

KURSA KODS\*

### STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

<b>Kursa nosaukums latviski</b>	Pedagoģiskā darba vadība izglītības iestādē	
<b>Kursa nosaukums angļiski</b>	Teaching management of education	
<b>Kursa nosaukums otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)		
<b>Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss</b>	Profesionālā bakalaura studiju programma "Matemātika, fizika un datorzinātnes"	
<b>Statuss (A, B, C daļa)</b>	A	
<b>Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas</b>	1	
<b>KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I</b>		
<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Struktūrvienība</b>	<b>Amats, grāds</b>
Kaiva Žimante	PSDF	Asistente, Mg. paed.
<b>Kopējais stundu skaits</b> (1 KRP = 40 st.)	40	
<b>Lekciju skaits</b> (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)	4 lekcijas (8stundas)	
<b>Semināru vai praktisko nodarbību skaits</b>	4 semināri un praktiskās nodarbības (8 stundas)	
<b>Laboratorijas darbu skaits</b>		
<b>Kursa līmenis</b> (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)	P	
<b>Pārbaudes forma/ -as</b>	Eksāmens	
<b>Priekšzināšanas</b> (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)	Bērna attīstībā, psiholoģijā, pedagoģijā, matemātikas mācīšanas metodikā	
<b>Zinātņu nozare/apakšnozare</b>	Pedagoģija, didaktika	
<b>Kursa mērķi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sniegt zināšanas par pedagoģiskā darba vadīšanu.</li> <li>2. Veidot prasmes organizēt skolēnus mācību darbībai kolektīvā.</li> <li>3. Attīstīt radošuma izpausmes metožu izvēlē skolēnu grupas vadīšanā.</li> </ol>	
<b>Kursa uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dot zināšanas par pedagoģiskā darba vadīšanas būtību, izmantojamām metodēm un paņēmieni atlasī.</li> <li>2. Iepazīt pedagoģiskās vadīšanas modeļus.</li> <li>3. Skaidrot disciplīnas jēdzienu un nozīmi skolēnu grupas vadīšanā.</li> <li>4. Veidot prasmes patstāvīgi izvēlēties metodes un paņēmienus praktiskajā pedagoģiskajā darbībā.</li> </ol>	
<b>Kursa valoda</b>	Latviešu valoda	

### STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES

<b>latviski</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apgūtas teorētiskās zināšanas par pedagoģiskā darba vadīšanu skolēnu grupai mācību procesā.</li> <li>2. Izveidotas pamata prasmes vadīt skolēnu kolektīvu speciālajās izglītības programmās.</li> </ol>
-----------------	---

<b>angliski</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical knowledge of teaching management group of students in the learning process.</li> <li>2. Set up basic skills to lead a collective of students in special education programs</li> </ol>
<b>otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

<b>KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)</b>	
<b>latviski</b>	<p>Kurss piedāvā zināšanas pedagoģiskā darba vadīšanas teorētiskajos jautājumos. Pedagoģiskā darba vadīšanas aktualizācija šodien klasēs skolēniem matemātikas apguves procesā un integrētajās izglītības programmās. Disciplīnas skaidrojums, pašdisciplinēta skolēna raksturojums, skolēnu disciplīnu ietekmējošie faktori. Skolēna sociālo prasmju un matemātikas mācīšanas satura saistība. Pedagoģiskā darba vadīšanas modeļi, to izvēles nosacījumi. Humānistiskā, demokrātiskā, biheivioristiskā pieeja pedagoģiskajā darbā. Pedagoģa loma uzvedības modifikācijā. Pedagoģiskā darba vadīšanas nodrošināšanas paņēmieni. Konfliktsituācijas. Pedagoģa loma skolēnu grupas mācību darbības un audzināšanas vadīšanā.</p>
<b>angliski</b>	<p>The course provides knowledge management teaching theoretical issues. Updating of teaching management classes today, students of mathematics learning process and integrated training programs. Disciplines explanation pašdisciplinēta learner characteristics, student discipline influencing factors. Student's social skills and teaching mathematics content link. Teaching management models, the choice of conditions. Humanistic, democratic, behavioral approach to teaching. Teacher's role in behavior modification. Teaching management assurance techniques. Conflict. Teacher's role in the student group learning activities and instructional management.</p>
<b>otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

<b>KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS</b>		
<b>Tēma un apakštēma</b> (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	<b>Apjoms stundās</b>	<b>Veids</b> (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
Pedagoģiskā darba vadības aktualizācija šodien klasēs skolēniem matemātikas mācību procesā vispārējās izglītības programmās un integrētajās izglītības programmās.	2 2	<i>Lekcija.</i> <i>Praktiskie darbi</i> Videomateriālu analīze.
Disciplīnas skaidrojums, pašdisciplinēta skolēna raksturojums, skolēnu disciplīnu ietekmējošie faktori. Skolēna ar izziņas darbības traucējumiem un mācību grūtībām sociālās prasmes.	2 2	<i>Lekcija.</i> <i>Praktiskie darbi</i> Situāciju aprakstīšana un analīze.
Pedagoģiskā darba vadības modeļi, to izvēles nosacījumi. Humānistiskā, demokrātiskā, biheivioristiskā pieeja pedagoģiskā darba vadībā.	2 2	<i>Lekcija.</i> <i>Praktiskie darbi</i> Diskusija pedagoģiskā darba vadības pieeju

		salīdzināšanā.
Pedagoga loma uzvedības modifikācijā. Pedagoģiskā darba vadības nodrošināšanas paņēmieni. Konfliktsituācijas. Pedagoga loma pedagoģiskā darba vadības pozitīvu rezultātu sasniegšanā.	2 2	Lekcija. Praktiskie darbi Situāciju aprakstīšana, modelēšana un analizēšana.

STUDĒJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS			
Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Literatūras studēšana. Pedagoģiskās darba vadības paņēmieni izvēle (preventīvo, atbalstošo, korektīvo). Uzvedības seku modelēšana. Sarunu un neformālo vienošanos organizēšana. Problēmrisināšana pedagoģiskā darba vadīšanas procesā. Konfliktsituāciju novēršana un risināšana. Praktiski vērojumi pedagoģiskā darba vadīšanā norisēs. Programmas izveidošana darbam ar traucējošo skolēnu. Situāciju protokolēšana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studēt literatūru par pedagoģiskā darba vadību.</li> <li>2. Vērot pedagoģiskā procesa norisi reālā pedagoģiskā darbībā.</li> <li>3. Sagatavot un prezentēt pedagoģiskā darba vadības plānu matemātikas mācīšanas procesā.</li> <li>4. Analizēt personīgo pedagoģisko pieredzi un pedagoģiskā darba vadīšanas rezultātus.</li> </ol>	24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prot atrast nepieciešamos izziņas resursus.</li> <li>2. Zina prasības pedagoģiskā darba vadības vērtēšanai.</li> <li>3. Prot sastādīt konkrētu pedagoģiskā darba vadīšanas plānu.</li> <li>4. Veic personīgās pedagoģiskās pieredzes pašnovērtējumu</li> </ol>

<b>Prasības KRP iegūšanai</b>	Prasme izvēlēties atbilstošu pedagoģiskā darba vadības modeli skolēniem matemātikas mācīšanās procesā. Vadīt pedagoģisko darbu matemātikas mācīšanās norisē dažādu spēju skolēnu klasi. Individuālās programmas izveidošana darbam ar īpašo skolēnu. Eksāmens.
<b>Mācību pamatliteratūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bikše K. Lūdzu skolotāj ..... Ievadlekciju kurss mūsdienu pozitīvajā pedagoģijā. 1. un 2. daļa. SIA Kvalitātes vadība, 2008.</li> <li>2. Dubkevičs L. Saskarsme audzēkņiem. Apgāds Jumava, 2006.</li> <li>3. Valbis J. Skolēna personības attīstība – izglītības virsuzdevums. Zvaigzne ABC, 2003.</li> <li>4. Votterhauzs F. Klasvadība. Rokasgrāmata skolotājiem ar praktiskiem padomiem par klases mācīšanu un mācīšanos. Zvaigzne ABC, 1999.</li> </ol>
<b>Mācību papildliteratūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liepiņa S. Garīgi atpalikušo bērnu psiholoģija. - R.: Zvaigzne, 1991.</li> <li>2. Liepiņa S. Speciālā psiholoģija. – R.: Raka, 2004.</li> </ol>
<b>Periodika, interneta resursi un citi avoti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефектология. (Krievija)</li> <li>2. Exceptional Children. (ASV)</li> <li>3. Psiholoģija ģimenei un skolai (Latvija)</li> </ol>

Kursa izstrādātājs:		Kaiva Žīmante	30.04.2014.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		Anita Jansone	30.04.2014.
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums