piemēros parādās formas, kas tradicionāli tiktu uzskatītas par neliterārām.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Nav īpašu atzinumu.
<i>Könyv a lett nyelvrol</i>	Daina Nītiņa	1998.	Sombatheja	Visiem ungāriski runājošajiem,	Šī grāmata sniedz pārskatu par latviešu valodas ģenealogiskajām un	Nav nosakāms parametrs mācību	Ir izmantota universitātē.	Pirmā ungāru valodā uzrakstītā monogrāfija par

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				kas interesējas par latviešu valodu, tās izcelsmi un attīstību.	tipoloģiskajām īpatnībām. Dota informācija gan par latviešu valodas izcelsmi un attīstību, gan arī par latviešu valodas fonētisko un gramatisko sistēmu, kuru raksturošanai doti piemēri latviešu valodā ar to tulkojumu ungāru valodā, līdz ar to interesenti var apgūt arī latviešu valodas leksiku.	līdzeklī		latviešu valodas gramatiku.
<i>Latvių kalbos leksikos minimumas. Latviešu valodas leksikas minimums.</i>	Violeta Butkienė	1998.	Kauņa	Ārzemju studenti, kas vēlas iemācīties lietuviešu vai latviešu valodu.	Mācību līdzeklī ir 2 daļas: latviešu-lietuviešu-angļu vārdnīca un lietuviešu-latviešu-angļu vārdnīca. Leksikas minimumu veido vairāk nekā 1000 vārdu, kas visbiežāk tiek lietoti sarunvalodā. Vārdnīcā ir arī publicistikas leksika. Atsevišķiem latviešu valodas vārdiem norādīta arī uzsvāra vieta, piemēram, <i>lab'dien</i> (Butkienė 1998, 14).	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Vārdnīcu var izmantot ne tikai latvieši un lietuvieši, bet arī ārzemnieki, kas vēlas apgūt latviešu vai lietuviešu valodu.
<i>Latvian</i> (3 daļas)	Ilga Sadauska	2001., 2002. (I daļa	Rīga	RTU ārzemju studenti bez iepriekšējām	Grāmatas nav strukturētas nodaļās. Tekstuālais materiāls ir īstenots	Komunikatīvā pieeja	Ir izmantota universitātē.	Pirmā grāmata, kas paredzēta RTU ārvalstu

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

		atkārtoti 2.izd. 2008, 4.izd. 2013, 5.izd. 2018) *nav ziņu par 3.izd. (II daļa atkārtoti 2011).		zināšanām latviešu valodā.	īsu dialogu vai tekstu formā par sadzīviskām ikdienas situācijām, iekļaujot arī tēmas par Latvijas kultūru un vēsturi. Gramatika netiek izdalīta kā atsevišķa valodas daļa, tās mācīšana notiek netiešā veidā, kas ir cieši saistīta ar tekstuālo materiālu. Grāmatās trūkst uzdevumu, reizēm ir doti jautājumi, uz kuriem jāsniedz atbildes. Katras grāmatas daļas beigās ir latviešu-angļu vārdnīca. Pirmās un otrās daļas beigās ir arī īss gramatikas kopsavilkums tabulu veidā.			studentiem.
<i>Lettische Grammatik</i>	Berthold Forssman	2001.	Vācija	Vāciski runājošie, kas padziļināti mācās vai studē latviešu valodu.	B. Forsmanis uzsver, ka latviešu valoda ir ļoti svarīga baltu, indoeiropiešu, slāvu un somugru valodas pētniekiem, kā arī vispārīgās valodniecības speciālistiem. Tieši tādēļ šajā gramatikā ir iespējams izzināt abus aspektus: gan mūsdienu latviešu valodu, gan arī	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Pirmā vāciešiem paredzētā latviešu valodas vēsturiskā gramatika.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					latviešu valodas attīstību, sākot no indoeiropiešu pirmvalodas līdz mūsdienām, lai iegūtu sasaisti ar pagātņi un tagadni.			
<i>Lettische Grammatik</i>	Jan Henrik Holst	2001.	Hamburga	Vāciski runājošie interesenti.	J. H. Holsts norāda, ka šī grāmata ir mūsdienu latviešu valodas standarta attēlojums.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Nav īpašu atzinumu.
<i>Материалы для латышско-русского словаря</i>	Алексей Андронов	2002.	Sanktpēterburga	Filoloģijas studenti, baltisti un visi, kas interesējas par latviešu valodu.	Vārdnīcā iekļauti aptuveni 9000 mūsdienu latviešu literārās valodas vārdu. Pielikumā ir latviešu valodas gramatikas apraksts, kurā ir arī fonoloģiskās sistēmas apraksts, kā arī transliterācijas noteikumi latviešu īpašvārdu atveidei krievu valodā. Vārdnīcā ir izmantota latviešu valodas izrunas atspoguļošanai piemērota rakstība: tiek apzīmēts platais <i>e</i> , <i>ē</i> , šķirta divskaņa <i>uo</i> un patskaņa <i>o</i> izruna, kā arī norādīta zilbes intonācija.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Pirmā latviešu-krievu vārdnīca, kas satur filologiem nepieciešamo informāciju par konkrēta vārda izrunu un gramatisko formu.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					Vārdnīca sniedz pilnīgu informāciju par šķirkļa vārda locīšanu.			
<i>Latviešu valoda</i>	Asja Svarinska	2003.	Rīga	Latvijas Universitātes ārvalstu studenti un citi interesenti, kas vēlas apgūt latviešu valodu ar angļu valodas starpniecību.	25 nestrukturētas nodaļas, kurās galvenokārt ir dažādi vingrinājumi un atsevišķas piezīmes par gramatiku. Reizēm nodaļās ir iekļauts arī tekstuālais materiāls (teksts vai dialogs). Katras nodaļas beigās (izņemot 1. nodaļu) ir neliela vārdnīca, taču tajā nav visu nodaļā esošo jauno vārdu. Grāmatas beigās ir neliels gramatikas pielikums, bet nav vārdnīcas.	Grāmatas autore uzsver, ka mācību līdzeklī dominē lietišķa komunikatīvā pieeja (Svarinska 2003, 4).	Ir izmantota universitātē.	Novērojumi rāda, ka daudzi valodas apguvēji to izmanto pašmācībai.
<i>Latviešu-ungāru vārdnīca</i>	Daina Nītiņa	2004.	Sombatheja	Ungāriski runājošie interesenti.	Vārdnīcā ietverts ap 10 000 pamatvārdu. Vārdnīcas beigās dots īss latviešu valodas gramatikas pārskats.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Vārdnīcas pamatmateriāls tapis 20. gs. 90. g. beigās, taču tā iznākusi tikai pēc vairākiem gadiem.
<i>Parlons Letton</i>	Justyna Petit, Daniel Petit	2004.	Parīze	Visi, kas interesējas par Latvijas kultūru, literatūru un	Grāmatā ir 5 nodaļas, kurās ir pārskats par Latvijas ģeogrāfiju un vēsturi. Grāmatā dots arī vispārīgs latviešu valodas	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību	Viena no sērijas <i>Parlons</i> grāmatām. Nav īsti uzskatāma par mācību

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
				latviešu valodu.	raksturojums un izklāstīta latviešu valodas gramatika. 4. nodaļā dots pārskats par latviešu literatūru, nozīmīgākajiem latviešu rakstniekiem un viņu darbiem. Šajā nodaļā ievietoti arī atsevišķi teksti (tautasdziesmas, tēvreize, dzeja, teikas u.c.) ar paralēlo tulkojumu. 5. nodaļa ir franču-latviešu sarunvārdnīca. Grāmatas beigās ir latviešu-franču un franču-latviešu vārdnīca.		iestādēs.	grāmatu.
<i>Survival Latvian</i>	Juris Baldunčiks	2005.	Rīga	Angliski runājošajiem, kas ieradušies Latvijā un plāno šeit uzturēties kādu laiku. Ceļotājiem paredzēta sarunvalodas vārdnīca.	Angļu-latviešu sarunvārdnīca. Tajā ir neliels ievads par Latviju un latviešu valodu, īss gramatikas izklāsts ar izrunas norādījumiem, kā arī ikdienā noderīgu vārdu un frāžu saraksts, kas varētu būt nepieciešams ceļojuma laikā.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Pirmo reizi sarunvārdnīca iznāk 1993. g., un tās autors ir anonīms. 2005. G. tā iznāca atkārtoti, Jura Baldunčika rediģēta, pārstrādāta un papildināta.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Latvių kalba: gramatika ir pratimai</i>	Alvydas Butkus	2005. (atkārtots un papildināts izdevums 2008.)	Kauņa	Filoloģijas studentiem, kā arī citiem lietuviski runājošiem interesentiem, kas vēlas apgūt latviešu valodu.	Grāmatā nav tradicionālais dalījums nodaļās, kā tas ir bijis citās LATS mācību grāmatās. Grāmatā ir izklāsts par latviešu rakstību, fonētiku, morfoloģiju, seno latviešu rakstību un latgaliešu rakstību. Grāmatas beigās ir arī pielikums par darbības vārdu locīšanu. Grāmatā nav daudz teorijas, bet ir ļoti daudz vingrinājumu. Tekstuālais materiāls ir tikai nodaļās par seno latviešu rakstību un latgaliešu rakstību. Grāmatas beigās nav vārdnīcas, kā tas ir bijis citās LATS mācību grāmatās.	Gramatiskās tulkošanas metode ar dažiem komunikatīviem vingrinājumiem	Ir izmantota universitātē.	Šī mācību grāmata parāda, ka latviešu un lietuviešu valodas ir līdzīgas, tāpēc mācību procesā ir jāizmanto salīdzināšana, kas nedarbotos, ja latviešu valodu apgūtu kādas citas tautības pārstāvis.
<i>Sveiki, Latvijā!</i>	Marika Gustovska, Ināra Vimba	2006. (atkārtots un pārstrādāts izdevums 2007.)	Rīga	RTU intensīvo latviešu valodas kursu apmeklētāji bez priekšzināšanām latviešu valodā.	Grāmata nav dalīta nodaļās, bet gan tematiskās grupās, kas noderīgas ikdienas situācijās, piemēram, iepazīšanās, adrese, iepirkšanās, situācijas pilsētā u. c. Grāmatā ir tekstuālais materiāls īsu dialogu formā; ieskats gramatikā; tēmai atbilstoša neliela vārdnīca;	Strukturālās un komunikatīvās pieejas elementi	Ir izmantota universitātē.	Tēmu izvēli un secību autores pārbaudījušas ilgstošā darbā ar ārvalstu studentiem.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					dažādi vingrinājumi, kas attīsta galvenokārt sarunvalodas prasmi. Mācību saturā ir arī dažādi reproduktīvi vingrinājumi, iekļaujot arī tulkošanas vingrinājumus. Grāmatas beigās ir atkārtojuma uzdevumi, gramatikas pielikums un teksti lasīšanai.			
<i>Тексты и упражнения: Материалы к курсу латышского языка</i>	Дайна Нитиня, Аранка Лацхази	2006.	Sanktpēterburga	Mācību līdzeklis Sanktpēterburgas Valsts universitātes studentiem.	20 nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls un vingrinājumi. Nav uzskatāma par tradicionālu mācību grāmatu.	Nav īsti nosakāms parametrs šajā mācību līdzeklī.	Ir izmantota universitātē.	Tekstu un uzdevumu adaptējums no ungāriem paredzētās latviešu valodas mācību grāmatas <i>Latviešu valoda. Lett nyelvkönyv</i> . Nelielas atšķirības ir rakstības ziņā, jo tiek apzīmēts platais <i>ae</i> , kā arī divskanis <i>uo</i> .

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
<i>Labdien! Lettisch für Deutschsprachige</i>	Berthold Forssman	2008. (1. daļa); 2010. (2. daļa)	Brēmene	Vāciski runājošajiem interesentiem, kas vēlas apgūt latviešu valodu.	Kopumā abās daļās ir 24 vienādi strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; gramatikas izklāsts; uzdevumu daļa; vārdnīca. Abu grāmatu beigās ir dotas pareizās atbildes, grāmatas 1. daļai pievienots arī disks. Tekstuālais materiāls ir dažādu žanru teksti: gan publicistikas, gan daiļliteratūras.	Gramatiskās tulkošanas metodes un audiolingvālās metodes elementi	Ir izmantota universitātē.	B. Forsmaņa grāmatas diezgan daudz tiek izmantotas pašmācībā (iecienujuši vācu studenti, kas studē Rīgas Stradiņa universitātē).
<i>Latvian in three months</i>	Dace Dumpe	2009.	Rīga	Angliski runājošie, kas sāk apgūt latviešu valodu, kā arī valodas apguvēji, kas vēlas uzlabot savas latviešu valodas prasmes.	Grāmata ir strukturēta 10 moduļos, katrā modulī ir vairākas tēmas. Katrā modulī ir vairāki dialogi ar identisku tulkojumu angļu valodā, vārdnīca, neliels un koncentrēts gramatikas apraksts, daži uzdevumi. Grāmatas beigās ir pareizās atbildes uzdevumiem, kā arī latviešu-angļu un angļu-latviešu vārdnīca.	Strukturālās pieejas elementi	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Analoģi grāmatas krievu versijai (Озола 2005).
<i>Teach Yourself</i>	Terēze Svilane	2009. (atkārtoti)	Londona	Angliski runājošie, kas	14 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls,	Audiolingvālā metode,	Ir izmantota universitātē.	Viena no <i>Teach Yourself</i> sērijas

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Latvian</i> (vēlāk ar nosaukumu <i>Complete Latvian</i>)	Bartholomew	2010.)		vēlas apgūt latviešu valodu. Angliski runājošie ar minimālām latviešu valodas zināšanām, kas vēlas atkārtot un nostiprināt savas latviešu valodas zināšanas.	vārdnīca, gramatikas izklāsts, vingrinājumi. Grāmatu caurvij stāsts par kādu angļu ģimeni, kas ir pārcēlusies uz dzīvi Latvijā, tāpēc tekstuālais materiāls katrā nodaļā ir strukturēts vairāku īsu dialogu veidā par ikdienišķām sadzīves situācijām, ar paralēlo tulkojumu pirmajām 5 nodaļām. Vingrinājumu sadaļā ir dažādu prasmju attīstoši uzdevumi. Bieži vien grāmatā ir uz sazināšanos vērsti uzdevumi, piemēram, valodas apguvējam ir jāpaskaidro, kā viņš verbāli rīkotos konkrētā situācijā. Grāmatas beigās ir uzdevumu pareizās atbildes, latviešu-angļu vārdnīca, kā arī gramatikas pielikums. Grāmatai ir pievienots arī disks.	gramatiskās tulkošanas metodes un komunikatīvās pieejas elementi		grāmatām.
---	-------------	--------	--	--	---	--	--	-----------

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Colloquial Latvian</i>	Dace Prauliņš un Christopher Moseley	2010.	Londona	Angliski runājošie, kam latviešu valoda varētu būt nepieciešama ikdienas dzīves situācijās, komunicējot ar latviešiem.	15 strukturētas nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls; vārdnīca; gramatikas izklāsts; daži vingrinājumi, mēģinot aptvert visas valodas prasmes. Katras nodaļas beigās ir atkārtotā uzdevumi. Tekstuālais materiāls katrā nodaļā ir realizēts vairāku dialogu formā ar paralēlo tekstu tulkojumu pirmajām 5 grāmatas nodaļām. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, pareizās atbildes, latviešu-angļu un angļu-latviešu vārdnīca. Grāmatai pievienoti arī 2 diski. Grāmatas autori iesaka arī interneta resursus kā vienu no mācību avotiem un dažus no tiem dod grāmatas pēdējā nodaļā.	Audiolingvālā metode, gramatiskās tulkošanas metodes elementi un atsevišķi komunikatīvās pieejas elementi, kas atklājas uzdevumu sadaļā	Ir izmantota universitātē.	Viena no <i>Colloquial</i> sērijas grāmatām.
<i>Latvių kalbos veiksmāžodis: gramatika, pratimai,</i>	Robertas Kudirka	2011.	Viļņa	Metodisks mācību līdzeklis lituānistikas studentiem, kā	Grāmatai ir divas daļas – gramatikas daļa ar vingrinājumiem, kā arī 60 biežāk lietoto lietuviešu un	Gramatiskā tulkošanas metode, taču ne tās	Ir izmantota universitātē.	R. Kudirka uzsver, ka latviešu valodas darbības vārdu morfoloģija nav

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>paradigmos</i>				arī visiem, kas interesējas par baltistiku.	latviešu valodas darbības vārdu paradigmas. Pirmajā daļā ir izklāstīti teorētiski jautājumi par tādām tēmām kā darbības vārdu konjugācijas, izteiksmes un divdabji. Pie katras tēmas tiek dotas darbības vārdu tabulas ar piemēriem. Pēc tam ir uzdevumu sadaļa, kurā ir dažādi gramatiski uzdevumi, kas koncentrēti uz dažādu darbības vārdu formu izveidi, kā arī tulkošanas uzdevumi, kuros jātulko dažādi teksti no latviešu valodas lietuviešu valodā. Otrajā daļā ir 60 biežāk lietoto lietuviešu un latviešu valodas darbības vārdu konjugēšanas salīdzinošā paradigma ar dažiem piemēriem par situācijām, kur šos darbības vārdus var lietot. Grāmatas beigās ir latviešu-lietuviešu valodas darbības vārdu vārdnīca, kurā aiz katra darbības vārda iekavās norādīta	klasiskajā izpratnē, jo tekstuālais materiāls, kas tiek piedāvāts grāmatā, ir uztverams kā avots, kurš jāizmanto konkrētu gramatisko parādību apgūvē. Piemērs ilustrācijai: tiek dots teksts, no kura ir jāizraksta darbības vārdi, jāpārveido tie nenoteiksmē un jāanalizē no formveidošanas viedokļa (Kudirka 2011, 20).		viegla un lituānistiem domātu metodiski izsmeļošu izdevumu tikpat kā nav (Kudirka 2011, 4).
-------------------	--	--	--	---	--	--	--	---

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					pirmās personas formas galotne, kā arī pielikums ar darbības vārdu tabulām.			
<i>Latvių kalba</i>	Žaneta Markevičienė	2012.	Viļņa	Mācību grāmata Lietuvas Pedagoģiskās universitātes Lituānistikas fakultātes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem.	Grāmatā nav tradicionālā nodaļu dalījuma, kā tas ir citās LATS mācību grāmatās. Grāmatā ir izklāsts par latviešu valodas rakstību, fonētiku, morfoloģiju, atsevišķās nodaļās apskatot latviešu valodas vārdšķiras. Pēc morfoloģijas sadaļas ir daudzveidīgs tekstuālais materiāls. Grāmatas beigās nav vārdnīcas, kā tas ir citās LATS mācību grāmatās.	Gramatiskās tulkošanas metode ar atsevišķiem audiolingvālās metodes elementiem	Ir izmantota universitātē.	Grāmatā ir izteikti filoloģiska rakstura uzdevumi, tāpēc to ir grūti adaptēt citiem valodas apgūvējiem, kas nav konkrētās universitātes studenti.
<i>Baltų kalbų pradžiamokslis. Baltu valodu ābece</i>	Violeta Butkienė, Kristina Vaisvalavičienė	2012.	Kauņa	Lai gan sākotnēji šīs grāmatiņas mērķauditorija bija bērni, Vītauta Dižā universitātē tā tiek izmantota kā papildu mācību līdzeklis	Grāmatas izkārtojumā ievērota tāda pati sistēma kā A. Butkus un A. Sarkaņa veidotajā Lietuviešu-latviešu valodas ceļvedī, sastatot abas valodas. Grāmatā ir neliels fonētikas izklāsts, dažu gramatisko formu apraksts, kā arī neliels pamatfrāžu saraksts abās valodās.	Nav īsti nosakāms parametrs šajā mācību līdzeklī.	Ir izmantota universitātē.	Tapusi projekta <i>Lietuvos ir Latvijos forumas</i> laikā, kurā viena no aktivitātēm bija veicināt pierobežas skolu sadarbību, satuvinot latviešu un lietuviešu bērnus.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				pirmajās nodarbībās, jo šajā grāmatā ir ļoti labi parādītas abu valodu atbilstes, un tā labi der valodas apguves sākumposmā.				
<i>Latvian: an Essential Grammar</i>	Dace Prauliņš	2012.	Londona	Angliski runājošajiem, kuriem jau ir pamatzināšanas latviešu valodā.	Grāmatā ir 12 nodaļas, kurās ir pārskats par latviešu valodu un tās attīstību, fonētiku un morfoloģiju, kā arī sintaksi un interpunkciju. Grāmatas beigās ir 2 pielikumi par darbības vārdiem, interneta resursu saraksts, kā arī gramatikas rādītājs.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantota universitātē.	Viena no sērijas <i>Essential Grammars</i> gramatikām.
<i>Let's Speak Latvian!</i>	Ineta Lūka, Anita Emse	2012.	Rīga	Biznesa augstskolas <i>Turība</i> studenti, kā arī pieaugušie valodas apguvēji, kuri vēlas apgūt	Mācību līdzeklis sastāv no brošūras, tas ir papildinājums kursam <i>Latviešu valoda biznesā</i> . Brošūrā iekļauti galvenie fakti par Latviju un latviešu valodu, kā arī īss vārdu un frāžu	Komunikatīvā pieeja	Ir izmantots universitātē.	Pirmais kursam <i>Latviešu valoda biznesā</i> piemērots mācību līdzeklis.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				latviešu valodas pamatus dzīvošanai, studēšanai, strādāšanai vai ceļošanai Latvijā.	saraksts. Kursā, kas īstenots četros moduļos, ir iekļauti mācību materiāli, auditorijas uzdevumi, pašpārbaudes testi un eksāmenu uzdevumu paraugi. Tiek attīstītas visas valodas prasmes, kā arī tēmām atbilstošs vārdu krājums un gramatikas formas.			
<i>Latviešu valoda studentiem</i>	Inga Klēvere-Velhli, Nikole Naua	2012.	Rīga	Studenti, kas dažādu valstu augstskolās apgūst latviešu valodu. Tā ir izmantojama neatkarīgi no studentu dzimtās valodas un starpniekvalodas nodarbībās.	Grāmatā ir 20 nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls, gramatikas izklāsts piemēros un tabulās, kā arī vingrinājumi. Katras nodaļas beigās ir vārdu un frāžu saraksts, savukārt katras nodaļas sākumā dots pārskats par nodaļas tematiem un apgūstamajām valodas struktūrām. Tekstuālais materiāls ir interesants un daudzveidīgs, to veido galvenokārt dialogi, bet ir arī interesanti teksti. Uzdevumi palīdz attīstīt visas valodas prasmes.	Komunikatīvā pieeja	Ir izmantota universitātē.	Pirmā īsteni komunikatīvajā pieejā balstīta LATS mācību grāmata, kas izmantojama neatkarīgi no studentu dzimtās valodas un nodarbībās lietotās starpniekvalodas.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					Grāmatas beigās ir gramatikas tabulas un grāmatā izmantoto vārdu saraksts. Grāmatai pievienots arī disks.			
<i>New Express Latvian</i>	Daiki Horiguchi	2013.	Tokija	Japāņiem, kuri interesējas par latviešu valodu un kultūru.	Grāmatā ir 20 nodaļas, kurās ir tekstuālais materiāls dialoga formā (ar paralēlo tukojuumu), vārdnīca, gramatikas skaidrojuma daļa, uzdevumi pēc katras otrās nodarbības (dotas arī pareizās atbildes uzdevumiem). Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, latviešu-japāņu vārdnīca, kā arī šaurā un platā patskaņa <i>e</i> izrunas nosacījumi. Grāmatas sākumā ir ievadnodaļa par latviešu valodas alfabētu un skaņu izrunu. Grāmatai pievienots arī disks.	Gramatiskās tulkošanas metode ar atsevišķiem audiolingvālās metodes elementiem	Ir izmantota vasaras valodas skolā Tokijas Svešvalodu universitātē, Latvijas vēstniecībā Japānā un citur Japānā.	Pirmā japāņiem paredzētā mācību grāmata.
<i>Latviešu valoda igauņu studentiem. Mācību</i>	Ilze Zagorska	2014.	Rīga	Igauniski runājošie, kas vēlas apgūt latviešu valodas pamatus.	Grāmatas sākumā ir biežāk lietoto un nepieciešamāko frāžu saraksts. Grāmata ir strukturēta 13 nodaļās, kurās ir lasīšanas,	Pamatā gramatiskās tulkošanas metodes elementi	Ir izmantota universitātē.	Nav klasiska mācību grāmata, bet gan uzdevumu krājums, kas izstrādāts Tartu

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>uzdevumu krājums</i>					rakstīšanas, runāšanas un tulkošanas uzdevumi. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums un latviešu-igauņu vārdnīca.			Universitātes studentu vajadzībām.
<i>Salatvelo: latviešu valoda gruzīnu studentiem</i>	Levans Beridze, Kaha Gabunia	2014.	Rīga	Gruzīnu studentiem paredzēts latviešu valodas apguves materiāls.	Grāmatā ir 20 nodaļas, kurās ir dažāda veida uzdevumi; gramatikas izklāsts; latviešu-gruzīnu vārdnīca. Tekstuālais materiāls realizēts galvenokārt dialogu formā, kurus paredzēts mācīties no galvas. Grāmatai pievienots arī disks.	Pamatā audiolingvālās metodes principi	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Pirmā gruzīnu studentiem paredzētā mācību grāmata.
<i>Latviešu valodas darbības vārdu tabulas</i>	Ilze Auziņa, Gunta Nešpore	2014.	Rīga	Visiem, kas māca un mācās latviešu valodu. Var izmantot gan angļiski, gan krieviski runājošie, jo mācību līdzekļa beigās ir darbības vārdu saraksts latviešu, krievu un angļu valodā.	Mācību līdzeklī ir aptuveni 940 darbības vārdu locīšana, kas atspoguļota 142 tabulās. Grāmatas beigās dots darbības vārdu pamatformu saraksts alfabētiskā secībā, kā arī darbības vārdu tulkojums krievu un angļu valodā.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tās izmantojumu mācību iestādēs.	Tas ir netradicionāls skatījums uz latviešu valodas darbības vārdu apguvi. Šī darba pamatā ir 1998. gadā izdots Ilzes Āboltiņas un Aijas Priedītes darbs <i>Darbības vārdu tabulas</i> .

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
<i>Laipa A1</i>	Ilze Auziņa, Maija Berķe, Anta Lazareva, Arvils Šalme	2014.	Rīga	Jebkurš interesents, kas vēlas apgūt latviešu valodu A1 līmenī.	Grāmatā ir 12 strukturētas nodaļas, kas sadalītas četros lielos moduļos. Katras nodaļas sākumā ir norādīts apgūstamais valodas saturs gramatikā, leksikā un saziņā. Tekstuālais materiāls ir adaptēts vienkāršām ikdienas situācijām, kas nodrošina valodas apguvēja vajadzības. Gramatikas saturs ir izklāstīts dažādās tabulās. Uzdevumi, kas attīsta visas valodas prasmes, vērsti uz ikdienas saziņas attīstīšanu. Katras nodaļas beigās ir pašpārbaudes uzdevumi. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, vārdu saraksts, kā arī pārbaudes uzdevumu pareizās atbildes.	Komunikatīvā pieeja	Ir izmantota universitātē.	Pirmā mācību grāmata, kas norāda uz lingvistisko saturu, kurš jāapgūst A1 līmenī. Mācību komplektā <i>Laipa A1</i> ir mācību grāmata, darba burtnīca un elektroniskie mācību materiāli.
<i>Es protu latviešu valodu</i>	Kaspars Poikāns	2014.	Rīga	Testu krājums noderīgs tiem interesentiem, kam latviešu valoda ir	Testu krājumu veido divas daļas: 15 testi A1 līmenim un 15 testi A2 līmenim, un to pareizās atbildes. Testos tiek piedāvāti	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Ir izmantots universitātē.	Krājuma veidošanā izmantotas mūsdienu novitātes valodu apguves metodikā un

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

				svešvaloda un kas vēlas pārbaudīt un pilnveidot savas latviešu valodas prasmes.	daudzizvēļu uzdevumi, <i>jā/nē</i> uzdevumi, kā arī ievietošanas un savietošanas uzdevumi.			Eiropas Padomes dokuments par valodu apguvi (EKP 2006).
<i>Atvērsim vārtus! A2</i>	Ilze Auziņa, Iveta Grīnberga, Anta Lazareva, Iveta Marševska, Īrisa Ozola, Laima Pamiļjane, Pēteris Vanags	2015.	Rīga	Jebkurš interesents, kuram ir skolas vecuma bērni un kurš vēlas apgūt latviešu valodu. Mērķauditorija varētu būt vecāko klašu skolēni, ko nosaka tēmu izvēle grāmatā.	Grāmatā ir 13 nestrukturētas nodaļas, kurās ir diezgan daudz dažādu vingrinājumu, galvenokārt balstīti uz komunikatīvo prasmju attīstīšanu. Gramatika tiek izklāstīta tabulu veidā lapas apakšējā daļā. Katras nodaļas sākumā tiek dots neliels vārdu saraksts, kas atbilst tēmai, bet tas ir nepilnīgs. Katras nodaļas beigās ir atkārtšanas iespējas. Tā izmantojama neatkarīgi no valodas apguvēja dzimtās valodas.	Komunikatīvā pieeja	Izlases veidā ir izmantota universitātē.	Mācību līdzeklis ir nedaudz pārstrādāts un papildināts 2011. g. mācību līdzeklis <i>Atvērsim vārtus!</i> , kas paredzēts latviešu valodas apguves veicināšanai trešo valstspiederīgo bērniem vecumā no 13 līdz 18 gadiem, līdz ar to arī šajā mācību līdzeklī ir ļoti daudz tēmu, kas saistītas ar bērnu ikdienu. Tāpēc tā nav piemērota jebkuram

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

								interesentam, kas vēlas apgūt latviešu valodu.
<i>Darbības vārdu pamatformas. I konjugācija</i>	Baiba Valkovska	2015.	Rīga	Jebkurš interesents, kas vēlas iegūt informāciju par latviešu valodas I konjugācijas darbības vārdu locīšanu.	Brošūrā ir aptuveni 2000 biežāk lietotie primārie un ar priedēkli atvasinātie I konjugācijas darbības vārdi. Darbības vārdiem dota nenoteiksmes forma, 3.personas forma tagadnē un pagātnē, kā arī 2.personas tagadnes forma. Darbības vārdiem, kurus var atvasināt ar priedēkli, doti atvasinājumi.	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tā izmantojumu mācību iestādēs.	Darbības vārdiem nav tulkojumu angļu vai kādā citā svešvalodā, tāpēc to ir grūtāk izmantot LATS apgūvē. Īpaši tas sakāms par priedēklvārdiem, jo tie maina vārda nozīmi un LATS apgūvē ir īpaši grūti.
<i>Latvian language: 101 Latvian verbs</i>	Helmuts Kauss	2015.	ASV	Angliski runājošie, kas interesējas par latviešu valodas darbības vārdu locīšanu.	Mācību līdzeklī ir ievads, kurā dots pārskats par latviešu valodas darbības vārdu gramatiskajām kategorijām. Darbības vārdi ir izkārtoti tabulās (katram darbības vārdam ir atvēlēta viena lappuse) alfabētiskā secībā (ņemot vērā angļu valodu). Katram darbības vārdam ir	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	Nav ziņu par tā izmantojumu mācību iestādēs.	Nav minēti kritēriji, kā tika atlasīti darbības vārdi.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					norādīta vienkāršo un salikto laiku forma visās personās vienskaitlī un daudzskaitlī; pavēles, atstāstījuma, vēlējuma un vajadzības izteiksmes formas; divdabju formas; nenoteiksme; kā arī lietvārds ar izskaņu <i>-šana</i> , kas atvasināts no konkrētā darbības vārda.			
<i>Laipa A2</i>	Ilze Auziņa, Maija Berķe, Anta Lazareva, Arvils Šalme	2016.	Rīga	Jebkurš interesents, kas vēlas apgūt latviešu valodu A2 līmenī, padziļinot un pilnveidojot jau A1 līmenī iegūtās zināšanas gan gramatikā, gan leksikā.	Grāmatā ir 11 strukturētas nodaļas, kas sadalītas piecos lielos moduļos, kuri sasaucas ar mācību grāmatā <i>Laipa A1</i> apgūto tematiku. Grāmata <i>Laipa A2</i> veidota, ievērojot to pašu struktūru, kas izmantota, veidojot <i>Laipa A1</i> mācību grāmatu. Grāmatas beigās ir gramatikas pielikums, klausīšanās teksti, vārdu saraksts, kā arī pārbaudes uzdevumu pareizās atbildes.	Komunikatīvā pieeja	Ir izmantota universitātē.	Pirmā mācību grāmata, kas norāda uz lingvistisko saturu, kurš jāapgūst A2 līmenī. Mācību komplektā <i>Laipa A2</i> ir mācību grāmata, darba burtnīca un elektroniskie mācību materiāli.

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

<i>Latviešu valoda studentiem. Lasīšanas tekstu un uzdevumu krājums I</i>	Inga Sarma, Signe Ābola	2017.	Rīga	Pielikums Ingas Klēveres-Velhli un Nikoles Nauas grāmatai <i>Latviešu valoda studentiem</i> , lai pilnveidotu LATS apguvēju rakstītprasmi, kā arī attīstītu komunikatīvo prasmi, tāpēc mērķauditorija ir valodas apguvēji, kas strādā ar grāmatu <i>Latviešu valoda studentiem</i> .	Krājumā ir 10 nodaļas, kas tematiski papildina grāmatas <i>Latviešu valoda studentiem</i> pirmās 10 nodaļas. Nodaļas sākumā ir doti atslēgas vārdi un frāzes. Katrā nodaļā ir dažādu grūtību teksti (A1-B1), galvenokārt tie ir dialogi, kas tiek marķēti pēc grūtības pakāpes. Uzdevumi lielākoties ir saistīti ar grāmatas tekstuālo materiālu, taču ir arī daži gramatikas uzdevumi.	Komunikatīvā pieeja	Pagaidām nav ziņu par tā izmantojumu universitātē, taču pieļaujams, ka tas varētu tikt izmantots – par to liecina grāmatas <i>Latviešu valoda studentiem</i> lielā popularitāte.	Krājums atbilst grāmatas <i>Latviešu valoda studentiem</i> pirmajām 10 nodaļām, lai gan grāmatā ir 20 nodaļas.
<i>The Medical Translator: English-Latvian student manual</i>	Martin Styrrerud	2018.	Tonsberga	Ārvalstu medicīnas studenti, kas mācās Latvijā.	Mācību līdzeklis ir strukturēts pēc medicīnas tēmām, piemēram, kardioloģija, uroloģija u. c. Katrai tēmai ir jautājumi angļu valodā ar to tulkojumu latviešu valodā. Rokasgrāmatas beigās ir dažas	Nav nosakāms parametrs mācību līdzeklī	RSU studenti to izmanto pašmācībā.	Rokasgrāmatas autors ir RSU Medicīnas fakultātes students no Norvēģijas, kas izveidojis šo rokasgrāmatu, lai

Nosaukums	Autors	Izdošanas gads	Izdošanas vieta	Mērķauditorija, kam grāmata paredzēta	Raksturīgākās satura iezīmes	Grāmatā īstenotā metode / pieeja	Grāmatas izmantošanas pieredze	Īpašas grāmatas pazīmes
-----------	--------	----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

					no iespējamajām pacientu atbildēm, krāsu un mēnešu nosaukumi latviešu valodā, kā arī skaitļa vārdi latviešu valodā.			topošie ārvalstu studenti, kas studē medicīnu Latvijā, spētu kaut nedaudz sazināties ar pacientiem Latvijas slimnīcās.
--	--	--	--	--	---	--	--	--