

KURSA KODS*

STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

Kursa nosaukums latviski	Audzināšanas teorija un metodika	
Kursa nosaukums angļiski	Upbringing Theory and Methodology	
Kursa nosaukums otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)		
Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss	Matemātika, fizika un datorzinātnes	
Statuss (A, B, C daļa)	A	
Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas	2	
KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I		
Vārds, uzvārds	Struktūrvienība	Amats, grāds
Anita Līdaka	Pedagoģijas un sociālā darba fakultāte	Dr.paed., profesore
Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)	80	
Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)	8	
Semināru vai praktisko nodarbību skaits	8	
Laboratorijas darbu skaits		
Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)	P	
Pārbaudes forma/ -as	Eksāmens	
Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)	Vispārīgā pedagoģija	
Zinātņu nozare/apakšnozare	Pedagoģija	
Kursa mērķi	Veicināt studentu kompetenču veidošanos audzināšanas nozīmes izpratnei sabiedrības attīstības kontekstā.	
Kursa uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot priekšstatu par audzināšanas procesu un tā realizācijas iespējām. 2. Attīstīt studentu prasmes un iemaņas audzināšanas darbības izpratnei un veikšanai. 3. Sekmēt attieksmju kā audzināšanas satura realizāciju un pilnveidošanos. 	
Kursa valoda	Latviešu	

STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES

latviski	Veidot izpratni par audzināšanas sistēmu. Formulēt audzināšanas mērķi un uzdevumus. Attīstīt prasmes audzināšanas sistēmas izveidē. Apzināties savus audzināšanas principus. Izvērtēt audzināšanas metožu un audzināšanas darbības organizēšanas formu piemērotību, pamatot to efektivitāti.
angļiski	Build an understanding of the upbringing system. Formulate upbringing objectives and tasks. Train skills in development of upbringing system.

	Be aware of upbringing principles. To evaluate the upbringing methods and instructional activities organizational form suitability, justify their effectiveness.
otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)	
latviski	Studiju kurss sniedz iespējas studentiem gūt pamatzināšanas par audzināšanas procesu, tā īpatnībām dažādos vecumos, veido iemaņas un prasmes audzināšanas darbības organizēšanai un realizācijai skolas pedagoģiskajā procesā.
angliski	The course provides opportunities for students to gain a basic understanding of the process of upbringing, the characteristics of different ages, skills and abilities composed of instructional activities for the organization and implementation of school pedagogical process.
otrā svešvalodā (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS		
Tēma un apakštēma (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	Apjoms stundās	Veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
Audzināšanas procesa būtība un galvenās likumsakarības. • Audzināšana un personības pozīcijas veidošanās. Vērtīborientāciju veidošanās process, tā sociāli ekonomiskā, politiskā, nacionālā un reģionālā nosacītība. • Audzināšanas procesa raksturojums, likumsakarības, dinamiskā struktūra un īpatnības. • Attieksmes kā audzināšanas darbības priekšmets. Attieksmju būtība un struktūra. Attieksmju īpatnības dažādu vecumu bērnu grupās. Sadarbība un mijiedarbība kā attieksmju izpausmes. Audzināšanas saturs un principi.	8	L, S, L, S
Ģimenes un skolas sadarbība. Ģimenes loma audzināšanas procesā. Ģimenes un skolas sadarbības formas. Vecāku pedagoģiskās izglītošanas process, tā saturs un formas.	2	L
Audzināšanas mērķa problēma. Audzināšanas mērķu raksturojums vēsturiskā skatījumā. Demokrātiskas sabiedrības audzināšanas mērķi un uzdevumi.	2	S
Audzināšanas darbība. Audzināšana kā mērķtiecīgs, dabisks process. Audzināšanas un mācīšanas savstarpējās sakarības. Audzināšanas darbības organizācijas formas. Audzināšanas rezultāta problēma pedagoģiskajā darbībā.	2	L
Audzināšanas metodes. Audzināšanas metodes jēdziens. Audzināšanas līdzekļi. Metožu atkarība no audzināšanas mērķa, principiem, satura, skolēnu vecuma un individuālajām īpatnībām, sociālās pieredzes apguves pakāpes. Metožu klasifikācija. Audzināšanas metodes izvēle.	2	S
Alternatīvās audzināšanas sistēmas. M.Montesori, R.Šteinera, S.Frenē pedagoģiskās sistēmas. To nozīme	2	L

audzināšanas procesa pilnveidē.		
Personības apziņas veidošanās. Personības pasaules uzskata un tikumiskās pozīcijas veidošanās. Pilsoniskā audzināšana kā patriotisma un nacionālās pašapziņas attīstītāja. Reliģiskā audzināšana un tās realizācija izglītības sistēmā	2	S
Audzināšanas darbības metodikas priekšmets. Audzināšanas darbības metodika kā pedagoģijas sastāvdaļa. Audzināšanas darbības metodikas nozīme skolotāju profesionālajā sagatavošanā.	2	L
Personības tikumiskā pilnveide. Dzimumaudzināšana. Tikumiskā izglītošana.	2	S
Brīvā laika problēma audzināšanas procesā. Brīvā laika jēdziens pedagoģijā. Sociālo audzināšanas institūtu daudzveidība, to audzinošais potenciāls. Brīvā laika organizācijas saturs, darba formas, problēmas. Skautu, gaidu un mazpulku organizāciju struktūra un darbības principi.	2	L
Personības attīstības pilnveide. Estētiskās audzināšanas nozīme personības veidošanās procesā. Veselīgs dzīves veids un ar to saistītās audzināšanas problēmas	2	S
Skolotājs- viens no audzināšanas darbības subjektiem. Skolotāja personības humānā virzība. Saskarsme audzināšanas procesā. Klases audzinātāja darbības funkcijas.	2	L
Literatūras apskats. Jaunāko audzināšanas atziņu analīze un izvērtēšana.	2	S

STUDĒJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS			
Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Audzināšanas principu jēdziens, sistēma, to raksturojums.	Sagatavošanās semināram.	2	Diskusija.
Audzināšanas metodes, to būtība un klasifikācija.	Sagatavošanās semināram.	2	Metožu pielietošanas prasmes.
Audzināšanas mērķu raksturojums vēsturiskā skatījumā.	Sagatavošanās semināram.	2	Semināra vadīšana par tēmu. Prezentācija.
Pilsoniskā audzināšana, tās būtība un realizācijas iespējas audzināšanas procesā.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par tēmu. Prezentācija.
Reliģiskā audzināšana un tās realizācija izglītības sistēmā.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par tēmu. Prezentācija.
Veselīgs dzīves veids un ar to saistītās audzināšanas problēmas.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par tēmu. Prezentācija.
Tikumiskā izglītošana.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par tēmu.

			Prezentācija.
Dzimumaudzināšana.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par tēmu. Prezentācija.
Estētiskā audzināšana, tās risināšanas iespējas audzināšanas darbībā.	Sagatavošanās semināram.	4	Semināra vadīšana par plānoto tēmu.
Jaunākās literatūras lasīšana.	Sagatavošanās semināram.	18	Grāmatas anotācija. Gūto atziņu analīze.

Prasības KRP iegūšanai	Mērķtiecīga sagatavošanās un aktīva darbība semināros, semināra vadīšana par izvēlēto tēmu, jaunākās literatūras par audzināšanas tematiku lasīšana, grāmatas anotācijas izstrāde, savas audzināšanas sistēmas izstrāde, prezentācija un aizstāvēšana.
Mācību pamatliteratūra	Špona A. Audzināšanas teorija un prakse.- Rīga: RaKa, 2001. Zelmenis V. Īss pedagoģijas kurss.- Rīga, Zvaigzne, 1991. Zelmenis V. Pedagoģijas pamati.- Rīga: RaKa, 2000. Žukovs L. Ievads pedagoģijā.- Rīga: RaKa, 1997.
Mācību papildliteratūra	Brīlmeiers A. Vara un autoritāte audzināšanā.- Rīga: LU, 1998. Brīlmeiers A. Veidot skolu ar prieku.- Rīga: LU, 1998. Gudjons H. Pedagoģijas pamatatziņas. - Rīga: Zvaigzne ABC, 1998. • Students J.A. Vispārīgā pedagoģija.- Rīga: RaKa, 1998. • Амонашвили Ш. Размышление о гуманной педагогике.- Москва, 1996.
Periodika, interneta resursi un citi avoti	Žurnāla "Skolotājs" publikācijas par audzināšanas jautājumiem. Zinātnisko konferenču rakstu krājumi. Valsts jaunatnes iniciatīvu centra publikācijas INTERNETA vidē. u.c.

Kursa izstrādātājs:		Anita Līdaka	16.05.20145.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		Anita Jansone	16.05.2014.
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums