

KURSA KODS

STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

Kursa nosaukums latviski	Pedagoģiskā prakse I	
Kursa nosaukums angļiski	Practice at School I	
Kursa nosaukums otrā svešvalodā		
Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss	Profesionālā bakalaura studiju programma "Matemātika, fizika un datorzinātnes"	
Statuss (A, B, C daļa)	B daļa	
Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas	12 KRP	
KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/I		
Vārds, uzvārds	Struktūrvienība	Amats, grāds
Ilze Miķelsone Armands Grickus Vaira Kārklīņa Vineta Tomsone	PSDF DIF DIF DIF	Asoc. profesore, Dr. paed. Asoc. profesors, Dr.sc. ing. Docente, Dr. paed., doc. Lektore, Mg.sc. ing., Mg.sc.educ.
Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)	480	
Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)	1	
Semināru vai praktisko nodarbību skaits	2	
Laboratorijas darbu skaits		
Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)	P	
Pārbaudes forma/ -as	Eksāmens	
Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)	Matemātikas mācīšanas metodika I,II,III,IV, Fizikas mācīšanas metodika I,II,III,IV Informātikas mācīšanas metodika Programmēšanas mācīšanas metodika Didaktika un pedagoģiskās tehnoloģijas izglītībā Pedagoģiskā psiholoģija	
Zinātņu nozare/apakšnozare	27.12. Modernā elementārā matemātika un matemātikas didaktika 13. Fizika 5.Datorzinātne	
Kursa mērķi	Attīstīt pamatskolas matemātikas un informātikas vai fizikas un informātikas skolotāja profesionālās kompetences.	
Kursa uzdevumi	Attīstīt prasmi analizēt un izvērtēt mācību un audzināšanas darbu skolā. Veidot izpratni un attīstīt pedagoģiskās prasmes stundu sagatavošanā un vadīšanā pamatskolas klasēs. Vadīt stundas matemātikā un informātikā vai fizikā un informātikā pamatskolas klasēs. Izzināt klases audzinātāja darbību pamatskolas izglītības posmā un īstenot audzināšanas darbu klasē.	

Kursa valoda	latviešu
---------------------	----------

STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES	
latviski	Studenti pratīs veikt sagatavošanās darbu matemātikas/fizikas un informātikas stundām pamatskolā, vērot, analizēt un vadīt stundas, kārtot dokumentāciju. Studenti būs iepazinuši audzināšanas un pedagoģiskā darba vadību skolā, pārzinās klases audzinātāja darbu pamatskolā.
angliski	Students will be able to do preparatory work for mathematics/physics and Computer Science lessons at elementary school, observe and analyze lessons, teach and do the paperwork. Students will be familiar with education and teaching management at elementary school, know the class teacher's work.
otrā svešvalodā	

KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)	
latviski	Prakses laikā attīsta prasmes plānot, vadīt un analizēt matemātikas/fizikas un informātikas mācību stundas, izzina klases audzinātāja darbu un tā īstenošanas specifiku pamatskolas klasēs.
angliski	During the practice students develop skills to plan, organize and analyze mathematics / physics and Computer Science lessons, learn about the work of the specifics of the class teacher and the implementation of it in primary classes.
otrā svešvalodā	

KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS		
Tēma un apakštēma (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	Apjoms stundās	Veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
<u>Prakses ievadinstruktaža: prakses mērķis, uzdevumi, dokumentācija, termiņi</u>	2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas vides un ar to saistīto reglamentējošo un normatīvo dokumentu izpēte. 2. Mācību metodiskais darbs. 3. Mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāja metodisko dokumentu izpēte prakses konsultanta vadībā. 4. Audzināšanas un pedagoģiskā darba vadība. 		
<u>Prakses starpseminārs: prakses gaitas analīze</u>	2	
<u>Noslēguma seminārs: prakses rezultātu prezentācija.</u>	2	

STUDEJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS			
Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Mācību metodiskais darbs pamatskolā	Prakses laikā veiktais jādokumentē un praksi beidzot, jānodod sekojoši dokumenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. dienasgrāmata, kurā atspoguļots prakses laikā veiktais darbs un stundu vērtējums; 2. stundu vērošanas piezīmes; 3. trīs stundu konspekti; 4. stundu plāni; 5. skolotāju atsauksme par studenta veikto darbu (attieksme pret skolotāja darbu, skolēniem, zināšanas priekšmetā, vēlme pilnveidot zināšanas, komunikācijas spējas) ar vērtējumu, parakstu un skolas zīmogu; 6. studenta atskaite par praksi kopumā. 	474	Prot sagatavot un analizēt stundu plānu. Izprot vērtēšanas sistēmu stundās un prot to reflektēt. Prot pamatot izvēlētas mācību metodes atbilstību stundas saturam. Spēj konstruktīvi izvērtēt savu darbību stundā.
Klases audzinātāja darbība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt audzināšanas pasākumus un to vadību klasē. 2. Īstenot sadarbību ar vecākiem. 3. Diagnosticēt audzināšanas problēmsituācijas klasē. 		Izprot klases audzinātāja funkcijas un pienākumus, spēj komunicēt ar skolēnu vecākiem, prot saredzēt problēmsituācijas klasē
Klases vadība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīst klases vadības organizācijas principus. 2. Kopā ar priekšmeta skolotāju/ klases audzinātāju piedalās E –klases žurnāla aizpildīšanā. 		Zina klases vadības principus, prot darboties ar e-klases žurnālu
Audzināšanas aspekts mācību stundās	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izzina skolēnu uzvedības motīvus, tos apraksta (aprakstu skaits tiek precizēts prakses ievada konferencē) un veic šo motīvu ietekmes/ saiknes izpēti uz skolēnu mācīšanās rezultativitāti. 2. Izzina audzināšanas aspektu mācību stundās, saistot to ar disciplīnas jēdziena izpratni skolēncentrētā pieejā 		Spēj izskaidrot skolēnu uzvedības motīvus un atbilstoši tiem izvēlēties audzināšanas pieeju
Sadarbības aspekts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbojas ar citiem priekšmeta skolotājiem audzināšanas jautājumu koordinēšanā. 2. Kopā ar mācību priekšmeta skolotāju/ klases audzinātāju sadarbojas ar skolas vadību un izzina starpinstitucionālo un institucionālo sadarbības nozīmi. 		Izprot starpdisciplināritātes būtību, zina klases audzinātāja un skolas vadības sadarbības aspektus, izprot starpinstitucionālo un institucionālo

			sadarbību
--	--	--	-----------

Prasības KRP iegūšanai	Iesniegta prakses mape un aizstāvēta prakse Iestādes raksturojums (50%)+ prakses mape(30%) + prakses prezentācija (20%)
Mācību pamatliteratūra	
Mācību papildliteratūra	
Periodika, interneta resursi un citi avoti	

Kursa izstrādātājs:		Ilze Miķelsone Armands Grickus Vaira Kārklīņa Vineta Tomšone	17.03.2014. 17.03.2014. 17.03.2014. 17.03.2014.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		A.Jansone	17.03.2014.
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums