

KURSA KODS\*

### STUDIJU KURSA PROGRAMMAS STRUKTŪRA

<b>Kursa nosaukums latviski</b>	Attīstības psiholoģija	
<b>Kursa nosaukums angļiski</b>	Psychology of development	
<b>Kursa nosaukums otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)		
<b>Studiju programma/-as, kurai/-ām tiek piedāvāts studiju kurss</b>	Matemātika, fizika un datorzinātnes	
<b>Statuss (A, B, C daļa)</b>	A	
<b>Kreditpunktu skaits; KRP sadalījums pa semestriem, ja kursam ir vairākas daļas</b>	2	
<b>KURSA IZSTRĀDĀTĀJS/-I</b>		
<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Struktūrvienība</b>	<b>Amats, grāds</b>
Irina Strazdiņa	Vadības un sociālo zinātņu fakultāte	Docente, Dr.psych.
<b>Kopējais stundu skaits (1 KRP = 40 st.)</b>	80	
<b>Lekciju skaits (1 lekcija, seminārs, praktiskie un laboratorijas darbi = 2 st.)</b>	8	
<b>Semināru vai praktisko nodarbību skaits</b>	8	
<b>Laboratorijas darbu skaits</b>		
<b>Kursa līmenis (1-4 – akadēmiskā bakalaura; 5-6 – akadēmiskā maģistra; 7- doktora; P – profesionālais)</b>	P	
<b>Pārbaudes forma/ -as</b>	Eksāmens	
<b>Priekšzināšanas (kursa nosaukums, programmas daļa, kurā kurss jāapgūst)</b>	Nav nepieciešamas	
<b>Zinātņu nozare/apakšnozare</b>	Psiholoģija, attīstības psiholoģija	
<b>Kursa mērķi</b>	Attīstīt studentu izpratni par personības attīstības psiholoģijas zinātni un tās pamatjēdzieniem, likumsakarībām un procesiem	
<b>Kursa uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīstināt ar dažādām personības attīstības teorijām, nostādnēm un pētījumiem.</li> <li>2. Sekmēt izpratnes pilnveidošanos par attīstības principiem, mehānismiem.</li> <li>3. Attīstīt studentu izziņas intereses un pilnveidot profesionālo kompetenci</li> </ol>	
<b>Kursa valoda</b>	Latviešu	

### STUDIJU KURSA REZULTĀTI: ZINĀŠANAS; PRASMES; KOMPETENCES

<b>latviski</b>	<p>Izprot iespējas, kā sekmēt personības pašvērtības paaugstināšanos;</p> <p>spēj veikt attīstības izpēti un sava darba pašanalīzi;</p> <p>ir izpratne par vecumposmu attīstības īpatnībām;</p> <p>ir izpratne par cilvēku vispārējo attīstību;</p> <p>spēja reaģēt uz klientu vajadzībām;</p> <p>spēja motivēt klientus darbam;</p> <p>spēj skaidri un precīzi apkopot un sniegt iegūto informāciju;</p> <p>attīstītas komunikācijas un sadarbības prasmes, prasme</p>
-----------------	---

	strādāt komandā; spēj pieņemt lēmumus; prot interpretēt psiholoģiskajā literatūrā gūtās atziņas
<b>angliski</b>	Understands the options how to promote personality self-esteem and give support; able to accomplish students development research and self-analysis of own work; an understanding about people developmental characteristics of age groups; an understanding about childrens overall development; capacity to respond to personalitys needs; the ability to motivate people to work; able to clearly and accurately collect and provide the obtained information; developed communication and cooperation skills, ability to work in a team; able to make decisions; know`s how to interpret in psychological literature acquired insights
<b>otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

#### KURSA ANOTĀCIJA (līdz 300 rakstu zīmēm)

<b>latviski</b>	Studiju kursā tiek radīti apstākļi studentu priekšstatu un izpratnes attīstībai par personības attīstības likumsakarībām, par attīstības procesu specifiku, tiek studētas un analizētas dažādas attīstības psiholoģiskās koncepcijas, veikta situāciju analīze. Personības attīstība aplūkota mūsdienu vadošo psihiskās attīstības teoriju kontekstā. Kursā analizētas Z. Freida, Ē.Ēriksona, Ž.Piažē, A.Banduras, L.Kolberga, R. Meija u.c. autoru personības attīstības teorijas. Semināros studenti attīsta prasmes veikt zinātniskās literatūras analīzi, veikt secinājumus, strādāt grupā, saistīt zinātniskās atziņas ar praktisko darbību un prezentēt iegūtos rezultātus
<b>angliski</b>	During the study course conditions are created for development of students' ideas and understanding about regularities of development, about specificity of developmental processes at different life stages, different psychological conceptions of development are analysed, case studies is practised. Personality development is viewed in the context of the leading theories of psychic development of the present day. The course analyses S.Freud's , E. Erikson's, J. Piaget's, A Bandura's , L. Kohlberg's, R. May's and other author's personality development theories. During seminars students develop their skills at analysing scientific literature, at making conclusions, working in groups, linking scientific ideas with practical activity and presenting the obtained results
<b>otrā svešvalodā</b> (ja kursu docē krievu, vācu vai franču valodā)	

#### KURSA PLĀNS UN SATURA IZKLĀSTS

<b>Tēma un apakštēma</b> (norādīt daļu sadalījumu – I; II daļa ..., ja kurss dalās vairākās daļās un ir vairākas pārbaudes formas)	<b>Apjoms stundās</b>	<b>Veids</b> (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi)
Attīstības psiholoģijas pētīšanas priekšmets. Psihes	4	Lekcija, seminārs

struktūra. Psihiskās attīstības likumsakarības Attīstības dinamika filoģenēzē un ontoģenēzē. Attīstības jēdziens, attīstības faktori un likumsakarības		
	4	Lekcija, seminārs
Personības attīstības teoriju vispārīgs raksturojums – Z.Freida, D.Elkoņina koncepcija. Personības struktūra, tās attīstības sfēras. E. Eriksona epiģenētiskā personības attīstības teorija.	4	Lekcija, seminārs
Es koncepcijas būtība. Pašcieņa, pašapziņa, pašvērtējums. Identitāte	4	Lekcija, seminārs
Personības motivācija	4	Lekcija, seminārs
Cilvēka dzīves scenārijs, tā ietekme uz attīstību un pašizjūtu	4	Lekcija, seminārs
Programmējošā darbība, tās ietekme uz attīstību dažādos vecuma periodos	4	Lekcija, seminārs
Siblingu pozīcijas, to psiholoģiskais raksturojums. Psiholoģiskās aizsardzības mehānismi, to nozīme cilvēku dzīvē	4	Lekcija, seminārs

#### STUDĒJOŠĀ PATSTĀVĪGAIS DARBS

Patstāvīgā darba tēmas	Patstāvīgā darba uzdevumi	Apjoms stundās	Sagaidāmais rezultāts
Personības struktūra, tās attīstības sfēras. Personības attīstības nosacījumi un faktori. Attīstības procesu mijiedarbība: kognitīvā, afektīvā, psihomotorā sfēra	Psiholoģiskajā literatūrā izpētīt pamatkategoriju skaidrojumu. Raksturot sevi kā personību un kā individualitāti. Konstatēt kopīgās un atšķirīgās īpašības	<b>6</b>	Precizētas pamatkategoriju definīcijas. Izpratne par personības un individualitātes attīstības iespējām
Personības attīstības teoriju vispārīgs raksturojums	Veikt personības attīstības koncepciju salīdzinošu analīzi. Venna diagrammas veidošana	<b>6</b>	Prasme salīdzināt dažādas attīstības koncepcijas, izpratne par attīstības specifiku dažādos vecuma periodos
Attīstības iespējas. Attīstības procesu mijiedarbība: kognitīvā, afektīvā, psihomotorā sfēra	Konstatēt un raksturot stabilos un kritiskos periodus dažādos vecumos. Raksturot krīzes situācijas, vadošās darbības un psihi jaunveidojumus dažādos vecuma periodos	<b>6</b>	Izpratne par vadošo darbību, psihi jaunveidojumiem dažādos vecuma periodos
Personības attīstības nosacījumi un faktori. Socializācijas process. Z. Freida psihoseksuālās attīstības koncepcija	Izpētīt dzimuma identitātes veidošanos dažādos vecumos. Edipa un Elektras komplekss	<b>6</b>	Izpratne par dzimumidentitātes attīstības specifiku, izpratne par gendera raksturojumu
Personības motivācijas sfēras attīstība	Parsturot gribas un mērķtiecības attīstību, personības darbību motivējošos faktorus saistībā ar	<b>6</b>	Izpratne par personības motivācijas sfēras

	savu individuālo pieredzi		attīstību dažādos vecuma posmos
Personības kognitīvā attīstība	Izpētīt domāšanas attīstības likumsakarības, īpatnības. Izziņas procesu attīstība.	6	Izpratne par intelektuālās attīstības īpatnībām noteiktos vecumposmos
Kognitīvo iespēju saglabāšana un iespējas. Pieredze un meistarība. Pastāvība un pārmaiņas profesionālajā dzīvē	Noteikt kritiskās domāšanas attīstības iespējas, to izmantošanu profesionālajā darbībā	6	Izpratne par kritiskās domāšanas, zinātkāres, izziņas intereses attīstības īpatnībām noteiktos vecumposmos
Personības psiholoģiskās aizsardzības sistēma	Izpētīt psiholoģiskās aizsardzības mehānismu būtību, to izpausmes veidus dažādās dzīves situācijās	6	Izpratne par psiholoģiskās aizsardzības mehānismu būtību, to izpausmes veidiem dažādās dzīves situācijās

<b>Prasības KRP iegūšanai</b>	Patstāvīgo darbu izpilde, nodarbību apmeklējums. Piedalīšanās semināros. Testa vai situācijas analīzes izpilde studiju kursa nobeigumā
<b>Mācību pamatliteratūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adlers. A. Psiholoģija un dzīve.–R.: IDEA,1992.</li> <li>Baller, W.R. <a href="#">The Psychology of Human Growth and Development</a> Holt, Rinehart &amp; Winston, 1961. 432 p.</li> <li>Karpova Ā. Personība. Teorijas un to radītāji.– R.: Zvaigzne ABC, 1998.</li> <li>Kulbergs J. Krīze un attīstība.- L.: LPA, 1998.</li> <li>Piažē Ž. Bērna intelektuālā attīstība.- R.: Pētergailis, 2002.</li> <li>Ding Sh. Children's personal and social development . - Malden : Blackwell Publishing, 2005.</li> <li>Крайг Г. Психология развития .- Санкт-Петербург : Питер, 2000.</li> </ol>
<b>Mācību papildliteratūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brown, Geoffrey <a href="#">Child Development</a>.- Open Books, 1977. 166 p</li> <li>Reņģe V. Psiholoģija. Personības psiholoģiskās teorijas. –Rīga: Zvaigzne ABC, 1999.</li> <li>Mussen, P.H. <a href="#">Child Development and Personality</a>.- Harper &amp; Row Publishers, 1963. 631 p.</li> <li>Špalleka R. Pubertāte: izprast konfliktus, rast risinājumus, saskatīt iespējas.- Rīga: Tapals, 2004.</li> <li>Liebert, R.M. <a href="#">Developmental Psychology</a>.- Prentice-Hall, Inc., 1977. 571 p</li> </ol>
<b>Periodika, interneta resursi un citi avoti</b>	Periodika:

	<p>„Psiholoģijas Pasaule”          „Europes Journal of psychology”          Interneta resursi:  <a href="http://www.psychologytoday.com">www.psychologytoday.com</a>  <a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a>          Datu bāzes:          EBSCO, SAGE, ScienceDirect, Britanica Online</p>
--	---

Kursa izstrādātājs:		Irina Strazdiņa	12.05.2014.
	Paraksts	Paraksta atšifrējums	Datums
Kurss apstiprināts:		Anita Jansone	12.05.2014.
	Dekāns/ prodekāns/ Zinātniskā institūta direktors	Paraksta atšifrējums	Fakultātes domes sēdes protokols Nr. / Institūta Zinātniskās padomes protokols Nr. Datums