

KURSA KODS

STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

Kursa nosaukums latviski	Pedagoģiskā prakse II	
Kursa nosaukums angļiski	Practice at School II	
Kursa nosaukums otrā svešvalodā		
Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss	Profesionālā bakalaura studiju programma "Matemātika, fizika un datorzinātnes"	
Statuss (A, B, C daļa)	B daļa	
Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas	14 KRP	
KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I		
Vārds, uzvārds	Struktūrvienība	Amats, grāds
Ilze Miķelsone Armands Grickus Vaira Kārklīņa Vineta Tomsone	PSDF DIF DIF DIF	Asoc. profesore, Dr. paed. Asoc.prof., Dr.sc. ing. Docente, Dr. paed., doc. Lektore, Mg.sc. ing., Mg.sc.educ.
Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)	560	
Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)	1	
Semināru vai praktisko nodarbību skaits	2	
Laboratorijas darbu skaits		
Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)	P	
Pārbaudes forma/ -as	Eksāmens	
Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)	Matemātikas mācīšanas metodika I,II,III,IV, Fizikas mācīšanas metodika I,II,III,IV Informātikas mācīšanas metodika Programmēšanas mācīšanas metodika Didaktika un pedagoģiskās tehnoloģijas izglītībā Pedagoģiskā psiholoģija	
Zinātņu nozare/apakšnozare	27.12. Modernā elementārā matemātika un matemātikas didaktika 13. Fizika 5.Datorzinātne	
Kursa mērķi	Attīstīt vidusskolas matemātikas un informātikas vai fizikas un informātikas skolotāja profesionālās kompetences.	
Kursa uzdevumi	Attīstīt prasmi analizēt un izvērtēt mācību un audzināšanas darbu skolā vidusskolas klasēs. Veidot izpratni un attīstīt pedagoģiskās prasmes stundu sagatavošanā un vadīšanā vidusskolas klasēs. Vadīt stundas matemātikā un informātikā vai fizikā un informātikā vidusskolas klasēs. Izzināt klases audzinātāja darbību vidusskolas izglītības posmā un īstenot audzināšanas darbu klasē.	

Kursa valoda	latviešu
---------------------	----------

STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES	
latviski	Studenti pratīs veikt sagatavošanās darbu matemātikas/ fizikas un informātikas stundām, vērot, analizēt un vadīt stundas vidusskolā, kārtot dokumentāciju. Studenti būs iepazinuši audzināšanas un pedagoģiskā darba vadību skolā, pārzinās klases audzinātāja darbu vidusskolā.
angliski	Students will be able to carry out preparatory work in mathematics / physics and informatics lessons, observe, analyze, and teach classes in secondary school, do paperwork. Students will be familiar with educational and teaching management at school, know the class teacher's work at secondary school.
otrā svešvalodā	

KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)	
latviski	Prakses laikā attīsta prasmes plānot, vadīt un analizēt matemātikas/fizikas un informātikas mācību stundas vidusskolā, izzina klases audzinātāja darbu un tā īstenošanas specifiku vidusskolas klasēs.
angliski	During the practice students develop skills to plan, organize and analyze mathematics / physics and Computer Science lessons at secondary school, learn about the work of the specifics of the class teacher and the implementation of it in secondary school classes.
otrā svešvalodā	

KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS		
Tēma un apakštēma (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	Apjoms stundās	Veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
<u>Prakses ievadinstruktaža: prakses mērķis, uzdevumi, dokumentācija, termiņi</u>	2	Lekcija
1. Skolas vides un ar to saistīto reglamentējošo un normatīvo dokumentu izpēte. 2. Mācību metodiskais darbs. 3. Mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāja metodisko dokumentu izpēte prakses konsultanta vadībā. 4. Audzināšanas un pedagoģiskā darba vadība.		
<u>Prakses starpseminārs: prakses gaitas analīze</u>	2	Seminārs
<u>Noslēguma seminārs: prakses rezultātu prezentācija.</u>	2	Seminārs

STUDEJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS			
Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Mācību metodiskais darbs vidusskolā	Praksē veiktais jādokumentē un praksi beidzot, jānodod sekojoši dokumenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. dienasgrāmata, kurā atspoguļots prakses laikā veiktais darbs un stundu vērtējums; 2. stundu vērošanas piezīmes; 3. trīs stundu konspekti; 4. stundu plāni; 5. skolotāju atsauksme par studenta veikto darbu (attieksme pret skolotāja darbu, skolēniem, zināšanas priekšmetā, vēlme pilnveidot zināšanas, komunikācijas spējas) ar vērtējumu, parakstu un skolas zīmogu; 6. studenta atskaite par praksi kopumā. 	554	Prot sagatavot un analizēt stundu plānu. Izprot vērtēšanas sistēmu stundās un prot to reflektēt. Prot pamatot izvēlētas mācību metodes atbilstību stundas saturam. Spēj konstruktīvi izvērtēt savu darbību stundā.
Klases audzinātāja darbība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veic audzināšanas pasākumus un to vadību klasē. 2. Īsteno sadarbību ar vecākiem. 3. Organizē audzināšanas pasākumu klasē. 		Izprot klases audzinātāja funkcijas un pienākumus, spēj organizēt un vadīt audzināšanas pasākumus klasē, spēj komunicēt ar skolēnu vecākiem, prot atpazīt problēmsituācijas klasē
Klases vadība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veic klases audzinātāja darbu 2. Kopā ar priekšmeta skolotāju/ klases audzinātāju piedalās E –klases žurnāla aizpildīšanā. 		Zina klases vadības principus un spēj veikt klases audzinātāja/ as pienākumus, prot darboties ar e-klases žurnālu
Audzināšanas aspekts mācību stundās un ārpus mācību stundu pasākumos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizē un vada ārpusklases pasākumus 2. Izzina audzināšanas aspektu mācību stundās, saistot to ar skolēnu mācīšanās motīviem un karjeras lēmumu pieņemšanu. 		Spēj organizēt skolēnu darbību ārpusklases pasākumos, izprot skolēnu mācīšanās motīvus, zina karjeras lēmuma pieņemšanas principus un spēj sniegt skolēniem informatīvu atbalstu
Sadarbības aspekts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbojas ar citiem priekšmeta skolotājiem audzināšanas jautājumu koordinēšanā. 2. Kopā ar mācību priekšmeta skolotāju/ klases audzinātāju sadarbojas ar skolas 		Izprot starpdisciplināritātes būtību, zina klases audzinātāja un skolas vadības sadarbības aspektus,

	vadību un izzina starpinstitucionālo un institucionālo sadarbības nozīmi.		izprot starpinstitucionālo un institucionālo sadarbību
--	---	--	--

Prasības KRP iegūšanai	Iesniegta prakses mape un aizstāvēta prakse Iestādes raksturojums (50%)+ prakses mape(30%) + prakses prezentācija (20%)
Mācību pamatliteratūra	
Mācību papildliteratūra	Atbilstoši studējošā prakses individuālajiem uzdevumiem
Periodika, interneta resursi un citi avoti	

Kursa izstrādātājs:		Ilze Miķelsone Armands Grickus Vaira Kārklīņa Vineta Tomsone	16.03.2014. 16.03.2014. 16.03.2014. 16.03.2014.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		A.Jansone	16.03.2014.
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums