



Izglītības zinātņu institūts
Pedagoģijas un sociālā darba fakultāte

11. starptautiskā zinātniskā konference
IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES DIMENSIJAS ZINĀŠANU SABIEDRĪBĀ
Pētniecība: mācīšanās un mācīšana

2019. gada 25. aprīlis
Liepājas Universitāte (Lielā iela 14, Liepāja) 227. auditorija

KONFERENCES PROGRAMMA

10:00-11:00 Dalībnieku reģistrācija

Konferences atklāšana – 227. aud.

11:00-11:10 Dina BETHERE, Dr.paed. profesore, Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta direktore

11:10-11:20 Dace MARKUS, Dr.habil.philol. profesore, Liepājas Universitātes rektore

11:20-11:30 Ieva OZOLA, Dr. philol. asociētā profesore, Liepājas Universitātes zinātnes prorektore

11:30-11:40 Kristīne NIEDRE-LATHERE, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

11:40-12:00 Jana GRAVA, Dr.paed. doc., **Ārija KOLOSOVA**, Dr.hist. doc., **Gundega TOMELE**, Mg.sc. educ. lekt., Zinātnisko atziņu un izglītības prakses attīstības tendenču integrācija pedagoģijas studiju programmu jaunveidē

12:00-12:30 Kafijas pauze

12:30 – 16:00 Darba grupas

1. darba grupa. Pētniecība: augstskolas konteksts – 221. aud.

Vadītāja – **Helēna VECENĀNE**, Dr.paed. doc.

Liāna SUPE. Classification of higher education institutions: qualitative content analysis

Antonio CICHELLA. Sleep and motor learning

Helēna VECENĀNE. Studentu organisma funkcionālais stāvoklis un to atsevišķo parametru raksturojums

Ilze MIKELSONE, Jana GRAVA, Nellija EGLĪTE- BRIEDE. Mentordarbība jauno skolotāju atbalstam

Gundega TOMELE. Skolotāja logopēda profesionālā kompetence un tās apguve studiju procesā

Kristīne NIEDRE-LATHERE. Līdzdalība un līdzatbildība – kompetenču pieejas īstenošanā izglītībā

Santa STRIGUNA, Alīda SAMUSEVIČA. Pedagoģiskās vērtības skolotāju profesionālās pilnveides procesā

Inese OZOLA. Pašvirzīta mācīšanās profesionālās kompetences pilnveidei

2. darba grupa. Pētniecība: skolas konteksts – 225. aud.

Vadītājs – **Pāvels JURŠ**, Dr.paed.asoc.prof.

Agate CUKURA, Pāvels JURŠ. Bērnu stresu veicinošie faktori sākumskolas posmā

Rasa ENIŅA – BRIEDE. Vardarbības tendences starp skolēniem

Dina BETHERE, Alīda SAMUSEVIČA, Arita POHĒVICA. Konceptuālās vadlīnijas didaktisko resursu izstrādei bērniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem

Maija ROČĀNE. Sistēmiskā pieeja debašu īstenošanai angļu valodas stundās vidusskolā

Pāvels JURŠ, Alīda SAMUSEVIČA. Kompetencēs balstīta izglītība – pamatizglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildība

Lāsma ULMANE-OZOLIŅA, Ilva MAGAZEINA. Vebināru izmantošana pedagogu profesionālajā pilnveidē

Daiva MALINAUSKIENĒ. How to Seek the Quality Education of Generation Z

3. darba grupa. Pētniecība: sabiedrības attīstības konteksts – 227. aud.

Vadītāja – **Inta KLĀSONE**, Dr.paed. prof.

Elīna GRAUDIŅA. Izglītība kā priekšnosacījums sabiedrības attīstībai

Dace SALENIECE. Holokausta izglītība: problēmas un izaicinājumi

Anita ZAĻAISKALNE. Pieaugušo neformālā izglītība Latvijā: iespējas un izaicinājumi

Edīte KALNIŅA. What Teachers and School Principals Should Learn about Talent Assessment and Development from Multinational Corporations and Industry Leaders?

Inta KLĀSONE. Vizuālās mākslas izpratnes nozīme pamatizglītības saturā

Ernesta MOLOTOKIENĒ. The Relation between Philosophy of Creativity and Education in the Knowledge Society

4.darba grupa. Pētniecība: studiju programmu izstrādes konteksts – 303. aud.

Vadītājas – **Jana GRAVA**, Dr.paed., **Ārija KOLOSOVA**, Dr.hist., **Gundega TOMELE**, Mg.paed.