

KURSA KODS*

STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

Kursa nosaukums latviski	E-studiju didaktika un modernās tehnoloģijas izglītībā	
Kursa nosaukums angļiski	E-learning didactics and modern technologies in education	
Kursa nosaukums otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)		
Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss	„Matemātika, fizika un datorzinātnes”	
Statuss (A, B, C daļa)	B	
Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas	3	
KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I		
Vārds, uzvārds	Struktūrvienība	Amats, grāds
Lāsma Ulmane-Ozoliņa	Dabas un inženierzinātņu fakultāte	Assistente, Mg.sc.educ.
Laimonis Virsis	Dabas un inženierzinātņu fakultāte	Lektors, Mg.sc.educ.
Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)	120	
Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)	6	
Semināru vai praktisko nodarbību skaits	18	
Laboratorijas darbu skaits	-	
Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)	P	
Pārbaudes forma/ -as	Eksāmens	
Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)	Datorprasmes lietotāja līmenī. Attiecīgā mācību priekšmeta didaktiskie principi.	
Zinātņu nozare/apakšnozare	34. Pedagoģija	
Kursa mērķi	Radīt priekšstatu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējām skolā, kā arī attīstīt prasmes e-izglītības materiālu veidošanā un izmantošanā mācību procesā.	
Kursa uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izprast un izvērtēt e-studiju aktualitāti, paradigmas maiņu izglītībā un informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozīmi. 2. Analizēt e-studiju pārvaldības dažādos posmus un procesus. 3. Apgūt un attīstīt prasmes darbā ar dažādiem tehnoloģiskiem risinājumiem – Moodle, Web 2.0, Hot Potatoes u.c. 4. Prast pielietot iegūtās zināšanas reālās dzīves, studiju un darba situācijās. 	
Kursa valoda	latviešu	
STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES		
latviski	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students spēj diskutēt par tehnoloģiju izmantošanas aktualitāti izglītībā. 2. Students prot analizēt e-studiju pārvaldības dažādos posmus un procesus. 	

	<ol style="list-style-type: none"> Students patstāvīgi prot izvērtēt savas prasmes darbā ar dažādiem tehnoloģiskiem risinājumiem. Students spēj pamatot izvēlētas tehnoloģijas.
angliski	<ol style="list-style-type: none"> <i>Student is able to discuss about technology usage issue in education.</i> <i>Student can analyze e-learning management different stages and processes.</i> <i>Student is able to evaluate his/ her skills with different technological tools independently.</i> <i>Student is able to ground usefulness of chosen technology.</i>
otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)	
latviski	Kursa laikā studenti iepazīsies ar pārmaiņām izglītībā un tradicionāliem IT lietojumiem skolā. Analizēs dažādus e-studiju pārvaldības posmus un procesus, kā arī iegūs iemaņas darbā ar dažādiem tehnoloģiskiem risinājumiem.
angliski	Students in the course will introduce the changes in education and traditional IT use in schools. They will analyze different e-learning management stages and processes as well as develop skills with different technological tools.
otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS		
Tēma un apakštēma (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	Apjoms stundās	Veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
I daļa		
Paradigmas maiņa izglītībā: 1. Pārmaiņas izglītības jomā 2. Tehnoloģijas izglītībā 3. E-studiju vieta izglītībā	4	Lekcija, seminārs
E-studiju pārvaldība: 1. E-studiju organizēšanas specifika 2. E-studiju plānošana 3. E-studiju kvalitātes kritēriji	10	Lekcija, praktiskā nodarbība
Tehnoloģiskie risinājumi: 1. Web 2.0	10	Praktiskās nodarbības
IT līdzekļu lietojuma iekļaušanās stundas loģiskajā struktūrā. Testa jautājumu veidi. To struktūra.	2	Lekcija
Interaktīvā tāfele. Pamata funkcijas un rīki.	4	Praktiskās nodarbības
Interaktīvā tāfele - tēmās izklāstā.	2	Lekcija
Interaktīvā tāfele – refleksijai.	4	Praktiskās nodarbības
Interaktīvā tāfele – zināšanu pārbaudei.	2	Praktiskās nodarbības
Interaktīvās tāfeles funkcionalitātes papildināšana ar mobilajām ierīcēm	2	Praktiskās nodarbības
Testa izveide ar brīvpieejas programmatūru	2	Praktiskās nodarbības

Powerpoint papildinājumi. Mischief. VBA.	2	Praktiskās nodarbības
Citi testu izveides rīki	4	Lekcija, praktiskā nodarbība

STUĎEJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS			
Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Emuāra izveide un pilnveidošana refleksijai	1. Izveidot emuāru 2. Emuāru ierakstu rakstīšana pēc nodarbībām un patstāvīgā darba	12	Katram studentam izveidots emuārs, pieejas saite ievietota Moodle.
Pārmaiņas izglītībā	Esejas sagatavošana par pārmaiņām izglītībā un tehnoloģiju nozīmi pārmaiņās	4	Eseja ierakstīta emuārā, saite Moodle.
E-studiju pārvaldība	1. Izveidot mērķgrupas analīzi 2. Definēt mācību mērķi atbilstošu mērķgrupai 3. Izveidot vajadzību analīzi	4	Pāra darbs, materiāls veidots, izmantojot Google.doc, koplietots, saite Moodle
E-studiju kvalitāte	Viena kursa izvērtēšana pēc kvalitātes kritērijiem	2	Darbs iesniegts Moodle
Tehnoloģiskie risinājumi	Sagatavota prezentācija par diviem web 2.0 darbības līdzekļiem	14	Sagatavota prezentācija un iesniegta Moodle.
Jautājumi refleksijai un testam par izvēlēto tēmu.	Atbilstoši tēmas uzdevumiem izdomāt un noformēt jautājumus ar atgriezenisko saiti. (HotPotatoes)	6	Jautājumu kopa iesniegta Moodle. Demonstrēta auditorijā.
Nodarbības realizācija izmantojot interaktīvo tāfeli	1. Mācību stunda, izmantojot interaktīvo tāfeli. 2. SmartBoard. ActivBoard	10	Materiāls iesniegts Moodle un prezentēts auditorijā
Zināšanu pārbaudes tests ar dažāda tipa jautājumiem.	1. Zināšanu pārbaudes realizācija izmantojot lokālos rīkus. 2. Jautājumu publicēšana dažādās vidēs.	20	Sagatavota jautājumu kopa demonstrēta auditorijā
		L.Virsis	
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		A.Jansone	23.04.2014.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums

	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums
--	---	----------------------	---