

KURSA KODS

### STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

<b>Kursa nosaukums latviski</b>	Informātikas mācīšanas metodika I	
<b>Kursa nosaukums angļiski</b>	Methods of teaching Computer Science I	
<b>Kursa nosaukums otrā svešvalodā</b>		
<b>Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss</b>	Profesionālā bakalaura studiju programma „Matemātika, fizika un datorzinātnes”	
<b>Statuss (A, B, C daļa)</b>	B	
<b>Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas</b>	2	
<b>KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I</b>		
<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Strukturvienība</b>	<b>Amats, grāds</b>
Vineta Tomsone	DIF	Lektore, Mg.sc.educ., Mg.ing.
<b>Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)</b>	80 stundas	
<b>Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)</b>	10 stundas	
<b>Semināru vai praktisko nodarbību skaits</b>	22 stundas	
<b>Laboratorijas darbu skaits</b>		
<b>Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)</b>	P	
<b>Pārbaudes forma/ -as</b>	Eksāmens	
<b>Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)</b>	Studiju projekts „Mācību programmatūras izstrāde”, Dabaszinātņu mācību priekšmetu didaktika	
<b>Zinātņu nozare/apakšnozare</b>	Pedagoģija / Nozaru pedagoģija	
<b>Kursa mērķi</b>	Sagatavot studentus informātikas mācīšanai pamatskolā un vidusskolā, apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas mācību stundu plānošanā, metodisko materiālu sagatavošanā un skolēnu sasniegumu novērtēšanā.	
<b>Kursa uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīties ar pamatskolas un vidusskolas informātikas priekšmeta saturu un reglamentējošiem dokumentiem.</li> <li>2. Izstrādāt stundas plānus un konspektus informātikas stundai pamatskolā un vidusskolā.</li> <li>3. Veidot mācību metodiskos un izdales materiālus informātikas stundām.</li> <li>4. Apgūt dažādus stundas vadīšanas paņēmienus.</li> <li>5. Sagatavot pārbaudes darbus skolēnu sasniegumu novērtēšanā.</li> </ol>	
<b>Kursa valoda</b>	Latviešu	

### STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES

<b>latviski</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izprot pamatskolas un vidusskolas informātikas kursa standarta un programmas prasības,</li> <li>2. spēj pielietot dažādas mācību metodes informātikas stundas plānošanā,</li> <li>3. prot veidot izdales un prezentācijas materiālus,</li> </ol>
-----------------	--

	4. ir iemaņas mājas darbu un pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā.
<b>angliski</b>	1. Understands the computer science standard and syllabus for primary and secondary school, 2. is able to use different teaching/learning methods in planning a computer science lesson, 3. is able to make materials for handouts and presentations, 4. possesses skills at devising and evaluating the tests
<b>otrā svešvalodā</b>	

<b>KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)</b>	
<b>latviski</b>	Tiek iepazīti pamatskolas un vidusskolas informātikas kursa reglamentējošie dokumenti, mācību grāmatas un skolotāju grāmatas, kā arī atbilstoša literatūra. Tiek rakstīti stundas konspekti un plāni, kuros ietvertas dažādas kursā iepazītās mācību stundas organizēšanas metodes. Notiek stundu vadīšana, hospitēšana, analīze. Tiek apgūta pārbaudes darbu veidošanas un vērtēšanas māka.
<b>angliski</b>	Students are acquainted with the rules and regulations for the primary and the secondary school computer science course, the course books and teacher's books, as well as corresponding literature. Students write short and extended lesson plans, which comprise different methods of organising lessons studied during the course. Students conduct lessons, visit lessons and make their analysis. The skill at devising tests and their evaluation.
<b>otrā svešvalodā</b>	

<b>KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS</b>		
<b>Tēma un apakštēma</b> (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	<b>Apjoms stundās</b>	<b>Veids</b> (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
Informātikas mācību priekšmeta standarts un programma pamatskolā un vidusskolā, mācību procesa reglamentējošie dokumenti. Mācību literatūra, elektroniskie resursi.	2+2	Lekcija, seminārs
Mācību procesa plānošana. Mācību materiālu un praktisko uzdevumu sagatavošana informātikas mācīšanai pamatskolā un vidusskolā.	2+2+2	Lekcija, seminārs, praktiskās nodarbības
Mācību metodes.	2+2	Lekcija, seminārs
Gatavošanās informātikas stundām. Stundu plāni un konspekti. Stundu simulācija.	2+2+4	Lekcija, seminārs, praktiskās nodarbības
Izdāles un uzskates materiālu veidošana.	4	Praktiskās nodarbības
Pārbaudes darbu sagatavošana. Vērtēšana mācību procesā. Diagnosticējošie darbi. Testu veidošanas iespējas.	2+2+2	Lekcija, seminārs, praktiskās nodarbības

<b>STUDĒJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS</b>			
<b>Patstāvīgā darba tēmas</b>	<b>Patstāvīgā darba uzdevumi</b>	<b>Apjoms stundās</b>	<b>Sagaidāmais rezultāts</b>
Mācību literatūra. Elektroniskie resursi	Iepazīties ar mācību literatūru informātikā pamatskolā un vidusskolā	6	Mācību literatūras apskats
Mācību procesa reglamentējošie	Iepazīt MK, IZM, VISC	4	Pārzina

dokumenti	noteikumi, rīkojumi, lēmumi		reglamentējošos dokumentus
Mācību materiālu sagatavošana teorijas nodarbībām pamatskolā un vidusskolā. Stundu konspekti un plāni.	Sagatavot mācību metodiskos materiālus nodarbībām (prezentāciju, uzdevumus, darbalapas, patstāvīgā darba uzdevumus). Sagatavot stundas konspektus un plānus. Stundu simulācijas.	14	Sagatavoti izdales vai uzskates materiāli, Stundas konspekti un plāni
Mācību materiāla sagatavošana praktiskām nodarbībām pamatskolā un vidusskolā. Stundu konspekti un plāni.	Sagatavot mācību metodiskos materiālus nodarbībām (prezentāciju, uzdevumus, darbalapas, patstāvīgā darba uzdevumus). Sagatavot stundu konspektus un plānus. Stundu simulācijas.	12	Sagatavoti mācību materiāli, stundas konspekti un plāni.
Pārbaudes un diagnosticējošo darbu sagatavošana. Vērtēšanas kritēriji	Pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu sagatavošana ar vērtēšanas kritērijiem.	12	Sagatavoti pārbaudes un diagnosticējošie darbi

<b>Prasības KRP iegūšanai</b>	Ieskaite atzīme veidojās no patstāvīgiem darbiem: atskaite par mācību literatūru, stundu konspektiem, stundu plāniem, 2 vadītām stundu simulācijām, sagatavotā pārbaudes darba. Eksāmena atzīme veidojās no patstāvīgiem darbiem: atskaite par mācību literatūru, stundu konspektiem, stundu plāniem, 4 vadītām stundu simulācijām, sagatavotiem pārbaudes un diagnosticējošiem darbiem.
<b>Mācību pamatliteratūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloka Ilona: Datorzinību apguve pamatskolā 5.-9. klasēs. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2001.</li> <li>2. Dukulis Ilmārs, Gultniece Iveta, Ivane Aina, Kuriloviča Laila, Pārups Lauris, Vēzis Viesturs, Žodziņa Arta, Viļums Raimonds: Datorzinību pamati. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2001.</li> <li>3. Informātika 7. klasei. Eksperimentāla mācību grāmata./D.Krūče, A.Kukuka. R.: Zvaigzne, 1992.</li> <li>4. Informātika 7. klasei. Eksperimentāls metodiskais līdzeklis./D.Krūče, A.Kukuka. R.: Zvaigzne, 1993.</li> <li>5. Prets Deivids. Izglītības programmu pilnveide : Pedagoģa rokasgrāmata / D.Prets ; no angļu val. tulk. I.Sabele. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2000. - 383 lpp.</li> <li>6. Vēža V. red. Informātika pamatskolai. 1., 2., 3. daļa. (Bloka I., Dukulis I., Gultniece I.). - Rīga : Mācību grāmata, 2006.</li> <li>7. Aleksejs Jurenoks, Tatjana Rikure. Informātika 5. klasei.</li> <li>8. Vaira Vilde. Informātika pamatskolai 1., 2., 3., 4., 5., 6. daļa. - Rīga : RaKa, 2004. - 2007.</li> <li>9. Vaira Vilde. Informātika pamatskolai. Skolotāja grāmata. - Rīga : RaKa, 2008.</li> <li>10. Kārlis Veiss. Informātika pamatskolai. 5.klase, 6.klase, 7.klase. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2011.</li> <li>11. Kārlis Veiss. Informātika pamatskolai. 5. - 7.klasei. Skolotāja grāmata. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2011.</li> <li>12. Kārlis Veiss. Informātika vidusskolai. – Rīga:</li> </ol>

	<p>Zvaigzne ABC, 2007.</p> <p>13. Kārlis Veiss. Informātika vidusskolai 2. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2010.</p> <p>14. V.Aizpuriete. Datorzinības. - <a href="http://www.llkc.lv/upload_file/400445/Datorzinibas.pdf">www.llkc.lv/upload_file/400445/Datorzinibas.pdf</a></p>
<b>Mācību papildliteratūra</b>	
<b>Periodika, interneta resursi un citi avoti</b>	<p>1. Pakalne I. Lasāmā grāmata informātikā. – Rīga, 1999.</p> <p>2. Lielā terminu vārdnīca: datortermini [Elektroniskais resurs] – Tiešsaites raksts – [V.v., b.i., b.g.] – Nosaukums no tīmekļa lappuses. – Pieejas veids: tīmeklis www.URL: <a href="http://www.termini.lv/">http://www.termini.lv/</a> Aprakstīts 2013.gada 15.martā.</p> <p>3. Portāls Uzdevumi.lv [Elektroniskais resurs] – Pieejas veids: <a href="http://www.uzdevumi.lv/">http://www.uzdevumi.lv/</a> Aprakstīts 2014.gada 15.martā.</p> <p>4. Portāls NākotnesSkola [Elektroniskais resurs] – Pieejas veids: <a href="http://www.nakotnesskola.lv/">http://www.nakotnesskola.lv/</a> Aprakstīts 2014.gada 15.martā.</p> <p>5. Portāls Skolotājs [Elektroniskais resurs] – Pieejas veids: <a href="http://skolotajs.lv/">http://skolotajs.lv/</a> Aprakstīts 2014.gada 15.martā.</p> <p>6. <a href="http://www.school3.com/">http://www.school3.com/</a></p>

Kursa izstrādātājs:		Vineta Tomsone	17.03.2014
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		Anita Jansone	17.03.2014
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums