

LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE

**DABAS UN SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTES
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2011./ 2012. studiju gads**

Liepāja 2012

Pašnovērtējuma ziņojuma darba grupa:

Grupas vadītāja:

Māra ZELTIŅA, Dabas un sociālo zinātņu fakultātes dekāne

Grupas locekļi:

Irina STRAZDIŅA, Dabas un sociālo zinātņu fakultātes prodekāne

Anita JANSONE, Dabas un sociālo zinātņu fakultātes prodekāne

Dzintars TOMSONS, Dabas un sociālo zinātņu fakultātes lektors

Līga BRIEDE, Dabas un sociālo zinātņu fakultātes vecākā sekretāre

Andra JURGELĀNE, profesionālā bakalaura studiju programmas „Komunikācijas vadība” 2. kursa studente

Apstiprināts apvienotajā Studiju un Zinātnes padomes sēdē
2012. gada 1. oktobrī:

Studiju prorektore Dr.paed. Ilma NEIMANE

Zinātņu prorektore Dr. philol. Ieva OZOLA

SATURS

1. Fakultātes mērķi un uzdevumi	5
2. Fakultātes vadība un organizatoriskā struktūra	6
2.1. Demokrātijas principu ievērošana fakultātes darba vadīšanā, skaidri noteiktas fakultātes darbinieku savstarpējās attiecības.....	9
2.2. Fakultātes vadības darbs fakultātes un pakļauto institūciju darbības kontrolē un vērtēšanā.....	10
2.3. Informācijas aprites sistēma fakultātē.....	11
2.4. Vadības kvalitātes nodrošinājums.....	12
3. Studijas	12
3.1. Studiju programmu nodrošinājums un atbilstība atbilstoši izmaiņām izglītībā un saskaņā ar reģiona un valsts vajadzībām.....	12
3.1.1. Esošo programmu pilnveidošana, transformācija, likvidācija.....	17
3.1.2. Jaunu akadēmisko, profesionālo studiju programmu izstrādāšana.....	19
3.1.3. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām mūsu valstī un ārzemēs, noslēgtie līgumi un vienošanās.....	20
3.1.4. Studiju programmu licencēšanas un akreditācijas grafiks nākamajam studiju gadam.....	20
3.2. Studenti	20
3.2.1. Studentu uzņemšana, grupu komplektācija un imatrikulācija, studentu atbirums.....	20
3.2.2. Palīdzība un konsultācijas studentiem, iespējas apgūt zināšanas un prasmes ārpus studiju programmas.....	22
3.2.3. Studējošo sadzīves un atpūtas nodrošināšana.....	23
3.3. Absolventu un darba devēju aptaujas.....	23
3.4. Studiju kvalitātes nodrošinājums.....	24
3.4.1. Absolventu iesaistīšanās darba tirgū.....	24
3.4.2. Absolventu izglītības turpinājums nākošajā studiju līmenī.....	25
3.4.3. Docētāju iesaistīšanās projektos, programmās.....	25
3.4.4. Studiju sasniegumu novērtēšana.....	25
4. Materiālie, finanšu un informācijas resursi	25
4.1. Telpu, iekārtu pietiekamība, daudzveidība, atbilstība.....	26
4.2. Fakultātes pārraudzībā nodoto finanšu resursu pietiekamība.....	26
4.3. Fakultātes darbības atspoguļojums internetā un plašsaziņas līdzekļos.....	26
5. Akadēmiskā personāla raksturojums un atbilstība fakultātes mērķu realizācijai ...	26
5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija, pieredze un kompetence.....	28
5.2. Akadēmiskā personāla un studentu iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmu saturu.....	28
5.3. Pētnieciskā darba rezultāti un kvalitāte.....	28
6. Ārzemju sakari	29

6.1.	LiepU mācībspēku mobilitāte.....	29
6.2.	Ārvalstu docētāju skaits, kas iesaistīti studiju procesā.....	29
6.3.	Studējošo skaits, kas studējuši ārvalstīs.....	29
6.4.	Ārzemju studentu skaits studiju programmās.....	30
7.	Saikne ar sabiedrību.....	31
7.1.	Sadarbība ar profesionālajām, radošajām organizācijām, nevalstiskajām organizācijām.....	31
7.2.	Saites ar darba devējiem.....	31
	2011./2012. studiju gada pilnveides plāna izpildes novērtējums.....	32
	Secinājumi.....	34
	Fakultātes pilnveides plāns 2012./2013. studiju gadam.....	35

Ievads

Dabas un sociālo zinātņu fakultātes (DSZF) pašnovērtējuma procesā tika analizētas vairākos plānošanas dokumentos noteiktās prioritātes un vērtēta tur izvirzīto uzdevumu izpilde Liepājas Universitātes (LiepU) attīstības stratēģija 2008.-2018. gadam un tās pielikums „LiepU attīstības stratēģisko virzienu vadlīnijas 2011.-2012. gadam (Senāta lēmums Nr. 2011/4, 24.01.2011.)”, LiepU rīcības plāns studiju programmu pilnveides un attīstības nodrošināšanai 2011./2012. un 2012./2013. studiju gadā (Senāta lēmums Nr. 2011/10, 21.02.2011.), LiepU pētniecības struktūrvienību stratēģiskā attīstība (2007.-2013.), LiepU darba plāns 2011./2012. studiju gadam (Senāta lēmums Nr. 2011/90, 21.11.2011.), DSZF attīstības stratēģija 2011.-2015. (Senāta lēmums Nr. 2011/98, 19.12.2011) u.c..

Analizēti un, izstrādājot pilnveides plānu 2012./2013. studiju gadam, ņemti vērā ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” rezultāti, kā arī vairāku studiju programmu īstenošanas rezultātu izvērtējums vienu gadu pēc būtisko izmaiņu veikšanas.

1. Fakultātes mērķi un uzdevumi

Pašnovērtējuma periodā tika izstrādāta un apstiprināta jauna fakultātes attīstības stratēģija līdz 2015. gadam. Stratēģijā četros fakultātes darbības prioritārajos virzienos noteikti atbilstošie mērķi:

1. Nodrošināt virzību uz LiepU stratēģisko mērķu sasniegšanu un rīcības plānu izpildi DSZF darbības un atbildības jomās.
2. Nodrošināt fakultātes zinātniskā potenciāla stabilizēšanu un kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju sasniegšanu atbilstoši universitātes kritērijiem, sistemātiski veicinot akadēmiskā personāla izaugsmi.
3. Nostiprināt fakultātes pārraudzībā esošās studiju jomas, piedāvājot jaunas starptautiski un valstiski pieprasītas jaunas studiju programmas, transformējot esošās studiju programmas, vienlaikus nodrošinot jau transformēto programmu kvalitāti un studentu skaita saglabāšanu un palielināšanu.
4. Nostiprināt fakultātes darbības un darbības rezultātu atpazīstamību sabiedrībā, mērķtiecīgi plānojot īstenojot mārketinga pasākumu sistēmu.

Atbilstoši katram mērķim ir izvirzīti veicamie uzdevumi (DSZF attīstības stratēģija 2011.-2015.).

Viens no pamatzdevumiem pašnovērtējuma periodā (skat. pilnveides plāna 2011./2012. studiju gadam izpildes novērtējumu 36. lpp.) bija studiju programmu attīstības modeļu precizēšana un attīstības nodrošināšana, ņemot vērā studiju virzienu izvērtēšanā izmantotos kritērijus, koncentrējot intelektuālos un materiālos resursus un nodrošinot programmu pēctecību. Galvenie rezultāti ir saistīti ar

- jaunas profesionālā bakalaura studiju programmas *Informācijas tehnoloģija* izveidi un esošo studiju programmu savstarpēju saskaņošanu studiju virzienos „Fizika, matemātika un statistika”, „Informācijas tehnoloģijas (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas” un „Vides aizsardzība”);
- pirmā studiju gada īstenošanu saskaņā ar jaunajiem studiju plāniem konsolidētajās un transformētajās studiju programmās (*Biznesa un organizāciju vadība, Komunikācijas vadība, Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija*);
- dažādu ar fakultātes zinātņu jomām saistītu specializācijas virzienu kombināciju izveidi (*matemātika, fizika, informātika, bioloģija un dabaszinības*) profesionālā maģistra studiju programmas „Vispārējās izglītības skolotājs” ietvaros. Līdz ar to skolotāju programmu piederības fakultātēm sakārtošanas procesu var uzskatīt par pamatā pabeigtu;
- trīs studiju programmu saturisko un organizatorisko sagatavošanu ārvalstu studentu uzņemšanai (*Fizika, Datorzinātnes, maģistra programma Informācijas tehnoloģija*).

2. Fakultātes vadība un organizatoriskā struktūra

Pašnovērtējuma periodā fakultātes darbs tika plānots un realizēts saskaņā ar DSZF darbības prioritāriem virzieniem:

1. Kvalificēta akadēmiskā personāla izaugsmes nodrošināšana.
2. Zinātniskā potenciāla stabilizēšana un palielināšana.
3. Studiju programmu kvalitātes nodrošināšana un jaunu studiju programmu veidošana.
4. Fakultātes mārketinga mērķtiecīga īstenošana.

Kvalificēta akadēmiskā personāla izaugsmes nodrošināšana

Akadēmiskā personāla atlase fakultātē atbilst Latvijas likumdošanā noteiktajiem kritērijiem, LiepU kvalitātes vadības sistēmas noteiktajai procedūrai „Personāla plānošana, atlase un novērtēšana.” Tiek izmantotas šādas personāla izaugsmes formas:

- studijas doktorantūrā (D.Oļukalne, M.Gineite, V.Tomsone, Dz.Tomsons, J.Letinskis, V.Kulmane, P.Morevs u.c.);
- zinātniskās kvalifikācijas pilnveide ārzemēs (A.Jansone - Slovākijā, L. Ābele- Grieķijā, M. Gineite- Dānijā u.c.) ;

- dalība projektos (ESF, INTERREG: Latvijas- Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas, EEZ un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta, EK programmas Life⁺ projekti);
- dalība konferencēs (skatīt LiepU zinātniskā darba ikgadējos pārskatos http://www.liepu.lv/uploads/files/p%C4%81rskats11_2.pdf).

DSZF Domē tiek izskatīti un akceptēti personāla zinātniskās un radošās darbības kvalifikācijas pilnveides plāni, analizēti un novērtēti zinātniski pētnieciskās darbības, metodiskās, kā arī profesionālās pilnveides rezultāti.

Pašnovērtējuma periodā ir veikta docētāju atbilstības docējamam studiju kursam izvērtēšana, ņemot vērā studiju kursa un docētāja piederību zinātņu nozarei/apakšnozarei (rektora rīkojums „Par nozaru un apakšnozaru piederību fakultātēm”). Izvērtējuma rezultāti ir ņemti vērā, plānojot mācībspēku slodzes 2012./2013. studiju gadam, kā rezultātā nedaudz samazinājies pieaicināto mācībspēku īpatsvars. Specifiskus, profesionālus studiju kursus turpina docēt pieaicināti mācībspēki, kuru profesionalitāte veicina profesionālo priekšstatu pilnveidi studējošajiem (piemēram, studiju programmās Komunikācijas vadība, Biroja administrēšana, Biznesa un organizāciju vadība, Kultūras vadība, kā arī studiju programmā Tūrisma vadība). Savukārt, atbilstoši KVS reizi semestrī notiek studentu anketēšana par mācībspēku darba kvalitāti pēc attiecīgo studiju kursu apguves. Anketēšanā iegūtie dati tiek apkopoti, analizēti un pirms nākamā studiju gada individuāli pārrunāti ar mācībspēkiem ar mērķi uzlabot mācībspēku darba kvalitāti.

Mācībspēku zinātniski pētnieciskās un metodiskās darbības un rezultativitātes izvērtējumā studiju gada nogalē tika atzīts, ka ir par maz regulāras informācijas un apspriežu par zinātniski pētnieciskās darbības plānu izpildes gaitu, par kolēģu profesionāliem un akadēmiskiem sasniegumiem, kā arī par problēmām pētnieciskajā darbā.

Jāaktualizē arī mācībspēku ārzemju zinātnisko komandējumu un pieredzes apmaiņas braucienu pārskata semināru organizēšana gan fakultātē, gan Vadībzinātņu institūtā, lai radītu iespēju visiem interesentiem (mācībspēkiem, studējošajiem u.c.) iepazīties ar to rezultātiem.

Turpinot neformālās diskusijas, kas ir zinātniskās darbības neatņemama daļa, atbilstoši nozaru specifikai tika plānoti un publiskoti semināri un apspriedes par pētniecības jautājumiem. Pavasara semestrī fakultātē ir notikuši divi metodiskie semināri: par studiju kursu programmu aprakstu pilnveidi un seminārs- diskusija par LiepU studiju programmu kvalitātes, resursu pietiekamības un ilgtspējas nodrošinājumu.

2012. gada jūnijā notika arī ikgadējā Socioloģisko pētījumu centra gada noslēguma konference „Eiropa, Latvija, Liepāja socioloģisko procesu spoguļi”.

Zinātniskā potenciāla stabilizēšana un palielināšana

Liepājas Universitātes DSZF zinātņu nozares/ apakšnozares darbojas atbilstoši attīstības dokumentos apstiprinātajiem LiepU pētniecības virzieniem un to stratēģiskajiem uzdevumiem. Fakultātes domē studiju gada beigās tika veikts zinātņu nozaru/apakšnozaru darbības izvērtējums. Ne visu nozaru/ apakšnozaru grupu lielums un sastāvs ir bijis optimāls. Problēma ir pieaicināto mācībspēku – nozaru profesionāļu – iesaistīšana LiepU fakultāšu pētniecības grupu darbā, jo, lai gan šogad pirmo reizi viņu darba līgumos ir iestrādāta prasība veikt zinātniski pētniecisko darbību, nereti nav iegūstami apliecinājumi zinātniskā darba rezultātiem.

Aizvien vairāk uzmanība tiek pievērsta mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai (dalība konferencēs, jaunu zinātņu doktoru sagatavošanas iespējas, publicēšanās vietējos un starptautiskos rakstu krājumos), kā arī studentu iesaistīšana pētījumos, piemēram, projektā Formation of methodological framework of regional business growth promotion (LT-LV); MFORBusinessgrowth LLIII-152 (L.Ābele, I.Leitāne, A.Mežinska) izstrādāta metodika kopējas biznesa vides atbalsta stratēģijas izstrādei Latvija un Lietuvā. Uzsākta imitācijas modeļa izstrāde, kas paredzēta kā atbalsta instruments ministrijām, pašvaldībām un uzņēmējiem, plānojot izmaiņas biznesa vidē un prognozējot to sekas. Projektā iesaistīti studiju programmas Biznesa un organizāciju vadība 3. kursa studenti kā brīvprātīgā darba veicēji.

Fakultātē notiek regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana. Iezīmējusies pozitīva dinamika intelektuālā potenciāla attīstībā paaudžu maiņas un fakultātes pētniecības nozaru apakšnozaru kontekstā – doktoranti un grāda pretendenti pārstāv dažādas zinātņu nozares/ apakšnozares (matemātika, inženierzinātne, pedagogija, komunikācijas zinātne, vadībzinātne, sabiedrības vadība, ekonomika, reģionālā ekonomika, sociālā psiholoģija). L.Ābele („Vides nodokļu ideju argumentācijas novērtējums”) un I. Pūre („Sabiedrisko attiecību adaptācija Latvijā neatkarīgas Latvijas valsts apstākļos”) strādā pie promocijas darbu pilnveides. G.Būmans 2012. gada jūnijā ir aizstāvējis promociju darbu “Relāciju datu bāzu informācijas pieejamība semantiskā tīmekļa tehnoloģijām” un ieguvis doktora grādu datorzinātnēs (Dr.sc.comp.).

Pagājušajā studiju gadā maģistra grādu bioloģijā Daugavpils Universitātē ir ieguvis Jānis Kārklīņš.

Veiksmīga ir bijusi doktoru piesaiste fizikā- docenta amatā ievēlēts fizikas doktors Vilnis Frišfelds.

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšana un jaunu studiju programmu veidošana

Augstākās izglītības padome laika posmā no 2011.gada 9.maija līdz 2012.gada 30.aprīlim īstenoja Eiropas Sociālā fonda projektu "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un

priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai", vienošanās nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001. Minētā projekta ietvaros tika veikta visu DSZF studiju programmu izvērtēšana.

Studiju programmas Sabiedrisko attiecību speciālists, Biroja administrēšana, Kultūras vadība, Komunikāciju vadība, Tūrisma vadība, Biznesa un organizāciju vadība, Vadības zinības, Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija, Fizika saskaņā ar starptautisko ekspertu vērtējumu ir iedalītas otrajā grupā, līdz ar to tās uzskatāmas par programmām, kuru ilgstošai pastāvēšanai nepieciešami konkrēti uzlabojumi. Savukārt, visas „Informācijas tehnoloģijas (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas” virziena programmas (Datorzinātnes, Informācijas tehnoloģija, E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība), studiju virziena „Fizika, matemātika un statistika” studiju programma Matemātika un „Izglītības” virziena programmu „Vispārējās izglītības skolotājs” (fakultāte īsteno matemātikas, fizikas, informātikas, bioloģijas un dabaszinību skolotāju sagatavošanu, eksperti novērtējuši kā ilgtspējīgas un ir iedalītas pirmajā grupā.

Fakultātes mārketinga mērķtiecīga īstenošana

2011./12.studiju gadā sistemātiski un mērķtiecīgi ir veikti reflektantu piesaistes pasākumi, kuru organizēšanā un veiksmīgā norisē sadarbībā ar Sabiedrisko attiecību daļu ir piedalījusies Studentu padome un studiju programmas (SP) Komunikācijas vadība 2012.gada janvārī SAD, Studentu padomes pārstāvji un SP Komunikācijas vadība piedalījās Kuldīgas ģimnāzijas Karjeras dienā, tiekoties ar Kuldīgas, Skrundas, Alsungas vsk. skolēniem; februārī - informatīvs pasākums Skrundas ģimnāzijā. Fakultātes docētāji un studenti piedalījās izstādē „Skola 2012”. Pie fakultātes mārketinga pasākumiem pieskaitāmas arī olimpiādes skolēniem, Jauno zinātnieku skola, Kurzemes reģiona skolēnu zinātniskie lasījumi.

2.1. Demokrātijas principu ievērošana fakultātes darba vadīšanā, skaidri noteiktas fakultātes darbinieku savstarpējās attiecības

LiepU Senātā ir apstiprināti dokumenti, kuri reglamentē administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības^{1, 2, 3, 4, 5, 6}. Studenti ietekmē studiju procesu, darbojoties LiepU vēlētajās institūcijās. LiepU Studentu padomes izvirzītie fakultātes pārstāvji darbojas šādās LiepU institūcijās: Satversmes sapulcē (Kultūras vadība 3.kursa studentes E.

¹Nolikums par pamatstudijām un augstākā līmeņa studijām (apstiprināts LiepU Senātā 20.12.2010., ar grozījumiem 18.04.2011.).

²Noteikumi par Gala pārbaudījumiem un Valsts pārbaudījumiem (apstiprināti LiepU Senātā 20.12.2010.).

³Noteikumi par mācībspēku un studējošo savstarpējiem pienākumiem un tiesībām (apstiprināti LiepU Senātā 21.02.2011.).

⁴Noteikumi par studiju kursa / moduļa pārbaudījumiem (apstiprināti LiepU Senātā 20.12.2010.).

⁵LiepU iekšējās kārtības noteikumi studējošiem (apstiprināti LiepU Senātā 21.02.2011.).

⁶Darba kārtības noteikumi Liepājas Universitātes darbiniekiem (apstiprināti LiepU Senātā 23.05.2011.).

Danenfelde - Ķirpe un D. Kārklīņa, Tūrisma vadība 2.kursa studente I. Dīķe, Kultūras vadība 2.kursa studente E. Medne, Komunikācijas vadība 2.kursa studentes E.Mikne un K.Mikne, Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija 4.kursa studente K.Milberga, Ārējo sakaru vadība 3.kursa studente L. Laugale un 4.kursa studenti K. Šēnbergs un A. Timermanis); Senātā (Kultūras vadība 2.kursa studente E.Medne, 3.kursa studente E. Danenfelde- Ķirpe, Komunikācijas vadība 2.kursa studente E.Mikne un 3.kursa studente L.Ulānova, Ārējo sakaru vadība 4.kursa students A. Timermanis); Zinātnes padomē (Kultūras vadība 1. kursa studente S.Kistenmacher); Stipendiju piešķiršanas komisijā (Komunikācijas vadība 2. kursa studente E. Mikne, 3. kursa studente L. Ulānova, Biznesa un organizāciju vadības 3. kursa students T. Muižnieks) , Senāta stipendijas piešķiršanas komisijā; ESF mērķstipendiju piešķiršanas komisijā (Informācijas tehnoloģija 2.kursa studente I.Damberga).

Pēc lēmumu pieņemšanas par būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmās ar dekāna rīkojumu tika izveidotas divas darba grupas studiju programmu Kultūras vadība un maģistra studiju programmas Vadības zinības dokumentu sagatavošanai par būtiskām izmaiņām. Abās darba grupās bija iekļauti arī attiecīgo studiju programmu studenti, īpaši aktīvi darba grupā līdzdarbojās SP Kultūras vadība studenti.

Nozīmīgs faktors demokrātijas principu ievērošanā ir studentu pārstāvju (pašnovērtējuma periodā K.Milberga, E.Mikne, A.Jurgelāne) aktīva līdzdalība fakultātes domes darbā, kā arī dekanāta darbinieku, studiju programmu direktoru un virzienu vadītāju sadarbība ar Studentu padomi, prodekānu tikšanās ar akadēmisko grupu vecākajiem un akadēmiskajām grupām, kurās tiek apspriesti aktuāli studiju darba organizatoriskie jautājumi un identificētas problēmas. Jāatzīmē, ka šajā studiju gadā, salīdzinot ar iepriekšējo, risināmo problēmsituāciju bija mazāk.

Fakultātes darbinieku pienākumi ir aprakstīti amata aprakstos, iekšējos normatīvos aktos, funkcijas atspoguļotas KVS procedūrās. Sakarā ar jaunu iekārtu iegādi fizikas un vides laboratorijām un nepieciešamību nodrošināt to atbilstošu izmantošanu divās LiepU ēkās ir pārskatīti un papildināti laborantu amata apraksti.

2.2. Fakultātes vadības darbs fakultātes un pakļauto institūciju darbības kontrolē un vērtēšanā

Pašnovērtējuma periodā darbu turpināja 2009. gada aprīlī ievēlēta fakultātes dome šādā sastāvā – domes priekšsēdētājs A.Medveckis, priekšsēdētāja vietniece A.Jansone, sekretāre Ā. Kolosova, locekļi M.Zeltiņa, I. Leitāne, I. Grospiņa, Dz. Tomsons, Ē.Gintere, mainīgs bijis Studentu padomes deleģēto pārstāvju sastāvs (pavasara semestrī domes sastāvā strādāja K.Milberga, E.Mikne, A.Jurgelāne).

Fakultātes pārvaldība tiek īstenota sadarbībā ar LiepU struktūrvienībām (visintensīvāk ar Studiju daļu). Fakultātes domē tiek apspriesti un apstiprināti ikgadējie studiju plāni, studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi u.c. dokumenti.

DSZF pakļautībā ir Socioloģisko pētījumu centrs un jaunizveidotais Vides pētījumu centrs. Tas ir izveidots, lai veicinātu zinātniski pētniecisko darbību vides zinātnē, finansējuma piesaisti ar projektu palīdzību, sniegtu atbalstu studējošajiem pētījumu izstrādē. Fakultātes pakļautībā ir arī 5 jomu mācībspēki- sociālo zinātņu, ekonomikas, komunikāciju un vadībzinātņu, matemātikas, fizikas un informātikas zinātņu jomas, vides zinātņu un tūrisma, psiholoģijas zinātņu jomas mācībspēki.

Fakultātē studenti kārtu jautājumus, kas saistīti ar akadēmiskajām saistībām, kā arī ar praksi. Prodekānes sistemātiski un regulāri seko līdzi akadēmisko saistību izpildei un problēmgadījumos veic pārrunas ar studējošajiem. Fakultātes prodekānes un sekretāres ir atbildīgas arī par sistemātisku mācībspēku novērtēšanu. Ar mācībspēku darba novērtēšanas rezultātiem mācībspēki tiek iepazīstināti individuāli reizi gadā vai pēc nepieciešamības.

2.3. Informācijas aprites sistēma fakultātē

Ikdienas informācijas aprite fakultātē pamatā notiek, izmantojot elektronisko pastu. Vairāki fakultātes struktūrvienību vadītāji un mācībspēki ir iesaistīti kopējos projektos un informācijas apmaiņai izmanto virtuālo studiju vidi MOODLE . To, ka visvairāk MOODLE vidi izmanto DSZF studējošie un docētāji, apstiprina 2012. gadā veiktās LiepU studentu aptaujas rezultāti.

2.4. Vadības kvalitātes nodrošinājums

Vadības kvalitātes nodrošinājums fakultātē saistīts ar kvalitātes vadības sistēmas (KVS) pilnveidošanu un uzturēšanu LiepU. Pašnovērtējuma periodā izstrādātas un pilnveidotas procedūras, kas attiecas uz studiju procesu(studentu prakse ERASMUS programmas ietvaros), vadības sistēmas procesiem (studentu vispārējās apmierinātības, darba devēju un absolventu apmierinātības mērīšana). Salīdzinot ar iepriekšējiem studiju gadiem, ir uzlabojies nodrošinājums ar centralizēti iegūtiem dažādu respondentu grupu anketēšanas rezultātiem, kas ļauj pamatotāk plānot fakultātes un studiju programmu attīstību.

Savukārt, sistemātiku iekšējo un uzraudzības auditu rezultātu izmantošana fakultātes un LiepU vadības procesos, šķiet, ir mazinājusies.

Fakultātes pārziņā esošo studiju programmu iekšējās kvalitātes mehānismu nodrošina studiju programmu direktoru un prodekānu regulāras tikšanās ar studējošiem semestra laikā, studiju programmas kvalitātes izvērtējums prakšu noslēguma konferencēs, studiju kursu un

mācībspēku darba kvalitātes novērtējums semestra beigās, kā arī mācībspēku sadarbība radniecīgo zinātņu nozaru studiju kursu nodrošināšanā – apspriedes, studiju kursu satura salīdzināšana un korekcijas, lai novērstu iespējamo tematisko pārklāšanos. Arī turpmāk nepieciešams attīstīt diskusijas par studentu patstāvīgā darba apjomu, kvalitāti un vērtēšanu, kā arī lielāku uzmanību jāpievērš gala darbu kvalitātes un studentu sagatavotības darba tirgum analīzei.

3. Studijas

3.1. Studiju programmu nodrošinājums un attīstība atbilstoši izmaiņām izglītībā un saskaņā ar reģiona un valsts vajadzībām

Pārskata periodā fakultātē tika īstenotas 17 studiju programmas, no tām 11 pamatstudiju programmas (3 akadēmiskās, 6 profesionālā bakalaura un 2 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas) un 6 augstākā līmeņa studiju programmas (ieskaitot doktora studiju programmu un maģistra programmas „Informācijas tehnoloģija” ar dažādiem ilgumiem, skaitot kā divas programmas).

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, 2011./2012. gadā DSZF tika īstenots par vienu studiju programmu mazāk, jo programma „Vēstures un sociālo zinību skolotājs” ir pārgājusi Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes pārvaldībā.

Pašnovērtējuma periodā uz diviem gadiem tika akreditēta profesionālā bakalaura studiju programmā **Komunikācijas vadība** (42345) (dokumenti AIKNC bija iesniegti jau 2011. gada maijā) ar trim specializācijas virzieniem (Sabiedrisko attiecību vadība, Masu mediju vadība un Ārējo sakaru vadība), piedāvājot studentiem iespēju iegūt profesionālā bakalaura grādu komunikācijas vadībā un vienu no trim kvalifikācijām atbilstoši izvēlētajam specializācijas virzienam- sabiedrisko attiecību struktūrvienības vadītājs, mediju nozares uzņēmumu un iestāžu vadītājs vai ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs .

Uz sešiem gadiem tika akreditēta (arī akreditācijai sagatavota 2010./2011. studiju gadā) akadēmiskā bakalaura studiju programma **Fizika** (43440; Akreditācijas lapa Nr. 079-2174). Šīs programma studentiem dod iespēju izvēlēties vienu no diviem specializācijas virzieniem: matemātiskā fizika, inženierfizika vai skolas fizikas kursa zinātniskie pamati. Studiju rezultātā tiek iegūts dabas zinātņu bakalaura grāds fizikā. Kopš programmas licencēšanas ir veiktas nelielas izmaiņas tās struktūrā, mainot dažu studiju kursu nosaukumus un saturu.

2012. gada 26.jūlijā atkārtoti uz sešiem gadiem akreditēta akadēmiskā bakalaura studiju programma „**Matemātika**” (43460). Šī programma studentiem dod iespēju izvēlēties vienu no diviem specializācijas virzieniem: informācijas tehnoloģijas matemātikā vai skolas matemātikas kursa zinātniskie pamati. Studiju rezultātā tiek iegūts dabas zinātņu bakalaura grāds matemātikā. Ir veiktas izmaiņas programmas struktūrā, studentiem netiek piedāvāts

virziens „Matemātiskās tehnoloģijas” (iemesls: studenti iepriekšējos gados nav izvēlējušies šo virzienu), mainīti dažu studiju kursu nosaukumi un saturs.

Atbilstoši ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” aktivitātēm fakultātes studiju programmas tika izvērtētas 5 studiju virzienos:

- Vadība un administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija;
- Vides aizsardzība;
- Fizika, matemātika un statistika;
- Informācijas tehnoloģijas (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas.

Vērtēšanu veica starptautiskie un vietējie eksperti, izmantojot četras vērtēšanas kritēriju grupas (kvalitāte, resursi, ilgtspēja, sadarbība un pārklāšanās). Kritēriju grupā „Kvalitāte” ietilpa tādi kritēriji kā akadēmiskā personāla zinātniskā un radošā darbība, studējošie programmā, u.c., grupā „Resursi”- finansējums, informācijas resursi, materiāli tehniskais nodrošinājums u.c., grupā „Ilgspēja”- studējošo skaits, studiju turpināšanas iespējas, sadarbības līgumu skaits, grupā „Sadarbība, pārklāšanās”- ievēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars, studējošo mobilitāte, ārzemju studentu skaits (http://www.aip.lv/ESF_studiju_prog_novert_anketa.htm).

Saskaņā ar vērtēšanas metodiku (http://www.aip.lv/ESF_vertesana_metodologia.htm) eksperti iepazinās ar fakultātes iesniegtajiem studiju programmu/ virzienu pašnovērtējumiem, izmantoja projekta ietvaros izveidotās datu bāzes un vairumā gadījumu ieradās vizītēs LiepU (ekspertu vizīte nenotika vienīgi, vērtējot virzienu „Informācijas tehnoloģijas (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas”).

Eksperti ir definējuši studiju programmu vājās un stiprās puses un snieguši rekomendācijas studiju programmu kvalitātes uzlabošanai. Ir konstatētas gan abām jomām kopīgas vājās puses, gan katrai jomai/virzienam/studiju programmai specifiskās vājās un stiprās puses.

Pie nepieciešamajiem uzlabojumiem, kas attiecas uz lielāko daļu vērtēto fakultātes programmu, pieskaitāmi

- studiju kursu satura pārklāšanās novēršana, studiju rezultātu (t.sk. reģiona attīstības kontekstā) un pārbaudījumu vērtēšanas kritēriju precīza definēšana;
- docētāju starptautiskās zinātniskās darbības aktivizēšana, docējamā kursa un docētāja zinātniskās darbības atbilstības uzlabošana;

- sadarbības stiprināšana ar uzņēmumiem, zinātniskajām institūcijām, augstākās izglītības iestādēm un citiem sociālajiem partneriem;
- docētāju angļu valodas prasmju uzlabošana.

Pārskats par izvērtēšanas rezultātiem un starptautisko ekspertu definētajām DSZF studiju programmu stiprajām un vājajām pusēm redzams 1. tabulā.

Studiju virzienu izvērtēšanas rezultāti DSZF

Studiju virziens	Izvērtētās studiju programmas	Novērtējums	Stiprās puses	Vājās puses
Vadība un administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība	Biroja administrēšana (41346)	II	1. Programmu nozīmīgums Kurzemes reģiona attīstības kontekstā. 2. Starptautiskie sakari (BOV). 3. Darba devēju apmierinātība ar sagatavotajiem speciālistiem.	1. Publikāciju starptautiskos izdevumos mazskaitlīgums. 2. Studiju vides neatbilstība mūsdienu prasībām. 3. Absolventu un darba devēju nesistemātiska iesaiste programmu attīstības un lēmumu pieņemšanas procesos.
	Sabiedrisko attiecību speciālists (41342)			
	Biznesa un organizāciju vadība (42345)			
	Komunikācijas vadība (42345)			
	Vadības zinības (47345)			
Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma vadība (42812)	II	1. Programmas nozīmīgums reģiona/Latvijas kontekstā 2. Aktīva studentu mobilitāte (studijas, prakse) 3. Studentu pētījumu/studiju un galadarbu rezultātu praktiskās izmantošanas iespējas.	1. Bibliotēkā maz literatūras angļu valodā, nesistemātiska datu bāžu izmantošana. 2. Sadarbības trūkums ar profesionālajām organizācijām Latvijas kontekstā (darba tirgus Kurzemes reģionā papildīts ar speciālistiem?). 3. Teorētisku studiju metožu pārsvars pār praktiskajām, e-studiju vides nepilnīga izmantošana.
Vides aizsardzība	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija (42850)	II	1. Programmas nozīmīgums Kurzemes reģiona attīstības kontekstā 2. Moderna bibliotēka, labs e-studiju vides nodrošinājums 3. Akadēmiskā personāla un individuālo konsultāciju pieejamība	1. Docētāju zinātniskā aktivitāte inženierzinātnē. 2. Laboratoriju aprīkojums Lielā ielā 14. 3. Ārzemju studentu trūkums
Fizika, matemātika un statistika	Matemātika (43460)	I	1. Fizikas laboratorijas aprīkojums. 2. Kvalificēts akadēmiskais personāls. 3. Sadarbība ar uzņēmējiem (Liepājas RAS), Liepājas pilsētas domi, Kurzemes reģiona skolām.	1. Mazskaitlīgas akadēmiskās grupas, salīdzinoši augsts eksmatrikulēto studējošo īpatsvars. 2. Docētāju kapacitāte Fizikas programmā. 3. Regulāra studiju rezultātu izvērtējuma (SVID analīzes) trūkums.
	Fizika (43440)	II		
Informācijas	Datorzinātnes (43481)		1. Docētāju un	1. Starptautisko publikāciju

tehnoloģijas (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas	Informācijas tehnoloģija (47481)	I	studentu iesaiste ESF projektos. 2. Laba materiāli tehniskā bāze. 3. Sistemātiska studiju kursu saturiskā pilnveide.	datorzinātnēs un IT mazskaitlīgums. 2. Salīdzinoši augsts eksmatrikulēto studentu īpatsvars. 3. Neliels KRP īpatsvars, kas atvēlēts praktiskajām studijām/darbiem.
	E-studiju tehnoloģija un pārvaldība (51481)			

3.1.1. Esošo programmu pilnveidošana, transformācija, likvidācija

Pašnovērtējuma periodā saskaņā ar jauno studiju plānu tika īstenota transformētā studiju programma „**Biznesa un organizāciju vadība**”. Studiju programma veidota uz programmas „Iestādes un uzņēmuma vadība” bāzes, integrējot tajā profesionālā bakalaura studiju programmu „Lietišķā socioloģija” un kopumā izveidojot četrus specializācijas virzienus- uzņēmējdarbības procesu vadība, loģistikas vadība, cilvēkresursu vadība un organizāciju socioloģija. Šī studiju programma dod iespēju iegūt profesionālā bakalaura grādu biznesa administrēšanā (BBA) un vienu no četrām profesionālām kvalifikācijām- uzņēmuma un iestādes vadītājs, loģistikas struktūrvienības vadītājs, personāla vadītājs vai sociologs.

Saskaņā ar līgumu, kas noslēgts ar NHTV Bredas Lietišķo zinātņu universitāti – *NHTV Breda University of Applied Sciences Academy for Urban Development, Logistics and Mobility* (2011. gada februārī) virziena „Loģistikas vadība” studentiem pēc sekmīgi pabeigta 1. studiju gada ir iespējas turpināt studijas Nīderlandē. Programma ar šādu struktūru 2011. gada 29. jūnijā akreditēta uz 6 gadiem (Akreditācijas komisijas lēmums Nr.3646).

1.studiju gadā programmā no 33 imatrikulētajiem pašlaik studē 30- viens ir atskaitīts, viens mainījis studiju formu uz nepilna laika studijām, vienam piešķirts studiju pārtraukums. Divi 1. kursa studenti ir nokārtojuši dokumentus, lai turpinātu studijas Bredas Lietišķo zinātņu universitātē (R. Mednis un H. Kaminskis).

Studējošie ir izvēlējušies specializācijas virzienus (2. studiju gadā virzienā B1 - 7 KRP+ 6 KRP prakse; virzienā B2- 5 KRP+ 2KRP Studiju darbs II+ 6 KRP prakse tiek apgūti atbilstoši izvēlētajam virzienam) un sadalījums ir šāds:

- uzņēmējdarbības procesu vadība (B1)- 24 studējošie;
- cilvēkresursu vadība (B2)- 4 studējošie;
- loģistikas vadība- 2 studējošie (NHTV Bredā);
- organizāciju socioloģija- nebūs studējošo.

Starptautiskā sadarbība ir bijis labs stimuls studiju programmas attīstībai un kvalitātes rādītāju paaugstināšanai- pagājušajā studiju gadā programmā strādājuši vairāki vieslektori, t.sk. vieslektors no Bredas Lietišķo zinātņu universitātes Fr. de Jongs ir nolasījis vieslekcijas 2 studiju kursos 5 KRP apjomā., ir aktivizējusies sadarbība ar uzņēmējiem un mācību ekskursiju izmantošana u.c.

Studijas saskaņā ar jauno studiju plānu pēc programmas transformēšanas un akreditācijas (29.06.2011.) notika arī studiju programmā „**Vides un atjaunojamo energoresurus pārvaldība un inženierija**”. 2. kursā specializācijas virzienu „Vides pārvaldība” bija izvēlējušies 4 studējošie, virzienu „Vides inženierija”- 3 studējošie, bet tā kā 2 studējošie virzienā „Vides inženierija” ir eksmatrikulēti, tad vienīgais studējošais šajā virzienā,

pamatojoties uz personīgu iesniegumu, ir pārcelts uz virzienu „Vides pārvaldība” un otrs virziens 2012./2013. studiju gadā 3. kursā netiks īstenots.

1.kursā studentu izvēle attiecībā uz specializācijas virzieniem ir šāda- 6 studējošie virzienā „Vides pārvaldība”, 7 studējošie virzienā „Vides inženierija”.

Analizējot izveidojušos situāciju 2. kursā un ņemot vērā 1. kursa studentu specializācijas virzienu izvēli, ir mainīts virziena „Vides inženierija” vadītājs (bija P. Morevs būs A. Grickus) un atbildīgais par praksēm (bija L. Virsis, būs A. Grickus).

Pēc studiju programmas „**Komunikācijas vadība**” akreditācijas (14.12.2011.) ir strādāts pie studiju plānu saskaņošanas virzienos Sabiedrisko attiecību vadība, Masu mediju vadība un Ārējo sakaru vadība, jo 2012./ 2013. studiju gadā pašreizējie programmas Ārējo sakaru vadības astoņi/deviņi 1. kursa studenti tiks pārcelti uz programmu „Komunikācijas vadība” virzienu „Ārējo sakaru vadība”.

Programmas „Komunikācijas vadība” 1. kursa studenti pārsvarā izvēlējušies specializācijas virzienu „Sabiedrisko attiecību struktūrvienības vadītājs” (10 studējošie), virzienā „Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” būs 10 studējošie (ieskaitot no programmas „Ārējo sakaru vadība” pārnākušos (8), virzienā „Masu mediju uzņēmumu un iestāžu vadītājs”- 5 studējošie.

2012. gada vasarā uzņemšanas procesā specializācijas virziena izvēle programmā „Komunikācijas vadība” notika, reflektantiem slēdzot studiju līgumu.

Studiju programmās „Fizika” un „Matemātika” ir veiktas izmaiņas, lai optimizētu (apvienotu) studiju kursu norisi datorzinātņu un informācijas tehnoloģiju apgūvē.

Studiju programmā „Datorzinātnes” ir ieviests jauns kurss „Pētījumu metodoloģija” (2 KRP), samazinot kursu „Vispārīgā fizika” no 6 KRP uz 4 KRP, lai paaugstinātu studentu zināšanas, prasmes un iemaņas bakalaura darbu izstrādei.

Studiju programmā „Vispārējās izglītības skolotājs” ir veiktas būtiskās izmaiņas: virzieniem matemātikas un informātikas skolotājs studiju ilgums pagarināts no 1,8 gadi uz 2 gadi, lai akcentētu skolēnu praktiski pētniecisko darbību (novērošanu, prognozēšanu, eksperimentēšanu, izvērtēšanu, secināšanu) un sekmētu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā: 2 KRP apjomā ir iekļauti studiju kursi dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetu kopīgās didaktikas apguvei, 6 KRP apjomā ir iekļauti studiju kursi informācijas tehnoloģiju apguvei, lai sekmētu informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā un mācību materiālu izstrādē (E-studijas izglītībā, Informācijas tehnoloģijas izglītībā, Mācību programmatūras izstrāde). Studiju programmā ir iekļauts arī fizikas skolotāja sagatavošana.

Saskaņā ar LiepU rīcības plānu studiju programmu pilnveides un attīstības nodrošināšanai 2011./2012. un 2012./2013. studiju gadā bija plānots veikt būtiskas izmaiņas

studiju programmā „Kultūras vadība”. Ar dekānes rīkojumu (Nr. 07D-04/30, 16.12.2011.) izveidotā darba grupa, kurā bija iekļauti gan programmā strādājošie docētāji, gan programmas studenti, gan profesionāļi, kas pašreiz nav tieši saistīti ar programmu, veica esošās situācijas analīzi, balstoties uz studentu anketēšanas rezultātiem, studiju programmas kvalitātes kritērijiem un darba tirgus prasībām.

Pēc studiju kursu satura atbilstības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī to pēctecības izvērtējuma programmā tika veiktas vairākas izmaiņas- atsevišķu studiju kursu apvienošana un/vai apjoma palielināšana, , atsevišķu kursu likvidēšana, jaunu ieviešana jaunus, plānojuma pa studiju gadiem izmaiņas. Tika veiktas arī veiktas docētāju sastāva izmaiņas. Tomēr minētās izmaiņas nevar definēt kā būtiskas un konceptuālas. Darbs pie programmas attīstības nodrošināšanas turpināms 2012./2013. studiju gadā (programmas akreditācijas termiņš ir 2014. gada decembris).

Iepriekšminētajā dokumentā bija plānots veikt būtiskas izmaiņas arī profesionālā maģistra studiju programmā „Vadības zinības”, veidojot virzienu ar lielāku studiju ilgumu un nodrošinot iespējas iegūt gan kvalifikāciju, gan profesionālo maģistra grādu.

Darba grupas (izveidota ar dekāna rīkojumu Nr. 07D-04/08, 30.03.2012.) locekļi, veicot SVID analīzi un diskutējot par programmas attīstības perspektīvu, nonāca pie secinājuma, ka pašreiz nav mērķtiecīgi veidot jaunu virzienu. Galvenie darba grupas argumenti, kas tika apspriesti fakultātes domes sēdē (protokols Nr. 14., 12.05.2012.), ir

- pašreizējais, salīdzinoši nelielais studiju ilgumu (1 gads un 6 mēneši) kā programmas konkurētspējīga priekšrocība (studentu aptaujas rezultāti);
- pamatdarbā strādājošu docētāju nepieciešamos studiju kursus nodrošināšanai trūkums. Pieaicināto mācībspēku izmantošana būtiski paaugstinātu studiju maksu, savukārt, reflektantu skaits prognozējams neliels, kas apdraud programmas finansiālo stabilitāti un studiju kvalitāti.

3.1.2. Jaunu akadēmisko, profesionālo studiju programmu izstrādāšana

Turpinot datorzinātņu un IT attīstību un, ņemot vērā akadēmiski izglītotu un profesionālai darbībai sagatavotu IT speciālistu, kas spēj nodrošināt augsta līmeņa IT risinājumus dažādās Latvijas tautsaimniecības nozarēs , trūkumu darba tirgū, pašnovērtējuma periodā izstrādāta un licencēta jauna profesionālā bakalaura studiju programmas „**Informācijas tehnoloģija**” (42481 , licencēta 30.05.2012.). Studiju ilgums ir 4 gadi, ir iespēja iegūt profesionālā bakalaura grādu informācijas tehnoloģijā un programmēšanas inženiera kvalifikāciju (profesijas kods- 251202).

Balstoties uz 2012. gada vasaras pamatuzņemšanas rezultātiem (uz 31.07.12.), šķiet, ka jaunā programma ir piesaistījusi reflektantu uzmanību- profesionālā bakalaura programmā

„Informācijas tehnoloģija” noslēgti 20 līgumi budžeta vietās, kas ir nedaudz lielāks skaits nekā akadēmiskā bakalaura programmā „Datorzinātnes” (14).

3.1.3. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām mūsu valstī un ārzemēs, noslēgtie līgumi un vienošanās

ERASMUS programmas ietvaros pašnovērtējuma periodā noslēgti gan jauni bilaterālie sadarbības līgumi, gan atjaunoti un papildināti esošie.

Jauni sadarbības līgumi noslēgti ar Šmalkaldenas profesionālo universitāti, Offenburgas lietišķo zinātņu universitāti (sadarbība attiecas uz studiju programmu „Komunikācijas vadība”).

Pagarināts sadarbības līgums ar NHTV Lietišķo zinātņu universitāti Bredā (Biznesa un organizāciju vadība) un Elblongas augstskolu (Matemātika un Informācijas tehnoloģija), atsevišķi līgumi papildināti ar jaunām sadarbības jomām- līgums ar Tehnoloģisko izglītības institūtu Sjerrā- ar inženierzinātnēm, Maincas Universitāti- ar komunikācijas vadību, Leirias Politehnisko institūtu- ar vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldību un inženieriju.

3.1.4. Studiju programmu licencēšanas un akreditācijas grafiks nākamajam studiju gadam

Studiju programmu licencēšana un akreditācija notiks saskaņā ar jaunajiem MK noteikumiem (pašlaik projektā- „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” un „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”) un atbilstošu LiepU apstiprināto grafiku.

Saskaņā ar iepriekšējo studiju programmu akreditācijas procesu 2013. gadā divu gadu akreditācijas termiņš beidzas programmai „Komunikācijas vadība”, sešu gadu termiņš- programmai „Datorzinātnes”, „Vadības zinības”.

Ir plānota vienas jaunas studiju programmas izstrāde virzienā „Informācijas tehnoloģija (datorika) un inženierzinātņu tematiskās grupas informācijas tehnoloģiju programmas”. Nodrošinājums ar docētājiem, infrastruktūru un aprīkojumu tiks plānots sadarbībā ar RTU un Liepājas Valsts tehnikumu. Interesi izrādījuši arī potenciālie darba devēju no a/s „Liepājas Metalurģis”, Liepājas reģionālās slimnīcas.

3.2. Studenti

3.2.1. Studentu uzņemšana, grupu komplektācija un imatrikulācija

1.kursā imatrikulēto studentu skaits 2011./ 2012. studiju gadā ir samazinājies, salīdzinot ar 2010./2011. studiju gadu (attiecīgi 191 un 255; 2. tabula). Nedaudz pieaudzis imatrikulēto studentu skaits programmā „Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija”, kas varētu būt saistīts ar jauna specializācijas virziena „Vides inženierija” izveidi programmā, kā arī doktorantūras programmās „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība”. Imatrikulēto studentu

skaitis nedaudz samazinājies vairākās studiju programmās, visstraujākais imatrikulēto studentu skaita kritums, salīdzinot ar 2010./2011. studiju gadu, vērojams programmā Tūrisma vadība (attiecīgi 19 un 52 studējošie).

Salīdzinoši augsts eksmatrikulēto studentu īpatsvars saglabājies programmās „Datorzinātnes”, „Matemātika” un „Fizika” (2012./2013. Studiju gadā nebūs 2. kurss, jo vienīgajai studentei šajā akadēmiskajā grupā ir piešķirts studiju pārtraukums)..

Iemesli studiju pārtraukšanai ir dažādi, t.sk. neatbilstoša studiju programmas izvēle, nesekmība, nespēja apvienot darbu ar studijām, izbraukšana uz ārzemēm, finansiālas problēmas (maksas studentiem) u.c. Iespējams, ka viens no studentu nesekmības veidošanās cēloņiem ir nosacīti brīvās dienas nodarbību sarakstā (bibliotēkas dienas, pastāvīgajam darbam atvēlētais laiks), kas jauniešos pēc skolas sistēmas rada iluzoru brīvības izjūtu.

Vērtējot studējošo skaitu studiju programmās, jāsecina, ka tāpat kā iepriekš, 2011./2012. studiju gadā mazo grupu problēma pamatā saglabājas programmās „Matemātika” „Fizika” un „Biroja administrēšana”.

2. tabula

Studējošo skaita dinamika 2011./2012. studiju gadā (pilna laika formā)

Studiju programma	1.kursā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits (uz 04.07.2012.)	Eksmatrikulēto studentu skaits (uz 04.07.2012.)	Absolventu skaits
Biroja administrēšana	5	4	3	0
Biznesa un organizāciju vadība	32	89	15	22
Komunikācijas vadība	21	69	7	0
Kultūras vadība	11	35	12	14
Ārējo sakaru vadība	12	29	7	19
Tūrisma vadība	19	91	20	17
Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	14	37	11	23
Fizika	4	5	4	4
Matemātika	10	16	8	8
Datorzinātnes	29	45	24	13
Matemātikas un informātikas didaktika	0	10	1	6

Vadības zinības	13	14	4	17
Informācijas tehnoloģija (2,5 gadi)	8	18	3	7
Informācijas tehnoloģija (3 gadi)	2	1	1	0
Vispārējās izglītības skolotājs (fizikā un informātikā pamatizglītībā; 2 gadi)	2	2	0	0
Vispārējās izglītības skolotājs (matemātikā; 2 gadi)	5	6	0	0
E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība	4	9	2	0
Kopā	191	480	85	107

3. tabula

Studējošo skaita dinamika 2011./2012. studiju gadā (nepilna laika formā)

Studiju programma	1.kursā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits (uz 04.07.2012.)	Eksmatrikulēto studentu skaits (uz 04.07.2012.)	Absolventu skaits
Sabiedriskās attiecības	0	13	5	0
Biroja administrēšana	0	0	0	0
Biznesa un organizāciju vadība	13	71	26	28
Kultūras vadība	13	25	11	10
Tūrisma vadība	0	11	9	0
Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	0	0	2	6
Vadības zinības	0	0	1	0
Kopā	26	120	54	44

Studentu skaits nepilna laika formā (3. tabula) turpinājis samazināties- tikai divās studiju programmās- „Biznesa un organizācijas vadība” un „Kultūras vadība” uzņemšanā tika nokomplektētas studentu grupas.

3.2.2. Palīdzība un konsultācijas studentiem, iespējas apgūt zināšanas un prasmes ārpus studiju programmas

Konsultācijas ar studentiem par zinātnisko darbu izstrādi un prezentāciju sagatavošanu notiek regulāri, bet aktivizējas, gatavojoties zinātniskajām konferencēm LiepU un citās augstskolās,

konkursiem, kas regulāri tiek izsludināti dažādās nozarēs (informācijas tehnoloģijas, ekonomika, uzņēmējdarbība).

Studējošo pieaugošās iespējas apgūt jaunas zināšanas un prasmes ārpus studiju programmas saistītas ar

- studentu pētnieciskā darba aktivizēšanos, ko apliecina dalībnieku skaita pieaugums ikgadējā studentu konferencē (sekcijas sociālo zinātņu un pakalpojumu, uzņēmējdarbība, vide zinātnes, matemātikas un informātikas didaktikas un informācijas tehnoloģiju jomās) un citos zinātnes un radošuma nedēļas pasākumos (piemēram, Socioloģisko pētījumu centra organizētā radošuma nedēļas socioloģiskā izpēte u.c.).
- pasākumiem sadarbībā ar darba devējiem un partnerinstitūcijām (piemēram, mācību ekskursijas programmas „Biznesa un organizācijas vadība” studentiem, programmas „Kultūras vadība” studentu aktivitātes starptautiskos festivālos, brīvprātīgajā darbā, piedaloties kultūras projektu realizācijā, tikšanās ar informācijas tehnoloģiju uzņēmuma Exigen Services pārstāvjiem u.c.).
- programmas „Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija” studenti piedalījās Eiroparlamenta organizētā simulācijas spēlē, aktīvākie dalībnieki kā balvu nopelnīja mācību ekskursiju uz Briseli. Eiropas Parlamentā Briselē mācību ekskursijā pabijis arī 31 studiju programmas „Komunikācijas vadība” students. Studenti paši izstrādāja projektu, kas guva finansiālo atbalstu no Eiropas Parlaments, dodot iespēju iepazīties ar parlamenta darbību.

3.2.3. Studējošo sadzīves un atpūtas nodrošināšana

Fakultātes studentu padomes locekļu izvirzītie jautājumi, kas saistīti ar studējošo sadzīves un atpūtas nodrošināšanu, tiek apspriesti ar studiju programmu direktoriem, fakultātes domes sēdēs.

Problēmsituācijas tiek identificētas, un to risinājumi apspriesti arī regulārajās dekānes un akadēmisko grupu vecāko tikšanās reizēs.

Studiju programmas „Komunikācijas vadība” studenti aktīvi piedalījās LiepU ikgadējā atpūtas pasākuma „Veselības diena” organizēšanā.

3.3. Absolventu un darba devēju aptaujas

Centralizēta absolventu un darba devēju/ prakšu vietu nodrošinātāju aptauja tika veikta 2010./2011. studiju gada noslēgumā (20.06.11-11.07.2011.). Izmantojot savāktos kontaktus, absolventiem nosūtītas e-pasta vēstules ar aicinājumu aizpildīt pievienotās anketas. Saņemtas 158 anketas.

Darba devēju aptauja, savukārt, veikta, izmantojot datu bāzi par prakšu vietām, kurās LiepU studenti bijuši praksē 2010./2011. studiju gadā. Uz prakses vietām nosūtītas e-pasta vēstules ar lūgumu aizpildīt pievienotās anketas.

Darba devēji (uz DSZF studentiem varētu būt attiecināmi 13 no 19 viedokļiem) vairumā gadījumu pozitīvi vērtē studentu teorētiskās zināšanas, taču ieteikumos vairākkārt norāda uz nepietiekamu praktisko sagatavotību (piemēram, neprasmī izmantot tehnoloģijas un kontaktēties ar klientiem, apgūtās teorijas nosacītu atbilstību darba tirgus prasībām un problēmām savienot teorētiskās zināšanas ar praksi u.c.).

Uz absolventu anketā ietvertajiem jautājumiem pamatā atbildējuši 2010. un 2011. gada absolventi - kopskaitā 76, vidēji 5-6 katras studiju programmas absolventi (augstākā līmeņa studiju programmās un programmās ar mazu studentu skaitu- 3; studentu ziņā daudzskaitlīgās programmās- 16-19 absolventi). Absolventu viedokļi lielā mērā saskan ar darba devēju viedokļiem, jo gan sociālo zinātņu, gan dabaszinātņu un IT jomu absolventi izsaka apmierinātību ar studiju programmām, teorētiskajiem studiju kursiem un kompetentiem docētājiem, savukārt, priekšlikumos studiju programmu un procesa uzlabojumiem, norāda uz nepieciešamību paaugstināt praktisko nodarbību (praktisko, laboratorijas darbu) un praktisko piemēru īpatsvaru, akcentējot saikni ar izvēlēto profesiju. Vairāku studiju programmu absolventi norāda arī uz nepieciešamību pārskatīt atsevišķu studiju kursu lietderību, novērst studiju kursu dublēšanos, veicinot docētāju savstarpējo sadarbību, kā arī palielināt ārvalstu vieslektoru skaitu.

3.4. Studiju kvalitātes nodrošinājums

3.4.1. Absolventu iesaistīšanās darba tirgū

Viens no virzieniem absolventu iesaistīšanā darba tirgū ir maģistrantu un doktorantu piesaiste akadēmiskajam darbam fakultātē (par asistentiem strādā M. Gineite, U. Drišļuks u.c.).

Kopumā absolventi strādā pašvaldībās un pašvaldību iestādēs, NVO sektorā, komerciestādēs un uzņēmumos. Strādājošie 2010. un 2011. gada absolventi vairumā gadījumu strādā amatos, kas nav saistīti ar LiepU iegūto kvalifikāciju/ grādu (izņemot augstākā līmeņa studiju programmu un programmas „Matemātika” absolventus), tomēr pamatotu secinājumu izdarīšanai par absolventu vietu darba tirgū LiepU absolventu datu bāze ir pilnveidojama, un nesen iegūtie absolventu aptaujas rezultāti ir detalizētāk analizējami.

Atzīstama pieredze izveidojusies studiju programmā „Kultūras vadība”, izmantojot mājas lapu <http://kv.liepu.lv>, kur atspoguļotas absolventu darba vietas, absolventi to turpina apmeklēt un informēt par savas karjeras attīstību.

3.4.2. Absolventu izglītības turpinājums nākošajā studiju līmenī

LiepU dažādās profesionālā maģistra studiju programmās 2011. gada vasarā kopumā iestājušies 6 absolventi, no tiem, 3- programmā „Informācijas tehnoloģija”, 2- programmā „Vadības zinības”, 1- programmā „Vispārējās izglītības skolotājs”.

3.4.3. Docētāju iesaistīšanās projektos, programmās

Projekti, kuros pašnovērtējuma periodā iesaistījušies vai turpina darboties docētāji, ir daudzveidīgi un aptver dažāda jomas- dabaszinātnes un IT, reģionālā attīstība, izglītība. Pārskats par daļu no pašnovērtējuma periodā īstenotajiem pētnieciskajiem projektiem sniegts 4. tabulā. Detalizētāka informācija atrodama 2011. gadā akreditēto studiju programmu akreditācijas dokumentos, studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos, zinātnisko publikāciju reģistrā LiepU intranetā un kārtējos Pārskatos par LiepU pētniecības darbu. Salīdzinoši lielāks pētniecisko projektu īpatsvars ir matemātikas un fizikas zinātnēs.

3.4.4. Studiju sasniegumu novērtēšana

Studiju sasniegumu novērtēšanas kritēriju precizēšana notikusi, gatavojot studiju programmas akreditācijai, gatavojoties un piedaloties studiju virzienu vērtēšanā un pilnveidojot studiju kursu aprakstus saskaņā ar LiepU apstiprināto formu.

4. Materiālie, finanšu un informācijas resursi

4.1. Telpu, iekārtu pietiekamība, daudzveidība, atbilstība

Sakarā ar valsts finansējuma samazinājumu būtiski uzlabojumi telpu iekārtošanā un aprīkošanā nav veikti, izņemot aparatūras un datortehnikas iegādi un ERAF projekta ietvaros.

ERAF projekta "Liepājas Universitātes infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizācija prioritāro virzienu studiju kvalitātes uzlabošanai, nodrošinot vienlīdzīgu iespēju principu un universālu vides pieejamību" Nr.2010/0107/3DP/3.1.2.1.1./09/IPIA/VIAA/010" ietvaros (kopējais budžets 1820514 Ls) iegādātā datortehnika pamatā ir uzstādīta. Studiju kvalitātes uzlabošanai fizikas, matemātikas un vides pārvaldes un inženierijas programmās un zinātniskās kapacitātes nostiprināšanai eksaktajās zinātnēs iegādātā aparatūra ir uzstādīta daļēji. Tas saistīts gan ar sarežģītajiem iepirkuma procesiem, gan ar faktu, ka ēkas Lielā ielā 14 renovācijas uzsākšana ir aizkavējusies.

Līdztekus resursu modernizācijai notiek e–studiju vides attīstīšana, izmantojot virtuālo studiju vidi MOODLE.

4.2. Fakultātes pārraudzībā nodoto finanšu resursu pietiekamība

Fakultātes pārraudzībā nodotie finanšu līdzekļi 2012. gadā ir salīdzinoši lielāki nekā iepriekšējos gados- ietverot fakultātes decentralizēto budžetu un fakultātes jomu attīstības budžetu Ls 7 865. Šī budžeta apsaimniekošana ir viens no jautājumiem, kas vairakkārt apspriests fakultātes domē un jomu mācībspēku sanāksmēs. Fakultātes attīstības budžeta plānojumā galvenās pozīcijas ir mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana, studiju programmu tehniskā nodrošinājuma uzlabošana, mācību ekskursiju organizēšana, atbalsts pētniecībai, studiju programmu internacionalizācijai un saiknes ar absolventiem uzturēšanai.

4.3. Fakultātes darbības atspoguļojums internetā un plašsaziņas līdzekļos

Fakultātes darbības atspoguļojums plašsaziņas līdzekļos ir apmierinošs reflektantu piesaistes kampaņas laikā, tomēr jādomā par šī darba nepārtrauktību un pēctecību. Fakultātē ir dažādi viedokļi par informācijas pieejamības nodrošināšanas uzlabojumiem (informācijas atspoguļošanas mājas lapā operativitātes paaugstināšana, pārskatāmības uzlabošana, fakultātes mājas lapas izveide u.c.).

5. Akadēmiskā personāla raksturojums un atbilstība fakultātes mērķu realizācijai

5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija, pieredze un kompetence

Vērtējot doktoru īpatsvaru no pamata darbā strādājošiem mācībspēkiem jāsecina, ka zemākais doktora īpatsvars ir ekonomikas, komunikāciju un vadībzinātņu jomās. Pārējās jomās doktoru īpatsvars ir vidēji 58%.

Kopumā darbs akadēmisko un lietišķo pētījumu un projektu sagatavošanas un īstenošanas jomās ir aktivizējies un atspoguļo zināmu pēctecību pētniecībā.

Pārskats par akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības un studiju programmu attīstību vajadzību atbilstību parādīts 4. tabulā. Minēti tikai daži autori un projekti, detalizētāka informācija atrodama studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos un Pārskatā par LiepU pētniecības darbu 2011.gadā.

Studiju programmu attīstības pētnieciskais nodrošinājums

Zinātņu nozare/ joma	Studiju programma	Pētniecības projekti	Zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana
Matemātika, fizika, informātikas zinātne	Matemātika Fizika Datorzinātnes Informācijas tehnoloģijas	A.Jansone, J. Rimšāns. ESF projekts „Matemātiskās fizikas tiešo un inverso problēmu efektīvu analītisku un skaitlisku metožu izstrādes materiālzinātņu, vides un ekonomikas pētījumi” (1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/142) Dz.Tomsons, J.Letinskis . ERAF projekts „Atbalsts zinātnei un pētniecībai” projekta „E-tehnoloģijas inovatīvās zināšanu avotu un plūsmu sistēmās (ETM)” projekts (vienošanās Nr. 2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/150) K. Ģingule. ERAF projekts „Jaunas tehnoloģijas un programmnodrošinājuma izstrāde biogāzes ieguves procesu optimizācijai” (Nr. 2010/0301/2DP/2.1.1.1.0/10APIA/VIAA/151) Dz. Tomsons, J. Letinskis u.c. Latvijas- Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts „Synergetic approach with eLearning, TV and mobile Technologies to promote new business developments- eBig3. (LLIII-183).	Studijas doktorantūrā - Dz. Tomsons, V. Tomsons, J. Letinskis, A. Jēkabsons. Grāda pretendente L. Ulmane-Ozoliņa. Promocijas darbu aizstāvēšana un grāda iegūšana- G. Būmans
Sociālās zinātnes	Lietišķā socioloģija	Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta finansētais projekts „Augstskolu pētnieciskais potenciāls- reģionālās attīstības veicināšanai”. pasūtījuma pētījumi	
Ekonomikas, komunikāciju, vadībzinātnes	Biznesa un organizāciju vadība Vadības zinības Komunikācijas vadība Kultūras vadība	Latvijas- Lietuvas pārrobežu programmas projekts „Metodoloģiskā ietvara veidošana reģionālā biznesa izaugsmes veidošana” (LT-LV) Baltijas Jūras reģiona transnacionālā programma Latvijas- Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts „Competitive Entrepreneurship By Lifelong Learning And Business Cooperation”. Notiek līdzdalība projektā Central Baltic Interreg IV A Programme 2007-2013 „Enterprising Education in Sweden, Estonia, Latvia and Finland 2009-2011”. Finansējuma avoti - ESF, Rīgas dome.	Studijas doktorantūrā- M. Gineite, U. Drišļuks Promocijas darbu gatavošana iesniegšanai- izstrāde – L. Ābele, I. Pūre
	Vadības zinības	Competitive Entrepreneurship by Lifelong Learning and Business Cooperation (COOP edu-ship)	
Vides zinātne un tūrisma joma	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta finansētais projekts „Augstskolu pētnieciskais potenciāls- reģionālās attīstības veicināšanai” M. Zeltiņa, O. Glikasa, L. Karule. EK programmas Life+ projekts „Baltic Info Campaign on Hazardous Substances (LIFE10 INF/EE/108)	Studijas doktorantūrā- V. Kulmane
Psiholoģijas zinātne		2010. – 2012. – ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”. Materiālu izveide MOODLE vidē.	Studijas doktorantūrā – D.Oļukalne
Matemātikas metodika	Matemātikas un informātikas didaktika	A.Kukuka ESF projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” Nr. 2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001. I.Znotiņa, V.Kārklīņa. Matemātikas darba grupas konsultanti IT jautājumos Eiropas sociālā fonda projekts “Dabaszinātnes un matemātika” (Nr. 2008/0002/1DP/2.1.2.1/08/IPIA/VIAA/001)	

Neskatoties uz daudzveidīgām projektu un pētniecības aktivitātēm, uzlabojumiem atsevišķās nozarēs (doktorantu skaits matemātikas un informācijas tehnoloģiju jomās), kopumā visu fakultātes studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumos mācībspēku zinātniskā potenciāla paaugstināšana un pētnieciskās darbības aktivizēšana ir minēta kā viena no pamatproblēmām. Īpaša uzmanība, aktivizējot mācībspēku rezultatīvu pētniecisko darbību un iesaistot tajā studentus, pievēršama pētījumiem ekonomikas, komunikāciju un vadībzinātņu jomā. Lai diskutētu par iespējām fakultātē attīstīt starpnozaru pētījumu tēmas, tika organizēti 2 semināri par esošo situāciju un nākotnes perspektīvām starpnozaru pētījumu plānošanā un realizēšanā. Nākošajā studiju gadā uzlabojumi saistāmi ar mērķtiecīgi plānotu sadarbību ar pētniecības struktūrvienībām, t.sk. Socioloģisko pētījumu centru, Matemātikas zinātņu un informācijas tehnoloģijas un Vadībzinātņu institūtiem, kā arī nesen nodibināto Vides pētījumu centru un nodibinājumu „Zinātnes un inovācijas parks” (ZIP).

Veicama situācijas analīze, lai izvērtētu iespēju LiepU/ fakultātes zinātnisko konferenču rakstu krājumus iekļaut starptautiskās datu bāzēs.

5.2. Akadēmiskā personāla un studentu iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmu saturu

Pagājušajā studiju gadā ievērojami pieaugusi studentu aktivitāte, piedaloties LiepU studentu zinātniskajā konferencē. Atsevišķās akadēmiskajās grupās konferences laikā tika organizēta arī studiju darbu aizstāvēšana.

5.3. Pētnieciskā darba rezultāti un kvalitāte

Iezīmējusies pozitīva dinamika intelektuālā potenciāla attīstībā paaudžu maiņas kontekstā matemātikas, fizikas un informātikas zinātņu jomā (doktorantūrā studē 5 mācībspēki – P.Morevs (LU Fizikas un matemātikas fakultāte, matemātikas doktorantūra); V.Tomsone, A.Jākobsone, J.Letinskis, Dz. Tomsons – LiepU doktorantūra „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība; 2 grāda pretendentes L. Ulmane-Ozoliņa un I. Magazeina strādā pie promocijas darba. Savukārt, G.Būmans LU Datorikas fakultātē aizstāvējis promocijas darbu datorzinātnēs.

Doktorantūrā studē un grāda pretendenti ir 4 ekonomikas, komunikācijas un vadībzinātņu jomas mācībspēki (L. Ābele - LU Ekonomikas un vadības fakultāte; U. Drišļuks-LU, Sabiedrības zinātne; I. Pūre- Biznesa augstskola „Turība”, Komunikācijas vadība; M. Gineite- LLU, Reģionālā ekonomika).

LiepU doktorantūras studiju programmā „E-studiju tehnoloģija un pārvaldība” studijas turpina lektore V. Kulmane.

Būtisks zinātnisko publikāciju īpatsvars svešvalodās ir matemātikas zinātnes divās apakšnozarēs: diferenciālvienādojumos un topoloģijā; modernajā elementārajā matemātikā un matemātikas didaktikā. Citās jomās šis rādītājs būtu uzlabojams.

6. Ārzemju sakari

6.1. LiepU mācībspēku mobilitāte

Salīdzinot ar 2010/ 2011. studiju gadu, mazliet samazinājusies gan mācībspēku un darbinieku aktivitāte ERASMUS/ SOCRATES programmas ietvaros, gan lietišķā sadarbība ar ārvalstu institūcijām (5. un 6. tabula).

5. tabula

DSZF docētāju mobilitāte 2011./2012. studiju gadā

Valsts	Augstskola	Pasniedzēja vārds, uzvārds	Studiju virziens	Ilgums (dienās)
Slovākija	Matej Bel Universitāte	Anita Jansone	Datorzinātnes	5

6. tabula

DSZF darbinieku mobilitāte 2011./2012. studiju gadā

Valsts	Augstskola	Darbinieka vārds, uzvārds	Vizītes iemesls	Ilgums (dienās)
Somija	Tamperes Lietišķo zinātņu universitāte	Dzintars Tomsons	Pieredzes apmaiņa	5
Norvēģija	Volda universitātes koledža	Inga Pūre	Pieredzes apmaiņa	5
Vācija	Jades augstskola	Inese Leitāne	Pieredzes apmaiņa	6
Vācija	Rostokas universitāte	Aija Kairēna	Pieredzes apmaiņa	5

6.2. Ārvalstu docētāju skaits, kas iesaistīti studiju procesā

Pašnovērtējuma periodā fakultātē strādājuši divi ārvalstu docētāji- Andrea Menn (Vācija) no Jades augstskolas (starpkultūru komunikācija) un Frans de Jongs (Nīderlande) no Bredas universitātes.

6.3. Studējošo skaits, kas studējuši ārvalstīs

2011./2012. studiju gadā studentu mobilitātē ERASMUS programmas ietvaros bija iesaistīti 31 fakultātes students (2010./2011. studiju gadā bija iesaistīti 19 studenti), kas ir būtisks aktivitātes pieaugums. Jāatzīmē, ka pirmoreiz ERASMUS programmas iespējas izmantojuši arī dabas- un datorzinātņu jomas programmu studenti- no Fizikas programmas divi

studenti bijuši Kipras Universitātē, no Datorzinātņu programmas- divi studenti bijuši Elblongas augstskolā.

Aktivizējies studentu prakšu mobilitāte- pagājušajā studiju gadā programmu pārstāvēniecība prakšu mobilitātē bijusi daudzveidīgāka (7. tabula).

7. tabula

Studentu prakses mobilitāte 2011./ 2012. studiju gadā ERASMUS programmas ietvaros

Prakses valsts	Prakses vieta	Studenta vārds, uzvārds	Studiju virziens	Prakses ilgums (mēnešos)
Dānija	Ziemeļdānijas Universitātes koledža	D. Beļajeva	Ārējo sakaru vadība	3
Lietuva	Klaipeda regional environment protection department	E. Bogdāns	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	3
Lietuva	Klaipeda regional environment protection department	S. Zabīte	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	3
Lietuva	Klaipeda regional environment protection department	Kr. Zuzāns	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	3
Norvēģija	Hedmarkas universitāte	Aļona Šavrova	Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldība un inženierija	3
Spānija	Hotel Palacio Casa Galesa	Liene Leitāne	Tūrisma vadība	3

6.4. Ārzemju studentu skaits studiju programmās

2011./2012. studiju gadā studiju programmā Tūrisma vadība studējis viens students no Turcijas, programmā Vadības zinības- viena viesstudente no Slovākijas (8. tabula).

8. tabula

Viesstudenti DSZF studiju programmā 2011./2012. studiju gadā

Valsts, no kurienes atbraukuši studenti	Viesstudenta vārds, uzvārds	Augstskola	Studiju virziens	Studiju ilgums (mēnešos)
Turcija	Miračs Jilmaz	Sakarya Universitāte	Tūrisma vadība	10

Slovākija	Lūcija Spišiakova	Matej Bel universitāte	Vadības zinības	10
-----------	-------------------	------------------------	-----------------	----

7. Saikne ar sabiedrību

7.1. Sadarbība ar profesionālajām, radošajām organizācijām, nevalstiskajām organizācijām u.c.

Saikne ar sabiedrību pašnovērtējuma periodā īstenota vairākos veidos:

- **līdzdalība padomēs, profesionālās organizācijās**- I. Grospiņa darbojas pilsētas domes Tūrisma attīstības komisijā, M.Zeltiņa- Vides komisijā), padomēs (M. Zeltiņa Latvijas Vides zinātnes un izglītības padomē). A. Medveckis - Latvijas Sociologu asociācijas valdē ;
- **sadarbība ar skolām** - olimpiādes matemātikā (A.Kukuka, V.Kārkliņa, I.Briška, D.Barute u.c.), fizikā (*L.Virsis, V.Priedols u.c.*) un programmēšanā (*I.Znotiņa, A.Jansone, Dz.Tomsons*). Jauno zinātnieku skola (A.Janosne, J.Rimšāns, K.Dobelis, A.Kukuka, V.Kārkliņa, Dz.Tomsons, I.Znotiņa u.c.), zinātnisko darbu konkursi vides jomā (L. Karule, M. Zeltiņa). Liepājas pilsētas skolēnu zinātnisko darbu konkursa darbu novērtēšana matemātikā un fizikā (V.Kārkliņa, K.Dobelis, L.Virsis u.c.), datorzinātnēs (A.Jansone, Dz. Tomsons, I.Znotiņa u.c.), bioloģijā un veselības izglītībā (M. Zeltiņa, O. Glikasa, V. Kulmane);
- **sadarbība ar pašvaldību** (līgumdarbs ar Liepājas pilsētas domi par dižkoku inventarizācijas veikšanu Liepājā, īstenoja programmas „Vides un atjaunojamo energoresursu pārvaldības un inženierijas” studenti);
- **lekciju lasīšana Mazajā akadēmijā** (E. Gintere, I. Pūre, I. Strazdiņa, M. Zeltiņa u.c.).

7.2.Saites ar darba devējiem

Saites ar darba devējiem tika uzturētas un pilnveidotas, sadarbojoties prakšu laikā, darba devējiem iesaistoties gala pārbaudījumu komisijās, vadot un recenzējot bakalaura un maģistra darbus.

DSZF pilnveides plāna 2011./2012. studiju gadam izvērtējums

Nr. p.k.	Konstatētās problēmas	Veicamais darbs	Atbildīgais par izpildi	Izpildītāji	Izpildes termiņš	Sagaidāmais rezultāts	Izpildes novērtējums
1.	Vairāku studiju programmu attīstības neskaidrības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmu attīstības modeļa pilnveide. 2. Lēmumu pieņemšana par būtiskām izmaiņām studiju programmās, izmaiņu veikšana un akceptēšana. 3. Ideju par jaunas starpnozaru (IT/ uzņēmējdarbība; IT/ bioloģija) studiju programmas vai jauna specializācijas virziena izveide esošā studiju programmā izvērtēšana, attiecīgu dokumentu sagatavošana 	Dekāne	Prodekānes, studiju programmu direktori	<p>Novembris</p> <p>Janvāris</p> <p>Maijs</p>	<p>Studiju programmas attīstības modeļi</p> <p>Sagatavoti dokumenti būtisko izmaiņu apstiprināšanai studiju programmās un/ vai licences saņemšanai</p>	<p>Saņemta profesionālā bakalaura studiju programmas „Informācijas tehnoloģija” licence</p> <p>Veiktas būtiskās izmaiņas programmas „Vispārējās izglītības skolotājs” virzienos, kas ir fakultātes pārziņā.</p>
2.	Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas problēmas kā draudi to konkurētspējai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju programmu nodrošinājuma ar intelektuālajiem resursiem izvērtējums 2. Fakultātes docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas un pieaicināto mācībspēku īpatsvara samazināšanas plāna izstrāde 3. Docētāju sadarbības veicināšana 	Dekāne	Prodekānes	<p>Janvāris</p> <p>Visu studiju gadu</p>	Rīcības plāns pamatdarbā strādājošo docētāju kapacitātes stiprināšanai un studiju kvalitātes nodrošināšanai	Dokuments nav izstrādāts; ir risinātas problēmsituācijas ņemot vērā studiju virzienu vērtēšanas kritērijus u.c. tendences augstākajā izglītībā
3.	Zinātniski pētnieciskā darba nesistemātiskums un nevienmērība zinātņu nozaru griezumā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbības modeļa dekāns- prodekāns- zinātņu nozaru vadītājs- programmas direktors precizēšana 2. Atbalsta nodrošināšana doktorantiem, studiju programmas „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība” Padomes darbības aktivizēšana 	Dekāne	Prodekānes, studiju programmu direktori, zinātņu nozaru/ apakšnozaru vadītāji	<p>Decembris</p> <p>Visu studiju gadu</p>	Labāka pārvaldība fakultātē, paaugstināta darba efektivitāte	Metodiskie semināri; plašāks pieaicināto loks, apspriežot pētniecības attīstības nodrošināšanas jautājumus fakultātes Domē, darba grupās, jomu mācībspēku sanāksmēs
4.	Augsts eksmatrikulēto studentu īpatsvars atsevišķās studiju programmās	<p>Eksmatrikulācijas cēloņu analīze</p> <p>Rīcības plāna atbalsta nodrošināšanai studentiem izstrāde un īstenošana</p>	Dekāne	Prodekānes studiju programmu direktori	<p>Decembris</p> <p>Visu studiju</p>	Samazināts eksmatrikulēto studentu īpatsvars	Notikušas tikšanās ar Fizikas programmas studentiem, risinātas problēmsituācijas, veiktas izmaiņas atsevišķu studiju kursu saturā un organizatoriskajā norisē.

					gadu		
	Nepietiekošs nodrošinājums ar atbilstošu datortehniku, laboratoriju aprīkojumu dabas un vides zinātnēs, datorzinātnēs un matemātikā	1.Lēmumu par fakultātes telpu optimālu izmantošanu pieņemšana 2. ERAF projektā ietvaros iegādātās aparatūras mērķtiecīgas izmantošanas nodrošināšana 3. Noteikumi aparatūras izmantošanai	Dekāne, rektora palīgs attīstības jautājumos	Studiju programmu direktori, docētāji	Oktobris	Optimāla datortehnikas, iekārtu izmantošana	Fakultātē strādā divi laboranti, kuru pārziņā ir ERAF projektā iepirktā aparatūra fizikas un vides laboratorijām.
5.	Fakultātes stratēģijas darbības termiņa izbeigšanās un jaunas stratēģijas nepieciešamība	1.Darba grupas izveide stratēģijas izstrādei, metožu izvēle 2. Stratēģijas izstrāde un apspriešana	Dekāne	Darba grupa	Novembris	Senātā apstiprināta fakultātes stratēģija	Izstrādāta un apstiprināta DSZF attīstības stratēģija 2011.-2015.

Apstiprināts Dabas un sociālo zinātņu fakultātes domes sēdē 2011. gada 26. augustā, protokols Nr. 1

Secinājumi

1. DSZF attīstība notikusi saskaņā ar LiepU plānošanas dokumentiem un fakultātes pilnveides plānu 2011./2012. studiju gadam. Prioritārie uzdevumi pamatā izpildīti visās fakultātes darbības jomās. Īstenots mērķtiecīgs darbs studiju programmu attīstības nodrošināšanā- ESF projekta ietvaros veikts izvērtējums 5 studiju virzienos, aptverot visas fakultātes studiju programmas un ierindojot tās 1. un 2. grupā, licencēta viena jauna profesionālā bakalaura studiju programma (Informācijas tehnoloģija), viena studiju programma akreditēta (Komunikācijas vadība), viena akreditēta atkārtoti (Matemātika). 2012./2013. studiju gadā jāturpina pilnveidot studiju programmu attīstības modeli un uzturēt jau transformēto programmu kvalitāti, ņemot vērā jauno MK noteikumu prasības studiju virzienu akreditācijai, studentu, absolventu un darba devēju viedokļus, kā arī darba tirgus prasības.

2. Mācībspēku, jo īpaši doktorantu, pētnieciskā aktivitāte ir paaugstinājusies un pārstāvēto zinātņu nozaru/ apakšnozaru skaits ir pieaudzis. Šajos procesos nozīmīgs veicinošs faktors ir iespēja, apliecinot pētnieciskā darba rezultātu, pretendēt uz LiepU zinātniskās darbības attīstības fonda atbalstu.

3. Palielinājusies ārējo sakaru daudzveidība (studentu prakses, mācībspēku un darbinieku vizītes ERASMUS programmas ietvaros). Šajā attīstības kontekstā 2012./2013. studiju gadā īpaša uzmanība jāpievērš ienākošo ERASMUS studentu skaita palielināšanai un docētāju mobilitātes aktivizēšanai.

4. Saglabājusies mazo studējošo grupu problēma studiju programmās „Matemātika” un „Fizika”. Šajās programmās saglabājies arī salīdzinoši augsts eksmatrikulēto studentu īpatsvars. Studiju kursu saturs un kursu pēctecība fakultātes akadēmiskajās studiju programmās ir pārskatīta un optimizēta, ir apspriestas idejas par šī studiju virziena attīstības nodrošināšanas ceļiem, viens no kuriem ir ārzemju studentu piesaiste, otrs- moduļu/jaunas programmas ar
lietišķu ievirzi izstrāde.

DSZF pilnveides plāns 2012./2013. studiju gadam

Nr. p.k.	Konstatētās problēmas	Veicamais darbs	Atbildīgais par izpildi	Izpildītāji	Izpildes termiņš	Sagaidāmais rezultāts	Izpildes novērtējums
1.	Studiju virzienu attīstības neskaidrības: līdzsvarotības un ilgtspējas nodrošināšana 6 (ieskaitot attiecīgos virziena „Izglītība” programmu specializācijas virzienus) fakultātes pārziņā esošajos studiju virzienos	Jaunas bakalaura studiju programmas izstrāde inženierzinātnēs. Studiju programmu konsolidācijas procesa un būtisko izmaiņu sagatavošanas turpināšana sociālajās zinātnēs (Kultūras vadība, Tūrisma vadība, 1. līmeņa augstākās izglītības studiju programmu vieta). Situācijas izvērtējums un lēmuma pieņemšana par tālmācības studiju programmas izstrādi .	Dekāne	Prodekānes, studiju programmu direktori	marts, 2013.	Sagatavoti licencēšanas/ būtisko grozījumu veikšanas dokumenti, īstenoti attiecīgie akceptēšanas procesi, studentu uzņemšana jaunā/ transformētā programmā 2013. gada vasarā.	
2.	Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas problēmas kā draudi to konkurētspējai un pastāvēšanai	1. Vieslektoru piesaistes plāna īstenošana un piešķirto finanšu līdzekļu efektīva izmantošana. 2. Akadēmiskās vides attīstības un zinātniski pētnieciskā darba sistemātiskumu veicinoši pasākumi (metodiskie semināri, institūtu, ZIP, Vides pētījumu centra, Socioloģisko pētījumu centra sadarbības plānošana u.c.).	Dekāne	Prodekānes, studiju programmu direktori, zinātņu nozaru/ apakšnozaru vadītāji, struktūrvienību vadītāji	Visu studiju gadu	Studiju kvalitātes rādītāju uzlabošanās; zinātniski pētnieciskā darba sistemātiskuma pierādījumi (publikāciju līmenis un skaits, aizstāvēto promocijas darbu skaits u.c.).	
3.	Nelielais ārvalstu studentu īpatsvars; mazs studējošo skaits atsevišķos studiju virzienos;	1. Studiju kvalitātes pilnveide angļu valodā piedāvātajās studiju programmās (Datorzinātnes, Fizika, IT bakalaura un maģistra programmās). 2. Studiju kursu piedāvājuma paplašināšana ERASMUS studentiem. 3. Prakšu vietu apzināšana ERASMUS studentiem. 4. Sadarbības ar absolventiem un darba devējiem attīstīšana.	Dekāne sadarbībā ar Ārzemju sakaru daļu	Prodekānes, studiju programmu direktori, docētāji	Visu studiju gadu Jaunais studiju kursu piedāvājums ERASMUS studentiem- februāris, 2013.	Studentu skaita palielināšanās, ārvalstu studentu īpatsvara pieaugums (ienākošie ERASMUS studenti, pilna laika studenti).	
4.	Nepilnības studiju procesu atbalstošo dokumentu un procesu saskaņotības nodrošināšanā fakultātē	1. Studiju darbu rakstīšanas metodisko norādījumu, saskaņojot kopējās prasības un studiju virzienu specifiskās prasības, pilnveide. 2. Prasības patstāvīgo darbu izstrādei, kontrolei un vērtēšanai, ņemot vērā studiju virzienu specifiku, precizēšana. 3. Auditoriju tehniskā aprīkojuma un laboratoriju un pētniecības iekārtu efektīvas izmantošanas nodrošināšana.	Dekāne	Prodekānes, studiju programmu direktori, docētāji, tehniskais personāls	Decembris, 2012. Visu studiju gadu	Gala darba kvalitātes un augsto vērtējumu īpatsvara palielināšanās; studentu vērtējumu par teorijas un praktisko darbu sasaisti studiju procesā uzlabošanās.	